МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06 Основы финансовой грамотности

код и наименование дисциплины

Код и наименование профессии: 11.01.05 «Монтажник связи»

входящей в состав УГС11.00.00 Электроника радиотехника и системы связи

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: монтажник связи - антенщик,

монтажник связи – кабельщик,

монтажник связи - линейщик,

монтажник связи - спайщик

Махачкала – 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  предметной (цикловой) комиссией УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  Протокол № 1 от 30.08.2024 г.  Председатель П(Ц)К  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джалилов Ш.А  Подпись |  |

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.05 Монтажник связи утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22 июля 2022 г. №589, входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

с учетом:

Методических рекомендаций по разработке рабочих программ профессиональных модулей в пределах освоения примерной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанной Федеральным учебнометодическим объединением в системе среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

Халилова Раисат Имамалиевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

***©*** Халилова Раисат Имамалиевна 2024

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 4](#_Toc175436594)

[1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4](#_Toc175436595)

[1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 4](#_Toc175436596)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc175436597)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5](#_Toc175436598)

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 6](#_Toc175436599)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc175436600)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 10](#_Toc175436601)

[3.2. Информационное обеспечение реализации программы 10](#_Toc175436602)

[3.2.1. Основные печатные издания 10](#_Toc175436603)

[3.2.2. Электронные издания 10](#_Toc175436604)

[3.2.3. Дополнительные источники 11](#_Toc175436605)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc175436606)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.05 Монтажник связи.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи.

ПК 1.2. Проводить работы по строительству волоконнооптических и медно-жильных кабельных линий связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам).

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи.

ПК 2.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконнооптических и медно-жильных кабельных линий связи.

ПК 2.2. Проводить измерения и прозвонку на волоконнооптических и медно-жильных кабельных линиях связи.

ПК 2.3. Заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде.

ПК 2.4. Проводить и анализировать измерения на возможность предоставления новых услуг связи.

ПК 3.1. Обслуживать оборудование, предназначенное для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением.

ПК 3.2. Определять места негерметичности кабеля, места установки газонепроницаемых муфт.

ПК 3.3. Применять правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ.

ПК 3.4. Оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, 02, 03, 06, 09  ПК 1.1, 2.1, 2.3 | Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Знать:  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) *не предусмотрено* | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | | | | | **4/2** |  |
| **Тема 1.1.**  Сущность  финансовой  грамотности населения, ее цели и задачи | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1, 2.1, 2.4 |
| **Урок** | | | | 2 |
| 1. | | | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит  Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. |
| Лабораторные работы | | | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 2. | | | № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в учреждение среднего профессионального образования |
| Контрольные работы | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | - |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | | | | | **10/2** |  |
| **Тема 2.1.**  Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09  ПК 1.1, 2.1, 2.4 |
| **Урок** | | | | 2 |
| 3. | | | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности |
| Лабораторные работы | | | | - |
| Практические занятия | | | | - |
| Контрольные работы | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | - |
| **Тема 2.2.**  Основные виды банковских операций | **Содержание учебного материала** | | | | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1, 2.1, 2.4, |
| **Урок** | | | | 6 |
| 4. | | | Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность |
| 5. | | | Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски |
| 6. | | | Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности |
| Лабораторные работы | | | | **-** |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 7. | | | № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» |
| Контрольные работы | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | - |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | | | | | **4/2** |  |
| **Тема 3.1.**  Система налогообложения физических лиц | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1, 2.1, 2.4 |
| **Урок** | | | | 2 |
| 8. | | | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц |
| Лабораторные работы | | | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 9. | № 3. Расчёт налогов | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | - |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | | | | **10/4** |  |
| **Тема 4.1.**  Формирование стратегии инвестирования | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1, 2.1, 2.4 |
| **Урок** | | | | 2 |
| 10. | | | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта |
| Лабораторные работы | | | | - |
| **Практические занятия** | | | | - |
| Контрольные работы | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | - |
| **Тема 4.2.**  Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1, 2.1, 2.4 |
| **Урок** | | | | 2 |
| 11. | | | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг |
| Лабораторные работы | | | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 12. | | | № 4. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» |
| Контрольные работы | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | - |
| **Тема 4.3.**  Способы принятия финансовых решений | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1, 2.1, 2.4 |
| **Урок** | | | | 2 |
| 13. | | | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости |
| Лабораторные работы | | | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 14. | | | № 5. Составление личного бюджета |
| Контрольные работы | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | - |
| **Раздел 5. Страхование** | | | | | **6/2** |  |
| **Тема 5.1.**  Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1, 2.1, 2.4 |
| **Урок** | | | | 2 |
| 15. | | | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. |
| Лабораторные работы | | | | - |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 16. | | № 6. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | - |
| **Тема 5.2.**  Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1, 2.1, 2.4 |
| **Урок** | | | | 2 |
| 17. | | | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Социальный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений |
| Лабораторные работы | | | | - |
| Практические занятия | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | - |
| **Промежуточная аттестация** | | | | |  | **2** |
| **Всего:** | | | | |  | **36** |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием*:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* стенды;
* техническими средствами обучения:
* компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богаченко В. Основы финансовой грамотности / В. Богаченко, И. Бурейко, Н. Жиляскова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 159 с.
2. Вазим А. А. Основы экономики. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.
3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
5. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В.Финансовая грамотность: практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2025. – 96 с.
6. Фрицлер, А.В., Тарханова Е.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2024. – 148 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

2. Вазим А. А. Основы экономики. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Каджаева М.Р., Дубровская С. В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс/ Каджаева М.Р., Дубровская С. В., Елисеева А.Р. – 1-е изд., - Москва: Издательский центр «Академия», 2023.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486— Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

5. Шимко, П. Д. Основы экономики практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2023. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [Электронный ресурс] - URL: https://investfunds.ru/

2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. [Электронный ресурс] - URL: http://www.bloomberg.com (дата обращения: 27.07.2021).

Каледин С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146805 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

1. Каледин С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. / С.В. Каледин — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146806 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Московская биржа: официальный сайт. [Электронный ресурс] - URL: moex.com

4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. [Электронный ресурс] - URL: http://government.ru

5. Рейтинговое агентство Эксперт [Электронный ресурс] - URL: http://www. raexpert.ru

6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний [Электронный ресурс] - URL: http://www.spark-interfax.ru

7. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru

8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт [Электронный ресурс] - URL: http://www.gks.ru

9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с.

10. Центральный банк России [Электронный ресурс] - URL: <https://fincult.info/>

11. Экономический факультет МГУ [Электронный ресурс] - URL: https://finuch.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;  ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;  способен планировать личный и семейный бюджеты;  владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;  дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;  владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;  умеет определять признаки финансового мошенничества;  применяет знания при участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;  определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;  ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;  составляет обоснование бизнес-идеи;  применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра. |