

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12. Управленческий анализ

код и наименование дисциплины по ФГОС

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

УГС: 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Махачкала 2023 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление  
и 40.00.00. Юриспруденция

Председатель П(Ц)К

 Э.Р. Амалатова

Протокол № 10 от 02 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Управленческий анализ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 февраля 2018 г. рег. № 50137) (ред. от 01.09.2022 г.);

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования УГПС 38.00.00 Экономика и управление, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 38.00.00 №б/н от 25 декабря 2021 г., зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. № 46, приказ ФГПОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022)

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

- Токаева Ногулханум Имнияминовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ».....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
...	
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ».....	6
...	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ».....</b>	<b>9</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ».....</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Управленческий анализ» принадлежит к общепрофессиональному циклу ОП.00. вариативной части ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Пользоваться источниками экономической информации для анализа.
- Применять основные приемы анализа для решения производственных задач.
- Оформлять результаты анализа.

- Анализировать выпуск продукции, ее номенклатуру, качество, ритмичность, реализацию.
- Проводить анализ состояния и эффективного использования основных средств.
- Проводить анализ эффективности использования материальных ресурсов.
- Проводить анализ использования трудовых ресурсов и давать оценку влияния факторов роста производительности труда на увеличение объема производства продукции.
- Анализировать затраты по элементам и калькуляционным статьям.
- Анализировать затраты на 1 рубль продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.
- Методы и приемы анализа.
- Основные показатели технического и организационного уровня производства и основные направления анализа.
- Систему показателей, характеризующих производство и реализацию продукции, и методику их расчета.
- Факторы и резервы увеличения объема выпуска и реализации продукции.
- Методику анализа состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных фондов.
- Показатели эффективности использования материальных ресурсов и методику их анализа.
- Методику анализа использования рабочей силы, рабочего времени, производительности труда.
- Методику анализа себестоимости продукции по элементам затрат и статьям калькуляции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Урок	34
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b> <b>Теория экономического анализа</b>		<b>17</b>	ОК 1 – ОК 11 ПК 4.4, ПК 4.6	
<b>Тема 1.1</b> <b>Научные основы экономического управленческого анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4
	1	Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Предмет и задачи экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Развитие экономического анализа в России		
	2	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация и последовательность проведения управленческого анализа на предприятии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработать схему классификации видов экономического анализа	1		
<b>Тема 1.2</b> <b>Методы и приемы экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			8
	1	Классификация методов и приемов экономического анализа: сравнение, группировка, детализация Классификация факторов и резервов роста производства		
	2	Способ цепных подстановок и абсолютных разниц		
	3	Способ относительных разниц и интегральный метод		
	4	Классификация факторов и резервов роста		
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач приемом сравнения, цепных подстановок и абсолютных разниц 2. Решение задач способом относительных разниц и интегральным методом	4		
<b>Раздел 2.</b> <b>Экономический анализ ресурсов производства</b>		<b>27</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Анализ технико-организационного уровня производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства		
<b>Тема 2.2</b> <b>Анализ состояния и эффективного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Значение, задачи и источники анализа. Анализ наличия, структуры, движения и технического состояния основных средств		

<b>использования основных средств</b>	2	Анализ эффективности использования основных средств, производственного оборудования. Анализ использования производственной мощности. Резервы повышения эффективности использования основных средств		
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ структуры, движения и технического состояния основных средств 2. Анализ эффективности использования основных средств		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Расчет резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи		2	
<b>Тема 2.3 Анализ использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Значение, задачи и источники анализа. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Анализ обеспеченности материальными ресурсами		
	2	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Влияние материалоотдачи на объем продукции		
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		2	
<b>Тема 2.4 Анализ использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Значение, задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ структуры и движения персонала. Анализ причин текучести кадров		
	2	Анализ использования рабочего времени. Анализ уровня производительности труда. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Анализ использования фонда оплаты труда		
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ структуры, движения трудовых ресурсов и обеспеченности персоналом 2. Факторный анализ производительности труда		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оценка влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднечасовой выработки на рост объема выпуска продукции		1	
<b>Раздел 3 Экономический анализ результатов производства</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Значение, задачи и источники анализа. Общая оценка выпуска продукции, анализ номенклатуры (ассортимента), уровня качества, потерь от брака		
	2	Анализ ритмичности выпуска продукции. Характеристика взаимосвязи показателей выпуска, отгрузки и реализации продукции. Оценка упущенных возможностей роста реализации		

		продукции		
		<b>Практические занятия</b>		
		1. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции	4	
		2. Анализ номенклатуры, ритмичности и качества продукции		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		1. Анализ безубыточности продаж		
<b>Тема 3.2 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Значение, задачи и источники анализа. Анализ затрат по элементам и калькуляционным статьям. Анализ затрат на 1 рубль продукции. Анализ материальных затрат		
	2	Анализ общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Анализ коммерческих расходов. Анализ расходов на оплату труда. Резервы снижения себестоимости продукции		
		<b>Практические занятия</b>	4	
		1. Анализ затрат по элементам и статьям калькуляции 2. Анализ затрат на 1 рубль продукции		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		1. Расчет влияния себестоимости продукции на изменение прибыли		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>64</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12.УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием и документацией:

- Компьютеры;
- Мультимедиа комплекс;
- Интерактивная доска;
- Маркерная доска;
- Калькуляторы;
- Формы бухгалтерской и статистической отчетности;
- Комплект учебно-методической документации;
- Фонд оценочных средств по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Вахрушина, М.А. *Управленческий анализ. Учебное пособие.* / М.А. Вахрушина. - М.: Омега-Л, 2016. - 384 с.
2. Камышанов, П.И. *Финансовый и управленческий учет и анализ: Учебник* / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
3. Маркарьян, Э.А. *Управленческий анализ в отраслях: Учебное пособие* / Э.А. Маркарьян, С.Э. Маркарьян, Г.П. Герасименко. - М.: КноРус, 2018. - 136 с.
4. Одинцов В.А. *Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.* – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
5. Савицкая, Г.В. *Экономический анализ: Уч.* / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 285 с.
6. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В. *Анализ финансово-хозяйственной деятельности.* - Ростов на/Д: Феникс, 2018. - 368 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Долматова О.В. *Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.— ЭБС «IPRbooks».*
2. Спиридонов С.П. *Управленческий анализ в отраслях [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ Спиридонов С.П.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64607.html>.— ЭБС «IPRbooks».*
3. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.
4. Экономический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economics.ru>.
5. Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.forexpf.ru>
6. Министерство финансов России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

7. Центр экономических и финансовых исследований и разработок (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cefir.ru>.
8. Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.
2. Любушин, Н.П. Экономический анализ. Учеб. Пособие / Н.П. Любушин. - М.: Юнити, 2017. - 416 с.
3. Нечитайло, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.И. Нечитайло. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 553 с.
4. Петрова, В.И. Управленческий учет и анализ. С пример. из рос. практи.: Учебное пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан. - М.: Инфра-М, 2016. - 240 с.
5. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
6. Экономический анализ: Учебник / Под ред. Бариленко В.И. и др. - М.: КноРус, 2017. - 171 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Пользоваться источниками экономической информации для анализа.</p> <p>Применять основные приемы анализа для решения производственных задач.</p> <p>Оформлять результаты анализа.</p> <p>Анализировать выпуск продукции, ее номенклатуру, качество, ритмичность, реализацию.</p> <p>Проводить анализ состояния и эффективного использования основных средств.</p> <p>Проводить анализ эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>Проводить анализ использования трудовых ресурсов и давать оценку влияния факторов роста производительности труда на увеличение объема производства продукции.</p> <p>Анализировать затраты по элементам и калькуляционным статьям.</p> <p>Анализировать затраты на 1 рубль продукции.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным</p>	<p>Самостоятельная работа;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.</p> <p>Методы и приемы анализа.</p> <p>Классификацию и методы резервов производства</p> <p>Основные показатели технического и организационного уровня производства и основные направления анализа.</p> <p>Систему показателей, характеризующих производство и реализацию продукции, и методику их расчета.</p> <p>Факторы и резервы увеличения объема выпуска и реализации продукции.</p> <p>Методику анализа состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных фондов.</p> <p>Показатели эффективности использования материальных ресурсов и методику их анализа.</p> <p>Методику анализа использования рабочей силы, рабочего времени, производительности труда.</p> <p>Методику анализа себестоимости продукции по элементам затрат и статьям калькуляции.</p>	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Контрольные работы по темам дисциплины</p>
---	---	---