

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14(В) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

входящей в состав УГС 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Махачкала 2023 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.04

«Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий»

Протокол № «__» _____ 2023 г.

Председатель П(Ц)К

З.М. Мирзаев

Подпись

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

- Исмаилова Лейла Рауфовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

Рецензенты / эксперты:

- Юсупова Мадинат Муталибовна, Замдиректора по УР ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж», Почетный работник СПО;
- Мирзаев Зайнудин Магомедович, преподаватель ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева», председатель П(Ц)К

© Исмаилова Лейла Рауфовна 2023

© ГПОБУ Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин. Изучается в IV семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов,
самостоятельная работа обучающегося - 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>23</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	<i>4</i>
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к защите;	<i>2</i>
3. Ознакомление и работа с нормативно-правовыми актами: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ.	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		4л+4п=8	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные положения Конституции Российской Федерации		1
	2. Права и свободы человека и гражданина в РФ.		2
	3. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Граждане (физические) как субъекты предпринимательской деятельности.		2
	2. Право собственности и его форм.		2
	3. Юридические лица – как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, функции. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения для банкротства в арбитражном суде		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия	2	
	1. Определение правомочий собственника		
	2. Составление мирового соглашения	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.		6л+8п+2с =16	
Тема 2.1. Договорные отношения предприятий	Содержание учебного материала	2	
	1. Сделки. Общие положения договора.		
	Лабораторные работы.	--	

3

	Практические занятия:		2	
	1.	Составление хозяйственных договоров		
	2.	Составление договоров купли-продажи		
	Контрольные работы.			
Самостоятельная работа		-		
Тема 2.2. Обязательства	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Исполнение договорных обязательств		
	2.	Ответственность за неисполнение договора.		2
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Исполнение хозяйственных договоров		
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Защита гражданских прав и экономические споры	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Споры и разногласия.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Составление документации по преддоговорному спору. Использование необходимых нормативно-правовых документов.		
	Контрольные работы.		--	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Реферат на тему: «Система гражданско-правовых договоров», «Ответственность за нарушение условий договора»		2	
Раздел 3. Трудовое право			10л+10п+4с =24	
Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные понятия и источники трудового права. Трудовые правоотношения.		
	2.	Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности.		
	3.	Трудовой договор: понятие, виды, содержание.		
	4.	<i>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</i>		
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Составление трудового договора.		
	2.	Оформление документов при приеме на работу.	2	
	Контрольные работы.		-	
Самостоятельная работа с документом и текстом по вопросам		-		
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха. Оплата	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Структура и виды рабочего времени.		
	2.	Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени.		

труда	3.	Понятие и виды времени отдыха.		
	4.	Правила оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплаты.		
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Решение практических задач		
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему: «Рабочее время и время отдыха», «Оплата труда».		2	
Содержание учебного материала		2		
Тема 3.3. Трудовая дисциплина и материальная ответственность	1.	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.		
	2.	Понятие дисциплинарной ответственности работника.		
	3.	Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания.		
	4.	<i>Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности</i>		
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа: Основания и условия возникновения материальной ответственности работников. Ущерб. Определение размера ущерба. Порядок возмещения ущерба.		2	
Тема 3.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Безработица и ее последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		
	2.	Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Государственные органы занятости населения.		
	3.	Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Защита гражданских прав в соответствии с трудовым законодательством.		
	Контрольные работы.		-	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Изменение и расторжение трудового договора. Порядок увольнения работника. Выходные и праздничные дни; отпуска. Порядок выплаты заработной платы. Трудовые споры и примирительные процедуры. Виды государственной поддержки безработных граждан.		2		
Тема 3.5. Основания пенсионного обеспечения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие пенсии. Основания пенсионного обеспечения.		
	2.	Понятие и виды трудового стажа.		
	3.	Пособия: понятие и виды.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	2	
	1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 4. Административное право		3л+1п+2с=6	
Тема 4.1. Административная Ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие юридической ответственности, ее цели и принципы. Виды юридической ответственности и меры государственного принуждения		
	2. Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа: основания административной ответственности.	-	
Тема 4.2. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала	1	2
	1. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Нормы нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	1	
	1. Составление исков, претензий		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа: Органы и способы рассмотрения административных споров.	2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета **метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия:**

- электронные образовательные ресурсы;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий;
- нормативно – техническая документация;
- законодательные акты.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- принтер,
- сканер,
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- выход в глобальную сеть
- Интернет,
- электронные образовательные ресурсы,
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ-1993
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023)
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023)
4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. — М.: Издательский центр «Академия», 2022.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2021
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ, 2022.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Тузов Д.О., Аракчеев В.С. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.

6. Правовое обеспечение социальной работы: учебник/Акмалова А.А., Капицын В.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
7. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Ростов-на-Дону: Феникс, 2019

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Инфра-2018.
2. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2018.
3. Трудовое право России. (Учебник) Ред. Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф.- М.: Контракт, Инфра-М, 2021.
4. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. - учебник. Форум: Инфра-М, 2019

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/>
2. <http://www.jurn.ru/smi/prensa/admin-pravo.htm>
3. <http://zhurnal-rp.ru/>
4. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий; – защита рефератов; – семинар
– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий; – защита рефератов; – семинар
– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий; – защита рефератов; – семинар
Знания:	
– основные положения Конституции Российской Федерации;	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам)

	<p>сокурсников и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы юридических лиц; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);

<ul style="list-style-type: none"> – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – правила оплаты труда; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – право социальной защиты граждан; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<ul style="list-style-type: none"> – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);

Разработчики:

ГБПОУ РД «ТК имени
Р.Н. Ашуралиева»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.Р. Исмаилова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты / эксперты:

ГБПОУ РД
«Профессионально-
педагогический колледж»

(место работы)

Замдиректора УР,
Почетный работник СПО

(занимаемая должность)

М.М. Юсупова
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ РД «Технический
колледж имени
Р.Н. Ашуралиева»

(место работы)

Преподаватель,
председатель П(Ц)К

(занимаемая должность)

З.М. Мирзаев
(инициалы, фамилия)

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества
(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)**

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины:
Исмаилова Лейла Рауфовна
2. Код и наименование специальности: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.
3. Индекс и наименование дисциплины: ОП.14(В) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	54	час.:
- обязательная учебная нагрузка студентов	46	час., в том числе:
лабораторные работы	-	час.
практические занятия	23	час.
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	час.
- самостоятельная работа студентов	8	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента:

Абакарова Наида Халиковна, преподаватель ГБПОУ «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - укрупненная группа специальностей (профессий) - квалификация выпускника - год разработки; ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по	0,25

	установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1
2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППСЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППСЗ.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППСЗ)	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,2
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) (<i>при наличии</i>) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,2
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,2
Итоговый балл		1
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств	0,25

	обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
Итоговый балл		1

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: «__» _____ 2023 г.

Рецензент/эксперт: _____ / З.М. Мирзаев
подпись

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлена:

_____ / Л.Р. Исмаилова
подпись