

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 Правоохранительные органы

Код и наименование специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

входящей в состав УГС 40.00.00. Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист

Махачкала 2023 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление и 40.00.00. Юриспруденция

Председатель П(Ц)К

 Э.Р. Амалатова

Протокол № 10 от 02 июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные органы разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

- Ахмедова Людмила Сайидахмедовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

© Ахмедова Людмила Сайидахмедовна 2023

© ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА» 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:..... | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы»..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОБУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) профессиональной подготовке специалистов;
- 40.02.02.- Правоохранительная деятельность;
- 40.02.03.- Право и судебное администрирование(специалист по судебному администрированию);
- при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общефессиональная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- правильно подбирать и использовать нормативные акты и литературу;
- формировать научно-справочный аппарат, осуществлять юридический анализ правовых актов и конкретных практических ситуаций;
- формулировать выводы и заключения, уметь аргументировать их, видеть перспективу развития правоохранительной деятельности и грамотно ее оценивать.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- понятие правоохранительных органов;
- принципы реализации правосудия;
- звенья судебной системы;
- организация работы судов общей юрисдикции;
- понятие подсудности дел судам;
- понятие прокурорского надзора;
- задачи и функции предварительного расследования;
- понятие нотариата;
- понятие юридической помощи;
- задачи адвокатуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
объем времени обязательной части ППСЗ 0 час.
объем времени вариативной части ППСЗ 84 час.
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| Уроки | 22 |
| Лекции | 22 |
| Семинарские занятия | 16 |
| Практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| Домашняя работа | 32 |
| - систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати; | |
| - изучение, ознакомление, рассмотрение нормативных актов; | |
| - подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов. Образцов документов, учебно-методических рекомендаций преподавателя; | |

| | |
|--|-----------|
| <p>- подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий:</p> <p style="text-align: center;">темы рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правоохранительная деятельность государства. Общая характеристика. - Понятие и принципы правосудия. - Судебная система РФ. - Судебная власть в правовом государстве. - Суды общей юрисдикции. - Конституционный суд. - Верховный суд РФ. - Арбитражный суд РФ. - Возрождение в России института присяжных заседателей. - Прокуратура и прокурорский надзор. - Органы внутренних дел в системе - Понятие общественной безопасности и система органов, ее обеспечивающих. - Понятие юридической службы в сфере экономики, ее функции. - Нотариат, его виды, структура и функции. - Правовой статус нотариуса. - Государственные и частные нотариальные конторы. - Форма взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью. | <p>10</p> |
| <p><i>Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)</i></p> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные органы

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|--|------------------|-----------------------|
| Раздел 1. | <i>Общие положения</i> | | |
| Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекция | | |
| | 1 Понятие правоохранительных органов РФ | | 1 |
| | 2 Нормативная база изучения курса «Правоохранительные органы» | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати; подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов. | 1 | | |
| Тема 1.2. Место судебной власти в системе власти РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекция | | |
| | 1 Место судебной власти в системе государственной власти РФ | | 1 |
| | 2 Судебная система современной России | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов. | 2 | | |
| Тема 1.3. Принципы реализации правосудия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекция | | |
| | 1 Понятие и содержание принципов | | 1 |
| | Урок | | |
| | 2 Принцип гласности, равенство всех перед законом и судом, языка судопроизводства. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия Решение задач по теме: Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы». | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий | 4 | | |
| Раздел 2. | Судебная система РФ | * | |
| Тема 2.1 Мировые судьи и районные суды в системе судопроизводства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекция | | |
| | 1 Значение мировых судей в системе судов России | | |
| | Урок | | 2 |
| | 2 Районные суды в системе судопроизводства. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия Решение задач по теме: Порядок работы мировых судей. | 2 | |
| Контрольные работы | * | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий | 3 | |
| Тема 2.2. Верховный суд республик, краев, областей. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Семинар | | |
| | 1 Понятие и значение верховного суда | 2 | 1 |
| | Урок | | |
| | 2 Судебные коллегии Верховного суда | * | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Решение задач по теме: Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия. | 2 | |
| Контрольные работы | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | 5 | | |
| Тема 2.3. Военные суды РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекция | | |
| | 1 Понятие и система военных судов | 2 | 2 |
| | Урок | | |
| | 2 Подсудность дел военным судам. Особенности правового положения судей и работников аппарата военных судов России. | * | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Решение задач по теме: Суды общей юрисдикции. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | 3 | | |
| Тема 2.4. Арбитражный суд РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекция | | |
| | 1 Арбитражные суды субъектов РФ. | 2 | 2 |
| | Урок | | |
| | 2 Федеральные арбитражные суды округов. | * | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Решение задач по теме: Арбитражные суды. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | 2 | | |
| Тема 2.5. Конституционный суд РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лекция | | |
| | 1 Понятие и компетенция Конституционного суда РФ. | 2 | 2 |
| | Семинар | | |
| | 2 Назначение на должность и статус судьи Конституционного суда РФ. | * | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | - | |
| Контрольные работы | * | | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | 3 | |
| Тема 2.6. Правовой статус судей | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Урок | | |
| | 1 Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. | | |
| | Семинар | 2 | |
| | 2 Механизм наделения судебными полномочиями. | | |
| | Урок | 2 | |
| | 3 Органы судебного сообщества РФ. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | - | |
| Контрольные работы | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | 2 | | |
| Тема 2.7. Министерство внутренних дел | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Урок | | |
| | 1 Понятие и система деятельности МВД. | | |
| | Урок | 2 | |
| | 2 Структура подразделений МВД. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | 1 | |
| Тема 2.7. Органы выявления и расследования преступлений | Содержание учебного материала | 2/4 | 2 |
| | Урок | | |
| | 1 Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. | | |
| | Семинар | 2 | |
| | 2 Органы и должностные лица осуществляющие дознание и предварительное следствие. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия Решение задач по теме: Органы обеспечения правопорядка и безопасности. Организация выявления и расследования преступлений и других правонарушений. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | 3 | |
| Тема 2.8. Прокуратура РФ | Содержание учебного материала | 2/8 | 1 |
| | Лекция | | |
| | 1 Органы прокуратуры в РФ. | | |
| | Урок | 2 | |
| | 2 Направления прокурорской деятельности в РФ. | | |
| | Семинар | 2 | |
| | 3 Надзорная функция прокуратуры | | |
| | Урок | 2 | |
| 4 Средства прокурорского надзора. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | | 4 | |
| Тема 2.9. Министерство юстиции. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Лекция | | | |
| | 1 Органы юстиции, их система и задачи. | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | | | |
| Тема 2.10. Нотариат | Содержание учебного материала | | 2/4 | 3 |
| | Урок | | | |
| | 1 Понятие и задачи Нотариата. | | | |
| | Семинар | | 2 | |
| | 2 Организация деятельности нотариата. | | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия Решение задач по теме: Организация нотариальной деятельности. Негосударственные организации обеспечения правопорядка. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | | 4 | |
| Тема 2.11. Юридическая помощь и ее организация | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | Семинар | | | |
| | 1 Задачи адвокатуры. Общие положения деятельности адвокатуры | | | |
| | Семинар | | | |
| | 2 Юридическая помощь и ее организация. | | 2 | |
| | Урок | | | |
| | 3 Профессиональные объединения адвокатов и их органов. | | 2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия Решение задач по теме: Организация квалифицированной юридической помощи. | | 4 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий. | | 5 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | | * | |
| Всего: | | | 126 (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4) | |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- компьютеризованное место преподавателя;
- стенды, плакаты по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Конвенция Совета Европы от 8 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод». Рим, 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола от 11.05.1994 г.).
3. ФКЗ «О судебной системе РФ» 22 февраля 1996г. (ред. от 08.02.2020)
4. ФЗ «О статусе судей в РФ» от 26.06.1992 N 3132-1(ред. от 08.02.2020)
5. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 30.03.2020)
6. ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 27.12.2019)
7. ФЗ «Об адвокатуре РФ» от 31.05.2002г. (ред. от 29 июля 2017 г.)
8. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. N 144-ФЗ
9. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 30.02.2020)

Основные источники:

1. Правоохранительные органы под ред. Петухова А.Н. учебник. М. 2021г.
2. Правоохранительные и судебные органы России. Петухов Н.А. учебник М., 2022
<https://be5.biz/pravo/p045/index.html>
3. Правоохранительные органы. Божьева В.П. учебник. М. 2021г.
4. Правоохранительные органы Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. учебник. М. 2020г.
5. Конституция РД учебное пособие изд. Махачкала 2019г.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.garant.ru/> - Система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями.
3. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
4. <http://lib.ru/PRAWO/> - Lib.Ru: Законы, акты, постановления, юридическая литература, право.
5. <http://www.urka.ru/library.php> - Большая юридическая библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| должен знать: | |
| -Понятие правоохранительных органов. | фронтальный опрос |
| - Принципы реализации правосудия | фронтальный опрос |
| - Звенья судебной системы. | индивидуальный опрос |
| - Организация работы судов общей юрисдикции. | индивидуальный опрос |
| - Понятие подсудности дел судам. | фронтальный опроса |
| - Понятие прокурорского надзора. | индивидуальный опрос |
| -Задачи и функции предварительного расследования. | индивидуальный опрос |
| - Понятие нотариата. | индивидуальный опрос |
| - Понятие юридической помощи. | индивидуальный опрос, карточки, тестовые задания. |
| - Задачи адвокатуры. | индивидуальный опрос, тестовые задания, |
| должен уметь: | |
| - правильно подбирать и использовать нормативные акты и литературу; | <i>Тесты, задачи, решение практических ситуаций (кейс)</i> |
| - формировать научно-справочный аппарат, осуществлять юридический анализ правовых актов и конкретных практических ситуаций; | <i>Тесты, задачи, решение практических ситуаций (кейс)</i> |
| -формулировать выводы и заключения, уметь аргументировать их, видеть перспективу развития правоохранительной деятельности и грамотно ее оценивать | <i>Тесты, задачи, решение практических ситуаций (кейс)</i> |

Разработчики:

Разработчик и эксперт примерных программ профессиональных модулей и дисциплин среднего профессионального образования

ГБПОУ РД «ТК
им. Р.Н.Ашуралиева»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.С.Ахмедова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ГБПОУ РД «ТК
им. Р.Н.Ашуралиева»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М. М. Мехтиев
(инициалы, фамилия)

СКИ ФГБОУ «Всероссийский
государственный университет
юстиции»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А.И. Таркинский

(инициалы, фамилия)