



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РД
«Технический колледж
имени Р.Н. Ашуралиева»
Рахманова М.М.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

План о проведении и подготовки всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025/2026 учебном году

Цели программы:

1. Целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к ВПР;
2. Повышение уровня качества общеобразовательной подготовки;
3. Совершенствование внутриколледжной системы оценки качеством образования (ВСОКО) на основе системно-деятельностного подхода;
4. Повышение объективности и прозрачности выпускных проверочных работ среднего профессионального образования (ВПР СПО).

Задачи программы:

1. Повышение предметной компетентности обучающихся;
2. Развитие у обучающихся устойчивого интереса к предмету;
3. Краткое изложение и повторение курса;
4. Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
5. Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
6. Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате ВПР;
7. Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
8. Формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения ВПР в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
9. Психологическая подготовка обучающихся к ВПР.

Методы используемые в процессе подготовки

1. Словесный (консультация, объяснение, диалог)
2. Проблемный (выявление противоречий и понимание их преодоления)
3. Деятельностный (письменные работы, тесты, эссе)
4. Аналитический (таблицы, графики, диаграммы).

Прогнозируемые результаты

1. Реализация данного плана позволит осуществлять отработку практических навыков обучающихся при подготовке к ВПР.
2. Реализация плана поможет обучающимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения ВПР.

План работы по проведению ВПР

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Предварительный сбор данных о готовности/возможности проведения ВПР на бланках	29.03.2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л.
2.	Формирование заявки от ОО на участие в ВПР СПО через личные кабинеты образовательных организаций в ФИС ОКО	29.03.2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л.
3.	Ознакомление с правилами заполнения бланков ВПР по математике и метапредмету. Особенности заполнения бланков ВПР	Сентябрь 2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4.	Алгоритм выполнения задания с открытым ответом	Сентябрь 2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
5.	Анализ результатов ВПР с целью выявления проблем по математике и метапредмету. Внести коррективы в рабочую программу по дополнительным занятиям учебных предметов (математика, история, обществознание, литература, основы безопасности и защиты Родины, география, биология)	Март 2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л. Преподаватели общеобразовательных дисциплин

6.	Организация дополнительных занятий со студентами по устранению пробелов в знаниях	Март - сентябрь 2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
7.	Информирование родителей студентов о результатах работы на родительских собраниях, проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к занятиям студентов	Апрель 2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
8.	Ознакомление студентов с информационными ресурсами по подготовке к ВПР, на сайте «Решу ВПР». «Я класс». Вовлечение в самостоятельную работу на данных сайтах	Март 2024	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
9.	Проведение проверочных работ с включением заданий ВПР в рамках тематического контроля изученного материала его анализ и дальнейший детальный разбор результатов	Май-июнь 2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
10.	При организации образовательного процесса в рамках проведения диагностических работ включать задания для оценки несформированных предметных и метапредметных результатов (типичные ошибки), которые содержатся в ВПР по учебному предмету	Март 2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л.

			Преподаватели общеобразовательных дисциплин
11.	Проведение пробного ВПР по математике, обществознание и метапредмету. Анализ его результатов. Разобрать наиболее типичные ошибки обучающихся на уроках. Отработка пробелов знаний	Сентябрь 2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л. Преподаватели общеобразовательных дисциплин
12.	Анализ результатов пробного ВПР с целью выявления проблем по математике, обществознание и метапредмету	Сентябрь 2025	Зам. директора по УР Ахмедова Ф.Р. П(Ц)К естественно-научного цикла Османова А.А. П(Ц)К социально-гуманитарного цикла Мирзоев М.Л. Преподаватели общеобразовательных дисциплин

План работы по подготовке к ВПР

№ п.п	Тема	Содержание	Кол-во ч.	Дата
Правила для выполняющих ВПР (4 ч)				
Изучение инструкций к ВПР:				
А) Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них);				
Б) Знакомство с демоверсией по учебным предметам 2023 г., 2024 г., 2025 г.;				
В) Работа над демоверсией элементов содержания по учебным предметам для составления КИМ.				
География				
1	Введение. Изучение инструкций к ВПР Знакомство с демоверсией по географии 2023-2025гг. Правила заполнения бланков ВПР по географии Источники географической информации.	Общие сведения о работе по географии Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них); Работа над демоверсией элементов содержания по географии для составления КИМ Особенности заполнения бланков ВПР по предмету. Географическая карта. План местности. Масштаб.	1	

2	Природа. Земля и человек.	Земля как планета. Атмосфера и рельеф. Особенности геологического строения распространение крупных форм рельефа	1	
3	Природа России	Гидросфера. Внутренние воды России. Решение вариантов	1	
4	Природа России	Биосфера. Растительный и животный мир России. Почвенный покров. Почвы и почвенные ресурсы России. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны. Решение вариантов	1	
5	Население мира. Население России	Неравномерность размещения населения земного шара. Городское и сельское население. Урбанизация. Миграция. Религии мира. Народы и основные религии России. Решение вариантов	1	
6	Население мира. Население России	Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения. Решение вариантов	1	
7	Мировое хозяйство	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции и сельскохозяйственной продукции. Решение вариантов	1	
8	Мировое хозяйство	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Решение вариантов	1	
9	Природопользование и геоэкология	Природные ресурсы. Обеспеченность регионов мира различными ресурсами. Рациональное и нерациональное природопользование. Решение вариантов	1	
10	Регионы и страны	Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта. Столицы и крупные города. Особенности природоресурсного потенциала населения хозяйства, культуры крупных стран мира. Решение вариантов	1	
11	География России	Особенности географического положения России. Часовые пояса. Решение вариантов	1	
12	География России	Административно – территориальное устройство России. Решение вариантов	1	
13	Хозяйство России	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Решение вариантов	1	
14	Хозяйство России	География отраслевой промышленности и сельского хозяйства России. География важнейших видов транспорта. Решение вариантов	1	

15	Пробный ВПР по географии.	Тренировочная работа в форме ВПР	1	
История				
1	История России	Введение. Общие сведения о работе по истории.	1	
2	История России	Правила заполнения бланков ВПР по истории. Особенности заполнения бланков ВПР по предмету	1	
3	История России	Алгоритм выполнения задания с открытым ответом	1	
4	История России	Решение заданий на проверку исторических дат	1	
5	История России	Систематизация знаний обучающихся при изучении основных теоретических вопросов. Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий)	1	
6	История России	Структура и специфика заданий на анализ документов. Решение заданий на проверку осмысления характерных признаков событий и явлений	1	
7	История России	Особенности заданий 2, 3, 4. Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий, а также понимание связей единичных фактов и общих явлений	1	
8	История России	Специфика заданий 2, 3, 4. Решение заданий на установление последовательности событий в рамках значительных исторических периодов	1	
9	История России	Разновидности заданий и задач. Решение заданий на соотнесение двух рядов информации – дат и названий событий, имен исторических деятелей и названий политических партий, к которым они принадлежат, имен деятелей культуры и сфер их творчества и т.д.	1	
10	История России	Общая характеристика заданий 8, 9	1	
11	История России	Ознакомление с заданием и особенностями его выполнения. Специфика заданий 8, 9, 10	1	
12	История России	Атрибуция документа, определение событий, явлений, личностей, о которых в нем идет речь. Решение исторических ситуаций в контексте текста	1	
13	История России	Разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы в историческом контексте (на основе текста и с привлечением знаний по курсу истории). Структура и специфика заданий 1,6,7. Анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций событий. Структура и специфика заданий 1,6,7	1	
14	История России	Комплекс заданий с развернутым ответом по предложенной теме, проблеме	1	
15	История России	Анализ исторических версий и интерпретаций событий	1	

16	История России	Задание на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала. Особенности заданий 5, 11, 12. Общие критерии выполнения задания по написанию данных заданий. Специфика заданий 5, 11, 12	1	
17	История России	Тренировочное написание ВПР. Критерии написания ВПР	1	
18	История России	Выявление типичных ошибок при выполнении задания по написанию исторического сочинения	1	
19	История России	Тематические тренировочные задания повышенной сложности	1	
20	История России	История России с древности до конца XIII века. Выполнение тренировочные задания повышенной сложности периода История России с древности до конца XIII века	1	
21	История России	История России XIV – XVI века. Выполнение тренировочные задания повышенной сложности периода История России XIV – XVI века	1	
22	История России	История России XVII - XVIII века. Выполнение тренировочные задания повышенной сложности периода История России XVII - XVIII века	1	
23	История России	История России XIX века. Выполнение тренировочные задания периода История России XIX века	1	
24	История России	Период 1900 – 1945 гг. Выполнение тренировочные задания периода 1900 – 1945 гг.	1	
25	История России	Период 1945 – 2009 гг. Выполнение тренировочные задания периода 1945 – 2009 гг.	1	
26	История России	Выявление типичных ошибок при выполнении заданий ВПР и пути решения исправления выявленных ошибок	1	
27	История России	Выявление типичных ошибок при выполнении заданий ВПР и пути решения исправления выявленных недостатков при работе с иллюстрированным материалом	1	
28	История России	Варианты тренировочных заданий по истории России в соответствии с содержательными линиями школьного курса	1	
29	История России	Решение КИМов	1	
30	История России	Итоговое занятие	1	
Обществознание				
1	Изучение инструкций к ВПР Правила заполнения бланков ВПР	Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них); Особенности заполнения бланков ВПР	1	
2	Система права. Правовые	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	

	отношения. Правонарушения.			
3	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав Правонарушение и юридическая ответственность	1	
4	Структура общества Семья и семейные ценности. Этнические общности и нации	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт Решение вариантов	1	
5	Структура общества Семья и семейные ценности. Этнические общности и нации	Нации и межнациональные отношения. Этно-социальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения	1	
6	Экономика – основа жизнедеятельности общества	Инвестиции как и куда выгодно вложить сбережения	1	
7	Избирательная система. Политическая элита. и политическое лидерство	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Решение вариантов	1	
8	Пенсионная реформа РФ.	Виды пенсионного обеспечения. Решение вариантов	1	
9	Сетевая безопасность	Как не попасть на уловки мошенников в сети интернет.	1	
10	Государство Российская Федерация. Государственное управление Российской Федерации	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации	1	
Основы безопасности и защиты Родины				
1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	1	
2	Основы военной подготовки	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка) Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	1	

		Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)		
		Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи) Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи). Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита) Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина) Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	1	
3	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Понятие "культура безопасности", его значение в жизни человека, общества, государства; Соотношение понятий "опасность", "безопасность", "риск" (угроза); Соотношение понятий "опасная ситуация", "чрезвычайная ситуация"; Общие принципы (правила) безопасного поведения; Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности; Понятия "виктимность", "виктимное поведение", "безопасное поведение"; Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие; Действия, позволяющие предвидеть опасность; Действия, позволяющие избежать опасности; Действия в опасной и чрезвычайной ситуациях; Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности; Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.	1	
4	Безопасность в быту.	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. Безопасное поведение в местах общего пользования	1	
5	Безопасность на транспорте	Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных	1	

		происшествиях. Безопасное поведение на разных видах транспорта.		
6	Безопасность в общественных местах	Безопасность в общественных местах. Опасности социально - психологического характера Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1	
7	Безопасность в природной среде	Безопасность в природной среде Выживание в автономных условиях Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара Экологическая грамотность и разумное природопользование	1	
8	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями диспансеризации для сохранения здоровья	1	
9	Безопасность в социуме	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе Конфликты и способы их разрешения Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	1	
10	Безопасность в информационном пространстве	Безопасность в цифровой среде Опасности, связанные с использованием программного обеспечения Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде Достоверность информации в цифровой среде Защита прав в цифровом пространстве	1	
11	Основы противодействия экстремизму и терроризму	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Противодействие экстремизму и терроризму	1	
Математика				
1	Числа и вычисления	Действия над десятичными и обыкновенными дробями	1	
2	Числа и вычисления	Проценты	1	

3	Числа и вычисления	Геометрические фигуры и их площади.	1	
4	Числа и вычисления	Геометрические тела и их элементы	1	
5	Уравнения и неравенства	Логарифмы и их свойства	1	
6	Уравнения и неравенства	Тригонометрические функции и их формулы	1	
7	Уравнения и неравенства	Решение различных видов уравнений	1	
8	Функции и графики	Исследование функций с помощью производной	1	
9	Функции и графики	Решение текстовых задач (на движение, на совместную работу, на производительность и т.п.)	1	
10	Начала математического анализа	Решение задач на нахождение вероятности	1	

Предложение по улучшению результатов ВПР:

1) Преподавателям естественно-научного и социально-гуманитарного циклов в рамках преподаваемых учебных предметов на 2-х курсах запланировать разбор КИМов из демоверсий и ВПР прошлого года в качестве разминки, дополнительного задания к основной теме. Охватить все задания преподаваемого предмета, включенного в метапредмет;

2) Организовать самостоятельную работу над заданиями из ВПР прошлого года с осуществлением проверки результатов самостоятельной работы с эталонными вариантами ответов;

3) Включать задания ВПР при проведении проверочных работ в рамках тематического контроля;

4) С целью мотивации и стимулирования выполнения заданий, включенных в демоверсии ВПР или ВПР прошлого года, повышать оценку за ответ по основной теме на 1 балл.