Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.Н.АШУРАЛИЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Теория государства и права

Код и наименование специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

входящей в состав УГС 40.00.00. Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист

Махачкала 2024 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ОДОБРЕНО  предметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление и 40.00.00. Юриспруденция  Председатель П(Ц)К  Э.Р. Амалатова  Протокол № 1 от 30 августа 2024 г. |  | |  |

Рабочая программа учебной дисциплины Теория государства и права разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция*,* утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733);

с учетом:

* Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

* Ахмедова Людмила Сайидахмедовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА »

Рецензенты / эксперты:

* Таркинский Абумуслим Исрафилович, Заслуженный юрист РД, кандидат юридических наук, доцент кафедры Уголовно правовых дисциплин СКИ ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции»;
* Абакарова Наида Халиковна, преподаватель ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

***©*** Ахмедова Людмила Сайидахмедовна 2024

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc435712303)

[1.1. Область применения программы 4](#_Toc435712304)

[1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 4](#_Toc435712305)

[1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4](#_Toc435712306)

[1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 5](#_Toc435712307)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc435712308) 5

[2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы](#_Toc435712309) 5

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»](#_Toc435712310) 7

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc435712311) 12

[3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12](#_Toc435712312)

[3.2 Информационное обеспечение обучения](#_Toc435712313) 12

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc435712314) 13

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория государства и права**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «ТК имени Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) профессиональной подготовке специалистов:

40.02.02.- Правоохранительная деятельность;

40.02.03.- Право и судебное администрирование (специалист по судебному администрированию), при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

* **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональная дисциплинаявляется обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

* ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых

актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических

дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

*объем времени обязательной части ППССЗ 60 час.*

*объем времени вариативной части ППССЗ 0 час.*

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| в том числе: |  |
| урок | *18* |
| лекция | *16* |
| семинар | *12* |
| практические занятия | *14* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *30* |
| в том числе: |  |
| Домашняя работа   * систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати; * изучение, ознакомление, рассмотрение нормативных актов; * подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов. Образцов документов, учебно-методических рекомендаций преподавателя; * подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий:   Тематика рефератов:  К теме 1.2   1. «Понятие общества и его признаки»; 2. «Власть и нормы поведения при первобытнообщинном строе»   К теме 3.1.   1. «Современный подход на типологию государств»; 2. «Понятие механизма государства»; 3. «Органы государства и их классификация».   К теме 4.2.   1. «Право в современном понимании»; 2. «Разнообразие определений права».   К теме 6.1.   1. «Понятие и значение толкования правовых норм»; 2. «Толкование – уяснение и толкование – разъяснение норм права»; 3. «Предмет и метод правового регулирования».   К теме 7.1.   1. «Акты применения правовых норм»; 2. «Применение права по аналогии».   К теме 8.2.   1. «Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве; 2. «Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений» 3. «Законность и свобода, правопорядок и демократия. | *20*  *10* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | *6* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Теория государства и права**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Общие положения** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Тема 1.1..**  Предмет и методология теории государства и права*.* | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | Предмет теории государства и права и его особенности. Методология теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина | | | | | | *1* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Конспектирование вопроса: «Место теории государства и права в системе юридических наук»; * «История и предпосылки возникновения теории государства и права» | | | | | | | | | | | | | | | | *1* |
| **Тема 1.2.**  Общество и государство. Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | Причины возникновения государства. Разнообразие определений государства. Сущность и социальное назначение государства | | | | | | *1* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Понятие общества и его признаки»; «Власть и нормы поведения при первобытнообщинном строе.» | | | | | | | | | | | | | | | | *1* |
| **Тема 1.3** Происхождение государства и права | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Урок | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | *Этапы зарождения государственности. Первые государства в истории.* | | | | | *1* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.   - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «История происхождения государства»; «Правовые системы прошлого» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.4**  Основные правовые системы прошлого и настоящего | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Урок | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | *Типология правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англо – американская правовая семья.* | | | | | | | *1* |
| *Семинар* | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| 1 | | | | | | | | | *Семья религиозно традиционного права.* | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-*  *-*  2 |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.   - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «История права в государстве»; «Правовые системы прошлого» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2**.  **Правовое государство и его основные характеристики** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 2.1.**  Правовое государство и его основные характеристики | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства | | | | | | | | | *1* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| *1* | | *Решение практических задач по теме: «Признаки правового государства»* | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Конспектирование вопроса: «Сравнительная характеристика понятий государства и правового государства» | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Раздел 3. Типы и формы государства** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 3.1.**  Типы и формы государства | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | Основания типологии государства. | | *1* |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | | *2* | *2* |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | Понятие формы государства | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Современный подход на типологию государств»; «Понятие механизма государства»; «Органы государства и их классификация». | | | | | | | | | | | | | | | | *3* |
| **Раздел 4. Функции государства** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 4.1**  Функции государства | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Семинар | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1* | | | | | Понятие функций государства и их классификация. | | | | | | | | | | | *1* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| *1* | *Решение практических задач по теме: «Основные внутренние и внешние функции государства»* | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Конспектирование вопроса: «Функция обороны страны и её взаимосвязь с другими функциями государства.» | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 4.2**  Понятие и сущность права | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Семинар | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Признаки, определение права. | | | | | | | | | | | | | *1* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Право в современном понимании»; «Разнообразие определений права». | | | | | | | | | | | | | | | | *1* |
| **Раздел 5.**  **Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни** |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 5.1**  Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Семинар | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | Понятие и виды социальных норм. | | | | | | | | 1 |
| *Семинар* | | | | | | | | | | | | | | | | *2* | 1 |
| 2 | | | | | | | | *Понятие правосознания и его роль в общественной жизни*. | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Конспектирование вопроса: «Правовая психология и правовая идеология» | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 5.2.**  Нормы права и их структура | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | Понятие и особенности нормы права | | | | 1 |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |  |
| 2 | | | | | | | | | | | | Виды правовых норм. | | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| *1* | | | | | | *Решение практических задач по определению структуры норм права* | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Конспектирование вопроса: Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативно – правовых актов. | | | | | | | | | | | | | | | | *3* |
| **Тема 5.3.**  Нормативно-правовые акты и их систематизация*.* | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Урок | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | Понятие нормативно – правового акта, его особенности и отличие от других источников права. | | | | | | | | | | | 1 |
| Урок | | | | | | | | | | | | | | | | *2* | 1 |
| 2 | | | | | Систематизация нормативно – правовых актов. | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| *1* | | | *Решение практических задач по изучению различных нормативно – правовых актов и их классификации.* | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Конспектирование вопроса: Виды нормативно – правовых актов. | | | | | | | | | | | | | | | | *1* |
| **Раздел 6.**  **Система права.** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 6.1.**  Система права | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Урок | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | Понятие системы права. Основные признаки системы права. | | | | | | | | | | | *1* |
| *Урок* | | | | | | | | | | | | | | | | *2* | *2* |
| 2 | | | | | Структурные элементы системы права. | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| *1* | | | *Решение практических задач по определению соотношения системы права и системы законодательства* | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Понятие и значение толкования правовых норм»; «толкование – уяснение и толкование – разъяснение норм права»; «предмет и метод правового регулирования». | | | | | | | | | | | | | | | | *3* |
| **Раздел 7.**  **Формы реализации права. Применение правовых норм.** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 7.1.**  Формы реализации права. Применение правовых норм. | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Урок | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | | Понятие применения права. основные стадии процесса применения норм права. | | | | | | | | | | 1 |
|  | | | | | | | | | |  | 2 |
| Урок | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| 2 | | | | | | Формы реализации права. | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| 1 | | *Решение практических задач по определению действия нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.* *Решение практических задач по изучению пробелов в законодательстве.* | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Акты применения правовых норм»; «Применение права по аналогии». | | | | | | | | | | | | | | | | *3* |
| **Раздел 8.**  **Правоотношения** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 8.1.**  Правоотношения | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | Понятие правоотношения и его основные признаки. Структура правоотношения | | | | | | | | | *1* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| 1. | | | | Решение практических задач по определению юридических фактов. | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Конспектирование вопроса: Субъективные юридические права и обязанности, предпосылки правоотношений | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 8.2.**  Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность*.* | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | *2* |
| Урок | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | Понятие правомерного поведения и его признаки. | | | *1* |
| Семинар | | | | | | | | | | | | | | | | *2* | *2* |
| 1. | | | | | | | | | | | | | Понятие и основания юридической ответственности. | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Практические занятия. | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| *1* | | | | | | | | *Решение практических задач по определению правомерного поведения и правонарушения. Разновидностей юридической ответственности* | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. * Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве; «Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений»; «законность и свобода, правопорядок и демократия. | | | | | | | | | | | | | | | | *3* |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Всего:** | | | | | | | | | | | | | | | | *90* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места для обучающихся;
* компьютеризованное место преподавателя;
* стенды, плакаты по дисциплине.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор;
* интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ (с изменениями и дополнениями от 30 марта 2024г.).
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 18 мая 2024 г.)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2 марта 2024 г.).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правоотношениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 28 мая 2024 г.)
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2024 г.).

**Основная литература:**

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. М., 2022.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. М., 2021.
3. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. М., 2021.
4. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов. М., 2021.
5. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 2023.
6. Сырых В.М. Теория государства и права / Отв. ред. Чибиряев. М., 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Бабаев В.К., Баранов В.М. Общая теория права: Краткая энциклопедия. Н.Новгород, 2023.
2. Баранов В.М., Баранов П.П. Общая теория права (Опыт тематической библиографии). Ростов-на-Дону, 2023.
3. СD Теория государства и права. Курс лекций. Автор: Марченко М.Н. Код :332867 КодISBN: 978-5-406-00684-9 Издательство: М.:КноРус. Год выпуска 2022.
4. CD. Теория государства и права: учебник для вузов. Автор Ларин А. Ю. Код: 343717 КодISBN: 978-5-8041-0471-0 Издательство: М.: Книжный мир. Год выпуска 2021.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения**:  применять теоретические положения при\_изучении специальных юридических дисциплин; | - защита рефератов |
| оперировать юридическими\_ понятиями и категориями; | - тестирование;  - семинар; |
| применять на практике нормы различных отраслей права. | -выполнение индивидуальных заданий. |
| **знания**:  закономерности возникновения и функционирования государства и права; | -устная проверка  *-* семинар;  -тестирование; |
| основы правового государства; | - защита рефератов |
| основные типы современных правовых систем; | - тестирование; |
| понятие, типы и формы государства и права; | -выполнение индивидуальных заданий |
| роль государства в политической системе общества; | -устная проверка  *-* семинар; |
| систему права Российской Федерации и её элементы; | - защита рефератов |
| формы реализации права; | - тестирование; |
| понятие и виды правоотношений; | - защита рефератов |
| виды правонарушений и юридической ответственности | -устная проверка  *-* семинар; |

**Разработчики:**

Разработчик и эксперт примерных программ профессиональных модулей и дисциплин среднего профессионального образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»  (место работы) | преподаватель  (занимаемая должность) | Л.С. Ахмедова  (инициалы, фамилия) |

**Рецензенты / эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СКИ ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции» | преподаватель | А.И. Таркинский |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н.Ашуралиева» | преподаватель,  председатель П(Ц)К | Э.Р.Амалатова |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)