

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.
Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация выпускника: Юрист

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией общеобразовательного цикла.

Председатель П(Ц)К



А.А. Османова

Протокол № 10 от 02 июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014г., (зарегистрирован Министерством юстиции 29 июля 2014 г рег. №33324).

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Османова Айшат Алиевна 2023

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 4 |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:..... | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 14 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... | 14 |
| 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Безопасность жизнедеятельности» принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в

- повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

| Код П К , О К | Умен ия | Знан ия |
|------------------------------|--|---|
| ОК 1 – ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Применять первичные средства пожаротушения. - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные | <ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Основы законодательства о труде, организации охраны труда. - Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. - Основы военной службы и обороны государства. - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - Способы защиты населения от оружия массового поражения. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | <p>полученной специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в | в добровольном порядке. |
|--|---|-------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>соответствии с полученной специальностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Оказывать первую помощь. | <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - Порядок и правила оказания первой помощи. |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы | 102 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 50 |
| Практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту | | | 20=18г+2п | ОК 1 - ОК 10 |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Чрезвычайные ситуации военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 2 | |
| | 2 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | 2 | |
| | 3 | Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | 4 | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | 2 | |
| | 5 | Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | 2 | |
| | 6 | Способы защиты населения от оружия массового поражения | 1 | |
| | 7 | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | |
| | 8 | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | 1 | |
| | 9 | Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. | 1 | |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 1 0 | Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 |
| 1 1 | Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ) | 1 |
| 1 2 | Выполнение технического рисунка «План эвакуации» | 1 |
| 1 3 | Организация деятельности штаба гражданской обороны объекта | 1 |
| Практические занятия: | | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|------------------|--------------|
| | 1 | Выполнение правил безопасности труда на рабочем месте. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | |
| | 3 | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Применение первичных средства пожаротушения | 1 | |
| Для подгрупп юношей | | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 12 | ОК 1 - ОК 10 |
| Тема 2.1. Теоретические основы военной службы | Содержание учебного материала | | - | |
| | Практические занятия: | | 12 | |
| | 1 | Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства | 2 | |
| | 2 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | 2 | |
| | 3 | Перечень военно-учетных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 1 | |
| | 4 | Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества | 2 | |
| | 5 | Определение родственных специальности военной-учетных специальностей по перечню военно-учетных специальностей | 2 | |
| | 6 | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 2 | |
| | 7 | Моделирование конфликтных ситуаций и поиск бесконфликтных решений и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | 1 | |
| Раздел 3.1 Учебные сборы | | | 36=2г+34п | ОК 1 - ОК 10 |
| Тема 3.1. Инструктаж перед военными сборами | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Инструктаж перед военными сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для юношей) | | |
| | Практические занятия: | | - | |
| Тема 3.2. Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | | - | |
| | Практические занятия: | | 4 | |
| | 1 | Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя | 2 | |
| | 2 | Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение | 1 | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | наблюдательного поста | | |
|--|--|-----------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|--|
| | 3 | Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка | 1 | |
| Тема 3.3. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | - | |
| | Практические занятия: | | 6 | |
| | 1 | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение | 2 | |
| | 2 | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 | |
| | 3 | Выполнение упражнений начальных стрельб | 2 | |
| Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала | | - | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 2 | |
| Тема 3.5. Общевойсковые уставы | Содержание учебного материала | | - | |
| | Практические занятия: | | 8 | |
| | 1 | Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих | 2 | |
| | 2 | Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | 1 | |
| | 3 | Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте | 1 | |
| | 4 | Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин | 1 | |
| | 5 | Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия | 1 | |
| | 6 | Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование | 1 | |
| | 7 | Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих | 1 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|--|
| Тема 3.6. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | | - | |
| | Практические занятия: | | 4 | |
| | 1 | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом | 1 | |
| | 2 | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 | |
| | 3 | Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | 4 | Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | 1 | |
| Тема 3.7. Физическая подготовка | Содержание учебного материала | | - | |
| | Практические занятия: | | 7 | |
| | 1 | Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) | 2 | |
| | 2 | Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке | 2 | |
| | 3 | Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине | 1 | |
| | 4 | Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м | 1 | |
| | 5 | Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км | 1 | |
| Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка | Содержание учебного материала | | - | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1 | Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | 2 | |
| Тема 3.9. Основы безопасности военной службы | Содержание учебного материала | | - | |
| | Практические занятия: | | 1 | |
| | 1 | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 3 | |
| | Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> – Здоровье и здоровый образ жизни. – Способы закаливания организма. – Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. – о видах и родах войск ВС РФ – Дисциплина в ВС РФ – Нормы права в отношении военнослужащих – Как стать офицером? – Военная присяга моего отца – Ордена деда (прадеда) – Инфекционные болезни, их классификация и профилактика ✓ Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности. ✓ Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана. ✓ Изучение Конвенции «О правах ребенка» | | 4 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. ✓ Изучение правил поведения в защитных сооружениях ✓ Изучение правил защиты населения в зоне ЧС ✓ Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях | | |
|--|---|--|--|

| | | |
|---|-----|--|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | |
| Всего: | 102 | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--------------|
| Для подгрупп девушек | | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний | | 12 | ОК 1 - ОК 10 |
| Тема 2.1. Теоретические основы медицинских знаний | Содержание учебного материала | | - |
| | Практические занятия: | | 12 |
| | 1 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. | 1 |
| | 2 | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. | 1 |
| | 3 | Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | 1 |
| | 4 | Основы анатомии и физиологии. | 1 |
| | 5 | Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них | 1 |
| | 6 | Основы лекарственной терапии | 1 |
| | 7 | Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. | 1 |
| | 8 | Закрытые повреждения. | 1 |
| | 9 | Транспортная иммобилизация | 1 |
| | 10 | Открытые повреждения. | 1 |
| | 11 | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. | 1 |
| | 12 | Основы ухода за младенцем | 1 |
| Раздел 3.1 Учебные медицинские сборы | | 36=2г+34п | ОК 1 - ОК 10 |
| Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Инструктаж перед медицинскими сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для девушек) | |
| | 2 | Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи | |
| | Практические занятия: | | 18 |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| случаях | 1 | Первая помощь при ранениях. Десмургия | 1 | |
| | 2 | Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз | 1 | |
| | 3 | Ранения грудной клетки. Ранения живота | 1 | |
| | 4 | Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении | 1 | |
| | 5 | Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер | 1 | |
| | 6 | Первая помощь при переломах позвоночника | 1 | |
| | 7 | Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти | 1 | |
| | 8 | Первая помощь при переломе костей таза | 1 | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| | 9 | Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах | 1 |
| | 10 | Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах | 1 |
| | 11 | Химические ожоги. Общая характеристика и помощь | 1 |
| | 12 | Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе | 1 |
| | 13 | Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма | 1 |
| | 14 | Электротравма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией | 1 |
| | 15 | Первая помощь при утоплении | 1 |
| | 16 | Инородные тела полости носа, слухового прохода | 1 |
| | 17 | Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз | 1 |
| Тема 3.2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях | Содержание учебного материала | | 9 |
| | 1 | Острые отравления. Общая характеристика | 1 |
| | 2 | Первичные детоксикационные мероприятия | 1 |
| | 3 | Отравления алкоголем | 1 |
| | 4 | Отравление кислотами и едкими щелочами | 1 |
| | 5 | Отравление угарным газом | 1 |
| | 6 | Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки) | 1 |
| | 7 | Способы переноски пострадавших | 1 |
| | 8 | Переноска с использованием вспомогательных средств | 1 |
| | 9 | Переноска без использования вспомогательных средств | 1 |
| | Практические занятия: | | |
| Тема 3.3. Способы сохранения | Содержание учебного материала | | - |
| | Практические занятия: | | 7 |
| | 1 | Инфекционные болезни. Общие понятия | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| ия здоровья | . | | | |
| | 2 | Профилактика инфекционных болезней | 1 | |
| | . | | | |
| | 3 | Значение дезинфекции, дезинсекции | 1 | |
| | . | | | |
| | 4 | Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными | 1 | |
| | . | | | |
| | 5 | Понятие о личной гигиене больного | 1 | |
| | . | | | |
| | 6 | Хранение лекарственных средств | 1 | |
| | . | | | |
| | 7 | Принципы комплектования домашней аптечки | 1 | |
| | . | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 34 | |
| | Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем: | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Здоровье и здоровый образ жизни. – Способы закаливания организма. – Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. | | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – о видах и родах войск ВС РФ – Дисциплина в ВС РФ – Нормы права в отношении военнослужащих – Как стать офицером? – Военная присяга моего отца – Ордена деда (прадеда) – Инфекционные болезни, их классификация и профилактика <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности. ✓ Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана. ✓ Изучение Конвенции «О правах ребенка» ✓ Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. ✓ Изучение правил поведения в защитных сооружениях ✓ Изучение правил защиты населения в зоне ЧС ✓ Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | - | |
| Всего: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный следующим оборудованием:

- Рабочие места на 25 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2021.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / – Издательство: Юрайт, 2015. – 399 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ М.: КноРус, 2015. - 288 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
- общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
- методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
3. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
- юридическаяРоссия
4. <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> - правовые основы

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического |

| | | |
|---|--|---|
| профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | пробелы не носят существенного характера, необходимые | задания. (деятельностью студента) • Оценк а выполне ния |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> | <p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>практического задания(работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи |
|--|--|---|

