

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Статистика

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Юрист

Махачкала 2023 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление и 40.00.00. Юриспруденция

Председатель П(Ц)К

 Э.Р. Амалатова

Протокол № 10 от 02 июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 29 июля 2014 г. рег. № 33324);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

- Наврузбекова Наида Фанвизиновна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

© Наврузбекова Наида Фанвизиновна 2023

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева» 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)
- профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 20336 Бухгалтер; 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел для получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
объем времени обязательной части ППССЗ 32 часов.
объем времени вариативной части ППССЗ 16 часов.
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекция	18
урок	12
семинар	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> – систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати по дисциплине (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – поиск информации по темам курса в Интернет с использованием различных технологий поиска; – подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания; – подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания. Предметная тематика рефератов и докладов: К теме 1.1. <ul style="list-style-type: none"> ▪ История возникновения Статистики ▪ Предмет и задачи статистики ▪ Методология статистики ▪ Развитие Российской Государственной статистики К теме 1.2.	

- Структура Федеральной службы государственной статистики
 - Современные технологии организации статистического учета.
 - Структура ДагестанстатРД
- К теме 2.1.
- Основные организационные виды статистического наблюдения
 - Формы статистического наблюдения (отчетность, перепись населения, регистры)
 - Основные организационные способы статистического наблюдения.
 - Малое предпринимательство Республики Дагестан: достижения и проблемы (статистическое наблюдение малого предпринимательства)
 - Статистический анализ демографического развития России на современном этапе.
- К теме 2.2.
- Графическое изображение рядов распределения
 - Методологические вопросы применения группировок при сравнительном анализе финансовых состояний организаций различных сфер деятельности
 - Виды группировок
 - Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам
 - Способы графического изображения рядов распределения
 - Решение и анализ задач на проведение группировок.
- К теме 2.3.
- Статистические таблицы.
 - Графики – основные способы наглядного изображения данных.
 - Диаграммы, картограммы, картодиаграммы.
 - Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач.
 - Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений.
- К теме 3.1.
- Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях
 - Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения.
 - Различие средних и относительных величин.
 - Показатели вариации
 - Статистические методы анализа финансового состояния предприятия в условиях рынка
 - Статистический анализ курса доллара за декабрь 2015 года.
 - Решение ситуационных задач на определение структурных средних.
- К теме 3.2.
- Виды рядов динамики.
 - Классификация рядов динамики.
 - Характеристика среднего уровня и средней интенсивности

<p>развития явления в ряде динамики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Показатели рождаемости по очередности рождения в Республике Дагестан ▪ Динамика брачного поведения населения Республики Дагестана ▪ Статистический анализ динамики состава населения ▪ Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики. <p>К теме 3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Экономические индексы в статистике ▪ Классификация индексов ▪ Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода. <p>К теме 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Виды выборки. ▪ Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. ▪ Основные способы формирования выборочной совокупности. ▪ Определение объема выборки. ▪ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях. <p>К теме 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы регрессионного анализа. ▪ Корреляционно-регрессионный анализ ▪ Корреляционные моменты. Коэффициент корреляции. ▪ Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями. 	
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие основы статистической науки		4		
Тема 1.1. Предмет метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 05, ЛР 1, ЛР 3	
	Лекция Статистика: понятие, предмет, методология, задачи. История статистики. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2		
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала			
	Урок Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2		
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		12		
Тема 2.1 Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала			
	Лекция Понятие статистической сводки. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод статистической группировки.	2		
	Урок Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Ряды распределения в статистике Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2		
	Практические занятия Проведение сводки и группировки статистических данных. Построение, анализ и графическое изображение рядов динамики.	2		
Тема 2.3 Способы наглядного представления	Содержание учебного материала			
	Лекция Статистические таблицы. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые,	2		

статистических данных	групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		
	Урок		
	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Семинар		
	Способы наглядного представления статистических данных	2	
Раздел 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		32	
Тема 3.1. Статистические показатели	Содержание учебного материала		
	Лекция		
	Абсолютные и относительные показатели в статистике. Понятие абсолютных показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	
	Лекция		
	Относительные показатели: динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике.	2	
	Урок		
	Показатели вариации в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода, медиана.	2	
	Семинар		
Статистические показатели	2		
Практические занятия			
Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных данных. Оценки степени вариации изучаемого признака. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных данных	2		
Тема 3.2. Ряды динамики	Содержание учебного материала		
	Лекция		
	Виды рядов динамики. Ряды динамики. Виды рядов динамики: абсолютных, относительных и средних величин; моментные и интервальные; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней ряда динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.	2	
	Урок		
Средние показатели рядов динамики: среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний	2		

	<p>темпа роста и прироста. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</p> <p>Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.</p> <p>Модели сезонных колебаний. Методы выявления периодической компоненты. Сезонные колебания. Модели сезонных колебаний. Индексы сезонности и сезонная волна. Классификация методов измерения сезонных волн.</p>		
	Семинар		
	Ряды динамики		2
	Практические занятия		
	Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.3		2
Тема 3.3. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Лекция		
	Понятие индекса. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.		2
	Урок		
	Индивидуальные и сводные индексы Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		2
	Семинар		
	Индексы в статистике		2
	Практические занятия 4		
	Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.4		2
Тема 3.4. Выборочное наблюдение.	Содержание учебного материала		
	Лекция		
	Способы формирования выборочной совокупности Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		2
Тема 3.5. Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала		
	Лекция		
	Методы изучения связи между явлениями. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Количественные критерии оценки тесноты связи. Корреляционно-регрессионный анализ Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия.		2
	Практические занятия		
	Построение уравнения линейной регрессии		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати по дисциплине (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – поиск информации по темам курса в Интернет с использованием различных технологий поиска; – подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания; – подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания. <p>Предметная тематика рефератов и докладов:</p> <p>К теме 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ История возникновения Статистики ▪ Предмет и задачи статистики ▪ Методология статистики ▪ Развитие Российской Государственной статистики <p>К теме 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Структура Федеральной службы государственной статистики ▪ Современные технологии организации статистического учета. ▪ Структура ДагестанстатРД <p>К теме 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные организационные виды статистического наблюдения ▪ Формы статистического наблюдения (отчетность, перепись населения, регистры) ▪ Основные организационные способы статистического наблюдения. ▪ Малое предпринимательство Республики Дагестан: достижения и проблемы (статистическое наблюдение малого предпринимательства) ▪ Статистический анализ демографического развития России на современном этапе. <p>К теме 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Графическое изображение рядов распределения ▪ Методологические вопросы применения группировок при сравнительном анализе финансовых состояний организаций различных сфер деятельности ▪ Виды группировок ▪ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ▪ Способы графического изображения рядов распределения ▪ Решение и анализ задач на проведение группировок. <p>К теме 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Статистические таблицы. ▪ Графики – основные способы наглядного изображения данных. ▪ Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. ▪ Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач. ▪ Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений. <p>К теме 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях 	24	
--	--	----	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения. ▪ Различие средних и относительных величин. ▪ Показатели вариации ▪ Статистические методы анализа финансового состояния предприятия в условиях рынка ▪ Статистический анализ курса доллара за декабрь 2015 года. ▪ Решение ситуационных задач на определение структурных средних. <p>К теме 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Виды рядов динамики. ▪ Классификация рядов динамики. ▪ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. ▪ Показатели рождаемости по очередности рождения в Республике Дагестан ▪ Динамика брачного поведения населения Республики Дагестана ▪ Статистический анализ динамики состава населения ▪ Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики. <p>К теме 3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Экономические индексы в статистике ▪ Классификация индексов ▪ Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода. <p>К теме 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Виды выборки. ▪ Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. ▪ Основные способы формирования выборочной совокупности. ▪ Определение объема выборки. ▪ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях. <p>К теме 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы регрессионного анализа. ▪ Корреляционно-регрессионный анализ ▪ Корреляционные моменты. Коэффициент корреляции. ▪ Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями. 		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Технические средства обучения:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение общего и специального назначения: табличный редактор MS Excel, STATISTIKA, пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики, SPSS пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
- пособия по выполнению практических работ;
- комплект электронных презентаций;
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова Теория статистики, Учебник. – М: Финансы и статистика, 2019
2. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, - М: Финансы и статистика, 2019

Дополнительные источники:

1. .В.С. Мхитаряна, Статистика: Учебник и практикум для вузов / Под ред.- М.: Юрайт, 2023.
2. Э.К. Васильева, В.С. Лялин, Статистика: учебник.– ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Ю.Н. Иванов, Экономическая статистика: Учебник.-3-е изд., перераб. И доп.-М: НИЦ ИНФРА-М, 2023.
4. М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. Статистика: Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования: Инфра-М, 2022.
5. Т. Ю. Ковалева Практикум по теории статистики. КноРус 2019.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Вопросы статистики. Научно-информационный журнал
2. Статистический журнал.
3. Журнал «Экономика и статистика».
4. Журнал «Статистическое обозрение»

Интернет ресурсы:

- [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
- [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
- [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
- [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
- [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
- [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
- [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
- [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
- <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
- [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защита практической работы – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защита практической работы – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
– выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защита практической работы – тестирования; – решение ситуационных задач – защиты индивидуальных заданий
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защита практической работы – тестирования; – решение ситуационных задач; – защиты индивидуальных заданий
Знания:	
– предмет, метод и задачи статистики	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам)

	<ul style="list-style-type: none"> сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации).
– общие основы статистической науки	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации).
– принципы организации государственной статистики	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации).
– современные тенденции развития статистического учёта	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации).
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации).
– основные формы и виды действующей статистической отчётности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации).
– технику расчёта статистических показателей, характеризующих	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос;

социально- экономические явления	<ul style="list-style-type: none"> – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации).
----------------------------------	--

Разработчик:

Разработчик и эксперт примерных программ профессиональных модулей и дисциплин среднего профессионального образования

ГБПОУ РД «ТК им.
Р. Н. Ашуралиева»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. Ф. Наврузбекова
(инициалы, фамилия)