Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.Н.АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация выпускника: Юрист

Махачкала 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией общеобразовательного цикла. Председатель П(Ц)К

 А.А. Османова Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014г., (зарегистрирован Министерством юстиции 29 июля 2014 г рег. №33324).

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

* Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

***©*** Османова Айшат Алиевна 2024

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_bookmark0) [ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4](#_bookmark0)
	1. [Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной](#_bookmark1) [программы: 4](#_bookmark1)

[1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 4](#_bookmark2)

1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_bookmark3)
	1. [Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6](#_bookmark4)
	2. [Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность](#_bookmark5) [жизнедеятельности 7](#_bookmark5)
2. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_bookmark6)
	1. [Материально-техническое обеспечение 14](#_bookmark7)
	2. [Информационное обеспечение реализации программы 14](#_bookmark8)
	3. [Кадровое обеспечение образовательного процесса 14](#_bookmark9)
3. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_bookmark10) [ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 15](#_bookmark10)

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Безопасность жизнедеятельности» принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС специальности 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения».

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
* ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
* ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
* ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
* ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
* ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
* ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
* ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
* ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
* ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
		- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
		- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
		- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
		- Применять первичные средства пожаротушения.
		- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
		- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
		- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

* + - Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
		- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
		- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
		- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
		- Основы военной службы и обороны государства.
		- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
		- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
		- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
		- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
		- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
		- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
		- Порядок и правила оказания первой помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 –ОК 10 | * Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
* Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
* Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
* Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
* Применять первичные средства пожаротушения.
* Ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
* Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в
 | * Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
* Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
* Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
* Основы военной службы и обороны государства.
* Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
* Способы защиты населения от оружия массового поражения.
* Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
* Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | соответствии с полученной специальностью.* Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
* Оказывать первую помощь.
 | * Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
* Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
* Порядок и правила оказания первой помощи.
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **102** |
| в том числе: |
| Теоретическое обучение | 50 |
| Практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированногозачета | - |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту** | **20=18т+2п** | ОК 1 - ОК 10 |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту** |  |
| 1. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Чрезвычайные ситуации военного времени.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 2 |
| 2. | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, | 2 |
|  |  | принципы снижения вероятности их реализации. |  |
|  | 3. | Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. |  |  |
|  |  | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая |  |  |
|  |  | государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 |  |
|  |  | Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий |  |  |
|  |  | чрезвычайных ситуаций. |  |  |
|  | 4. | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в | 2 |  |
|  |  | профессиональной деятельности и быту |  |
|  | 5. | Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | 2 |  |
|  | 6. | Способы защиты населения от оружия массового поражения | 1 |  |
|  | 7. | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 |  |
|  | 8. | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | 1 |  |
|  | 9. | Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем | 1 |  |
|  |  | месте. |  |
|  | 10 | Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и | 1 |  |
|  |  | техногенного характера |  |
|  | 11 | Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ) | 1 |  |
|  | 12 | Выполнение технического рисунка «План эвакуации» | 1 |  |
|  | 13 | Организация деятельности штаба гражданской обороны объекта | 1 |  |
|  | **Практические занятия:** | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Выполнение правил безопасности труда на рабочем месте. Организация и проведение мероприятий по защитеработников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 |  |
| 3 | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий впрофессиональной деятельности и быту. Применение первичных средства пожаротушения | 1 |
|  |
| **Для подгрупп юношей** |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **12** | ОК 1 - ОК 10 |
| **Тема 2.1. Теоретические основы военной службы** | **Содержание учебного материала** | **-** |
| **Практические занятия:** | **12** |
| 1. | Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.Основы военной службы и обороны государства | 2 |
| 2. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | 2 |
| 3. | Перечень военно-учетных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 1 |
| 4. | Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества | 2 |
| 5. | Определение родственных специальности военной-учетных специальностей по перечню военно-учетныхспециальностей | 2 |
| 6. | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинскихдолжностях в соответствии с полученной специальностью | 2 |
| 7. | Моделирование конфликтных ситуаций и поиск бесконфликтных решений и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы | 1 |
| **Раздел 3.1 Учебные сборы** | **36=2т+34п** | ОК 1 - ОК 10 |
| **Тема 3.1. Инструктаж перед военными сборами** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. | Инструктаж перед военными сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации егопроведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для юношей) |
| **Практические занятия:** | - |
| **Тема 3.2. Тактическая подготовка** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Практические занятия:** | **4** |
| 1 | Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя | 2 |
| 2 | Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащениенаблюдательного поста | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня,самоокапывание и маскировка | 1 |  |
| **Тема 3.3. Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Практические занятия:** | **6** |
| 1. | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматапри заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение | 2 |
| 2. | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелковогооружия | 2 |
| 3. | Выполнение упражнений начальных стрельб | 2 |
| **Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая****защита** | **Содержание учебного материала** | **-** |
| **Практические занятия:** | **2** |
| 1. | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 2 |
| **Тема 3.5. Общевоинские уставы** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Практические занятия:** | **8** |
| 1. | Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещениевоеннослужащих | 2 |
| 2. | Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | 1 |
| 3. | Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность иобязанности дневального по роте | 1 |
| 4. | Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытиев роту офицеров и старшин | 1 |
| 5. | Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личногосостава в комнату для хранения оружия | 1 |
| 6. | Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанностичасового. Пост и его оборудование | 1 |
| 7. | Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная,административная и уголовная ответственность военнослужащих | 1 |
| **Тема 3.6. Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Практические занятия:** | **4** |
| 1. | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно","Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом | 1 |
| 2. | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 |
| 3. | Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнениявоинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. | Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | 1 |  |
| **Тема 3.7. Физическая подготовка** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Практические занятия:** | **7** |
| 1. | Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) | 2 |
| 2. | Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке | 2 |
| 3. | Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании наперекладине | 1 |
| 4. | Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м | 1 |
| 5. | Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км | 1 |
| **Тема 3.8. Военно- медицинская подготовка** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Практические занятия:** | **2** |
| 1. | Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационныемероприятия | 2 |
| **Тема 3.9. Основы безопасности военной службы** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Практические занятия:** | **1** |
| 1. | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **34** |
|  | Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем:* Здоровье и здоровый образ жизни.
* Способы закаливания организма.
* Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.
* о видах и родах войск ВС РФ
* Дисциплина в ВС РФ
* Нормы права в отношении военнослужащих
* Как стать офицером?
* Военная присяга моего отца
* Ордена деда (прадеда)
* Инфекционные болезни, их классификация и профилактика
* Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности.
* Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана.
* Изучение Конвенции «О правах ребенка»
* Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
* Изучение правил поведения в защитных сооружениях
* Изучение правил защиты населения в зоне ЧС
* Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **-** |  |
| **Всего:** | **102** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Для подгрупп девушек** |  |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний** | **12** | ОК 1 - ОК 10 |
| **Тема 2.1. Теоретические основы медицинских знаний** | **Содержание учебного материала** | **-** |
| **Практические занятия:** | **12** |
| 1. | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. | 1 |
| 2. | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. | 1 |
| 3. | Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | 1 |
| 4. | Основы анатомии и физиологи. | 1 |
| 5. | Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них | 1 |
| 6. | Основы лекарственной терапии | 1 |
| 7. | Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. | 1 |
| 8. | Закрытые повреждения. | 1 |
| 9. | Транспортная иммобилизация | 1 |
| 10 | Открытые повреждения. | 1 |
| 11 | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. | 1 |
| 12 | Основы ухода за младенцем | 1 |
| **Раздел 3.1 Учебные медицинские сборы** | **36=2т+34п** | ОК 1 - ОК 10 |
| **Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. | Инструктаж перед медицинскими сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации егопроведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для девушек) |
| 2. | Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи |  |
| **Практические занятия:** | 18 |
| 1. | Первая помощь при ранениях. Десмургия | 1 |
| 2. | Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз | 1 |
| 3. | Ранения грудной клетки. Ранения живота | 1 |
| 4. | Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь прикровотечении | 1 |
| 5. | Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер | 1 |
| 6. | Первая помощь при переломах позвоночника | 1 |
| 7. | Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти | 1 |
| 8. | Первая помощь при переломе костей таза | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9. | Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах | 1 |  |
| 10 | Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах | 1 |
| 11 | Химические ожоги. Общая характеристика и помощь | 1 |
| 12 | Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе | 1 |
| 13 | Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлажденииорганизма | 1 |
| 14 | Электротравма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией | 1 |
| 15 | Первая помощь при утоплении | 1 |
| 16 | Инородные тела полости носа, слухового прохода | 1 |
| 17 | Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз | 1 |
| **Тема 3.2.****Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях** | **Содержание учебного материала** | 9 |
| 1. | Острые отравления. Общая характеристика | 1 |
| 2. | Первичные детоксикационные мероприятия | 1 |
| 3. | Отравления алкоголем | 1 |
| 4. | Отравление кислотами и едкими щелочами | 1 |
| 5. | Отравление угарным газом | 1 |
| 6. | Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки) | 1 |
| 7. | Способы переноски пострадавших | 1 |
| 8. | Переноска с использованием вспомогательных средств | 1 |
| 9. | Переноска без использования вспомогательных средств | 1 |
| **Практические занятия:** |  |
| **Тема 3.3. Способы сохранения здоровья** | **Содержание учебного материала** | **-** |
| **Практические занятия:** | **7** |
| 1. | Инфекционные болезни. Общие понятия | 1 |
| 2. | Профилактика инфекционных болезней | 1 |
| 3. | Значение дезинфекции, дезинсекции | 1 |
| 4. | Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными | 1 |
| 5. | Понятие о личной гигиене больного | 1 |
| 6. | Хранение лекарственных средств | 1 |
| 7. | Принципы комплектования домашней аптечки | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **34** |
|  | Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем:* Здоровье и здоровый образ жизни.
* Способы закаливания организма.
* Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * о видах и родах войск ВС РФ
* Дисциплина в ВС РФ
* Нормы права в отношении военнослужащих
* Как стать офицером?
* Военная присяга моего отца
* Ордена деда (прадеда)
* Инфекционные болезни, их классификация и профилактика
* Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности.
* Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана.
* Изучение Конвенции «О правах ребенка»
* Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
* Изучение правил поведения в защитных сооружениях
* Изучение правил защиты населения в зоне ЧС
* Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях
 |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **-** |
| **Всего:** | **102** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности*»*, оснащенный следующим оборудованием:

* + - Рабочие места на 25 обучающихся;
		- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
		- Проектор и экран;
		- Маркерная доска
		- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

# Печатные издания

Основные источники:

* + - 1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2021.
			2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО

/ – Издательство: Юрайт, 2015. – 399 c.

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ М.: КноРус, 2015. - 288 c.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013. - 192 c.
3. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 c.

Интернет-ресурсы:

1. <http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk>
	* общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. <http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9>
	* методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
3. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
	* юридическаяРоссия
4. <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>- правовые основы

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носятсущественного характера, необходимые | Примеры форм и методов контроля и оценки* Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;
* Тестирование
* Контрольная работа

•Самостоятельна я работа.* Защита реферата
* Семинар
* Защита курсовой работы (проекта)
* Выполнение проекта;
* Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
* Оценка выполнения
 |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.Основы законодательства о труде, организации охраны труда.Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.Оказывать первую помощь. | умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | практического задания(работы)* Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
* Решение ситуационной задачи
 |