Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.Н.АШУРАЛИЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Теория государства и права

Код и наименование специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

входящей в состав УГС 40.00.00. Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист

Махачкала 2024 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОпредметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление и 40.00.00. ЮриспруденцияПредседатель П(Ц)К Э.Р. АмалатоваПротокол № 1 от 30 августа 2024 г. |  |

 |  |

Рабочая программа учебной дисциплины Теория государства и права разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция*,* утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733);

с учетом:

* Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

* Ахмедова Людмила Сайидахмедовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА »

Рецензенты / эксперты:

* Таркинский Абумуслим Исрафилович, Заслуженный юрист РД, кандидат юридических наук, доцент кафедры Уголовно правовых дисциплин СКИ ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции»;
* Абакарова Наида Халиковна, преподаватель ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

***©*** Ахмедова Людмила Сайидахмедовна 2024

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc435712303)

[1.1. Область применения программы 4](#_Toc435712304)

[1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 4](#_Toc435712305)

[1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4](#_Toc435712306)

[1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 5](#_Toc435712307)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc435712308) 5

[2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы](#_Toc435712309) 5

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»](#_Toc435712310) 7

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc435712311) 12

[3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12](#_Toc435712312)

[3.2 Информационное обеспечение обучения](#_Toc435712313) 12

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc435712314) 13

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория государства и права**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «ТК имени Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) профессиональной подготовке специалистов:

40.02.02.- Правоохранительная деятельность;

40.02.03.- Право и судебное администрирование (специалист по судебному администрированию), при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

* **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональная дисциплинаявляется обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

* ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых

актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

 В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических

 дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

*объем времени обязательной части ППССЗ 60 час.*

*объем времени вариативной части ППССЗ 0 час.*

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *60* |
| в том числе: |  |
| урок | *18* |
| лекция | *16* |
| семинар | *12* |
| практические занятия | *14* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *30* |
| в том числе: |  |
| Домашняя работа* систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати;
* изучение, ознакомление, рассмотрение нормативных актов;
* подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов. Образцов документов, учебно-методических рекомендаций преподавателя;
* подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий:

Тематика рефератов: К теме 1.21. «Понятие общества и его признаки»;
2. «Власть и нормы поведения при первобытнообщинном строе»

К теме 3.1.1. «Современный подход на типологию государств»;
2. «Понятие механизма государства»;
3. «Органы государства и их классификация».

К теме 4.2.1. «Право в современном понимании»;
2. «Разнообразие определений права».

К теме 6.1.1. «Понятие и значение толкования правовых норм»;
2. «Толкование – уяснение и толкование – разъяснение норм права»;
3. «Предмет и метод правового регулирования».

К теме 7.1.1. «Акты применения правовых норм»;
2. «Применение права по аналогии».

К теме 8.2.1. «Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве;
2. «Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений»
3. «Законность и свобода, правопорядок и демократия.
 | *20**10* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена*  | *6* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Теория государства и права**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Общие положения** |  |  |  |
| **Тема 1.1..** Предмет и методология теории государства и права*.* | Содержание учебного материала | *2* |
| Лекция |
| 1 | Предмет теории государства и права и его особенности. Методология теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина | *1* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия. | *-* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Конспектирование вопроса: «Место теории государства и права в системе юридических наук»;
* «История и предпосылки возникновения теории государства и права»
 | *1* |
| **Тема 1.2.** Общество и государство. Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала | *2* |
| Лекция |
| 1 | Причины возникновения государства. Разнообразие определений государства. Сущность и социальное назначение государства | *1* |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия. | *-* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Понятие общества и его признаки»; «Власть и нормы поведения при первобытнообщинном строе.»
 | *1* |
| **Тема 1.3** Происхождение государства и права | Содержание учебного материала  | *2* |
| Урок |
| 1 | *Этапы зарождения государственности. Первые государства в истории.* | *1* |
| Лабораторные работы | 1 |  |
| Практические занятия. |
| Контрольные работы |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

 - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «История происхождения государства»; «Правовые системы прошлого» |
| **Тема 1.4** Основные правовые системы прошлого и настоящего | Содержание учебного материала | *2* |
| Урок |
| 1 | *Типология правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англо – американская правовая семья.*  | *1* |
| *Семинар* | *2* |
| 1 | *Семья религиозно традиционного права.* |
| Лабораторные работы | *-**-*2 |  |
| Практические занятия. |
| Контрольные работы |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

 - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «История права в государстве»; «Правовые системы прошлого» |
| **Раздел 2**. **Правовое государство и его основные характеристики** |  |  |
| **Тема 2.1.** Правовое государство и его основные характеристики | Содержание учебного материала | *2* |
| Лекция |
| 1 | Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства | *1* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия. | *2* |
| *1* | *Решение практических задач по теме: «Признаки правового государства»* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Конспектирование вопроса: «Сравнительная характеристика понятий государства и правового государства»
 | *2* |
| **Раздел 3. Типы и формы государства** |  |  |
| **Тема 3.1.**Типы и формы государства | Содержание учебного материала | *2* |
| Лекция |
| 1 | Основания типологии государства. | *1* |
| Лекция | *2* | *2* |
| 2. | Понятие формы государства |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия. | *-* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Современный подход на типологию государств»; «Понятие механизма государства»; «Органы государства и их классификация».
 | *3* |
| **Раздел 4. Функции государства** |  |  |
| **Тема 4.1**Функции государства |  Содержание учебного материала | *2* |
| Семинар |
| *1* | Понятие функций государства и их классификация. | *1* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия. | *2* |
| *1* | *Решение практических задач по теме: «Основные внутренние и внешние функции государства»*  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Конспектирование вопроса: «Функция обороны страны и её взаимосвязь с другими функциями государства.»
 | *2* |
| **Тема 4.2**Понятие и сущность права | Содержание учебного материала | *2* |
| Семинар |
| 1 | Признаки, определение права. | *1* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия. | *-* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Право в современном понимании»; «Разнообразие определений права».
 | *1* |
| **Раздел 5.****Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни** |  |  |  |
|  |  |
|  **Тема 5.1**Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни | Содержание учебного материала | *2* |
| Семинар |
| 1 | Понятие и виды социальных норм.  | 1 |
| *Семинар* | *2* | 1 |
| 2 | *Понятие правосознания и его роль в общественной жизни*. |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия. | *-* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Конспектирование вопроса: «Правовая психология и правовая идеология»
 | *2* |
| **Тема 5.2.**Нормы права и их структура | Содержание учебного материала | *2* |
| Лекция |
| 1  | Понятие и особенности нормы права | 1 |
| Лекция | *2* |  |
| 2 | Виды правовых норм. | 2 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *2* |
| *1* | *Решение практических задач по определению структуры норм права* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Конспектирование вопроса: Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативно – правовых актов.
 | *3* |
| **Тема 5.3.**Нормативно-правовые акты и их систематизация*.* | Содержание учебного материала | *2* |
| Урок |
| 1 | Понятие нормативно – правового акта, его особенности и отличие от других источников права. | 1 |
| Урок | *2* | 1 |
| 2 | Систематизация нормативно – правовых актов. |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *2* |
| *1* | *Решение практических задач по изучению различных нормативно – правовых актов и их классификации.* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Конспектирование вопроса: Виды нормативно – правовых актов.
 | *1* |
| **Раздел 6.****Система права.** |  |  |
| **Тема 6.1.**Система права | Содержание учебного материала | *2* |
| Урок |
| 1 | Понятие системы права. Основные признаки системы права. | *1* |
| *Урок* | *2* | *2* |
| 2  | Структурные элементы системы права. |
| Лабораторные работы  | *-* |  |
| Практические занятия | *2* |
| *1* | *Решение практических задач по определению соотношения системы права и системы законодательства* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Понятие и значение толкования правовых норм»; «толкование – уяснение и толкование – разъяснение норм права»; «предмет и метод правового регулирования».
 | *3* |
| **Раздел 7.****Формы реализации права. Применение правовых норм.** |  |  |
| **Тема 7.1.**Формы реализации права. Применение правовых норм. | Содержание учебного материала | *2* |
| Урок  |  |
| 1. | Понятие применения права. основные стадии процесса применения норм права. | 1 |
|  |  | 2 |
| Урок | *2* |
| 2 | Формы реализации права. |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *2* |
| 1 | *Решение практических задач по определению действия нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.* *Решение практических задач по изучению пробелов в законодательстве.* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Акты применения правовых норм»; «Применение права по аналогии».
 | *3* |
| **Раздел 8.****Правоотношения** |  |  |
| **Тема 8.1.**Правоотношения | Содержание учебного материала | *2* |
|  Лекция |
| 1. | Понятие правоотношения и его основные признаки. Структура правоотношения | *1* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *2* |
| 1. | Решение практических задач по определению юридических фактов.  |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Конспектирование вопроса: Субъективные юридические права и обязанности, предпосылки правоотношений
 | *2* |
| **Тема 8.2.**Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность*.* | Содержание учебного материала | *2* |
| Урок |
| 1. | Понятие правомерного поведения и его признаки. | *1* |
| Семинар | *2* |  *2* |
| 1. | Понятие и основания юридической ответственности. |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия. |  |
| *1* | *Решение практических задач по определению правомерного поведения и правонарушения. Разновидностей юридической ответственности* | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:* Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
* Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве; «Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений»; «законность и свобода, правопорядок и демократия.
 | *3* |
|  |  |  |
|  | **Всего:** | *90* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места для обучающихся;
* компьютеризованное место преподавателя;
* стенды, плакаты по дисциплине.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор;
* интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ (с изменениями и дополнениями от 30 марта 2024г.).
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 18 мая 2024 г.)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2 марта 2024 г.).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правоотношениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 28 мая 2024 г.)
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2024 г.).

**Основная литература:**

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. М., 2022.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. М., 2021.
3. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. М., 2021.
4. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов. М., 2021.
5. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 2023.
6. Сырых В.М. Теория государства и права / Отв. ред. Чибиряев. М., 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Бабаев В.К., Баранов В.М. Общая теория права: Краткая энциклопедия. Н.Новгород, 2023.
2. Баранов В.М., Баранов П.П. Общая теория права (Опыт тематической библиографии). Ростов-на-Дону, 2023.
3. СD Теория государства и права. Курс лекций. Автор: Марченко М.Н. Код :332867 КодISBN: 978-5-406-00684-9 Издательство: М.:КноРус. Год выпуска 2022.
4. CD. Теория государства и права: учебник для вузов. Автор Ларин А. Ю. Код: 343717 КодISBN: 978-5-8041-0471-0 Издательство: М.: Книжный мир. Год выпуска 2021.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения**:применять теоретические положения при\_изучении специальных юридических дисциплин; | - защита рефератов |
| оперировать юридическими\_ понятиями и категориями; | - тестирование;- семинар; |
| применять на практике нормы различных отраслей права. | -выполнение индивидуальных заданий. |
| **знания**:закономерности возникновения и функционирования государства и права; | -устная проверка*-* семинар;-тестирование; |
| основы правового государства; | - защита рефератов |
| основные типы современных правовых систем; | - тестирование; |
| понятие, типы и формы государства и права; | -выполнение индивидуальных заданий |
| роль государства в политической системе общества; | -устная проверка*-* семинар; |
| систему права Российской Федерации и её элементы; | - защита рефератов |
| формы реализации права; | - тестирование; |
| понятие и виды правоотношений; | - защита рефератов |
| виды правонарушений и юридической ответственности | -устная проверка*-* семинар; |

**Разработчики:**

Разработчик и эксперт примерных программ профессиональных модулей и дисциплин среднего профессионального образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»(место работы) | преподаватель(занимаемая должность) |  Л.С. Ахмедова(инициалы, фамилия) |

**Рецензенты / эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СКИ ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции» | преподаватель  | А.И. Таркинский |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н.Ашуралиева» | преподаватель, председатель П(Ц)К  |  Э.Р.Амалатова  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)