

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 11 Организация предпринимательской деятельности  
код и наименование дисциплины по ФГОС

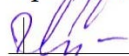
Код и наименование специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

входящей в состав УГС 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»  
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла

Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Организация предпринимательской деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчики:

- Росина Галина Геннадьевна-преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

© Росина Галина Геннадьевна, 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
дисциплина относится к вариативной части цикла ОП ППССЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Организация предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «ТК им. Р. Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональной компетенции:

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ориентироваться в пространстве возможностей;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию предпринимательской деятельности;
- адаптироваться в условиях изменения рыночных ситуаций;
- анализировать результаты предпринимательской деятельности;
- инвестировать предпринимательскую деятельность;
- управлять трудовым коллективом;
- проводить маркетинговые исследования, организовывать реализацию продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и основные элементы предпринимательской деятельности;
- характеристику субъектов предпринимательской деятельности и их организационно-правовые формы;
- типы и виды предпринимательства; общие условия создания собственного дела;
- назначение и направление государственного регулирования предпринимательской деятельности
- сущность, этапы и виды планирования предпринимательской деятельности;
- основные принципы построения экономической системы предприятия;
- принципы и методы управления производством и маркетингом;
- организацию работы малых производственных групп;
- способы экономии ресурсов, как материальных, так и трудовых;
- механизмы ценообразования;
- принципы нормирования и оплаты труда;
- жизненный цикл товара и особенности сбыта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
*объем времени обязательной части ППСЗ 0 час.*  
*объем времени вариативной части ППСЗ 70 час.*  
 самостоятельной работы обучающегося 35 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>105</b>
в том числе:	
Урок	32
Лекция	14
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	35

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предпроизводство</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Поиск ниши для предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01-09, ПК 4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	Лекция	2	
	1. Изучение рынка товара, оценка конкурентоспособности. Определение рыночной стратегии предприятия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Реферат на тему: «Рынок: конъюнктура рынка. Понятия спроса и предложения»			
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	2	
	1. Организационно-правовые формы хозяйствования, индивидуальное и коллективное предпринимательство		
	Лекция	2	
	1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Формы хозяйствования в условиях рынка		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм предприятий			

<b>Раздел 2. Производственные функции предпринимателя</b>		<b>39</b>	
Тема 2.1. Планирование предпринимательской деятельности или внутрифирменное планирование	Содержание учебного материала		2
	1	Этапы и виды планирования	
	Лекция		2
	1	Элементы планирования	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		8
	1	План производства продукции	
	2	Организационный план	
	3	Планирование численности работающих	
	4	Составление бизнес плана по заданию	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Разработка бизнес-плана для малого предприятия (по заданию преподавателя)		
Тема 2.2. Управление производством и маркетингом	Содержание учебного материала		4
	1	Организация работы малых производственных групп.	
	2	Участие персонала в управлении	
	Лекция		2
	1.	Организация и функции управления.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Затраты на регистрацию ИП			
Тема 2.3. Анализ предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4
	1.	Анализ итогов деятельности, издержек производства	
	2.	Анализ конкурентного успеха	
	Лабораторные работы		-



	Практические занятия	2	
	Составление калькуляции себестоимости продукции		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 3 Финансы предприятия</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Финансовая среда предприятия	Содержание учебного материала		
	Лекция	2	ОК 01-09, ПК 4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	1   Финансовый рынок: понятие, функции, действующие лица. Учет факторов времени, риска и инфляции		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   Операции на товарном рынке		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Ознакомиться с понятиями «биржа», «быки и медведи», «фьючерсные и офсетные сделки», «хеджирование»			
<b>Тема 3.2.</b> Предприятия и банки. Операции на фондовых рынках	Содержание учебного материала	2	
	1   Первичный и вторичный фондовый рынок. Купля и продажа акций		
	Лекция	2	
	1   Виды кредитов. Страхование кредитных операций. Услуги банка предпринимателю		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   Операции с ценными бумагами на фондовом рынке		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Реферат «Виды ценных бумаг и их характеристика».			
<b>Тема 3.3.</b> Финансирование без кредитования	Содержание учебного материала	2	
	1   Лизинг. Механизм и основные положения лизинговой сделки. Лизинговые операции и их виды. Факторинг и его особенности.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферат «Использование лизинга в предпринимательской деятельности»		
<b>Тема 3.4.</b> Планирование, управление и анализ финансов предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	1   Основные финансовые документы: баланс, счет прибылей и убытков, счет финансирования. Анализ финансовых показателей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Показатели финансово-экономической деятельности предприятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с тестовыми заданиями по теме		
<b>Раздел 4.</b> <b>Формирование трудового коллектива</b>		<b>12</b>	ОК 01-09, ПК 4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
<b>Тема 4.1.</b> Управление персоналом	Содержание учебного материала	6	
	1   Основные принципы организации заработной платы		
	2   Формы и системы оплаты труда. Способы поощрения труда.		
	3   Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Реферат на тему: «Бестарифная система оплаты труда Реферат на тему «Контрактная система оплаты труда»			
<b>Раздел 5.</b> <b>Реализация продукции</b>		<b>18</b>	ОК 01-09, ПК 4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	4	

Маркетинг в бизнесе	1	Предприятие и рынок. Два вида маркетинга	Маркетинг как система.		
	2	Проведение маркетинговых исследований			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести маркетинговые исследования по детской одежде				2
Тема 5.2. Ценообразование	Содержание учебного материала				
	Лекция				
	1	Ценовая политика предприятия. Этапы процесса ценообразования. Ценовая конкуренция			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				2
	1	Расчет розничной цены			
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся: неценовая конкуренция				2	
Тема 5.3. Жизненный цикл товара и особенности сбыта	Содержание учебного материала				4
	1	Учет жизненного цикла товара. Способы реализации товара: работа на заказ, работа на свободный рынок, оптовая и розничная торговля			
	2	Роль рекламы в реализации товара			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды рекламы. Действенность рекламы.				2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>					-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>					-
<b>Всего:</b>					<b>105/70</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента;

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные методические пособия.

##### Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебное пособие, 2020, ОИЦ «Академия», - 192с.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум, 2020, ОИЦ «Академия»;
3. Соколинский В.М. Экономическая теория, 2018, ООО «КиоРус»
4. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства: учебное пособие, 2018г.
5. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник 2019г.

###### Дополнительные источники:

1. Семенов А.К. Основы менеджмента. М.: Дашков и Ко , 2019г.-476с.
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. М.: Академия 2011г.-96с.
3. Черняк В.З. Бизнес-планирование. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020г.-519с.

###### Периодические издания (отечественные журналы):

1. Газета «Экономика и жизнь»;
2. Журналы: «Вопросы экономики»;
3. «Экономист»
4. «Российский экономический журнал»

###### Интернет-ресурсы:

1. [economics.ru](http://economics.ru) – образовательный сайт по экономике
2. <http://www.finansy.ru/publ.htm> - публикации по экономике и финансам
3. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
4. <http://allmedia.ru/> - российский деловой портал
5. <http://www.opec.ru/> - экспертный портал «Открытая экономика»
6. <http://www.amtv.ru/> - Яндекс.Каталог: Телепередачи
7. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>— защиты практических работ;</li> <li>— тестирования;</li> <li>— выполнение индивидуальных заданий</li> <li>— защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>
Оформлять основные документы по регистрации малых предприятий	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирования;</li> <li>— выполнение индивидуальных заданий.</li> </ul>
Использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>— защиты практических работ;</li> <li>— тестирования;</li> <li>— выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>— защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>
В соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирования;</li> <li>— выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>— защита реферата (компьютерной презентации).</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>— защиты практических работ;</li> <li>— тестирования;</li> <li>— выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>— защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>
Финансовой среды предприятия, систему взаимоотношений с банком, операций на товарных и фондовых биржах	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>— защиты практических работ;</li> <li>— тестирования;</li> <li>— выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>— защита реферата (компьютерной презентации);</li> <li>— деловая игра</li> </ul>
Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>— защиты практических работ;</li> <li>— тестирования;</li> <li>— выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>— защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>

	– деловая игра
Механизмы ценообразования на промышленную продукцию; формы оплаты труда	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий; – защита реферата (компьютерной презентации).
Методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий; – защита реферата (компьютерной презентации).
Методологию и технологию современного маркетинга	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защита реферата (компьютерной презентации).
Характеристика тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджменту	Текущий контроль в форме: – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий; – защита реферата (компьютерной презентации).
Вопросов реализации продукции, организации рекламы, жизненного цикла товара	Текущий контроль в форме: – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий; – защита реферата (компьютерной презентации).

**Разработчики:**

ГБПОУ РД «ТК им.

Р.Н. Ашуралиева»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Г.Г. Росина

(инициалы, фамилия)