

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**Рабочая программа производственной практики (по профилю  
специальности)**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и  
управление ею**

Код и наименование специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий»**

входящей в состав УГС 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМИ:

ООО «Центр моды и дизайна»




Г.М. Омаханова

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД  
«Технический колледж им. Р.Н.  
Ашуралиева

  
подпись М.М. Рахманова  
ФИО

« 06 » 09. 2024 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);
- Рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчики:

- Росина Галина Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД

© Росина Галина Геннадьевна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ 04 «Организация работы в специализированных подразделениях швейного производства и управление ею»

Программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения моделей в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

### 1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов по профессиональному модулю ПМ 04 «Организация работы в специализированном подразделении швейного производства и управление ею».

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются предприятия различных организационно-правовых форм и форм собственности по пошиву швейных изделий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-	Объем часов
---	-------------

<b>ориентированную подготовку</b>	
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	20
Вести документацию установленного образца.	16
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 04 «Организация работы в специализированных подразделениях швейного производства и управление ею»**

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1. Техническое обоснование запуска модели	Содержание	-	
	Практические занятия	6	
	1. Выбор оборудования и средств малой механизации для изготовления изделия		
	2. Оценка технических возможностей предприятия по производству изделий		
Тема 1.2. Экономическое обоснование запуска модели	Содержание	-	
	Практические занятия	16	
	1. Расчет калькуляции себестоимости изделия		
	2. Оценка прибыльности выпуска продукции		
<b>Раздел 2</b>	<b>Оформление документации установленного образца</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1. Оформление документации	Содержание	14	
	Практические занятия		
	1. Оформление калькуляции себестоимости, технико-экономических показателей		
<b>Итоговая аттестация</b>	отчет		
	<b>всего</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Выполнение обязанностей конструктора, технолога:

1. Рабочее место конструктора
2. Швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литература**

1. С.Г. Бабаджанов, Ю.А. Доможиров. Экономика предприятий швейной промышленности. – М.: Академия, 2012.
2. В.А. Углов, А.И. Новичков, И.Г. Никитина, В.К. Ващенко, Ф.Ф. Светик. Организация и оперативное управление производством на предприятиях текстильной и легкой промышленности. Книга 1 и 2. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2012.
3. С.Г. Бабаджанов. Себестоимость продукции швейной промышленности. – М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Приобретённый практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;</li></ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы управления качеством продукции;</li><li>- применять принципы управления персоналом;</li><li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>- принципы делового общения;</li><li>- основы микроэкономики;</li><li>- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных заданий по проектированию изделий</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li></ul>