

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Охрана труда**

Код и наименование специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

входящей в состав УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и  
геодезия».

код и наименование укрупненной группы специальностей

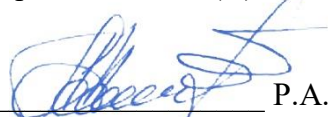
Квалификация выпускника: Техник-технолог

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла 21.00.00

Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Протокол №10 от 09 июня 2023

Рабочая программа по междисциплинарному курсу ОП.09 «Охрана труда» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой и углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 482
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации

**Составитель:** Гусейнова Людмила Гелеметовна, преподаватель спец. БНиГС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **131003 Бурение нефтяных и газовых скважин**, входящим в состав укрупненной группы специальностей 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых по направлению 131000 Нефтегазовое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- 11292 Бурильщик капитального ремонта скважин;
- 11294 Бурильщик плавучего бурильного агрегата в море;
- 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин;
- 11297 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;
- 13592 Машинист буровых установок на нефть и газ;
- 15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам;
- 15910 Оператор по цементажу скважин;
- 11587 Вышкомонтажник
- 15870 Оператор по подземному ремонту скважин,

при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия

собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекционные занятия	50
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
– систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	10
– подготовка к практическим занятиям с использованием базы электронных ресурсов, методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к их защите;	10
– подготовка рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности труда»</li> <li>✓ «Нормативы по охране труда»</li> <li>✓ «Охрана труда. Государственная система управления. Надзор и контроль»</li> <li>✓ «Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда: административная, дисциплинарная, материальная и уголовная. Порядок наложения взысканий на виновных в нарушении норм и требований охраны труда»</li> <li>✓ «Материальная ответственность за нарушение норм безопасности труда»</li> <li>✓ «Классификация опасных и вредных производственных факторов и средства защиты от их воздействия»</li> <li>✓ «Шум как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие его воздействия на организм человека. Нормы допустимых уровней воздействия; средства коллективной и индивидуальной защиты исполнителей работ»</li> <li>✓ «Вибрация как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие ее воздействия на организм человека. Нормы</li> </ul>	15

<p>допустимых уровней воздействия; средства коллективной и индивидуальной защиты исполнителей работ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Ультрафиолетовое излучение как фактор опасного и вредного воздействия. Последствия его воздействия на организм человека. Допустимые уровни и средства предотвращения переоблучения работника»</li> <li>✓ «Инфракрасное излучение как фактор опасного и вредного воздействия»</li> <li>✓ «Классификация химических веществ по характеру преимущественного воздействия на организм человека. Предельно-допустимые концентрации и ориентировочные уровни безопасного воздействия»</li> <li>✓ «Система «заземления» как средство защиты от воздействия электрического тока»</li> <li>✓ «Микроклимат рабочей зоны (температура, влажность и скорость воздуха, атмосферное давление) как фактор опасного и вредного воздействия. Опасность переохлаждения и перегрева организма человека. Нормы допустимых и оптимальных значений параметров микроклимата, методы и средства их нормализации при работах в помещениях и за их пределами»</li> <li>✓ «Влияние освещения на условия труда. Естественное, искусственное освещение. Комбинированное освещение. Светильники. Измерения освещенности. Санитарные нормы»</li> <li>✓ «Эргономические требования при выполнении работ сидя»</li> <li>✓ «Эргономические требования при выполнении работ стоя»</li> <li>✓ «Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний»</li> <li>✓ «Расследование профессиональных заболеваний»</li> <li>✓ «Электробезопасность человека в производственной деятельности»</li> <li>✓ «Комплекс мероприятий при оказании доврачебной помощи пострадавшим от воздействия электрического тока»</li> <li>✓ «Оценка безопасности труда на производстве»</li> <li>✓ «Охрана труда женщин и молодежи»</li> <li>✓ «Перечень прав и обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий труда»</li> <li>✓ «Пожарная сигнализация»</li> </ul> <p>– оформление акта о несчастном случае на производстве; – индивидуальные задания</p>	<p>2 3</p>
<p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Основы законодательства о труде и его охране. Общие вопросы охраны труда</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. Содержание и основные задачи «Охраны труда». Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Действующие общегосударственные законодательные акты по охране труда; отраслевые и межотраслевые нормы и правила, инструкции по охране труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Обязанности работодателя (организации, предприятия) по обеспечению безопасности условий и охраны труда. Права и обязанности работников.		1
	2 Действующие общегосударственные законодательные акты по охране труда; отраслевые и межотраслевые нормы и правила, инструкции по охране труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Обязанности работодателя (организации, предприятия) по обеспечению безопасности условий и охраны труда. Права и обязанности работников.	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания. – Написать рефераты на темы: ✓ «Нормативы по охране труда» ✓ «Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности труда».		
<b>Тема 1.2.</b> Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда; обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.		2

	2	Ответственность за нарушение законов о труде. Службы охраны труда в организации. Права и обязанности службы охраны труда.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Разработка инструкций по охране труда. Инструктажи.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.</li> <li>- Подготовка к практическому занятию с использованием методической рекомендации, оформление отчета, подготовка к защите</li> <li>- Написать реферат на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Охрана труда. Государственная система управления. Надзор и контроль»</li> <li>✓ «Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда: административная, дисциплинарная, материальная и уголовная. Порядок наложения взысканий на виновных в нарушении норм и требований охраны труда»</li> <li>✓ «Материальная ответственность за нарушение норм безопасности труда»</li> </ul> </li> </ul>		
<b>РАЗДЕЛ 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.</b>				
		Содержание учебного материала	2	
	1	Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Производственная санитария.		2
	2	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания.</li> <li>- Написать рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Классификация опасных и вредных производственных факторов и средства защиты от их воздействия»</li> <li>✓ «Шум как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие его воздействия на организм человека. Нормы допустимых уровней воздействия; средства коллективной и индивидуальной защиты исполнителей работ»</li> <li>✓ «Вибрация как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие ее</li> </ul> </li> </ul>		

		<p>воздействия на организм человека. Нормы допустимых уровней воздействия; средства коллективной и индивидуальной защиты исполнителей работ»</p> <p>✓ «Ультрафиолетовое излучение как фактор опасного и вредного воздействия. Последствия его воздействия на организм человека. Допустимые уровни и средства предотвращения переоблучения работника»</p> <p>✓ « Инфракрасное излучение как фактор опасного и вредного воздействия»</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Экобиозащитная техника.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Оценка воздействия на организм человека вредных веществ, содержащихся в воздухе.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.</li> <li>- Подготовка к практическому занятию с использованием методической рекомендации, оформление отчета, подготовка к защите</li> <li>- Написать реферат на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Классификация химических веществ по характеру преимущественного воздействия на организм человека. Предельно-допустимые концентрации и ориентировочные уровни безопасного воздействия»</li> </ul> </li> </ul>			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
- Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.				
<p><b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасности механического травмирования</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др., обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
- Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.				
Лабораторные работы		-		
<p><b>Тема 2.4.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Методы защиты от статического электричества, молниезащитазданий и сооружений.</p> <p>Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.</p>		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.</li> <li>- Написать реферат на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Система «заземления» как средство защиты от воздействия электрического тока»</li> </ul> </li> </ul>		
<b>РАЗДЕЛ 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений. Освещение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1   Исследование микроклимата (метеорологических условий) на рабочем месте в учебном помещении.		
	2   Исследование освещенности учебных мастерских, лабораторий, кабинетов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методической рекомендации, оформление отчетов, подготовка к их защите</li> <li>- Написать рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Микроклимат рабочей зоны (температура, влажность и скорость воздуха, атмосферное давление) как фактор опасного и вредного воздействия. Опасность переохлаждения и перегрева организма человека. Нормы допустимых и оптимальных значений параметров микроклимата, методы и средства их нормализации при работах в помещениях и за их пределами»</li> <li>✓ «Влияние освещения на условия труда. Естественное, искусственное освещение. Комбинированное освещение. Светильники. Измерения освещенности. Санитарные нормы»</li> </ul> </li> </ul>		
<b>РАЗДЕЛ 4. Психофизиологические и эргономические основы</b>		<b>6</b>	

<b>безопасности</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		2
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся – Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.		1
<b>Тема 4.2.</b> Эргономические основы безопасности	Содержание учебного материала		2
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека, Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся – Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания. – Написать рефераты на темы: ✓ «Эргономические требования при выполнении работ сидя» ✓ «Эргономические требования при выполнении работ стоя»		1
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>Производственный травматизм, профессиональные заболевания</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	Содержание учебного материала		4
	1	Общие понятия о несчастном случае на производстве. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и место происшествия. Причины несчастных случаев по различным причинам. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Методы анализа производственного травматизма. Профессиональные заболевания, причины их возникновения.	2
	2	Расследование профессиональных заболеваний. Мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.	2

	3	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок расследования и учета несчастного случая. Оформление необходимых материалов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Анализ и расследование несчастных случаев. Составление акта о несчастном случае на производстве (Форма Н-1)		
	2	Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания.</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методической рекомендации, оформление отчетов, подготовка к их защите</li> <li>- Дать количественную и качественную оценку травматизма связанного с производством.</li> <li>- Написать рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Расследование профессиональных заболеваний»</li> <li>✓ «Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний»</li> </ul> </li> </ul>			
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>			<b>40</b>	
<b>Безопасность труда при строительстве нефтяных и газовых скважин</b>				
<b>Тема 6.1.</b>			2	
Электробезопасность на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Содержание учебного материала			2
	1	Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Классификация помещений и объектов бурения по опасности поражения электрическим током. Классификация средств защиты от поражения электрическим током.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Требования техники безопасности при обслуживании электроустановок на объектах бурения		
	2	Первая помощь при поражении электрическим током.		
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методической рекомендации, оформление отчетов, подготовка к их защите</li> <li>- Написать рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Электробезопасность человека в производственной деятельности»</li> <li>✓ «Комплекс мероприятий при оказании доврачебной помощи пострадавшим от воздействия электрического тока»</li> </ul> </li> </ul>			
	<b>Тема 6.2.</b>			
<b>Безопасность труда при</b>				
Содержание учебного материала			2	
1	Правила безопасности по организации и выполнению работ по подъему и перемещению			

строительно-монтажных работах	грузов. Нормы и правила безопасности при перемещении грузов вручную. Применение грузоподъемных устройств и меры безопасности при их эксплуатации на производстве. Техническое освидетельствование и периодические осмотры грузоподъемных кранов. Контроль за инструментами и приспособлениями, применяемыми при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Сигнализация и строповка грузов. Определение пригодности грузозахватных устройств. Меры безопасности при строительно-монтажных работах: монтаже и демонтаже вышек и привышечных сооружений, бурового оборудования; транспортировке крупных блоков бурового оборудования.				
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам), главам учебных пособий, составленным преподавателем.</li> <li>- Написать реферат на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Оценка безопасности труда на производстве».</li> <li>✓ «Охрана труда женщин и молодежи»</li> </ul> </li> </ul>					
<b>Тема 6.3.</b> Безопасность труда при эксплуатации бурового оборудования и инструмента	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие требования при вводе буровой установки в эксплуатацию. Пусковая конференция.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	1	Обязанности членов буровой бригады. Порядок сдачи-приема вахт.			
	2	Требования безопасности при эксплуатации сооружений, бурового оборудования и инструмента: вышек, лестниц, площадок, приемного моста, талевой системы, вертлюгов и роторов, буровых лебедок, насосов и обвязки, силовых приводов, системы управления буровых установок, противозатаскивателя (ограничителя талевого блока). <b>Экскурсия на буровую.</b>			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методической рекомендации, оформление отчетов, подготовка к их защите</li> <li>- Оценка состояния безопасности труда на буровой</li> </ul>					
<b>Тема 6.4.</b> Безопасность труда при спускоподъемных операциях	Содержание учебного материала		2		
	1	Анализ условий работы при выполнении СПО. Меры безопасности при эксплуатации элеваторов, штропов, пневматических клиньев ротора (ПКР), машинных ключей (УМК), пневматических раскрепителей свечей (ПРС), ключей АКБ. Опасные зоны при проведении СПО. Техника безопасности при подготовке и спуске обсадных колонн в скважину, при цементировании скважин.			2
	Лабораторные работы		-		

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	– Проработка конспекта занятия, выполнение домашнего задания.		
<b>Тема 6.5.</b> Безопасность труда при освоении скважин, при бурении скважин на месторождениях с высоким содержанием сероводорода	Содержание учебного материала	4	
	1   Требования техники безопасности при освоении скважин. Подготовительные работы. Меры безопасности при вызове притока из пласта различными способами. Требования техники безопасности при очистке призабойной зоны пласта. Требования техники безопасности при глушении скважин.		2
	2   Меры безопасности при бурении скважин с высоким содержанием сероводорода. Средства автоматического контроля и индивидуальной защиты. Контроль воздушной среды.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания.		
<b>Тема 6.6.</b> Безопасность труда при ликвидации аварий и открытых нефтяных и газовых фонтанов	Содержание учебного материала	4	
	1   Меры безопасности при ликвидации аварий: поломка долота, бурильных труб, падение колонны в скважину; прихват бурильной колонны и др.		2
	2   Меры безопасности и действия буровой бригады в случае открытого фонтанирования скважины.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   Оценка состояния безопасности труда на буровой. <b>Экскурсия на буровую.</b>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	– Проработка конспектов занятий, выполнение домашнего задания. – Написать реферат на тему: ✓ «Перечень прав и обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий труда»		
<b>РАЗДЕЛ 7.</b> <b>Пожарная безопасность на объектах бурения</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Пожарная безопасность, причины возникновения пожаров.	Содержание учебного материала	4	
	1   Основные законодательные акты и документы по организации пожарной охраны. Государственный пожарный надзор, его функции и права. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Пожарная охрана, ее виды. Права и обязанности работающих в области пожарной безопасности, ответственность.		2
	2   Основные причины возникновения пожаров и взрывов на объектах бурения. Меры предупреждения пожаров и взрывов.		2



Лабораторные работы		-
Практические занятия		6
1	Основные условия горения веществ. Классификация горючих веществ, материалов и конструкций по пожаро- и взрывоопасности.	
2	Изучение первичных средств тушения пожаров.	
3	Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации людей на случай возникновения пожара.	
Контрольные работы		1
Самостоятельная работа обучающихся		6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам), главам учебных пособий, составленным преподавателем.</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методической рекомендации, оформление отчетов, подготовка к их защите</li> <li>- Подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему: ✓ «Пожарная сигнализация»</li> </ul>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-
<b>Всего:</b>		<b>120ч</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование для практических работ;
- индивидуальные средства защиты, измерительные приборы, набор огнетушителей;
- электронные методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы по охране труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 496 с.
2. М.А. Шалагина «Инструкции по охране труда», Москва «Экзамен» - 2008г.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2007г
4. П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев «Производственная безопасность и охрана труда». – М.: Высшая школа, 2006г.

Дополнительные источники:

1. Н.В. Косолапова «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Издательский центр «Академия», 2010г. – 272с.
2. В.А. Девисилов «Охрана труда», Москва, Форум - Инфра – М – 2005г.
3. М. И. Басаков «Охрана труда», Москва ИКЦ «Март» - 2003г

2. Е.А.Иванов, С.Н. Микроусов «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности» (ПБ 08-624-03). М.: ФГУП Издательство «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М Губкина, 2003г. – 272с.
3. Балаба В.И., Чеканов А.В. Производственный травматизм в бурении: Учебное пособие. - М.: РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 1999.
4. А.Х. Шарипов, Ю.П. Алыкин «Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности». Справочник: вопросы и ответы. - М.: Недра, 1991.
5. Карпеев Ю.С. «Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности» - М.: Недра, 1991.
6. Броун С. И. «Охрана труда в бурении». М.: Недра, 1981.
7. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. (2009г)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации, Москва, Омега – Л – 2008г.
9. Конституция Российской Федерации.
10. Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве. – М.: НПО ОБТ, 2002г
11. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
12. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ohranatruda.ru/> - электронный ресурс «Охрана труда»
2. [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru) - Тематическое направление «Охрана труда»
3. [www.otipb.narod.ru](http://www.otipb.narod.ru) - Охрана труда, техника безопасности
4. [www.olskomplekt.ru](http://www.olskomplekt.ru) - Центр охраны труда «ОЛС комплект»
5. <http://www.tehdoc.ru/> - Охрана труда: библиотека документов
6. <http://www.otipb.narod.ru/> - Охрана труда и промышленная безопасность
7. [www.alfcenter.com](http://www.alfcenter.com) - Каталог нормативной документации
8. <http://ceut.ru/> - Центр Экспертизы Условий Труда
9. <http://abbreviatura2006.narod.ru/> - Техника безопасности - Аббревиатура
10. <http://eun.fromru.com/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности
11. <http://www.trudohrana.ru/> - Журнал "Справочник специалиста по охране труда"
12. [www.alfcenter.com](http://www.alfcenter.com) - Журнал «Промышленная безопасность труда» сетевая версия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	– практические занятия – домашние работы – составление акта о несчастном случае – защита реферата
– использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	– практические занятия, – домашние работы
– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	– практические занятия – защита реферата
– оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;	– практические занятия – контрольная работа – домашняя работа – защита реферата
– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	– практические занятия – домашняя работа
– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	– практические занятия – домашние работы – защита реферата
– инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;	– практические занятия – домашние работы – защита реферата
– соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	– практические занятия – домашние работы
<b>Знания:</b>	
– законодательство в области охраны труда;	– домашние работы – защита реферата
– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы	– домашние работы – защита реферата

профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	
– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	– домашняя работа – защита реферата – контрольная работа
– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	– домашняя работа – защита реферата
– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	– домашняя работа,
– действие токсичных веществ на организм человека;	– домашняя работа
– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	– домашняя работа – контрольная работа
– меры предупреждения пожаров и взрывов;	– домашняя работа – контрольная работа
– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	– домашняя работа
– основные причины возникновения пожаров и взрывов;	– домашняя работа – контрольная работа – защита реферата
– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	– домашняя работа
– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	– домашняя работа
– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	– домашняя работа – защита реферата
– права и обязанности работников в области охраны труда;	– домашняя работа – защита реферата
– виды и правила проведения	– домашняя работа

инструктажей по охране труда;	– практические занятия
– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	– домашняя работа – практические занятия
– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	– домашняя работа – защита реферата
– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	– домашняя работа
– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	– домашняя работа