

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **Рабочая программа профессионального модуля**

ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве  
индекс и наименование профессионального модуля

Код и наименование специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» входящей в состав УГС 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла

Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

- Росина Галина Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2. Информационное обеспечение обучения	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03.Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **организация производства швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
5. Выбирать оборудование для производства швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки);
- профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования, при подготовке по профессии рабочих: 16909 «Портной». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

работы на швейном оборудовании;

**уметь:** обрабатывать различные виды одежды;

**знать:** способы обработки различных видов одежды;

виды оборудования для производства различных видов одежды

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 753 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 501 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часов;

*объем времени обязательной части ППССЗ 270 час.*

*объем времени вариативной части ППССЗ 64 час*

самостоятельной работы обучающегося – 167 часов;

учебной практики – 252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «организация производства швейных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК 3.5	Выбирать оборудование для изготовления швейных изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Обработка различных видов одежды	645	286	126	20	143	10	216	-
ПК 3.1, 3.4	Раздел 2. Применение швейного оборудования	108	48	8		24		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-						-	-
	<b>Всего:</b>	<b>753</b>	<b>334</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>167</b>	<b>10</b>	<b>252</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1 Обработка различных видов одежды		286		
МДК. 1. Основы обработки различных видов одежды		286		
Тема 1.1. Основы технологии одежды	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация</p> <p>2. Этапы и виды работ при производстве одежды</p> <p>3. Ниточные методы соединения деталей одежды</p> <p>4. Клеевые методы соединения деталей одежды</p> <p>5. Сварные соединения деталей одежды</p> <p>6. Влажно-тепловая обработка изделий.</p> <p>7. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей.</p> <p>8. Обработка отделочных деталей.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Конструкция машинных швов в различных узлах швейного изделия.</p> <p>2. Определение области применения швов при изготовлении одежды.</p> <p>3. Сравнительная характеристика клеевых и ниточных соединений</p>	36		2
Тема 1.2. Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек	1.	Обработка буфф, воланов, оборок. Начальная обработка полочек и спинок	2	
	2.	Обработка карманов	2	
	3.	Обработка застежек	2	
	4.	Обработка воротников, горловины. Соединение воротников с изделием	2	
	5.	Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	3	
	6.	Обработка изделий по линиям талии и низа. Окончательная отделка.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		16	
	<b>Содержание</b>		10	3
1.	Обработка буфф, воланов, оборок. Начальная обработка полочек и спинок			
2.	Обработка карманов			
3.	Обработка застежек			
4.	Обработка воротников, горловины. Соединение воротников с изделием			
5.	Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.			
6.	Обработка изделий по линиям талии и низа. Окончательная отделка.			
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		16		

	1.	Обработка буфф, воланов, оборок		
	2.	Обработка застежек в платьях.		
	3.	Обработка карманов в легкой одежде.		
	4.	Обоснование выбора методов обработки женских и детских платьев, блуз, мужских сорочек		
<b>Тема 1.3. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток</b>	<b>Содержание</b>		40	
	1.	Начальная обработка полочек и спинок		2
	2.	Обработка прорезных, накладных и карманов, расположенных в швах изделия		3
	3.	Обработка бортовой прокладки		2
	4.	Обработка подбортов.		3
	5.	Обработка бортов.		3
	6.	Обработка и соединение воротников с изделием.		3
	7.	Обработка и соединение рукавов с изделием.		3
	8.	Обработка и соединение подкладки с изделием.		3
	9.	Обработка юбок и брюк.		3
	10.	Особенности обработки жилета.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		22	
	1.	Обработка прорезных карманов		
2.	Обработка накладных карманов с подкладкой			
3.	Выбор и обоснование методов обработки карманов в различных видах одежды			
4.	Анализ и выбор методов обработки основных узлов изделия.			
5.	Графическое и условное изображение разрезов основных узлов			
<b>Тема 1.4. Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Особенности режимов обработки изделий из ворсовых материалов.		3
	2.	Особенности режимов обработки изделий из трикотажных полотен.		3
	3.	Особенности режимов обработки изделий из искусственного и натурального меха и кожи.		3
	4.	Особенности режимов обработки изделий из материалов с содержанием полиуретановых волокон		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Графическое изображение разрезов основных узлов изделия		
	2.	Обоснование выбора методов обработки изделия		
<b>Тема 1.5. Последовательность обработки швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Понятие технологической последовательности изделия .		2
	2.	Последовательность обработки швейных изделий по неделимым		3



		операциям в зависимости от вида изделия, применяемых материалов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Составление технологической последовательности нетрудоемкого изделия в табличной форме		
<b>Тема 1.6. Проектирование технологических потоков швейных цехов</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Основные принципы организации поточного производства. Параметры потока		3
	2	Типы применяемых потоков, их характеристика.		3
	3	Стадии проектирования технологических потоков. Технологический этап проектирования.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1.	Предварительный расчет параметров одномодельного потока.		
	2	Составление технологической схемы потока.		
	3.	Анализ схемы разделения труда		
	4.	Расчет ТЭП потока		
<b>Тема 1.7. Особенности проектирования предприятий сферы быта и услуг</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Особенности обработки изделий при ремонте и обновлении одежды		2
	2	Особенности организации технологических процессов ателье.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Разработка технологии ремонта и обновления изделия (пальто, куртка)		
<b>Тема 1.8. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства</b>	<b>Содержание</b>		24	
	1.	Экспериментальное производство. Технические условия на изготовление и раскладку лекал.		3
	2	Нормирование расхода материалов		3
	3	Перенесение контуров лекал на материал.		3
	4	САПР «Раскладка»		2
	5	Подготовка материалов к раскрою.		3
	6	Серийный раскрой материалов.		3
	7	Рациональный раскрой материала.		3
	8	Настиление и раскрой материалов.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		26	
	1	Раскладка лекал на тканях различных рисунков и ширин.		
	2	Определение размера фактических межлекальных потерь.		
	3	Расчет серий. Составление карты раскроя серий.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			143	

<p>-Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. -Выполнение схематического и графического изображения методов обработки деталей и узлов -Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП - Сбор информации для выполнения курсовой работой</p>		
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение малооперационной ресурсосберегающей технологии.</li> <li>2. Графическое и условное изображение швов.</li> <li>3. Сравнительная характеристика ниточных и клеевых соединений.</li> <li>4. Обработка различных видов отделок изделия.</li> <li>5. Изучение методов обработки карманов, застежек, воротников, низа рукавов и др., используемых в индивидуальном и массовом производстве одежды.</li> <li>6. Обоснование выбора методов обработки узлов в соответствии с выбором материала, назначения изделия.</li> <li>7.Эффективность различных способов обработки деталей и узлов изделия.</li> <li>8. Изготовление деталей изделия в соответствии с составленной технологической последовательностью.</li> <li>9. Составление технологической последовательности по изготовленному узлу изделия.</li> <li>10. Предварительный расчет одномодельного потока.</li> <li>11. Комплектование организационных операций.</li> <li>12. Оформление технологической схемы разделения труда.</li> <li>13. Анализ схемы разделения труда</li> <li>14. Изучение организации сферы быта и услуг.</li> <li>15. Изучение взаимосвязей между основными цехами производства.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение ручных стежков и строчек</li> <li>2. Выполнение соединительных, краевых и отделочных швов.</li> <li>3. Обработка отделочных деталей.</li> <li>4. Обработка вытачек.</li> <li>5. Обработка застежек.</li> <li>6. Обработка и соединение воротника с изделием (в легкой одежде, верхней одежде).</li> <li>7. Обработка горловины без воротника.</li> <li>8. Обработка и соединение рукавов с изделием.</li> <li>9. Обработка пройм без рукавов.</li> <li>10. Обработка карманов различных конструкций в изделиях (в верхней одежде, легкой одежде).</li> <li>11. Обработка шлиц, разрезов, верхнего среза, застежек и низа юбок и брюк.</li> <li>12. Выполнение внутрипроцессной влажно-тепловой обработки изделия</li> <li>13. Окончательная отделка изделия (обметывание петель, пришивание пуговиц, ВТО).</li> <li>14. Изготовление плечевого изделия из кроя.</li> <li>15. Изготовление поясного изделия из кроя.</li> </ol>	216	

16. Контроль качества готового изделия			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		-	
<b>Виды работ</b>			
<b>Раздел ПМ 2. Применение швейного оборудования</b>		48	
<b>МДК 2. Швейное оборудование</b>		48	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о швейном оборудовании</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Классификация швейного оборудования.		2
	2. Комплексная механизация технологических процессов.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Одноигольные стачивающие машины общего назначения.		2
	2. Машины для стачивания без посадки и машины с посадкой верхнего или нижнего слоя материала		2
	3. Машины для выполнения зигзагообразной строчки.		2
	4. Машины с автоматическим приводом.		2
	5. Технологическая и организационная оснастка.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	1. Классификация машин челночного стежка	2	
<b>Тема 2.3. Швейные машины цепного стежка</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Машины сквозного цепного стежка.		3
	2. Машины потайного стежка. Краеобметочные и стачивающеобметочные машины.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	1. Классификация машин цепного стежка	2	
<b>Тема 2.4. Швейные машины безниточного соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Швейные машины для выполнения сварных швов		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.5. Швейные машины полуавтоматического действия</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Полуавтоматы для пришивания пуговиц и выполнения закрепок.		3
	2. Полуавтоматы для обметывания петель		3
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.6. Роботы и</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>роботокомплексы в швейном производстве</b>	1. Основные направления роботизации швейного производства			2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.7. Оборудование для ВТО</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Классификация оборудования для выполнения внутривидовой и окончательной ВТО		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.8. Внутривидовой транспорт швейных предприятий</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Виды транспортных средств.		2
	2.	Автоматизация транспортных средств		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.9. Выбор оборудования при проектировании технологических потоков</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анализ путей повышения производительности труда в швейном производстве		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Обоснование выбора оборудования для изготовления изделия			
<b>Тема 2.10. Оборудование подготовительно-раскройного производства</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Оборудование подготовительного производства.		3
	2.	Оборудование раскройного производства.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b> - Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. - Самостоятельное изучение новых видов оборудования, модифицированных видов оборудования. - Подбор оборудования для изготовления различных видов швейных изделий из различных видов материалов			24	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Виды передач движений, виды преобразователей движений. 2. Техника безопасности при работе на швейных машинах. 3. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО. 4. Причины возникновения неполадок в работе швейных машин и способы их устранения. 5. Виды агрегатирования рабочих мест. 6. Манипуляторы в швейном производстве. 7. Перспективные направления развития подготовительно-раскройного производства.				

<b>Учебная практика</b>	36	
<b>Виды работ</b>		
1. Техника безопасности при работе на швейных машинах.		
2. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.		
3. Работа на стачивающих машинах различных классов.		
4. Работа на специальных швейных машинах различного назначения.		
5. Работа на полуавтоматическом оборудовании (петельный полуавтомат).		
6. Работа на оборудовании ВТО.		
7. Регулирование работы швейных машин.		
8. Выполнение смазки и чистки швейных машин.		
9. Регулирование температурного режима оборудования ВТО.		
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	-	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</b>		
- Проектирование одностольного потока по изготовлению женской, детской и мужской одежды.		
- Разработка методов обработки легкой одежды из различных видов материалов.		
- Определение рациональной нормы расхода материала на костюм женский.		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	20	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Всего</b>	753	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

- Технологии швейных изделий;
- Информационных систем в профессиональной деятельности.

#### **Мастерских:**

- Швейного производства.

#### **Лабораторий:**

- Конструирования швейных изделий и раскроя.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технология швейных изделий:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект технической и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект оценочных средств;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий

Информационных систем в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, выход в глобальную сеть Интернет, электронные образовательные ресурсы, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, выход в глобальную сеть Интернет, электронные образовательные ресурсы, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- промышленные универсальные и специальные швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжильные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
- манекены женских и мужских фигур;
- макеты швейных изделий;
- инструкционные карты;
- электронные образовательные ресурсы

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2011.
2. А.Т. Труханова. Основы технологии швейного производства. – М: Высшая школа, 2010.

3. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2011.
4. В.Я. Франц. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2010.
5. В.Я. Франц. Швейное производство. Справочник по эксплуатации. Том 1 и 2. – М.: Академия, 2010.
6. А.С. Ермаков. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2011.
7. А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. – М.: 2011.

Дополнительные источники:

1. А.Т. Труханова. Технология женской и детской одежды. – М.: Академия, 2010.
2. Т.В. Полянская. Особенности технологии обработки трикотажных изделий. – М.: Форум – ИНФРА – М, 2011
3. И.Н. Каграманова. Рациональное использование натурального меха на швейном предприятии. – М.: Форум – ИНФРА – М, 2011.
4. Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Часть 2. Технология изготовления одежды. – М.: Академия, 2011.
1. Учебное пособие по получению первичных профессиональных навыков. – Махачкала, 2009.
2. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской легкой одежды. – М.: Академия, 2012.
3. М.А. Крючкова. Технология швейно-трикотажных изделий. – М.: 2010.
4. Г.а. Иконникова. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья. – М.: Академия, 2012.
5. С.А. Львова. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2010.
6. И.А.Радченко. Справочник закройщика. – М.: Академия, 2011.

Отечественные журналы:

- «Ателье»
- «Индустрия моды»
- «Швейная промышленность»
- «Текстильная промышленность».

### **Средства обучения**

- электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, макеты изделия, образцы поузловой обработки, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, журналы мод, сайты Интернета.

Интернет – ресурсы:

- <http://window.edu.ru> единое окно к образовательным ресурсам.
- <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российского образования.
- Образовательный портал <http://www.edu.ru>
- Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
- Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях.

Учебная практика проводится в мастерских швейного производства.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

- инженерная графика,
- материаловедение,
- метрология, стандартизация и подтверждение качества.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Спецрисунок и художественная графика»; «Материаловедение» «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение рациональных методов обработки узлов и изделия в соответствии с назначением изделия, видом материалов, применяемых для изготовления изделия;</li> <li>- выбор и применение оборудования, технологических режимов обработки изготовления изделия</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ</li> </ul> <p>Зачет по учебной практике</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Зачет по учебной практике</p>
ПК 2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление технологической последовательности изготовления швейного изделия по неделимым операциям;</li> <li>- выполнение предварительного расчета одномодельного потока;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление технологической схемы разделения труда на пошив швейного изделия;</li> <li>- анализ технологической схемы разделения труда;</li> </ul>	<p>работ</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ</li> <li>- тестирования</li> <li>- контрольных работ</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ</li> </ul>
ПК 3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перенесение контуров лекал на ткань различными способами;</li> <li>- выполнение зарисовок раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с видом настилая полотна материала;</li> <li>- расчет площади лекал;</li> <li>- оценка экономичности раскладки лекал</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>
ПК 4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка соответствия технологии изготовления опытного образца и швейных изделий массового производства;</li> <li>- выполнение контроля качества изготовления изделий на выходе готовой продукции в соответствии с Техническим описанием модели.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>
ПК5. Выбирать оборудование для изготовления швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор оборудования для изготовления изделия в соответствии с видом материалов изделия, его назначения;</li> <li>- умение обосновать выбор оборудования для изготовления изделия</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- контрольных работ</li> </ul> <p>Зачет по учебной практике</p>

**Итоговым контролем** освоения обучающимися профессионального модуля являются экзамены по междисциплинарным курсам, защита курсовой работы, зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
------------------------------	--	-------------------------

<b>компетенции)</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологии швейных изделий, проектирования потоков по изготовлению одежды; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования потоков швейных изделий, способов обработки одежды	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование САПР при проектировании лекал и выполнении раскладки лекал швейных изделий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценки на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технологии и оборудования швейного производства, проектирования потоков по производству швейных изделий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

***Промежуточная аттестация***

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) в 5-м семестре;

по МДК 03.01. «Основы обработки различных видов одежды» – дифференцированный зачет в 4 семестре, экзамен в 5-м семестре;

по МДК 03.02. «Швейное оборудование» – экзамен в 4-м семестре;

*(при необходимости указывается наличие промежуточных форм контроля в других, промежуточных, семестрах изучения МДК);*

учебная практика в 3 семестре

**Разработчики:**

ГБПОУ РД «ТК им.

преподаватель

Р.Н. Ашуралиева»

председатель П(Ц)К

Г.Г. Росина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)