Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение   
Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Махачкала 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  предметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление и 40.00.00. Юриспруденция  Председатель П(Ц)К  Э.Р. Амалатова  Протокол № 10 от 02 июня 2023 г. |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 февраля 2018 г. рег. № 50137) (ред. от 01.09.2022 г.)

с учетом:

* Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования УГПС 38.00.00 Экономика и управление, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 38.00.00 №б/н от 25 декабря 2021 г., зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. № 46, приказ ФГПООУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022)

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

* Гамзаева Беневша Дарвиновна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

***©*** Гамзаева Беневша Дарвиновна 2023

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** **И** **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»............................................................4**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы………………………………………………………………………..………………4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины……………..…………………..4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………...…….………6**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….………..…………………….6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»…………………………..……………..7

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** **И** **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»………………………………………………………………………...…11**

3.1.  Материально-техническое обеспечение…..…………………………………….…….…11

3.2. Информационное обеспечение реализации программы……...…………………………11

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»………………..………………….....12

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** **И** **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
* ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
* ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
* ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
* ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
* ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

* ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
* ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
* ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
* ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
* ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению и налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
* ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
* ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
* ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
* ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
* ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;
* определять признаки предпринимательской деятельности;
* определять организационно-правовые формы организаций;
* оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;
* организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;
* использовать на практике полученные знания;
* осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
* оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;
* уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;
* создавать и поддерживать высокую организационную культуру;
* уметь описывать значимость своей профессии;
* применять стандарты антикоррупционного поведения;
* уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
* использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;
* уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;
* анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;
* определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;
* определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;
* определять вид гражданско-правового договора;
* определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;
* отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;
* умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;
* анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);
* обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.
* систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;
* понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес;
* использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* знать нормы корпоративной культуры и этики;
* использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;
* знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
* основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;
* особенности профессиональной документации в различных сфер хозяйственной деятельности;
* знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;
* сущности и виды ответственности предпринимателя;
* последствия признания сделки недействительной;
* гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;
* особенности правового положения недвижимого имущества;
* основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;
* основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;
* основные характеристики расчетных и кредитных отношений;
* претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **72** |
| в том числе: | |
| Урок | 44 |
| Практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** **И** **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | | | | | **Объем, ак. ч / в том числе  в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Основы предпринимательской деятельности.** | | | | | | | | |  |  |
| **Тема 1.1 Предпринимательская деятельность.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11  ПК 2.5, ПК 2.6,  ПК 2.7, ПК 4.4,  ПК 4.7 |
| **Урок** | | | | | | | |
|  | Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской  деятельности. Конституционное закрепление права на занятие  предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. | | | | | | |
|  | Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. | | | | | | | 2 |
| **Тема № 1.2**  **Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11  ПК 2.1, ПК 2.5,  ПК 2.6, ПК 2.7,  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.3, ПК 3.4,  ПК 4.4, ПК 4.7 |
| **Урок** | | | | | | | |
|  | | Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателю. | | | | | | 2 |
|  | | Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. | | | | | | 2 |
| 1. 5 | | Последствия осуществления незаконного предпринимательства. | | | | | | 2 |
|  | | Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц. | | | | | | 2 |
|  | | Законодательное определение субъектов малого и среднего  предпринимательства. | | | | | | 2 |
|  | | Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого  предпринимательства. | | | | | | 2 |
|  | | Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. Понятие и признаки банкротства юридического лица. | | | | | | 2 |
|  | | Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. | | | | | | 2 |
|  | | Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. | | | | | | 2 |
|  | | Упрощенная процедура банкротства. | | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | |  |
|  | | Решение ситуационных задач по вопросам темы.  Обсуждение вопросов темы. | | | | | | 2 |
|  | | Решение ситуационных задач по вопросам темы.  Обсуждение вопросов темы. | | | | | | 2 |
|  | | Решение ситуационных задач по вопросам темы.  Обсуждение вопросов темы. | | | | | | 2 |
|  | | Решение ситуационных задач по вопросам темы.  Обсуждение вопросов темы. | | | | | | 2 |
|  | | Решение ситуационных задач по вопросам темы.  Обсуждение вопросов темы. | | | | | | 2 |
| **Тема № 1.3**  **Сделки в предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11  ПК 2.5, ПК 2.6,  ПК 2.7, ПК 4.4,  ПК 4.7 |
| **Урок** | | | | | | | |
|  | | Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки. | | | | | | 2 |
|  | | Понятие, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными. | | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | Решение ситуационных задач по вопросам темы | 2 |
|  | | | | | | | Презентации и доклады по вопросам темы | 2 |
|  | | | | | | | Презентации и доклады по вопросам темы | 2 |
|  | | | | | | | Презентации и доклады по вопросам темы | 2 |
| **Раздел 2. Правовой режим имущества** | | | | | | | | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Основное вещное право** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11  ПК 2.5, ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 4.4, ПК 4.7 |
| **Урок** | | | | | | | |
|  | | | | Понятие права собственности, формы и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | |  |
|  | | | Решение ситуационных задач по вопросам темы. | | | | | 2 |
|  | | | Обсуждение вопроса «Судебная защита права собственности» | | | | | 2 |
| **Раздел 3. Обязательственные правоотношения** | | | | | | | | |  |  |
| **Тема 3.1 Правовое положение гражданско-правового договора** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.7 |
| **Урок** | | | | | | | |
|  | | | | Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора | | | |
| **Тема 3.2**  **Гражданско-правовая ответственность.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | 2  2 |
| **Урок** | | | | | | | |
|  | | | | Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности | | | |
|  | | | | Основания и условия гражданско-правовой ответственности;  Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности | | | |
| **Тема 3.3.**  **Расчетные и кредитные обязательства** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11  ПК 2.5, ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 4.4,  ПК 4.7 |
| **Урок** | | | | | | | |
|  | | | | | | Понятие кредитных и расчетных обязательств;  Источники законодательства о кредитовании и расчетах; | |
|  | | | | | | Договор займа и его элементы; Кредитный договор; | | 2 |
|  | | | | | | Товарный и коммерческий кредит;  Содержание и ответственность по договорам. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | | |  |
|  | | | | | Решение ситуационных задач по вопросам раздела. | | | 2 |
|  | | | | | Решение ситуационных задач по вопросам раздела. | | | 2 |
| **Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей.** | | | | | | | | |  |  |
| **Тема 4.1 Защита прав и законных интересов предпринимателей.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11  ПК 2.5, ПК 2.6,  ПК 2.7, ПК 4.4,  ПК 4.7 |
| **Урок** | | | | | | | |
|  | | | | Порядок обращения индивидуальных предпринимателей,  юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная  инстанции. | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Виды предпринимательской деятельности.  История российского предпринимательства.  Обзор судебной практики по вопросам темы. | | | | | | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | ***72*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы*,*

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507296 (дата обращения: 11.05.2022).
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490400 (дата обращения: 11.05.2022).
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495196 (дата обращения: 11.05.2022).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. https://www.minfin.ru/ru/ официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. www. buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. http://www.consultant.ru/ –компьютерная справочная правовая система
8. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал
9. https://normativ.kontur.ru/– справочно-правовая система
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021. с изм. От 08.07.02021).

4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021).

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

9. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: [**https://www.minfin.ru/ru/**](https://www.minfin.ru/ru/)

11. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL:[**http://www.consultant.ru/**](http://www.consultant.ru/)

12. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: [**http://www.garant.ru/**](http://www.garant.ru/)

13. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: [**https://normativ.kontur.ru/**](https://normativ.kontur.ru/)

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

15. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>

16. Анисимов А.П., Козлова М.Ю., Гражданское право, особенная часть в двух томах — М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 224 с.

17. Дорман В.Н., Кельчевская Н.Р., Основы коммерческой деятельности — М.: Издательство Юрайт, – 2021. – 506 с.

18. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.

19. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность, учебник и практикум — М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 457 с.

20. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 219 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:*   * применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. * систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;   - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес;   * -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; * нормы корпоративной культуры и этики; * использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;   -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;   * стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; * основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; * особенности профессиональной документации в различных сфер хозяйственной деятельности; * теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;   - сущности и виды ответственности предпринимателя;  - последствия признания сделки недействительной;  - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;   * особенности правового положения недвижимого имущества;   - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;   * основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;   основные характеристики расчетных и кредитных отношений;   * претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы. | Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.  Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает  незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно  и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.  «5» - 85-100% верных ответов  «4» - 69-84% верных ответов  «3» - 51-68% верных ответов  «2» - 50% и менее  Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.  Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.  Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Оценка результатов устного опроса  Оценка результатов тестирования  Оценка результатов дифференцированного зачета |
| *Умения:*  -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;  - определять признаки предпринимательской деятельности;  -определять организационно-правовые формы организаций;  -оценивать финансовое состояние организации,  - анализировать платежеспособность организации;  организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;  - использовать на практике полученные знания;  -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;  - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;  -создавать и поддерживать высокую организационную культуру;  - описывать значимость своей профессии;  - применять стандарты антикоррупционного поведения;  - применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;  -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;  -анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;  - определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;  -определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;  - определять вид гражданско-правового договора;  - определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;  - отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;  - налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;  - анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);  -обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств. | Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.  Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.  Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.  Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.  Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.  Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.  Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.  Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.  Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы. | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов и письменного опроса |