

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих 16909 «Портной»**

код и наименование профессионального модуля

Код и наименование специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и техноло-
гия швейных изделий»

входящей в состав УГС 29.00.00«Технологии легкой промышленности»
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.10 «Конструирование,
моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности
(по видам)»

Протокол № 1 от « 1 » сеп. 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Серова Т.М

Подпись ФИО

01 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Ахмедова Ф.Р.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

- Джаватова Джамия Абдулкеримовна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им Р.Н Ашуралиева», Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Рецензенты / эксперты:

- Гаджибекова Ирада Аслановна, ФГБОУ ВО «Дагестанский Государственный Технический Университет», доцент кафедры ТППОП и Т, кандидат технических наук;
- Росина Галина Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД

© Джаватова Джамия Абдулкеримовна 2023

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	4
1.1. <u>Область применения программы</u>	4
1.2. <u>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</u>	4
1.3. <u>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</u>	5
<u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	5
<u>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	7
3.1. <u>Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</u>	7
3.2. <u>Содержание обучения по профессиональному модулю</u>	8
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> ..	10
4.1. <u>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	10
4.2. <u>Информационное обеспечение обучения</u>	10
4.3. <u>Общие требования к организации образовательного процесса</u>	11
4.4. <u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	11
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</u>	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», ГБПОУ РД «Технический колледжи имени Р.Н. Ашуралиева» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий.
5. Соблюдать правила техники безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий, при подготовке по профессии рабочих: 16909 «Портной». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять качество материалов на наличие текстильных дефектов;
- определять долевую и уточную нити ткани
- заправлять, наладивать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия;
- соблюдать технологическую последовательность обработки изделий;
- соблюдать технические требования и режимы обработки изделия;
- выявлять причины возникновения дефектов обработки и исправлять их;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности.

знать:

- названия деталей кроя;
- свойства материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп;
- современные материалы и фурнитуру;
- современное швейное оборудование и оборудование ВТО;
- заправку стачивающего и специального швейного оборудования;
- регулировку работы универсального и специального оборудования;
- ресурсосберегающие технологии обработки швейных изделий;
- терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- формы и методы контроля качества поузловой обработки и готового изделия;

- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ;
- правила пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 108 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 0 часов;

объем времени обязательной части ППССЗ 0 час.

объем времени вариативной части ППССЗ - 0 час

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессии 16909 «Портной»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудовании для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную.
ПК 5.5	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-8	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 «Портной»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена раскрываемая практика)</i>		
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрационная) практика)</i>	108	0	0	0	0	0	0	108	0		
	Всего:	108	0	0	0	0	0	0	108	0		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

16909 «Портной»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ).	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	1	3	4
МДК 1	2	108	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1		-	
Примерная тематика домашних заданий		-	
Учебная практика		108	
Виды работ			
Изготовление женского платья (из готового кроя).			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление с технологической картой изготовления изделия 3. Проверка качества кроя женского платья. 4. Сметывание деталей кроя женского платья. 5. Подготовка к 1-примерке женского платья. 6. Обработка полочки (стачивание рельефных швов, вытачек). 7. Обработка спинки (стачивание рельефных швов, вытачек, обработка шлицы). 8. Обработка отделочных деталей (воротник, паты, карманы, манжеты). 9. Обработка карманов на полочке платья. 10. Сборка деталей и узлов женского платья. 11. Обработка плечевых и боковых швов лифа. 12. Обработка застежки. 13. Обработка рукавов (стачивание передних, локтевых швов). 14. Обработка низа рукавов. 15. Вметывание рукавов в проймы. 16. Втачивание рукавов в проймы. 17. Обработка горловины. 18. Вметывание воротника в горловину. 			

19. Втачивание воротника в горловину.		
20. Обработка переднего и заднего полотнищ юбки (вытачки, складок, рельефных швов).		
21. Обработка боковых швов юбки.		
22. Соединение лифа с юбкой.		
23. Обработка низа платья.		
24. Окончательная отделка платья (обметывание петель, пришивание пуговиц)		
25. Чистка изделия от производственного мусора.		
26. ВТО готового изделия.		
27. Контроль качества готового изделия.		
Производственная практика по профилю специальности		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено		-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено		-
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю не предусмотрено		-
Всего		108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **швейных мастерских** Оборудования мастерской и рабочих мест мастерской:

- промышленные универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины;
- утюжильные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
- манекены женских и мужских фигур;
- макеты швейных изделий;
- инструкционные карты;
- журналы мод;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект оценочных средств.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.К. Амирова. Технология швейных изделий (11–е изд.) (в электронном формате) 2018
2. М.А. Труевцева. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2ч. (1-е изд.) (в электронном формате) 2018
3. Э.К. Амирова. Конструирование швейных изделий (11–е изд.) (в электронном формате) 2021
4. М.Н.А. Савостицкий. Материаловедение швейного производства (10–е изд.) (в электронном формате) 2020
5. В.Я. Франц. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2017.
6. В.Я. Франц. Швейное производство. Справочник по эксплуатации. Том 1 и 2. – М.: Академия, 2017
7. А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. – М.: 2017.

Дополнительные источники:

1. А.Т. Труханова. Технология женской и детской одежды. – М.: Академия, 2018.
2. Т.В. Полянская. Особенности технологии обработки трикотажных изделий. – М.: Форум – ИНФРА – М, 2018.
3. И.Н. Каграманова. Рациональное использование натурального меха на швейном предприятии. – М.: Форум – ИНФРА – М, 2017.
4. Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Часть 2. Технология изготовления одежды. – М.: Академия, 2018.
5. Учебное пособие по получению первичных профессиональных навыков. – Махачкала, 2018.
6. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской легкой одежды. – М.: Академия, 2018.
7. М.А. Крючкова. Технология швейно-трикотажных изделий. – М.: 2018.

8. Г.А. Иконникова. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья. – М.: Академия, 2018.
9. С.А. Львова. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2017.
10. И.А. Радченко. Справочник закройщика. – М.: Академия, 2018.

Отечественные журналы:

- «Ателье»
- «Индустрия моды»
- «Швейная промышленность»
- «Текстильная промышленность».

Интернет – ресурсы:

- Лицензионный договор № 2533 / ЭБ – 22, 21 января 2022г. М.: Академия
- <http://window.edu.ru> единое окно к образовательным ресурсам
- <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российского образования.
- Образовательный портал <http://www.edu.ru>
- Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
- Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

Средства обучения.

-электронные образовательные ресурсы, плакаты, чертежи, макеты изделия, образцы по-узловой обработки деталей и узлов различных видов одежды, слайды, видеоматериалы, фотоматериалы на дисках, журналы мод,

Интернет ресурсы:

1. Лицензионный договор № 2533 / ЭБ – 22 от 21 января 2022г, М.: Академия
2. <http://window.edu.ru> единое окно к образовательным ресурсам.
3. <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российского образования.
4. Образовательный портал <http://www.edu.ru>
5. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
6. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится в швейных мастерских.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального модуля:

- Материаловедение;
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 «Портной» (осуществляющих руководство практикой) - дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- проверка комплектности деталей кроя изделия в соответствии с эскизом.	Экспертное наблюдение во время выполнения работ по учебной практике
ПК 2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	-органолептическая проверка качества материалов для изготовления изделия.	Экспертное наблюдение во время выполнения работ по учебной практике
ПК 3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	-выполнение работ на швейном оборудовании (универсальных, специальных, ВТО) в соответствии с требованиями	Экспертное наблюдение во время выполнения работ по учебной практике
ПК 4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную.	Обработка узлов и деталей изделия, сборка узлов, отделка готового изделия.	Экспертное наблюдение во время выполнения работ по учебной практике
ПК 5. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	-выявление технологических и конструктивных дефектов, способы их исправления.	Экспертное наблюдение во время выполнения работ по учебной практике
ПК 6. Соблюдать правила безопасности труда.	-знание и соблюдение правил ТБ, норм поведения в швейных мастерских в процессе обслуживания оборудования.	Экспертное наблюдение во время выполнения работ по учебной практике

Итоговым контролем освоения обучающимися профессионального модуля является экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявляет устойчивый интерес к профессии «портной». Понимает сущность профессии, ее	Экспертное наблюдение оценка при выполнении работ по учебной практике

	<p>значимость для общества и свое дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную и деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологии швейных изделий, проектирования потоков по изготовлению одежды; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- анализирует рабочую ситуацию и принимает решения, аргументировано отстаивает свою точку зрения, неся за это ответственность. Осуществляет текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль.</p>	<p>Экспертное наблюдение оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-уметь пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Экспертное наблюдение оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- определяет цели профессионального общения, выбирая стратегию, методы, средства и формы коммуникаций. Владеет способами обработки(с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации, устанавливает профессиональные взаимоотношения.</p>	<p>Экспертное наблюдение оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального</p>	<p>Экспертное наблюдение оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

	общения.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технологии и оборудования швейного производства	Экспертное наблюдение оценка при выполнении работ по учебной практике

Промежуточная аттестация

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) в 5-м семестре;

(при необходимости указывается наличие промежуточных форм контроля в других, промежуточных, семестрах изучения МДК);

учебная практика в 5-м семестре

Разработчик:

ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

(место работы)

Мастер ПО

(занимаемая должность)

Д.А. Джаватова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты / эксперты:

ФГБОУ ВО «Дагестанский Государственный Технический Университет»

(место работы)

Доцент кафедры ТППОП и Т,
к.т.н.

(занимаемая должность)

И.А. Гаджибекова

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Г.Г. Росина

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

Рецензия на рабочую программу профессионального модуля (ПМ) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика *(разработчиков)* программы ПМ:
Джаватова Джамия Абдулкеримовна

2. Код и наименование специальности: 29 .02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

3. Индекс и наименование ПМ: ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 «Портной»

4. Количество часов на освоение программы:

Всего часов на освоение ПМ:		час., в том числе
максимальная учебная нагрузка	108	час., включая:
обязательная учебная нагрузка студентов	0	час., из них
<i>объем времени обязательной части ППССЗ</i>	<i>0</i>	<i>час.</i>
<i>объем времени вариативной части ППССЗ</i>	<i>0</i>	<i>час.</i>
<i>лабораторные занятия</i>	<i>-</i>	<i>час.</i>
<i>практические занятия</i>	<i>-</i>	<i>час.</i>
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>	<i>-</i>	<i>час.</i>
самостоятельная работа студентов	-	час.
учебная практика	108	час.
производственная практика ((для ППССЗ - по профилю специальности)	-	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента:

Росина Галина Геннадьевна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Оценка содержания и структуры программы профессионального модуля

Комплексная оценка программы профессионального модуля		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы ПМ		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование профессионального модуля (по учебному плану); - код и наименование специальности/профессии - укрупненная группа специальностей/профессий - квалификация выпускника - год разработки ▪ <i>оборотная сторона:</i> ▪ сведения о согласовании программы профессионального модуля цикловой комиссией и решении об утверждении программы; ▪ сведения о принадлежности программы профессионального модуля к ППССЗ по специальности; ▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа профессионального модуля; ▪ сведения о разработчиках и рецензентах. 	0.25
1.2	Все разделы программы ПМ представлены и выполнены по установленной форме.	0.25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПМ.	0.25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0.25
Итоговый балл		1

2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0.25
2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПМ. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0.25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППСЗ).	0.25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПМ» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПМ.	0.25
<i>Итоговый балл</i>		<i>1</i>
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»		Макс. балл 1, 0 = 0,5 x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0.5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0.5
<i>Итоговый балл</i>		<i>1</i>
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,1 x 10
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПМ, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0.1
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование МДК (разделов) совпадают с указанными в таблице 3.1.	0.1
4.3	Выбор варианта проведения учебной и производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ПМ.	0.1
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0.1
4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0.1
4.6	Объем и содержание лабораторных и практических занятий соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0.1
4.7	Тематика курсовых работ(проектов) соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (<i>пункт заполняется, если курсовая работа (проект) предусмотрены</i>).	0.1
4.8	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля, способствует их творческому развитию.	0.1
4.9	Структура рабочей программы ПМ обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0.1

4.10	Содержание программы ПМ в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0.1
<i>Итоговый балл</i>		<i>1</i>
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	
5.2	В п. 4.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПМ, выполнения лабораторных и практических работ, практики, предусмотренных программой ПМ.	0.20
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0.20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного ПМ, описываются оптимальные условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики.	0.20
5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0.20
<i>Итоговый балл</i>		<i>1</i>
6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД)		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы профессионального модуля	0.25
6.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики профессионального модуля, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0.25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0.25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0.25
<i>Итоговый балл</i>		<i>1</i>

Общее заключение:

Рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению:

Дата: «___» _____ 2023 г.

Рецензент/эксперт: _____ / Г.Г. Росина

подпись

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлена:

_____ / Д.А. Джаватова

подпись