

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Статистика**

код и наименование дисциплины по ФГОС

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

УГС

38.00.00 Экономика и управление  
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Махачкала 2023 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление и 40.00.00. Юриспруденция

Председатель П(Ц)К

 Э.Р. Амалатова

Протокол № 10 от 02 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Статистика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящий в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 февраля 2018 г. рег. № 50137) (ред. от 01.09.2022 г.)

с учётом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования УГПС 38.00.00 Экономика и управление, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 38.00.00 №б/н от 25 декабря 2021 г., зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. № 46, приказ ФГПОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022)

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

- Наврузбекова Наида Фанвизиновна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

© Наврузбекова Наида Фанвизиновна 2023

© ГБПОУ РД «Технический колледж им Р. Н. Ашуралиева» 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «СТАТИСТИКА».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11.СТАТИСТИКА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Статистика» принадлежит к общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>63</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	29
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11.СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие основы статистической науки</b>		<b>4</b>	ОК 1 ОК 2
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 3
	1. Статистика: понятие, предмет, методология, задачи. История статистики. Предмет и задачи статистики.	2	ОК 4 ОК 5
	2. Задачи принципы организации государственной статистики в РФ	2	ОК 6
	<b>Практические занятия</b>	-	ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 8 ОК 9 ОК 10
<b>Раздел 2.</b> <b>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>		<b>17</b>	ОК 1 ОК 2
<b>Тема 2.1</b> Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 3
	1. Статистическое наблюдение. Этапы подготовки, программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	2. Формы, виды и способы статистического наблюдения.		
	<b>Практические занятия.</b>	-	ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	ОК 8
<b>Тема 2.2.</b> Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 9
	1. Сводка. Понятие статистической сводки. Виды сводок.	2	ОК 10
	2. Метод статистической группировки. Ряды распределения в статистике.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Проведение сводки и группировки статистических данных	2	
	2. Построение, анализ и графическое изображение рядов динамики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

<b>Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Графики. Классификация графиков..	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Построение статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
<b>Раздел 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</b>			<b>42</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
<b>Тема 3.1. Статистические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
	1.	Абсолютные, относительные показатели в статистике. Средние величины в статистике.	2	
	2.	Показатели вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализа полученных данных.	2	
	2	Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних величин.	2	
	3	Оценка степени вариации изучаемого признака.	2	
	4	Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных данных.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
<b>Тема 3.2. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1.	Виды рядов динамики. Показатели изменений уровней ряда динамики..	2	
	2.	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Модели сезонных колебаний.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Анализ динамики изучаемых явлений.	2	
	2	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	2	
	3	Расчет показателей рядов динамики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3. Индексы в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1.	Понятие и классификация индексов..	2	
	2.	Виды индексов. Индивидуальные и сводные индексы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Расчет общих индексов агрегатной формы.	2	
	2	Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1

<b>Тема 3.4. Выборочное наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
	1.	Способы формирования выборочного наблюдения.	3	
	2.	Методы оценки результатов выборочного наблюдения.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.5. Статистическое изучение связей между явлениями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1. Построение уровня линейной регрессии.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>ДЗ</b>	
<b>Всего:</b>			<b>63</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Технические средства обучения:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение общего и специального назначения: табличный редактор MS Excel, STATISTIKA, пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики, SPSS пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пособия по выполнению практических работ;
- комплект электронных презентаций;
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова Теория статистики, Учебник. – М: Финансы и статистика, 2019
2. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, - М: Финансы и статистика, 2019

Дополнительные источники:

1. В.С. Мхитаряна, Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред.- М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Э.К. Васильева, В.С. Лялин, Статистика: учебник.– ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Ю.Н. Иванова , Экономическая статистика: Учебник.-3-е изд., перераб. И доп.-М: ИНФРА-М,2019
4. М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. Статистика: Учебник. Инфра-М, 2019
5. Т. Ю. Ковалева Практикум по теории статистики. КноРус 2019

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Вопросы статистики. Научно-информационный журнал
2. Статистический журнал.
3. Журнал «Экономика и статистика».
4. Журнал «Статистическое обозрение»

Интернет ресурсы:

- [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)

- [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
- [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
- [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
- [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
- [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
- [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
- [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
- <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
- [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Умение собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других

	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>видов текущего контроля.</p>
Знание предмета, метода и задачи статистики	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
Знание общих основ статистической науки		
Знание принципов организации государственной статистики		

	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
Знание современных тенденций развития статистического учёта	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		
Знание основных форм и видов действующей статистической отчётности		
Знание техники расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		