

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Гражданский процесс
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

входящей в состав УГС 40.00.00. Юриспруденция
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Юрист

Махачкала 2023 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление и 40.00.00. Юриспруденция

Председатель П(Ц)К

 Э.Р. Амалатова

Протокол № 10 от 02 июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданский процесс разработана на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)», утвержденный Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №508 «об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция;

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

- Исмаилова Лейла Рауфовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

Исмаилова Лейла Рауфовна 2023
ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)
- профессиональной подготовке по специальностям: 40.02.02 – правоохранительная деятельность; 40.02.03. – право и судебное администрирование; при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется. для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защите;
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и

других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

- ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско – процессуального права;
- составлять различные виды гражданско–процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно – исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

Лекции – 24

Урок – 18

Семинар – 16

Практические занятия - 26

самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
лекции	<i>24</i>
практические занятия	<i>26</i>
урок	<i>18</i>
семинар	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
Домашняя работа	
- систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати;	<i>12</i>
- изучение, ознакомление, рассмотрение нормативных актов;	
- подготовка к практическим работам с использованием базы	

электронных ресурсов. Образцов документов, учебно-методических рекомендаций преподавателя;
- подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий:

30

К теме 1.1

1. Понятие гражданского процесса.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Стадии гражданского судопроизводства.
5. Принципы гражданско-процессуального права.

К теме 1.2

1. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданско-процессуального права и их классификация.

К теме 1.3

1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность»
2. «Гражданские процессуальные права и обязанности сторон»;
3. «Виды гражданского судопроизводства»

К теме 1.3.

1. «Понятие и значение процессуальных сроков»
2. «Понятие и виды процессуальных сроков»
3. «Принципы гражданского процессуального права». «Понятие и значение процессуальных сроков»
4. «Понятие и виды процессуальных сроков»

К теме 1.4.

1. Понятие и значение судебного представительства.
2. Виды судебного представительства.

К теме 1.5.

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
3. Процессуальные сроки.
4. Судебные расходы и штрафы.
5. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

К теме 1.6.

1. Понятие иска и его элементы.

<p>2. Виды исков. 3. Право на иск. Выявление тождества исков.</p> <p>К теме 2.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подготовительная часть судебного разбирательства» 2. » Рассмотрение дела по существу» 3. «Судебные прения и заключение прокурора», 4. «Окончание гражданского дела без вынесения решения» 5. Заочное производство и заочное решение. 6. Приказное производство и судебный приказ 7. Упрощенное производство в гражданском процессе. <p>К теме 2.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсудность гражданских дел мировым судьям. 2. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. 3. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей. <p>К теме 2.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особое производство рассмотрения гражданских дел. <p>К теме 3.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие апелляционного производства 2. Полномочия суда апелляционной инстанции. 3. «Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции» 4. «Правила возбуждения кассационного производства» 5. «Оставление апелляционной жалобы без движения и её возвращение». <p>К теме 3.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возбуждение надзорного производства по гражданским делам» 2. «Полномочия суда надзорной инстанции» 3. «Процессуальный порядок пересмотра решений, определений или постановлений по вновь обстоятельствам» 4. «Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции». <p>К теме 4.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Служба судебных приступов» 2. «Обращение взыскания на имущество» 	
<p><i>Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачёта)</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Общие положения			57	
Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала		6	
	Лекция	Понятие гражданского процесса. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.	2	1
	Урок	Принципы гражданского процессуального права.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - Конспектирование вопроса: «Место гражданского процессуального права в системе российского права»		2	
Тема 1.2 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Содержание учебного материала		15	
	Лекция	Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	2	1
	Лекция	Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Субъекты гражданско-процессуальных прав и их классификация.	2	
	Урок	Процессуальные права и обязанности сторон. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.	2	
	Практическое занятие	Решение практических задач по пройденной теме.	2	
	Практическое занятие	Решение практических задач по пройденной теме.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность»; «Гражданские процессуальные права и обязанности сторон»; «Виды гражданского судопроизводства»; «Стадии гражданского судопроизводства»		5	
Тема 1.3 Представительство в суде.	Содержание учебного материала		9	
	Лекция	Понятие и задачи судебного представительства. Виды судебного представительства.	2	1
	Семинар	Понятие и задачи судебного представительства. Виды судебного представительства.	2	
	Практическое занятие	Решение практических задач.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Понятие и значение процессуальных сроков»; «Понятие и виды процессуальных сроков»; «Принципы гражданского процессуального права». «Понятие и значение процессуальных сроков»; «Понятие и виды процессуальных сроков»; «Принципы гражданского процессуального права».		3	
Тема 1.4 Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала		18	
	Лекция	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Понятие и виды подсудности гражданских дел.	2	2
	Семинар	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Понятие и виды подсудности гражданских дел.	2	2
	Лекция	Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	2	2
	Семинар	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	2	2
	Практическое занятие	Составление ходатайств, заявлений, жалоб. Подготовка проекта ходатайство на возмещение судебных расходов.	2	2
	Практическое занятие	Решение практических задач по определению подсудности гражданских дел.	2	
	Лабораторные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - Конспектирование вопроса: «Общие критерии и правила определения подведомственности»		6		
Тема 1.5 Понятие и элементы иска. Виды исков.	Содержание учебного материала		9	
	Лекция	Понятие иска и его элементы. Виды исков.	2	2
	Практическое занятие	Составление искового заявления.	2	
	Урок	Право на иск. Выявление тождества исков.	2	
	Лабораторные работы		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Встречный иск»; «Обеспечение иска»; «Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов»		3	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции			36	
Тема 2.1. Исковое производство	Содержание учебного материала		24	
	Лекция	Возбуждение дела в гражданском процессе. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.	2	1
	Семинар	Возбуждение дела в гражданском процессе. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.	2	2
	Практическое занятие	Составление мирового соглашения	2	
	Урок	Постановления суда первой инстанции. Заочное производство и заочное решение. Приказное производство и судебный приказ.	2	
	Лекция	Постановления суда первой инстанции. Заочное производство и заочное решение. Приказное производство и судебный приказ.	2	

	Семинар	Постановления суда первой инстанции. Заочное производство и заочное решение. Приказное производство и судебный приказ.	2	
	Практическое занятие	Составление заявления на отмену заочного решения и судебного приказа.	2	
	Урок	Упрощенное производство в гражданском процессе.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Подготовительная часть судебного разбирательства», «Рассмотрение дела по существу», «Судебные прения и заключение прокурора», «окончание гражданского дела без вынесения решения»		8	
Тема 2.2. Неисковые производства, Производство по гражданским делам у мирового судьи.	Содержание учебного материала		12	
	Урок	Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.	2	2
	Практическое занятие	Составление искового заявления мировому судье.	2	
	Лекция	Особое производство	2	2
	Практическое занятие	Решение практических задач	2	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - Конспектирование вопроса: «Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.», «Отличие особого производства от искового»		4	
Раздел 3. Производство по пересмотру судебных постановлений			24	
Тема 3.1. Производство в суде второй инстанции.	Содержание учебного материала		18	
	Лекция	Понятие апелляционного производства. Полномочия суда апелляционной инстанции.	2	1
	Семинар	Понятие апелляционного производства. Полномочия суда апелляционной инстанции.	2	2
	Практическое занятие	Составление апелляционной жалобы.	2	
	Урок	Понятие кассационное производства в гражданском процессе.	2	
	Урок	Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.	2	
	Практическое занятие	Составление кассационной жалобы.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.		6	

	- Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции»; «Правила возбуждения кассационного производства»; «Оставление апелляционной жалобы без движения и её возвращение».			
Тема 3.2. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	Содержание учебного материала		6	
	Лекция	Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	1
	Семинар	Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Возбуждение надзорного производства по гражданским делам»; «Полномочия суда надзорной инстанции»; «Процессуальный порядок пересмотра решений, определений или постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам»; «Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции».		2	
Раздел 4. Исполнительное производство			9	
Тема 4.1 Исполнительное производство	Содержание учебного материала		9	
	Урок	Понятие исполнительного производства. Основания исполнения. Исполнительные документы. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Стадии исполнительного производства и его общие правила.	2	1
	Семинар	Понятие исполнительного производства. Основания исполнения. Исполнительные документы. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Стадии исполнительного производства и его общие правила.	2	1
	Практическое занятие	Решение практических задач	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Служба судебных приставов»; «Обращение взыскания на имущество»		3	
Всего:			126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- компьютеризованное место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
2. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984))
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 27.12.18)
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ ([ред. от 03.07.2019](#))
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ ([ред. от 29.12.2019](#))
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ ([ред. от 18.03.2019](#))
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О военных судах Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 14.11.2002 N 137-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации".
11. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об исполнительном производстве"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 (ред. от 10.02.2009) "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации"
13. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 12.11.2018) "О статусе судей в Российской Федерации" ([с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019](#)).
14. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации".

15. Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации"
16. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 27.12.2018).

Основные источники:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс (серия учебно-методических комплексов). М. Норма. 2019.
2. Гражданский процесс России: Учебник /Под ред. М.А. Вкут. 2-е изд, перераб. и доп. М., Юристь. 2017.
3. Гражданский процесс: учебник /Под ред. М.К. Треушникова. М.: Издательский дом «Городец», 2018
4. Гражданский процесс /Под ред. В.В. Яркова. М., 2019.
5. Гражданское процессуальное право России / Под ред. М. С. Шакарян. М.: Проспект, 2018.
6. Гражданский процесс. Хрестоматия /Под ред. М.К. Треушникова. 2-е изд. М.: Издательский дом «Городец», 2019
7. Васин В.Н., Казанцев В.И.Гражданский процесс ОИЦ "Академия" 2012.
8. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. М.: Издательство Юристь, 2017.
9. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть. М.: Издательство НОРМА, 2018.

Дополнительные источники:

1. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Первого заместителя Председателя Верховного Суда РФ В.И. Радченко., 2-е изд, перераб. и доп. М.: Издательство НОРМА, 2019.
2. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова. М.: Издательский дом «Городец», 2019.
3. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. Г.А. Жилина. М.: ТК Велби, 2019.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. Г.А. Жилина. М.: ТК Велби, 2018.
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / Под. ред. М.А. Вкут. М.: ТОН-ДЭКСТРО, 2018. С. 864.
6. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. А.А. Власова, О.В. Исаенковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско – процессуального права; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий; – защита рефератов; – семинар
<ul style="list-style-type: none"> - составлять различные виды гражданско – процессуальных документов; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий; – защита рефератов; – семинар; – проверка составления документов
<ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять претензионно – исковую документацию; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий; – защита рефератов; – семинар
<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий; – защита рефератов; – семинар
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; 	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; 	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> - формы защиты прав граждан и юридических лиц; 	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
- основные стадии гражданского процесса	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);

Разработчики:

Разработчик и эксперт примерных программ профессиональных модулей и дисциплин среднего профессионального образования

ГБПОУ РД «ТК имени

Р.Н. Ашуралиева»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Л.Р. Исмаилова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты / эксперты:

ГБПОУ РД «Промышленно-
экономический колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Ш.М. Гасанов

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ РД «Технический
колледж имени Р.Н.
Ашуралиева»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Н.Х. Абакарова

(инициалы, фамилия)

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Гражданский процесс
(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)**

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины:
Исмаилова Лейла Рауфовна
2. Код и наименование специальности: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»
3. Индекс и наименование дисциплины: ОП.08. Гражданский процесс
4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	12	час.:
6	6	
- обязательная учебная нагрузка студентов	84	час., в том числе:
<i>Лекции</i>	24	час.
<i>Урок</i>	18	час.
<i>Семинар</i>	16	час.
<i>практические занятия</i>	26	час.
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>	-	час.
- самостоятельная работа студентов	42	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента:

Абакарова Наида Халиковна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» председатель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - укрупненная группа специальностей (профессий) - квалификация выпускника - год разработки; ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; 	0,25

	- сведения о разработчиках и рецензентах	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		I
2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППСЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППСЗ.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППСЗ)	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		I
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,2
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность практических занятий; тематика практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,2
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,2
Итоговый балл		I

4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
Итоговый балл		1

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: «01» сентября 2023 г.

Рецензент/эксперт: _____ /Н.Х. Абакарова
подпись

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлена:

_____ / Л.Р. Исмаилова
подпись

Вопросы к зачету:

1. Понятие гражданского процесса.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.
5. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
6. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
7. Понятие и задачи судебного представительства.
8. Виды судебного представительства.
9. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
10. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
11. Понятие иска и его элементы.
12. Виды исков.
13. Право на иск.
14. Выявление тождества исков.
15. Возбуждение дела в гражданском процессе.
16. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
17. Судебное разбирательство.
18. Заочное производство и заочное решение.
19. Приказное производство и судебный приказ .
20. Упрощенное производство в гражданском процессе.
21. Особое производство
22. Понятие апелляционного производства.
23. Понятие кассационное производства в гражданском процессе.
24. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
25. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Понятие исполнительного производства.
27. Основания исполнения.
28. Исполнительные документы.