Приложение к ПОП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОй дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность: 11.01.05 «Монтажник связи»

Квалификация выпускника:- монтажник связи –антенщик,

монтажник связи- кабельщик,

монтажник связи -линейщик,

монтажник связи –спайщик.

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией иностранного языка

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.Р. Рашидов

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык»

разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования

по специальности:- 11.01.05 «Монтажник связи», утвержденный приказом

Министерства Образования и науки Российской Федерации № 252 от 09 апреля

2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 27 апреля 2018 г. рег. № N

50922)

с учетом:

* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
* примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
* профиля получаемого образования.

в соответствии с рабочим учебным планом на 2024/2025 учебный год.

Разработчик:

* Исмаилова Мария Бухадиновна, преподаватель ГБПОУ РД

«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

***©*** Исмаилова Мария Бухадиновна 2024

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4](#_Toc62721201)

[2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: 4](#_Toc62721202)

[3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 7](#_Toc62721203)

[4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8](#_Toc62721204)

[5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12](#_Toc62721205)

[6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc62721206)

[6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 21](#_Toc62721207)

[6.2. Информационное обеспечение обучения 21](#_Toc62721208)

[6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 24](#_Toc62721209)

[7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 25](#_Toc62721210)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи»**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»предназначена для изучения иностранного языка при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена: -11.01.05 «Монтажник связи»

Учебный предмет Иностранный язык принадлежит предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Иностранный язык, изучается в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

Предмет является профильным предметом общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на углубленном уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой специальности.

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Личностные результаты освоения предмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **В соответствии с требованиями ФГОС СОО** | **Уточненные личностные результаты** |
| ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | * российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; * уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); * формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; * воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. * чувство гордости и уважения к истории развития иностранных языков (английского) |
| ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | * гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; * признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; * готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; * уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности. * Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; * проводить подготовленное интервью, подтверждение какой-либо информации; * обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию. |
| ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | * мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире * мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; * Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; * обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста. |
| ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | * ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; * готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;   готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту |
| ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | * приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; * интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; * готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | * принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; * способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; * формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); * развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. * Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; * Обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом. * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций |
| ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | * нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение ориентироваться в потоке информации, выбирать качественную и достоверную информацию * читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов. |
| ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | * эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. * писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу. |
| ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | * ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; * положительный образ семьи, традиционных семейных ценностей. |
| - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**Метапредметные результаты освоения предмета:**

Планируемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО метапредметные результаты освоения ООП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В соответствии с требованиями  ФГОС СОО** | **Уточненные метапредметные результаты** | **Универсальные учебные действия (УУД)** |
| МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | * умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; | * УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; * УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; * УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; * УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. |
| МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | * использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; * умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах | - УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;  УУД К1осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;  - УУД К3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; |
| МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | * владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | * УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.   - УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);  - УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; |

**Предметные результаты освоения дисциплины:**

* 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
  3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

# 

## Цель и планируемые результаты освоения дпредмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК,ОК | Умения | Знания |
| **ОК 01 -04,**  **09 - 11** | * понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью; * понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). * понимать короткие простые тексты, находить требующуюся для работы информацию в технических описаниях и инструкциях; * общаться в типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем; * поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, * писать простые короткие записки и сообщения. | правила построения простых повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений; основные общеупотребительные правильные и неправильные глаголы;  основные времена глаголов и правила их использования;  степени сравнения ограниченного набора прилагательных;  основные предлоги и правила их использования;  артикли и правила их использования; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения. |

**3.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 42 |
| теоретическое обучение | 6 |
| всего | 40 |
| практические занятия | 34 |
| самостоятельная работа | 4 |
| промежуточная аттестация | 2 |

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Объем в часах Коды компе- тенций, формирова- нию которых способствует элемент про-

граммы

1 2 3 4

Тема 1. Теорети- ческие основы перевода техни- ческой докумен- тации Содержание учебного материала 4

Лексический материал по теме.

- Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец;

- чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории), краткое изложение прочитанного материала

Тематика практических занятий 4

Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 2

Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 2

Тема 2. История научно-

технических от- крытий Содержание учебного материала 4 ОК 01,

ОК 02, ОК 03,

ОК 04,

ОК 05

Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля

- употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога

- сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but

Тематика практических занятий 4

Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. История появления и развития информационных технологий

и телекоммуникаций. 2

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Объем в часах Коды компе- тенций, формирова- нию которых способствует элемент про-

граммы

1 2 3 4

Тема 1. Теорети- ческие основы перевода техни- ческой докумен- тации Содержание учебного материала 4

Лексический материал по теме.

- Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец;

- чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории), краткое изложение прочитанного материала

Тематика практических занятий 4

Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 2

Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 2

Тема 2. История научно-

технических от- крытий Содержание учебного материала 4 ОК 01,

ОК 02, ОК 03,

ОК 04,

ОК 05

Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля

- употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога

- сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but

Тематика практических занятий 4

Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций. 2

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Объем в часах Коды компе- тенций, формирова- нию которых способствует элемент про-

граммы

1 2 3 4

Тема 1. Теорети- ческие основы перевода техни- ческой докумен- тации Содержание учебного материала 4

Лексический материал по теме.

- Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец;

- чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории), краткое изложение прочитанного материала

Тематика практических занятий 4

Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 2

Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 2

Тема 2. История научно-

технических от- крытий Содержание учебного материала 4 ОК 01,

ОК 02, ОК 03,

ОК 04,

ОК 05

Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля

- употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога

- сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but

Тематика практических занятий 4

Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций. 2

устройство и карьерный рост выпускника- специалиста Лексический материал по теме.

Грамматический материал для продуктивного усвоения:

- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;

- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) ОК 01- 11

Тематика практических занятий 4

Составить резюме для устройства на работу 2

Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу» 2

Тема 8. Планирование своего времени. Содержание учебного материала 4

ОК 01-11

Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- повелительное наклонение,

- страдательный залог,

- модальные глаголы + страдательный залог.

- структура делового письма.

Тематика практических занятий 4

Планирование своего рабочего времени. 2

Планирование использования свободного времени 2

Зачет 2

Всего 44

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**6.1 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-шкафы для хранения пособий;

-комплект учебно-методической документации;

-комплекты учебно-наглядных пособий (учебные таблицы, схемы, карты стран изучаемого языка и др.).

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор,
* компьютеры с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключе-ния к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).техническими средствами обучения.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО для использования в образовательном процессе. Для реализации программы в качестве основной литературы должно использоваться хотя бы одно издание из приведенного ниже списка печатных и электронных изданий, при этом список изданий может дополняться по согласованию с ФУМО новыми изданиями.

**Печатные издания**

Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с.

(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образо- вания. — М., 2014.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. уч- реждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7.

Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО

/ И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное об- разование). — ISBN 978-5-534-02712-9.

Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с.

(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим досту- па : [www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.](http://www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB)

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с.

(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Режим досту- па : [www.biblio-online.ru/book/8F5AC895-4F60-4B5B-8ED2-7D2BE98301CC.](http://www.biblio-online.ru/book/8F5AC895-4F60-4B5B-8ED2-7D2BE98301CC)

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09663-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-) DB6ED404F40A.

Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное об- разование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2.

Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для при- кладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50.](http://www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50)

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Про- фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.](http://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2)

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзо- рова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E1.](http://www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E1)

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4183DD1B-7057-470D-84C0-CAF1B559A3F3.](http://www.biblio-online.ru/book/4183DD1B-7057-470D-84C0-CAF1B559A3F3)

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43.](http://www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43)

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с.

(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим досту- па : [www.biblio-online.ru/book/DBD0AB45-463B-4686-BCC4-45BB6EC5E29D.](http://www.biblio-online.ru/book/DBD0AB45-463B-4686-BCC4-45BB6EC5E29D)

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre- intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Красноще- кова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA)

Study-English.info - cайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков – Режим доступа. [Электронный ресурс]. URL: [http://study-english.info](http://study-english.info/)

English on-lain слышать – понимать – говорить – Режим доступа. [Электронный ресурс].

URL: [http://audiorazgovornik.ru](http://audiorazgovornik.ru/)

ABBYY lingvo Live – Режим доступа. [Электронный ресурс]. URL: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/) 16. «Энциклопедия «Британника» – Режим доступа. [Электронный ресурс]. URL:

[http://www.britannica.com](http://www.britannica.com/)

Longman Dictionary of Contemporary English – Режим доступа. [Электронный ресурс].

[URL:http://www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com/)

MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов – Режим доступа. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг – Режим дос- тупа. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com/)

Дополнительные источники

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аи- това. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. https://[www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-](http://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-) 4B89-9A32-63528EA689D7#page/1

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre- intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональ- ное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. https://[www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-](http://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-) 49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. https://www.biblio- online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1

Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Лев- ченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Про- фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. https://www.biblio- online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. https://www.biblio- online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. https://[www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-](http://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-) AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. https://www.biblio- online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4.

**6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологиииимеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6. настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** | | |
| правила построения простых повествова- тельных, восклицательных и вопроситель- ных предложений;  основные общеупотребительные правильные и неправильные глаголы;  основные времена глаголов и правила их ис- пользования;  степени сравнения ограниченного набора прилагательных;  основные предлоги и правила их использо- вания;  артикли и правила их использования; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к опи- санию предметов, средств и процессов про- фессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения. | Демонстрировать зна- ния:   * правил построения различных предложе- ний; * лексического миниму- ма профессиональных терминов; * различных времен гла- голов. | Устный опрос (фрон- тальный и индивиду- альный)  Сообщение Презентация Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет |
| **Умения:** | | |
| * понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой дея- тельностью; * понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему со- общениях (в т.ч. устных инструкциях). * понимать короткие простые тексты, нахо- дить требующуюся для работы информацию в технических описаниях и инструкциях; * общаться в типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственно- го обмена информацией в рамках знакомых тем; * поддерживать краткий разговор на произ- водственные темы, используя простые фразы и предложения, * писать простые короткие записки и сооб- щения. | Понимание сообщений на профессиональную тему.  Умение строить обще- ние в различных ситуа- циях трудовой деятель- ности.  Умение читать техниче- скую документацию на иностранном языке. | Экспертная оценка ре- зультатов деятельности студентов на практиче- ских занятиях, тести- рования и дифферен- цированного зачёта |