

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04. Основы бухгалтерского учета

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УГС: 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: Бухгалтер

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление  
и 40.00.00. Юриспруденция

Председатель П(Ц)К

 Э.Р. Амалатова

Протокол № 10 от 02 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.04.Основы бухгалтерского учета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 февраля 2018 г. рег. № 50137) (ред. от 01.09.2022 г.);

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования УГПС 38.00.00 Экономика и управление, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 38.00.00 №б/н от 25 декабря 2021 г., зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. № 46, приказ ФГПОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022)

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчики:

- Абдуллаева Зумруд Абдурахмановна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»
- Токаева Ногулханум Имнияминовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

© Абдуллаева Зумруд Абдурахмановна 2023

© Токаева Ногулханум Имнияминовна 2023

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОП.04.ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА" .....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОП,04. Основы бухгалтерского учета" .....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОП.04.ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА».....</b>	<b>13</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОП.04.ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.....</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ" ОП.04.ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА"**

## **1.1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП 04. «Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## **1.2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
- ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- следуя методам и принципам бухгалтерского учета уметь использовать данные, отражаемые на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта;
- определять актуальность нормативно-правовой документации для реализации новых проектов;
- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения по распределению работы между коллегами в ходе профессиональной деятельности;
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру при работе в коллективе;
- показать значимость гражданско- патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, применять стандарты антикоррупционного поведения.;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение.;
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы, участвовать в диалогах, обосновывать и объяснять свои действия;
- различать особенности указания реквизитов в бухгалтерских документах на разных языках;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи по выбору способов оценки, порядка организации и способов ведения учета и обобщения информации для определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или полученные разрешения на ее проведения;
- проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- заносить данные по бухгалтерским документам в регистры учета;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственной жизни организации.;
- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию , назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету

- источников активов организации;
- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.;
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- понятие и значение бухгалтерского учета, его историю;
- пользователей бухгалтерской информации для обеспечения их интересов и потребностей;
- национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.;
- содержание нормативно правовой документации, ее влияние на результат деятельности организации;
- возможные пути профессионального развития, повышения квалификации, самообразования.;
- основы этики и психологии отдельной личности и коллектива в ходе профессиональной деятельности.;
- особенности социального и культурного делового общения с руководством, коллегами, клиентами при формировании документов и построении устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера;
- современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- лексический минимум, относящийся к описанию фактов хозяйственной жизни, объектов учета и процессов в профессиональной деятельности.;
- основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентаций;
- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- обязательные реквизиты первичного учетного документа; и порядок их составления;
- обязательные реквизиты регистров бухгалтерского учета и порядок их составления;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию,

назначению и структуре<sup>4</sup>

- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- методы группировки и перенесения;
- обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР3 Облюбовавший нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР 16 Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 17 Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу;

- ЛР 18 Заботящийся об имидже профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий его Устав, Правила внутреннего распорядка и другие нормативно-правовые акты, в том числе требований к внешнему виду и использования современных гаджетов (в том числе сотовых телефонов) в процессе образовательной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>94</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04. Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект).	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Учет в эпоху средневековья»	1	ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18
Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1, ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18
	1. Хозяйственный учет и его значение. Требования, предъявляемые к учету. Измерители, применяемые в учете. Виды хозяйственного учета.		
	2. Функции бухгалтерского учета. Определение и основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.		
	3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Международные стандарты бухгалтерской отчетности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 402 Ф. Подготовить сообщение «О принципах бухгалтерского учета»	1	
Тема 2. Учетная политика организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1, ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18
	1. Понятие учетной политики. Формирование и раскрытие учетной политики. Изменение учетной политики. Допущения и требования к учетной политике..	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение (руководствуясь ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации») «Об учетной политике организации»		
Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18
	1. Предмет бухгалтерского учета, его важнейшие объекты. Классификация активов организации. Классификация источников формирования активов. Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его элементы		
	<b>Практические занятия</b> 1. Группировка активов по составу, размещению и источникам формирования	2	

<b>Тема 4. Бухгалтерский баланс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18	
	1.	Содержание и структура баланса. Актив и пассив бухгалтерского баланса.		2
	2.	Виды бухгалтерских балансов. Основные требования, предъявляемые к балансу организации. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление бухгалтерского баланса. 2. Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Реферат на тему «Бухгалтерский баланс – как основная форма бухгалтерской отчетности»			1
<b>Тема5. Счета и двойная запись</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18	
	1.	Счета бухгалтерского учета их назначение. Строение счетов бухгалтерского учета. Активные, пассивные и активно-пассивные счета.		2
	2..	Сущность и значение двойной записи на счетах. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные.		2
	<b>Практические занятия</b> 1.Открытие схем счетов бухгалтерского учета и запись в них остатков(сальдо) на начало месяца 2. Составление бухгалтерских проводок. Разноска хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета. Подсчет оборотов и остатков по счетам			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1Выполнение тестовых заданий по определению корреспонденции счетов			1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 6. Классификация и план счетов бухгалтерского учета</b>	1.	Счета синтетические, аналитические, субсчета. Их характеристика и взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение.	2	
	2.	Классификация счетов по назначению и структуре, по экономическому содержанию.	2	
	3.	План счетов бухгалтерского учета. Забалансовые счета. Рабочий план счетов	2	
	<b>Практические занятия</b>			

	1. Составление бухгалтерских проводок на синтетических и аналитических счетах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление и экономическое обоснование рабочего плана счетов	1	
<b>Тема 7.</b> <b>Принципы учета основных хозяйственных процессов</b>	<b>Содержание учетного материала.</b>		ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18
	1. Оценка объектов бухгалтерского учета. Задачи учета процесса снабжения. Характеристика счетов учета процесса снабжения	2	
	2. Задачи учета процесса производства. Прямые и косвенные затраты. Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции и калькуляция. Характеристика счетов производственных затрат.	2	
	3. Понятие продажи, расходов на продажу, финансового результата от продажи. Характеристика счетов процесса продажи. Определение финансового результата от продажи и отражение его на счетах бухгалтерского учета.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Запись на счетах хозяйственных операций по приобретению материалов и определения фактической себестоимости приобретаемых материалов	2	
	2. Запись на счетах хозяйственных операций по производству продукции.	2	
	3. Определение фактической себестоимости выпущенной продукции.	2	
4. Запись на счета хозяйственных операций по продаже продукции и определения финансового результата от продажи продукции.	2		
5. Подсчет оборотов по счетам, сальдо на конец месяца. Составление оборотного и сальдового (бухгалтерского) баланса.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач с составлением бухгалтерских записей по учету хозяйственных операций по приобретению материалов (2 вариант учета приобретения материалов)	1		
<b>Тема 8.</b> <b>Документация и инвентаризация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18
	1. Сущность и значение бухгалтерских документов. Классификация документов. Требования предъявляемые к составлению документов.	2	
	2. Документооборот и его этапы. Порядок хранения документов.	2	
	3. Понятие инвентаризации и сроки ее проведения. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление и обработка бухгалтерских документов по учету материалов	2	
<b>Тема 9.</b> <b>Учетные регистры и формы бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1,
	1. Учетные регистры, их классификация.	2	
	2. Порядок записей в учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.	2	

	3.	Формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета, мемориально-ордерная форма учета, упрощенная форма бухгалтерского учета, автоматизированная форма организации бухгалтерского учета.	2	ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение ситуаций на выявление и исправление ошибочных записей в учетных регистрах		1	
<b>Тема 10.. Организация бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18
	1.	Организация бухгалтерского учета в организациях. Структура аппарата бухгалтерии. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера..		
<b>Тема11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-ОК-06 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1,ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ЛР1-4, ЛР 10-11, ЛР 13-18
	1.	Состав бухгалтерской(финансовой) отчетности.		
	2.	Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской(финансовой) отчетности	2	
	<b>Практические занятия:</b> Перенесение учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности		2	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **"ОП.04.ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА"**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет Учебная аудитория (лаборатория), оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, BloodshedDev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-LiteCodecPack;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

###### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13858-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489909> (дата обращения: 04.07.2022).

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863> (дата обращения: 04.07.2022).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" (в действующей редакции).
6. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".
7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(в действующей редакции).
8. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).
9. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"(ПБУ 4/99) (в действующей редакции).
10. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций"(в действующей редакции).
11. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)")(в действующей редакции).
12. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (в действующей редакции).
13. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №115н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в действующей редакции).
14. Приказ Минфина России от 15.11.2019г. №180н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы».
15. Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». (в действующей редакции).
16. Приказ Минфина России от 13.12.2010 №167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (в действующей редакции).
17. Приказ Минфина России от 28.06.2010 №63н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (в действующей редакции).
18. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02"(в действующей редакции).
19. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (в действующей редакции).
20. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (в действующей редакции).
21. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (в действующей редакции).

22. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (В действующей редакции).
23. Приказ Минфина России от 27.11.2006 №154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (в действующей редакции).
24. Приказ Минфина РФ от 25.12.2007 №147н "О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)"(в действующей редакции).
25. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 №92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"(в действующей редакции).
26. Приказ Минфина России от 24.10.2008 №116н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008)" (в действующей редакции)
27. Приказ Минфина России от 29.04.2008 №48н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)" (В действующей редакции).
28. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 №125н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)" (в действующей редакции).
29. Приказ Минфина РФ от 16.10.2018 №208н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 " Бухгалтерский учет аренды" (в действующей редакции).
30. Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 №62н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 " Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
31. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"
32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в действующей редакции).
33. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
34. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
35. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
36. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>.
37. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
38. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.
39. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с.
40. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90197> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

41. Журналы «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Новости реформы бух. учета», «Международные стандарты финансовой отчетности».
42. Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. Приложение к журналу «Финансы». М., «Финансы и статистика».
43. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.04.ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА"

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета.</p> <p>Следовать методам и принципам бухгалтерского учета.</p> <p>Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Следуя методам и принципам бухгалтерского учета уметь использовать данные, отражаемые на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации для реализации новых проектов.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами.</p> <p>Оценивать ситуацию и принимать эффективные решения по распределению работы между коллегами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру при работе в коллективе.</p>	<p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Работа выполнена в установленном время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий-составление Рабочего плана счетов.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий);</li> <li>- защита практических заданий.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий-заполнение бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах)</li> </ul> <p>Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка по результатам</p>



<p>Показать значимость гражданско-патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, применять стандарты антикоррупционного поведения..</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Понимать тексты на базовые и профессиональные темы, участвовать в диалогах, обосновывать и объяснять свои действия.</p> <p>Различать особенности указания реквизитов в бухгалтерских документах на разных языках.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи по выбору способов оценки, порядка организации и способов ведения учета и обобщения информации для определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или полученные разрешения на ее проведения.</p> <p>Проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов.</p> <p>Заносить данные по бухгалтерским документам в регистры учета.</p> <p>Исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</p> <p>Понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>Обосновывать необходимость</p>	<p>ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Работа выполнена в установленном время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.</p> <p>Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленном время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно»- Решение неверное или отсутствует.</p> <p>Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче).</p> <p>Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.</p> <p>Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленном время.</p> <p>Критерий формирования оценки за экзамен</p> <p>Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся,</p>	<p>решения практикоориентированной (ситуационной задачи).</p> <p>Оценка по результатам выполнения тестового задания.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий);</li> <li>- защита практических заданий</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы.</li> </ul> <p>Оценка по результатам проверочных работ.</p>
--	---	--

<p>разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственной жизни организации.</p> <p>На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации.</p> <p>На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p> <p>На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды..</p> <p>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.</p> <p>Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>Закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.</p>	<p>обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «3» -</p>	
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Понятие и значение бухгалтерского учета, его историю.</p>	<p>дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «3» -</p>	

<p>Пользователей бухгалтерской информации для обеспечения их интересов и потребностей.</p> <p>Национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета.</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.</p> <p>Общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>Действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>Содержание нормативно правовой документации, ее влияние на результат деятельности организации.</p> <p>Возможные пути профессионального развития, повышения квалификации, самообразования..</p> <p>Основы этики и психологии отдельной личности и коллектива в ходе профессиональной деятельности..</p> <p>Особенности социального и культурного делового общения с руководством, коллегами, клиентами при формировании документов и построении устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера.</p> <p>Современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию фактов хозяйственной жизни, объектов учета и процессов в профессиональной деятельности.</p> <p>Основы финансовой</p>	<p>«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии,</p> <p>справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p>	
--	---	--

<p>грамотности, порядок выстраивания презентаций.</p> <p>Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций.</p> <p>Понятие первичной бухгалтерской документации.</p> <p>Определение первичных бухгалтерских документов.</p> <p>Обязательные реквизиты первичного учетного документа; и порядок их составления.</p> <p>Обязательные реквизиты регистров бухгалтерского учета и порядок их составления.</p> <p>Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p> <p>Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</p> <p>Аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам».</p> <p>Аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию».</p> <p>Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.</p> <p>Методы обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период.</p> <p>Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.</p>	<p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее</p>	
---	--	--

<p>Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Методы группировки и перенесения. Обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.</p>	<p>задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
	<p>Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	
	<p>Критерии оценки докладов Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении;</p>	

	<p>на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3»– имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	
--	--	--