

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **Рабочая программа профессионального модуля**

ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и  
управление ею  
индекс и наименование профессионального модуля

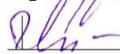
Код и наименование специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий»

входящей в состав УГС 29.00.00«Технологии легкой промышленности»  
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла

Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

- Росина Галина Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

© Росина Галина Геннадьевна 2023

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля .....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: .....	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю .....	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> 12	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ГБПОУ РД «ТК им Р.Н. Ашуралиева» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **организация производства швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
3. Вести документацию установленного образца.
4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования, при подготовке по профессии рабочих: 16909 «Портной». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения моделей в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 296 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 260 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 173 часов;

*объем времени обязательной части ППССЗ 163 час.*

*объем времени вариативной части ППССЗ 10 час*

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **организация производства швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>260</b>
в том числе:	
Урок	67
Лекция	16
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	87
Консультации	-
Консультации по курсовому проекту	20
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

#### 3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

##### МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</b>		173	
<b>Тема 1.1. Современная рыночная экономика: основы, принципы функционирования и структура</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	<b>Лекция</b>		
	1. Основные направления экономического развития на современном этапе. Экономика отрасли и ее особенности		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономике</b>	<b>Содержание</b>	30	ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	1. Основные производственные фонды предприятия		
	2. Показатели эффективности использования основных фондов		
	3. Производственная мощность предприятия		
	4. Оборотные средства предприятия		

	5	Нормирование оборотных средств		
	6	Организация основного производства		
	7	Организация швейного производства		
	8	Организация экспериментального производства		
	9	Организация подготовительного и раскройного производства		
	10	Организация вспомогательного производства.		
	11	Производительность труда.		
	12	Техническое нормирование труда		
	13	Основные принципы организации оплаты труда		
	14	Оплата труда рабочих		
	15	Оплата труда специалистов		
	<b>Лекция</b>		4	
	1	Формы организации предприятий		
	4	Производственная структура предприятия		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1	Оценка основных фондов. Износ, амортизация основных фондов		
	2	Пути повышения эффективности использования основных фондов		
	3	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов		
	4	Расчет показателей использования оборотных средств		
	5	Пути повышения эффективности использования оборотных средств		
		Расчет технической нормы времени на операцию		
	6	Расчет показателей производительности труда. Расчет роста производительности труда		
	7	Расчет заработной платы работников при различных формах оплаты труда		
	8	Расчет заработной платы работников при различных системах оплаты труда		
<b>Тема 1.3. Основы маркетинга</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
		Основы и концепции маркетинга		
		Функции маркетинга и этапы его развития		
	<b>Лекция</b>		2	
	1.	Рынок как объект маркетинга		
	<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>		2		
	Маркетинговые исследования рынка швейных изделий			
<b>Тема 1.4. Планирование</b>	<b>Содержание</b>		14	

<b>производственной и хозяйственной деятельности предприятия</b>	1	Основы планирования на предприятии		ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	2	План технического развития и повышения экономической эффективности		
	3	Организационный план предприятия. Планирование численности работающих по категориям		
	4	Планирование фонда заработной платы по категориям		
	5	Планирование себестоимости продукции		
	6	Виды цен		
	7	Оценка рынков сбыта. Стратегия маркетинга		
	<b>Лекция</b>		4	
	1	Годовой план предприятия		
	2	Методы планирования на предприятии		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1	План производства и реализации продукции		
	2	Расчет плана производства и реализации продукции		
	3	Мероприятия по повышению эффективности работы потока		
4	План материально-технического обеспечения			
5	Расчет материального и технического обеспечения потока			
6	Расчет численности работников по категориям			
7	Расчет фонда заработной платы рабочим, ИТР и служащим			
8	Сводный план по труду			
9	Расчет калькуляции себестоимости изделия, планируемого для запуска			
10	Пути снижения себестоимости изделия			
11	Планирование прибыли и рентабельности изделия			
12	Планирование цены на изделие			
13	Бизнес план			
14	Составление организационного и финансового плана			
15	Составление бизнес плана на производство изделия			
<b>Тема 1.5. Расчет экономической эффективности производства.</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Расчет экономической эффективности от снижения трудоемкости изделия		
2	Расчет экономической эффективности от снижения нормы расхода материала на изделие			
<b>Тема 1.6. Организация</b>	<b>Содержание</b>		6	

управления качеством продукции на предприятии	1	Комплексная система управления качеством продукции		
	2	Управление качеством продукции в процессе производства		
	3	Статистические методы контроля качества продукции		
	<b>Лекция</b>			2
	1	Качество продукции как фактор успеха предприятия		
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			3
	Мероприятия по повышению качества продукции			
Тема 1.7. Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	<b>Содержание</b>		2	ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	1	Параллельные и последовательно-параллельные методы обработки		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Переработка изделий, бывших в употреблении. Безотходное производство изделий		
Тема 1.8. Менеджмент	<b>Содержание</b>		2	ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	1	Системы методов управления		
	<b>Лекция</b>		2	
	1	Содержание науки об управлении		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
Тема 1.9. Принятие и реализация управленческих решений	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	1	Процесс принятия управленческих решений		
	2	Организация взаимодействия и полномочий		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление управленческих решений. Разработка методов принятия решений		
Тема 1.10. Мотивация и контроль	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	1	Теории мотивации и процесс контроля		
	2	Функции контроля. Поведенческие аспекты контроля.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление мероприятий по контролю за выполнением принятых решений		
Тема 1.11. Групповая динамика и руководство	<b>Содержание</b>		2	ОК 01-09, ПК 4.1-4.4, ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
	1	Групповая динамика. Руководство и лидерство.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	

	Оценка эффективности производственной деятельности. Управление конфликтами, изменениями и стрессами		
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b></p> <p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение расчетов по практическим работам.</p> <p>- Написание рефератов на темы по выбору:  «Этапы развития маркетинга»  «Комплексная система управления качеством продукции»  «Стимулирование выпуска высококачественной продукции»  «Экологически чистые технологии производства»  «Переработка отходов натурального меха»  «Менеджмент - искусство управлять»  «Модели и методы принятия решений»  «Поведенческие аспекты контроля»  «Руководство и лидерство»  «Управление конфликтами»</p> <p>- Выполнение индивидуальных творческих заданий</p> <p>- Сбор информации и расчет курсовой работы</p>		87	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация предприятий.</li> <li>2. Состав и структура основных и оборотных средств и их использование в отрасли.</li> <li>3. Классификация производственных процессов, формы организации поточного производства.</li> <li>4. Этапы проектирования новых моделей.</li> <li>5. Показатели и резервы роста производительности труда.</li> <li>6. Основные виды норм затрат труда, методы нормирования труда.</li> <li>7. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.</li> <li>8. Структура и инфраструктура рынка. Основы маркетинга, его цели.</li> <li>9. Принципы и виды внутрифирменного планирования.</li> <li>10. Система методов управления.</li> <li>11. Требования, предъявляемые к руководителю. Стиль руководства трудовым коллективом.</li> <li>12. Организация управления трудовым коллективом.</li> <li>13. Совершенствование организации труда и материального стимулирования труда.</li> <li>14. Работа с кадрами.</li> </ol>			
<b>Учебная практика</b>		-	
<b>Виды работ</b>			
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b>		36	

<b>Виды работ:</b> - Оценка технической оснащенности данного предприятия, состояния основных фондов предприятия (износа); - Определение рентабельности швейного изделия с учетом затрат (материальных и трудовых) в конкретных условиях производства; - Оценка издержек при изготовлении швейного изделия: - на стадии проектирования конструкции изделия; - на стадии раскроя изделия; - на стадии пошива изделия. - Определение цены на данное изделие с учетом себестоимости.	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</b> - Расчет технико-экономических показателей потока. - Расчет экономической эффективности от внедрения мероприятий по снижению трудоемкости изделия - Расчет экономической эффективности от внедрения мероприятий по снижению нормы расхода на изделие	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	20
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	36
<b>Всего</b>	296

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

- Технологии швейных изделий;
- Информационных систем в профессиональной деятельности.

#### **Мастерских:**

- Швейного производства.

#### **Лабораторий:**

- Конструирования швейных изделий и раскроя.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технология швейных изделий:

- электронные образовательные ресурсы;
  - комплект деталей, инструментов, приспособлений;
  - комплект технической и технологической документации;
  - комплект учебно-методической документации;
  - комплект оценочных средств;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий

Информационных систем в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, выход в глобальную сеть Интернет, электронные образовательные ресурсы, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- промышленные универсальные и специальные швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжильные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
- манекены женских и мужских фигур;
- макеты швейных изделий;
- инструкционные карты;
- электронные образовательные ресурсы

Реализация программы модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. С.Г. Бабаджанов, Ю.А. Доможиров. Экономика предприятий швейной промышленности. – М.: Академия, 2018.
2. В.А. Углов, А.И. Новичков, И.Г. Никитина, В.К. Ващенко, Ф.Ф. Светик. Организация и оперативное управление производством на предприятиях текстильной и легкой промышленности. Книга 1 и 2. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2019.

3. С.Г. Бабаджанов. Себестоимость продукции швейной промышленности. – М.: Академия, 2018.
4. Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. Маркетинг. - М.: Издательство КноРус, 2020.
5. Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. Менеджмент. – М.: Академия, 2020.
6. Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. Менеджмент. Практикум. – М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Н.П. Котерова. Микроэкономика. – М.: Академия, 2011.
2. В.Д. Грибов. Экономика организации (предприятия). – М.: КноРус, 2021.
3. А.Ф. Барышев. Маркетинг. – М.: Академия, 2021.
4. А.И. Гомола, П.А. Жанин. Бизнес – планирование. – М.: Академия, 2019.
5. Т.С. Чачина. Экономика предприятий швейной промышленности. – М.: Академия, 2019.

Интернет ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> единое окно к образовательным ресурсам.
2. <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российского образования.
3. Образовательный портал <http://www.edu.ru>
4. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
5. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
6. [economics.ru](http://economics.ru) – образовательный сайт по экономике
7. <http://www.finansy.ru/publ.htm> - публикации по экономике и финансам
8. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
9. <http://allmedia.ru/> - российский деловой портал
10. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профилю специальности».

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение профессиональных модулей: «Моделирование швейных изделий», «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Материаловедение» «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1.Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование запуска новых моделей в производство;</li> <li>- расчет технико-экономических показателей потока по изготовлению изделия заданного уровня качества в конкретных производственных условиях</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Зачет по производственной практике</p>
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональное планирование трудовых ресурсов на производственные процессы изготовления швейных изделий;</li> <li>-обеспечение рационального нормирования материалов на изготовление швейного изделия;</li> <li>-анализ использования материалов на изготавливаемое изделие</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ,</li> <li>- тестирования</li> </ul> <p>Защита индивидуальных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Зачет по производственной практике</p>
ПК 4.3.Вести документацию установленного образца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление производственной программы;</li> <li>- составление плана по труду и заработной плате;</li> <li>- составление плана материально-технического снабжения;</li> <li>- составление калькуляции себестоимости изделия</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ,</li> <li>- тестирования</li> </ul> <p>Защита индивидуальных заданий;</p> <p>Зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 4.4.Организовывать работу коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск новых моделей в производство с учетом их рентабельности;</li> <li>- организовывать работу производственного подразделения с учетом квалификации исполнителей;</li> <li>-организация взаимозаменяемости и взаимопомощи исполнителей в потоке при производстве швейных изделий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты творческих работ;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Зачет по производственной практике</p>

**Итоговым контролем** освоения обучающимися профессионального модуля являются экзамены по междисциплинарным курсам, защита курсового проекта, зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации и управления работами в специализированных подразделениях швейного производства; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами специализированного подразделения швейного производства;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование САПР при проектировании лекал и выполнении раскладки лекал швейных изделий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Экспертное наблюдение и оценка на практических

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	мастерами в ходе обучения.	занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области организации и управления работами специализированного подразделения швейного производства.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

***Промежуточная аттестация***

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) в 7-м семестре;

по МДК 04.01. «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» – дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен в 7-м семестре

*(при необходимости указывается наличие промежуточных форм контроля в других, промежуточных, семестрах изучения МДК);*

производственная практика (по профилю специальности) в 7 семестре

**Разработчики:**

ГБПОУ РД «ТК им.

Р.Н Ашуралиева»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Г.Г. Росина

(инициалы, фамилия)