

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н.АШУРАЛИЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

входящей в состав УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Махачкала – 2023 г.

**ОДОБРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией УГС  
11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи

Протокол № 10 от 02 июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К



З.Н. Мирзаев

Подпись

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «ОП.08 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1584, (зарегистрирован Министерством юстиции 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44945);

с учетом:

Методических рекомендаций по разработке рабочих программ профессиональных модулей в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчики:

Магомедсаидова Сарат Загидовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины.....</b>	<b>12</b>
<b>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>12</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.	- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; - использовать инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - моделировать типовые электронные устройства	- программные продукты и пакеты прикладных программ; - назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры; - виды и правила выполнения электрических схем

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:**

**ЛР 13** Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом.

**ЛР 14** Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

**ЛР 19** Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>88</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные занятия	16
практические занятия	23
курсовая работа	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	10
Консультации	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Прикладная программа. Компьютерная программа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Прикладное программное обеспечение 2. Классификация программного обеспечения	2	ОК 01 – ОК 11  ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.</b> Понятие информационных технологий. Проблемы использования ИТ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инструментарий информационной технологии 2. Классификация информационных технологий	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.</b> Программные продукты (ПП) и их характеристики. Классификация ПП.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и классы программного продукта. 2. Жизненный цикл программного продукта. 3. Классификация пакетов прикладных программ (ППП). 4. Характеристика классов программных продуктов 5. Основные понятия о защите программных продуктов (ПП)	4	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	

<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.</b> Электронные презентации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Электронная презентация 2. Требования к презентации 3. Схема презентации	2	
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Подготовка презентаций в пакете PowerPoint	4	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.</b> Текстовые процессоры и издательские системы, обработка текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обзор современных текстовых процессоров. 2. Текстовый редактор MSWord: назначение, возможности, области применения.	2	ОК 01 – ОК 11  ПК 1.1, ПК
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Ввод и редактирование текста в текстовом редакторе 2. Создание текстового документа, содержащего таблицы 3. Технология работы с большими документами	4	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.</b> Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации. ОКР	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Табличный процессор MSExcel. Описание, основные принципы работы, ввод и копирование данных в ячейках. Настройка интерфейса 2. Организация вычислений с помощью формул. Основные виды формул. Правила вычисления данных различных типов. Относительная и абсолютная адресация. 3. Встроенные функции. Основные типы функций. Особенности ввода параметров. Работа с функциями различных типов 4. Построение диаграмм. Основные правила построения диаграмм различных типов. Подписи на диаграммах. Построение трехмерных поверхностей  <b>Лабораторные занятия</b> 1. Основные приемы работы с MSExcel  <b>Практические занятия</b> <b>В том числе в форме практической подготовки</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание электронного калькулятора	2          4  -  -	
<b>Тема 7.</b> Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система управления базами данных (СУБД) 2. Основные функции СУБД 3. Классификации СУБД  <b>Лабораторные занятия</b> 1. Создание БД в программе Access	2      4	



<b>Практические занятия</b>	-
-----------------------------	---

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.</b> Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мультимедиа 2. Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 9.</b> Компьютерные сети, гипертекстовые способы хранения и представления информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гипертекстовые информационные технологии 2. Языки гипертекстовой разметки документов 3. Гипертекстовый документ 4. Информационные ресурсы Интернет	3	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 10.</b> Основы информационной и компьютерной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности 2. Принцип безопасного времени. 3. Процесс управления защитой информации	3	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	

<b>Тема 11.</b> Виды ИТ, классификация ИТ по сферам примене- ния	<b>Практические занятия</b>	3
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация ИТ 2. Применение информационных технологий	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2
<b>Тема 12.</b> ИТ поддержки при- нятия решений	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Искусственный интеллект 2. Основные компоненты 3. Функции участников в процессе выработки решений 4. Последовательность процесса принятия решений	3
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	3
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-
<b>Тема 13.</b> ИТ экспертных си- стем	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экспертные системы 2. Интерфейс пользователя 3. База знаний 4. Модуль создания системы	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 14.</b> Основы теории опе- рационных систем	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основными функциями ОС являются 2. ОС как расширенная машина 3. ОС как система управления ресурсами 4. Эволюция ОС	3

	5. Требования, предъявляемые к современным ОС	
<b>Тема 15.</b> Типы операционных систем	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	3
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1. MS DOS	
	2. Windows	
	3. UNIX	
	4. OS/2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Практические занятия</b>	3	
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 16.</b> Машинно-зависимые свойства операционных систем	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Машинно-зависимые свойства операционных систем	
	2. Низкоуровневые драйверы внешних устройств	
	3. Свопинг	
	4. Обслуживание прерываний	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>88</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета

Информатики

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), рекомендуемые учебники, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, 15 компьютеров с программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN

978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424> (дата обращения: 28.06.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программных продуктов и пакетов прикладных программ.</li> <li>- назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры</li> <li>- виды и правила выполнения электрических схем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость и правильность ответов на вопросы;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных заданий по заданной тематике</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;</li> <li>- использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- использовать контрольно-измерительные приборы, подключать их к регулируемой аппаратуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность применения программного обеспечения при решении профессиональных задач;</li> <li>- скорость и точность выполнения задания;</li> <li>- оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

