Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.Н.АШУРАЛИЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Семейное право**

Код и наименование специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

входящей в состав УГС 40.00.00. Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист

Махачкала 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОпредметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление и 40.00.00. ЮриспруденцияПредседатель П(Ц)К Э.Р. АмалатоваПротокол № 1от 30 августа 2024 г.  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право разработана на

основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 29 июля 2014 г. рег. № 33324);

с учетом:

* Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик:

* Абакарова Наида Халиковна, преподаватель дисциплин профессионального цикла

ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

 ***©*** Абакарова Наида Халиковна 2024

 ***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО** 4](#_Toc180746764)

[**1.1. Область применения программы** 4](#_Toc180746765)

[**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** 4](#_Toc180746766)

[**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** 4](#_Toc180746767)

[**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** 5](#_Toc180746768)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc180746769)

[**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** 5](#_Toc180746770)

[**2.2. Тематический план и** содержание **учебной дисциплины Семейное право** 7](#_Toc180746771)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc180746772)

[**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** 11](#_Toc180746773)

[**3.2. Информационное обеспечение обучения** 11](#_Toc180746774)

[**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины** 13](#_Toc180746775)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОБУ «ТК им. Р. Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

* в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)
* профессиональной подготовке по специальностям: профессиональной подготовке по специалистов: 40.02.02.- Правоохранительная деятельность (юрист); 40.02.03.- Право и судебное администрирование (специалист по судебному администрированию); при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
* ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
* ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

* ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
* ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
* ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся долженуметь:

* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составлять брачный договор и алиментное соглашение;
* оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия и источники семейного права;
* содержание основных институтов семейного права.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56часов;

*объем времени обязательной части ППССЗ 38часа.*

*объем времени вариативной части ППССЗ 18 часов.*

самостоятельной работы обучающегося 28часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 56 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |
| Уроки | 14 |
| Семинары | 8 |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
| в том числе: |  |
| - работа с учебной литературой, с нормативными актами, с изданиями периодической печати;- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по практическим работам;- подготовка рефератов, сообщений.**к теме 1:**«История развития семейного права России»**к теме 2:**«Основание возникновения семейных правоотношений»«Сроки давности в семейном праве»**к теме 3:**«Брак в истории развития семейного права»«Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим»«Правовое регулирование отношений по заключению брака в зарубежных странах».**к теме 5:** «Права несовершеннолетних детей» «Установление происхождения детей» «Права и обязанности родителей».**к теме 7:**«Права и обязанности опекунов и попечителей» «Усыновление – как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»«Приемная семья». | 1810 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Понятие и предмет семейного права** |  | ***12*** |  |
| **Тема 1.1.**Предмет и метод семейного права | **Содержание учебного материала** | ***4*** |
| **Лекция** | *2* | *1* |
| 1 | Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. |
| **Семинар** | *2* | *1* |
| 2 | Источники семейного права. |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |
| Контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся*** Работа с учебной литературой.
* Законспектировать вопрос «Отграничение семейного права от гражданского права».
* Подготовка сообщения на тему: «История развития семейного права России».
 | *2* |
| **Тема1.2.**Семейные правоотношения | **Содержание учебного материала** | *4* |
| **Урок** |  |
| 1 | Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений | *2* |
| **Семинар** |  |
| 2 | Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства. | *2* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |
| Контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся*** Работа с учебной литературой, с семейным законодательством
* Подготовить реферат на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений», «Сроки давности в семейном праве»
 | *2* |
| **Раздел 2.** **Брак** |  | ***24*** |
| **Тема 2.1.**Понятие, условия и порядок заключения | **Содержание учебного материала** | *6* |
| **Лекция** |  |
| 1 | Понятие брака по семейному праву.  | *1* |
| **Урок** |
| 2 | Условия заключения и порядок регистрации брака.  |
| **Семинар** |
| 3 | Признание брака недействительным. |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| **Практические занятия** | *4* |
| 1 | Правовые последствия регистрации брака и признания недействительности брака.Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. |
| 2 | Составление проектов заявлений о заключении брака, расторжении брака, исковых заявлений о признании брака недействительным. |
| Контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся*** Работа с учебной литературой, над гл.3 СК РФ.
* Законспектировать вопрос «Медицинское обследование лиц, вступающих в брак»
* Подготовка реферата на темы: «Брак в истории развития семейного права», «Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим», «Правовое регулирование отношений по заключению брака в зарубежных странах».
 | *5* |
| **Тема 2.2.**Прекращение брака | **Содержание учебного материала** | *4* |
| **Урок** | *2* | *1* |
| 1 | Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.  |
| **Семинар** | *2* | *1* |
| 2 | Расторжение брака в судебном порядке. |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| **Практические занятия** | *2* |
| 1 | Правовые последствия прекращения брака. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. Составление проектов заявлений о заключении брака, расторжении брака, исковых заявлений о признании брака недействительным. |  |
| Контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся*** Работа с учебной литературой, над гл.3 СК РФ.
 | *3* |
| **Раздел 3****Права и обязанности супругов** |  | ***9*** |
| **Тема3.1.** Личные не имущественные и имущественные права и обязанностисупругов | **Содержание учебного материала** | *4* |
| **Лекция** | *2* | *1* |
| 1 | Личные неимущественные права и обязанности супругов. |
| **Урок** | *2* | *2* |
| 2 | Имущественные права и обязанности супругов*.* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| **Практические работы** | *2* |
| 1 | Законный и договорной режим имущества супругов. Решение задач и практических ситуаций. |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:*** Работа с учебной литературой, над гл.5 СК РФ
 | *3* |
| **Раздел 4.****Права и обязанности родителей и детей** |  | ***12*** |
| **Тема 4.1.**Правоотношение родителей и детей | **Содержание учебного материала** | *4* |
| **Лекция** | *2* |
| 1 | Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.  | *1* |
| **Урок** | *2* |
| 2 | Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. | *2* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| **Практические работы** | *4* |
| 1 | Решение задач и практических ситуаций. |
| 2 | Решение задач и практических ситуаций |
| Контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся*** Работа с учебной литературой, с СК РФ ст.61-71.
* Составить проект искового заявления о лишении родительских прав.
* Подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Установление происхождения детей», «Права и обязанности родителей».
 | *4* |
| **Раздел 5.****Алиментные обязательства** |  | ***9*** |
| **Тема 5.1.**Алиментные обязательства членов семьи | **Содержание учебного материала** | *4* |
| **Лекция** | *2* |
| 1 | Общие положения об алиментных обязательствах. Понятие, основания возникновения, порядок уплаты и прекращения алиментных обязательств. | *1* |
| **Урок** | *2* |
| 2 | Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. | *2* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| **Практические занятия** | *2* |
| 1 | Соглашение об уплате алиментов. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. Составление проект искового заявления о взыскании алиментов, об освобождении от уплаты алиментов, об изменении размера алиментов |  |
| Контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся*** Работа с учебной литературой, с СК РФ.
* Работа над положениями ФЗ от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000 г.).

ФЗ от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001 г.). | *3* |
| **Раздел 6.**Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей |  | ***12*** |
| **Тема 6.1.**Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | **Содержание учебного материала** | *6* |
| **Лекция** | *4* |
| 1 | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.  | *2* |
| 2 | Понятие, условия и порядок усыновления. Понятие и порядок образование приемной семьи.  | *2* |
| **Урок** | *2* |
| 3 | Права и обязанности приемных родителей и детей, переданных в приемную семью. |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| **Практические занятия** | *2* |
| 1 | Юридические последствия усыновления и передачи ребенка в приемную семью. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. Составление заявления об усыновлении. Составление договора о передаче ребенка в приемную семью. |
| Контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся*** Работа с учебной литературой, СК РФ гл.20-21.
* Работа над положениями ФЗ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

ФЗ «Об опеке и попечительстве» от24.04.2008 г.№ 48.ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей » от 29.12.2006 г. №256.Конвенции о правах ребенка.* Подготовка реферата на темы: «Права и обязанности опекунов и попечителей»; «Усыновление – как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья».
 | *4* |
| **Раздел 7****Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан** |  | ***6*** |
| **Тема 7.1.****Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранных граждан** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| **Лекция** | *2* |
| 1 | Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан. | *1* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| **Практические занятия** | *2* |
| 1 | Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей при наличии иностранного элемента.Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. |
| Контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся*** Работа с учебной литературой.
 | *2* |
| **Всего:** | ***84*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Семейное право требует наличия кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Технические средства обучения:

- компьютер, выход в глобальную сеть, проектор, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, интерактивная доска;

- комплект учебно-методической документации;

- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации М., 2021.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 08.08.2024). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 08.08.2024). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 22.07.2024). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) . Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»

**Основные литература:**

1. Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М. 2024. URL.: <https://biblio-online.ru/book/BA7EC86A-2642-435F-83E5-88D3DBD6ABEB/semeynoe-pravo>
2. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник для студ. учреждений СПО. М. 2024.
3. Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. 3-е изд.. М. 2023. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/62B96473-44F0-4FE0-B8F8-57773668561C/semeynoe-pravo#page/1>

**Дополнительная литература:**

1. Гомола А.И. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М. 2023. URL.: <https://www.phoenixbooks.ru/books/book/O0086450/semeynoe-pravo-ucheb-posobie>
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический)/ под общ. ред. Алексеева О. Г. М. 2022. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://www.labirint.ru/books/497515/>
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Под ред. Е.А. Чефрановой. М. 2024. URL.: <https://biblio-online.ru/book/0D4AA4A3-0D5C-4BCF-915C-E7E435AC0DCE/semeynoe-pravo>

**Интернет-ресурсы:**

1. Доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Доступ к справочной правовой системе Гарант –http://www.garant.ru/
3. Доступ к электронной библиотеки на http://elibrary.ru
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс»[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

# **4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовых исследований.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины является экзамен

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Освоенные умения:*** применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
 | * решение практических задач и ситуаций;
* выполнение индивидуальных заданий;
 |
| * составлять договоры, доверенности;
 | Практическое занятие:* выполнение индивидуальных заданий;
* решение практических задач;
* составление проектов договоров и доверенностей;
 |
| * оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
 | Практическое занятие:* решение практических задач;
* выполнение индивидуальных заданий;
* осуществлять прием граждан во время производственной практики;
 |
| * анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
 | Практическое занятие:* решение практических задач;
* выполнение индивидуальных заданий
 |
| * логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;
 | Практическое занятие:* решение практических задач;
* выполнение индивидуальных заданий;
* разбор производственной ситуации;
 |
| **Усвоенные знания:*** понятия и основные источники гражданского права;
 | * устная проверка;
* тестирование;
 |
| * понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
 | * тестирование;
 |
| * субъекты и объекты гражданского права;
 | * конференция;
* семинар;
* тестирование;
* защита реферата;
 |
| * содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
 | * тестирование;
 |
| * понятие, виды и условия действительности сделок;
 | * семинар;
* тестирование;
* защита реферата;
 |
| * основные категории института представительства;
 | * устная проверка;
* тестирование;
 |
| * понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
 | * тестирование;
 |
| * юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
 | * семинар;
* тестирование;
* защита реферата;
* конференция;
 |
| * основные вопросы наследственного права;
 | * семинар;
* тестирование;
* защита реферата;
 |
| * гражданско-правовая ответственность.
 | * тестирование;
 |