

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Квалификация выпускника: Специалист по обслуживанию телекоммуникаций

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией общеобразовательного цикла.

Председатель П(Ц)К



А.А. Османова

Протокол № 10 от 09 июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1584 от 9 декабря 2016 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. N 44945);

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 8 от 29.11.2021)

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Разработчик:

- Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Османова Айшат Алиевна 2023

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	14
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00, обязательной части ФГОС специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в 	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

	<p>соответствии с полученной специальностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
Урок	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту		18=14г+4п	ОК 1 - ОК 10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала			
	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Чрезвычайные ситуации военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		2
	2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		1
	3.	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		1
	4.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		1
	5.	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		1
	6.	Способы защиты населения от оружия массового поражения		1
	7.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		1
	8.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		1
	9.	Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.		1
	10.	Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
	11.	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)		1
	12.	Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	1	
13.	Организация деятельности штаба гражданской обороны объекта	1		
Практические занятия:		4		

	1	Выполнение правил безопасности труда на рабочем месте. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	3	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Применение первичных средства пожаротушения	1	
Для подгрупп юношей				
Раздел 2. Основы военной службы			12	ОК 1 - ОК 10
Тема 2.1. Теоретические основы военной службы	Содержание учебного материала		12	
	1.	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства	2	
	2.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2	
	3.	Перечень военно-учетных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	
	4.	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	2	
	5.	Определение родственных специальности военной-учетных специальностей по перечню военно-учетных специальностей	2	
	6.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2	
	7.	Моделирование конфликтных ситуаций и поиск бесконфликтных решений и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	
	Практические занятия:		-	
Раздел 3.1 Учебные сборы			36=4т+32п	ОК 1 - ОК 10
Тема 3.1. Инструктаж перед военными сборами	Содержание учебного материала		4	
	1.	Инструктаж перед военными сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для юношей)		
	Практические занятия:		-	
Тема 3.2. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия:		4	
	1	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	
2	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	2		

	3	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	2
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		6
	1.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2
	2.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2
	3.	Выполнение упражнений начальных стрельб	2
Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		2
	1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
Тема 3.5. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		8
	1.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	2
	2.	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	2
	3.	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	2
	4.	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1
	5.	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	1
	6.	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1
	7.	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1
Тема 3.6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		4
	1.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1
	2.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1
	3.	Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1

	4.	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1
Тема 3.7. Физическая подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		7
	1.	Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	2
	2.	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	2
	3.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1
	4.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1
	5.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1
Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		2
	1.	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2
Тема 3.9. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		1
	1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1
Самостоятельная работа обучающихся:			8
	<p>Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье и здоровый образ жизни. - Способы закаливания организма. - Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. - о видах и родах войск ВС РФ - Дисциплина в ВС РФ - Нормы права в отношении военнослужащих - Как стать офицером? - Военная присяга моего отца - Ордена деда (прадеда) - Инфекционные болезни, их классификация и профилактика <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности. ✓ Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана. ✓ Изучение Конвенции «О правах ребенка» ✓ Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. ✓ Изучение правил поведения в защитных сооружениях ✓ Изучение правил защиты населения в зоне ЧС ✓ Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» <p>Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях</p>		

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
Всего:	76	

Для подгрупп девушек				
Раздел 2. Основы медицинских знаний		12	ОК 1 - ОК 10	
Тема 2.1. Теоретические основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	12		
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	1		
	2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	1		
	3. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	1		
	4. Основы анатомии и физиологии.	1		
	5. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них	1		
	6. Основы лекарственной терапии	1		
	7. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	1		
	8. Закрытые повреждения.	1		
	9. Транспортная иммобилизация	1		
	10. Открытые повреждения.	1		
	11. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	1		
	12. Основы ухода за младенцем	1		
Практические занятия:		-		
Раздел 3.1 Учебные медицинские сборы		36=4г+32п	ОК 1 - ОК 10	
Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	4		
	1. Инструктаж перед медицинскими сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для девушек)			
	2. Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи			
	Практические занятия:			17
	1. Первая помощь при ранениях. Десмургия	2		
	2. Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз	2		
	3. Ранения грудной клетки. Ранения живота	2		
	4. Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении	2		
	5. Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер	1		
	6. Первая помощь при переломах позвоночника	1		
	7. Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти	1		
8. Первая помощь при переломе костей таза	1			

	9.	Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах	1
	10	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах	1
	11	Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	1
	12	Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе	1
	13	Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма	1
	14	Электротравма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией	1
	15	Первая помощь при утоплении	1
	16	Инородные тела полости носа, слухового прохода	1
	17	Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз	1
Тема 3.2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		9
	1.	Острые отравления. Общая характеристика	1
	2.	Первичные детоксикационные мероприятия	1
	3.	Отравления алкоголем	1
	4.	Отравление кислотами и едкими щелочами	1
	5.	Отравление угарным газом	1
	6.	Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)	1
	7.	Способы переноски пострадавших	1
	8.	Переноска с использованием вспомогательных средств	1
9.	Переноска без использования вспомогательных средств	1	
Тема 3.3. Способы сохранения здоровья	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		8
	1.	Инфекционные болезни. Общие понятия	2
	2.	Профилактика инфекционных болезней	1
	3.	Значение дезинфекции, дезинсекции	1
	4.	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	1
	5.	Понятие о личной гигиене больного	1
	6.	Хранение лекарственных средств	1
7.	Принципы комплектования домашней аптечки	1	
Самостоятельная работа обучающихся:			8
	Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье и здоровый образ жизни. - Способы закаливания организма. - Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 		

	<ul style="list-style-type: none"> – о видах и родах войск ВС РФ – Дисциплина в ВС РФ – Нормы права в отношении военнослужащих – Как стать офицером? – Военная присяга моего отца – Ордена деда (прадеда) – Инфекционные болезни, их классификация и профилактика ✓ Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности. ✓ Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана. ✓ Изучение Конвенции «О правах ребенка» ✓ Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. ✓ Изучение правил поведения в защитных сооружениях ✓ Изучение правил защиты населения в зоне ЧС ✓ Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» <p>Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный следующим оборудованием:

- Рабочие места на 25 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2020.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / – Издательство: Юрайт, 2015. – 399 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ М.: КноРус, 2015. - 288 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
- общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
- методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
3. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
- юридическая Россия
4. <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> - правовые основы

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практического задания(работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
--	---	---

