

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ**

Квалификация: Техник- технолог

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Махачкала 2024

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Проектно-технологический центр»

Подпись
14 мая 2024 г.
Р.М. Аминов



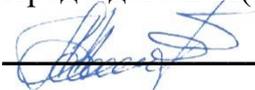
УТВЕРЖДАЮ

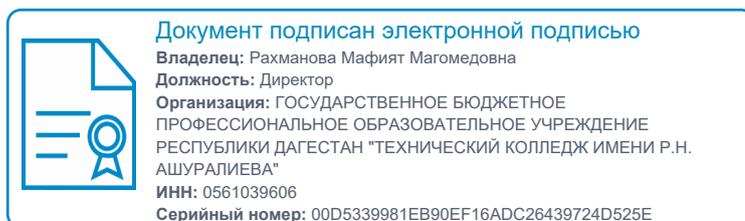
Директор ГБПОУ РД
«ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

М.М. Рахманова
подпись ФИО
« ___ » _____ 2024г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
Председатель П(Ц)К


Р.А. Курбанов



Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (далее – ОПОП СПО)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

– Курбанов Рашид Алибекович, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», председатель П(Ц)К;

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>12</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	36
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>36</i>
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	<i>40</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>46</i>
5.4. <i>Примерный календарный план воспитательной работы</i>	<i>46</i>
Раздел 6. условия реализации образовательной программы	46
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>46</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>65</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>65</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>66</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>67</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>67</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	68
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	68
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	69
<i>Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов»</i>	<i>69</i>
<i>Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов»</i>	<i>96</i>
<i>Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов»</i>	<i>130</i>
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	146
<i>Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01. История России»</i>	<i>146</i>
<i>Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»</i>	<i>161</i>

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»	177
Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 04. Физическая культура»	192
Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 05. Основы бережливого производства»	208
Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 06. Основы финансовой грамотности»	220
Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01. Инженерная и компьютерная графика»	233
Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02. Метрология, стандартизация и сертификация»	246
Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03. Техническая механика»	257
Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04. Основы инженерной геологии»	271
Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Материаловедение»	286
Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Гидравлика»	295
Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Термодинамика».....	305
Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Электротехника и электроника»	315
Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Контрольно-измерительные приборы и автоматика»	324
Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Основы инженерной геодезии»	347
Приложение 3 Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.....	357
Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА	358
Приложение 5 Рабочие программы производственной и учебной практик.....	462

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 610 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, планируемые результаты освоения образовательной программы, и условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России 26 июля 2022 г. № 610 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 674 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 156 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017 г. № 584 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 509 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации компрессорных станций и станций охлаждения газа газовой отрасли»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 220 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по аварийно-восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 135 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по товарно-транспортным операциям на трубопроводном транспорте нефти и нефтепродуктов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 162 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 253 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 632 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов»

– Локальных актов ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен; ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников ¹: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	структуру плана для решения задач;
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;

	работать в коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовнонравственных ценностей;</p>
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>значимость профессиональной деятельности специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p>

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</p>
		<p>специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09		Умения:

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>
	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>
	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>
	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>
	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>
	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>
	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
	<p>особенности произношения;</p>
	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;</p>
		<p>контроля проведения работ в процессе монтажа (демонтажа) оборудования;</p>
		<p>проведения огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности</p>
		<p>Умения:</p>

	осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций; применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ,
--	---

	сооружению перекачивающих и компрессорных станций;
	применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
	использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
	подбирать трубопроводную арматуру;
	ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт
	Знания:
	состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов;
	строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов;
	основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций;
	основы инженерно-технического обеспечения объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
	методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов;
	нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

		<p>технологии строительства магистральных трубопроводов, хранилищ нефти и газа в нормальных и сложных условиях;</p>
		<p>основы организации строительных работ при сооружении перекачивающих и компрессорных станций;</p>
		<p>основы охраны окружающей среды при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;</p>

		<p>автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ;</p>
		<p>состав и сущность всех ремонтных работ на линейной части магистрального трубопровода;</p>
		<p>причины выхода из строя резервуаров и методы их ремонта;</p>
		<p>причины выхода из строя приемных и раздаточных устройств газа и нефти, способы их ремонта;</p>
		<p>источники загрязнения окружающей среды при ремонте магистральных газонефтепроводов, хранилищ газа и нефти;</p>
		<p>основы сопротивления материалов, механики разрушения, технологии материалов и материаловедения;</p>
		<p>принципы, основные физические процессы, на которых базируется метод испытания, назначение и область его применения;</p>
		<p>технологии ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтнотехнического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования;</p>

		источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях;
		основы сварочного производства;
		Обозначение объектов МН и МНПП, связи и ЭХЗ на технологических схемах, картах
	ПК 1.2. Осуществлять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта,	Навыки:
		составления программ угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте) при развитии плановых геодезических сетей наземными методами;
		выполнения угловых наблюдений и линейных измерений на точке

хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	(геодезическом пункте);
	предварительного уравнивания и полевого контроля точности угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте);
	измерения вертикальных углов и зенитных расстояний;
	наблюдения на оптическом (электронном) нивелире;
	уравнивания и полевого контроля наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний при тригонометрическом нивелировании
	Умения:
	проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
	производить полевые поверки угломерных инструментов и приборов для линейных измерений;
	выполнять угловые наблюдения и линейные измерения;
	оценивать точность геодезических измерений на точке (геодезическом пункте);

		производить полевую поверку инструментов, предназначенных для измерения вертикальных углов и зенитных расстояний;
		выполнять угловые наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний;
		производить полевую поверку нивелиров и нивелирных реек;
		выполнять наблюдения на станции оптическим (электронным) нивелиром;
		обрабатывать и уравнивать наблюдения при проложении нивелирного хода, производить оценку точности измерений на станции;
		обрабатывать наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний на геодезическом пункте (точке), производить оценку точности наблюдений

		Знания:
		основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
		методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов;
		принципы действия и устройство приборов и инструментов для угловых наблюдений и линейных измерений;
		технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений;
		теория и технологии математической обработки угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте);
		принципы действия, устройство и методики поверки приборов для точных наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний;

		методику производства наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний;
		принципы действия, устройство и методики поверки приборов и инструментов для геометрического нивелирования
ПК 1.3. Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Навыки:	проведения мероприятий по подготовке оборудования к весенне-летнему паводку и эксплуатации в осенне-зимний период продувки ремонтируемого участка трубопровода для обеспечения безопасных концентраций газов в воздушной среде работы по дегазации рабочей зоны (при утечках);
		нанесения изоляционных покрытий, в том числе в местах врезки катушки, захлеста, узла, редуктора, установки заглушек на технологические отверстия;
		проверки качества изоляции, в том числе в местах врезки катушки, захлеста, узла, редуктора, установки заглушек на технологические отверстия

		Умения:
		осуществлять подготовку оборудования к весенне-летнему паводку и эксплуатации в осенне-зимний период;
		выполнять работы по удалению транспортируемого продукта из участка трубопровода;
		выполнять очистку трубопровода, трубопроводной арматуры и оборудования от старого изоляционного покрытия;
		подготавливать поверхности труб для нанесения антикоррозионных и изоляционных покрытий;

		<p>определять места, размеры, контуры технологических отверстий для установки ВГУ, глиняных пробок, врезки отводов, трубопроводной арматуры</p>
		Знания:
		характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации;
		назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы и аварийно-восстановительных поездов на магистральных трубопроводах;
		назначение, устройство и принцип действия машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;
		система планово-предупредительных ремонтов объектов трубопроводов газовой отрасли
	ПК 1.4. Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти,	Навыки:
		дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования
		Умения:
		выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования;
		проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта;
		подготавливать и проверять работоспособность испытательного
	нефтепродуктов.	оборудования к проведению испытаний;
		выполнять испытания соответствующим методом;
		классифицировать дефекты и неисправности оборудования при проведении его ремонта
		Знания:

		<p>способы снижения уровня состояния грунтовых вод, работу дренажных систем, методы диагностирования состояния линейной части трубопроводов;</p>
		дефекты трубопроводов и оборудования;
		<p>конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы дефектов, их классификации, угрозы и вероятные зоны образования дефектов с учетом эксплуатационных воздействий;</p>
		измеряемые характеристики и признаки дефектов;
		<p>технологии контроля конкретных объектов определенным методом (подготовка объекта, выбор основных параметров, настройка приборов, проведение контроля, возможные ошибки и их причины);</p>
		<p>принципы устройства и работы, порядок подготовки и эксплуатации испытательного оборудования;</p>
		измеряемые характеристики, методы оценки точности и достоверности полученных результатов;
		<p>вредные экологические факторы данного метода контроля и способы предотвращения их воздействия на окружающую среду и человека;</p>
	ПК 1.5. Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного	Навыки:
		<p>обеспечения проведения работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию участков трубопроводов для проведения ремонта, реконструкции и испытаний;</p>
		организации проведения
	транспорта, хранения, распределения газа,	подготовительных работ при передаче оборудования в ремонт;

	<p>нефти, нефтепродуктов.</p>	<p>передачи оборудования подрядным организациям для проведения ТОиР, ДО</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать оптимальные решения при планировании ТОиР, ДО с учетом приоритетности и имеющихся ресурсов;</p> <p>определять и обеспечивать порядок и последовательность проведения работ по ТОиР, ДО, реконструкции, модернизации трубопроводов газовой отрасли</p> <p>Знания:</p> <p>порядок вывода трубопровода в ремонт, виды ремонтов и их периодичность;</p> <p>порядок вывода участков трубопроводов газовой отрасли в ремонт и ввода их в эксплуатацию после проведения работ;</p> <p>порядок ввода трубопроводов в эксплуатацию</p>
<p>Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать проведение технологического процесса трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов;</p> <p>принятия мер по устранению причин отклонений технологических параметров работы НППС от заданных значений;</p> <p>ведения товарно-транспортных операций на МН и МНПП с грузоотправителями (грузополучателями);</p> <p>ведения учета движения нефти, нефтепродуктов по МН и МНПП;</p> <p>соблюдения действующих режимов работы МН и МНПП, автоматизированных средств измерения массы нефти, нефтепродуктов в МН и МНПП при ведении учетных операций;</p>

		<p>обеспечения выполнения работ персоналом с использованием нормативного количества средств индивидуальной защиты, применяемых</p>
		<p>при эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;</p> <p>проведения плановых (внеплановых) инвентаризаций нефти, нефтепродуктов в МН и МНПП</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата, производить пуск и остановку насоса;</p> <p>проверять выполнение работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта персоналом с применением нормативного количества средств индивидуальной защиты;</p> <p>принимать решения по корректировке технологических параметров работы эксплуатируемого оборудования НППС, закрепленного за участком;</p> <p>определять причины изменения и отклонения от нормативных (допустимых) величин эксплуатационных параметров работы оборудования;</p> <p>анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов на станциях хранения;</p> <p>определять массу нефти, нефтепродуктов с применением системы измерения количества и показателей качества нефти и нефтепродуктов (далее - СИКН);</p>

	<p>определять массу нефти, нефтепродуктов в мерах вместимости и мерах полной вместимости (при отгрузке в танки наливных судов, при приеме (сливе) из железнодорожных цистерн, в нефтепроводах и нефтепродуктопроводах, в резервуарах и емкостях);</p>
	<p>пользоваться градуировочными таблицами при ведении учетных операций на МН и МНПП;</p>

	<p>оценивать работу СИКН при ведении учетных операций на МН и МНПП в аттестованных диапазонах расхода в соответствии с действующими свидетельствами о поверке массометров, турбинных преобразователей расхода</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>правила технической эксплуатации кранов и задвижек;</p>
	<p>правила эксплуатации резервуаров и резервуарного парка, сливо-наливных устройств, трубопроводов перекачивающих станций и нефтебаз; баз сжиженного газа, станций подземного хранения газа; установок для снабжения сжатым природным газом транспортных двигателей;</p>
	<p>системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами;</p>
	<p>технические требования, предъявляемые к материалам, конструкциям и оборудованию при эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;</p>
	<p>технические особенности эксплуатируемого оборудования на объектах трубопроводного транспорта;</p>

		системы перекачки нефти;
		порядок подготовки центробежного насоса (далее – ЦБН) к пуску;
		методы регулирования насосов и компрессорных машин;
		эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее – ГПА);
		технологические процессы закачки, отбора и хранения газа, нефти и нефтепродуктов из хранилища;

		терминология, применяемая в специальной и справочной литературе в области осуществления товарнотранспортных операций;
		порядок расчета массы нефти, нефтепродуктов в мерах вместимости и мерах полной вместимости (при отгрузке в танки наливных судов, при приеме (сливе) из железнодорожных цистерн, в нефтепроводах и нефтепродуктопроводах, в резервуарах и емкостях);
		типовые технологические процессы и режимы (параметры) производства работ по приему, сдаче, перевалке нефти, нефтепродуктов по МН и МНПП
	ПК 2.2. Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа,	Навыки:
		эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;
		Умения:
		определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов, устранять выявленные дефекты;
		проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта;

нефти и нефтепродуктов.	производить проверки состояния эксплуатируемого оборудования перекачивающих станций;
	анализировать эксплуатационные параметры работы оборудования;
	выявлять факторы, приводящие к вынужденным и аварийным остановам;
	Знания:
	методы расчета технологических режимов работы нефтепродуктоперекачивающих и компрессорных станций и их вспомогательных систем;
	классификацию и области применения видов (методов) контроля;
	нормативные и предельные параметры работы оборудования;
методы учета наработки	

ПК 2.3 Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.	эксплуатируемого оборудования
	Навыки:
	осуществления ремонтно-технического обслуживания;
	технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
	монтажа оборудования, необходимого для проведения внутритрубного диагностического обследования магистральных трубопроводов с помощью внутритрубных инспекционных приборов;
организации проверки состояния охранной зоны и зоны минимальных расстояний от трубопровода до ближайших объектов, установленных локальными нормативными актами и распорядительными документами в области эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;	

		<p>организации проверки технического состояния вдоль трассового проезда, подъезда, переезда к любой точке трубопровода при эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;</p>
		<p>организации проверки состояния пересечений трубопровода с другими трубопроводами и коммуникациями: места переходов через железные, автомобильные дороги и водные препятствия;</p>
		<p>организации проверки технического состояния участков трассы трубопровода, проложенных в сложных геологических условиях;</p>
		<p>входного контроля запасных частей и материалов, в том числе аварийного запаса, при производстве работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;</p>
		<p>настройки оборудования для проведения внутритрубного диагностического обследования магистральных трубопроводов с</p>

		<p>помощью внутритрубных инспекционных приборов в установленном порядке;</p>
		<p>получения (приемки) внутритрубных инспекционных приборов перед выполнением инспекционного пропуска по диагностируемому участку магистрального трубопровода;</p>
		<p>тестирования внутритрубных инспекционных приборов перед выполнением инспекционного пропуска по диагностируемому участку;</p>
		<p>выполнения технологических операций при запасовке, пуске, пропуске по диагностируемому участку, приеме, извлечении и очистке внутритрубных инспекционных приборов</p>
		<p>Умения:</p>

		<p>определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов;</p>
		<p>выбирать схему контроля для применяемого метода;</p>
		<p>оценивать риски, связанные с производством работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта в охранной зоне при несоблюдении требований к минимальным расстояниям;</p>
		<p>определять нарушения охранных зон и зон минимальных расстояний при производстве работ на объектах трубопроводного транспорта;</p>
		<p>определять состояние земляного покрова вдоль трассы трубопровода на наличие опасных природных процессов (эрозии, морозобойного растрескивания многолетних мерзлых грунтов, наледеобразования, обвалов, оползней, подтопления территории, проседаний и выпучивания), принимать меры по предотвращению опасных природных процессов;</p>
		<p>проверять работоспособность приборов и настраивать;</p>
		<p>их на заданные параметры, осуществлять полный комплекс работ по неразрушающему контролю;</p>
		<p>определять оптимальные режимы контроля;</p>
		<p>осуществлять оценку рисков при выполнении работ на оборудовании;</p>
		<p>пользоваться контрольноизмерительными приборами и инструментами;</p>

		<p>использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности;</p> <p>производить визуальный осмотр поверхности контролируемого участка магистральных трубопроводов с помощью внутритрубных инспекционных приборов;</p> <p>планировать и проверять расстановку маркерных пунктов на трассе магистральных трубопроводов на основе технологических схем и путей подъезда при проведении внутритрубного диагностического обследования;</p> <p>проверять исправность инструментов и контрольно-измерительных приборов, грузоподъемных сооружений и средств, такелажных приспособлений, лестниц, тележек, компрессорного и электрооборудования при проведении внутритрубного диагностического обследования;</p> <p>определять и устанавливать рабочие параметры оборудования, производить настройку на эталонных образцах для проведения внутритрубного диагностического обследования;</p> <p>производить приемку внутритрубных инспекционных приборов, проверять комплектность и оценивать его состояние перед выполнением</p>
		<p>инспекционного пропуска по диагностируемому участку;</p> <p>организовывать погрузо-разгрузочные работы при проведении внутритрубного диагностического обследования;</p>

		<p>проверять исправность и работоспособность всех узлов и устройств пуска, пропуска и приема, передатчика, установленного во внутритрубных инспекционных приборах, приборов и аппаратуры, предназначенных для контроля прохождения внутритрубных инспекционных приборов по трубопроводу и для установки маркерных пунктов;</p>
		<p>применять приборы, предназначенные для контроля перемещения внутритрубных инспекционных приборов в полости трубопровода</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>техническую документацию по правилам эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов;</p>
		<p>функции линейно-эксплуатационной службы;</p>
		<p>обозначение объектов трубопроводного транспорта, связи и электро-химической защиты на технологических схемах, картах;</p>
		<p>периодичность проведения проверки технического состояния вдольтрассового проезда, подъезда, переезда к любой точке трубопровода;</p>
		<p>правила эксплуатации пересечений с автомобильными и железными дорогами, переходов через водные преграды, балочных переходов, взаимных пересечений трубопроводов, пересечений с коммуникациями сторонних организаций при производстве работ на объектах трубопроводного транспорта;</p>
		<p>правила ухода за переходом в различное время года;</p>

	условное обозначение арматуры, влияние арматуры на работу трубопровода;
	меры безопасности;
	правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций и газораспределительных пунктов;
	правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации;
	особенности обслуживания автоматизированных нефтеперекачивающих агрегатов;
	систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов;
	устройства и функциональные схемы приборов для метода контроля, правила отбора и проверки качества применяемых расходных материалов;
	основные параметры метода и приборного обеспечения, определяющие достоверность результатов контроля, схемы расчета параметров контроля, метрологическое обеспечение;
	нормативные документы по неразрушающему контролю;
	основные неисправности приборов и возможные способы их устранения;
	правила электробезопасности и пожарной безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
	методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики;

		устройство, принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания диагностического оборудования, необходимого для
--	--	--

		проведения внутритрубного диагностического обследования;
		виды диагностических комплексов для проведения внутритрубного диагностического обследования;
		состав, назначение и порядок работы средств контроля прохождения внутритрубных инспекционных приборов в полости трубопровода
	ПК 2.4. Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения.	Навыки:
		сопровождения проведения лабораторных анализов по направлению деятельности;
		мониторинга применения исправных лабораторных приборов измерений показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП;
		мониторинга отбора проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, в соответствии с установленными требованиями;
		мониторинга соблюдения процедуры выполнения анализов (испытаний) проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, в закреплённой области деятельности химико-аналитических (испытательных) лабораторий;
		мониторинга соблюдения процедуры выполнения анализов (испытаний) проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, в закреплённой области деятельности химико-аналитических (испытательных) лабораторий;
		мониторинга соблюдения процедуры выполнения анализов (испытаний) проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, в закреплённой области деятельности химико-аналитических (испытательных) лабораторий;

		<p>мониторинга изменения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП и поставляемых потребителям</p> <p>Умения:</p> <p>производить отбор проб нефтепродуктов;</p> <p>определять необходимость проведения лабораторных анализов по направлению деятельности;</p> <p>оценивать соответствие приборов</p>
		<p>измерений показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, требованиям НТД;</p> <p>оценивать выполнение анализов (испытаний) проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, с целью определения показателей качества;</p> <p>выявлять изменения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП</p> <p>Знания:</p> <p>физико-химические свойства природного газа, нестабильных жидких углеводородов, газовых и жидких сред, химических реагентов, порядок и правила их утилизации;</p> <p>виды лабораторных анализов в области эксплуатации оборудования;</p> <p>оборудование, приборы для измерения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, принципы их работы и правила эксплуатации;</p> <p>порядок отбора проб нефти и нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП;</p>

	методы и методики проведения испытаний нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, с целью определения показателей качества
ПК 2.5. Обеспечивать проведение мероприятий по повышению надежности и эффективности эксплуатации объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Навыки:
	анализа проведенных работ по ликвидации аварий, инцидентов и принятия мер по их совершенствованию и корректировке;
	выполнения работ по расследованию причин отказов оборудования, закрепленного за участком, аварий, несчастных случаев на производстве;
	контроля работоспособности систем пожаротушения, контроля загазованности, охранной и пожарной сигнализации в рамках эксплуатации оборудования;

	разработки мероприятий по содержанию территорий и охранных зон в соответствии с действующими документами в области эксплуатации оборудования;
	анализа эффективности и надежности эксплуатации оборудования;
	внесении предложений по энергосбережению;
	разработки мероприятий по экономии топливно-энергетических ресурсов и вторичному их использованию, снижению потерь технологического газа при эксплуатации оборудования;
	подготовки предложений в программу мероприятий, направленных на предупреждение аварий, инцидентов, отказов оборудования подземных хранилищ газа;
	внесения предложений по внедрению передовых технологий ТООР, ДО, прогрессивных методов и приемов труда в работе персонала.

		Умения:
		анализировать причины отказа оборудования и нарушений технологического процесса;
		оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места;
		оценивать эффективность от внедрения инноваций
		Знания:
		характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации;
		назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы и аварийно-восстановительных поездов на магистральных трубопроводах;
порядок проведения противоаварийных тренировок с персоналом по плану локализации и ликвидации аварий на		

		перекачивающих станциях;
		факторы, повышающие надежность и ремонтпригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов;
		виды аварийных ситуаций при эксплуатации и выполнении работ по ТОиР, ДО оборудования, причины их возникновения и способы предупреждения и устранения;
		отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских и опытноконструкторских разработок (далее - НИОКР);

		передовые энергосберегающие технологии при эксплуатации оборудования;
		методика определения расхода газа на собственные нужды и технологические потери;
		основы изобретательской и рационализаторской деятельности
Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	ПК 3.1. Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативнотехнических документов	Навыки:
		оформления первичных документов согласно делопроизводству;
		ведения электронной базы данных;
		организации проверки оборудования на соответствие требованиям документов в области эксплуатации оборудования;
		разработки плана проведения противоаварийных тренировок с персоналом подразделения;
		организации допуска эксплуатационного персонала к выполнению работ повышенной опасности на оборудовании в соответствии с инструкциями по их проведению;
		разработки планов-графиков ТОиР, ДО оборудования;
		выдачи заданий ремонтному персоналу и контроля их выполнения;
		подготовки материалов для разработки локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации по ТОиР, ДО оборудования;
		составления документов на передачу в ремонт и приемку из ремонта оборудования;
		оформления нарядов-допусков и специальных разрешений на проведение работ повышенной опасности на объектах нефтегазового комплекса;

		паспортизации оборудования;
		внесения данных по ведению товаротранспортных операций на МН и МНПП в специализированные программные комплексы
		Умения:
		читать и составлять схемы и графики, вносить в них изменения;
		пользоваться нормативно-технической документацией;
		составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонефтепроводов;
		разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей;
		составлять и читать документы по эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций (далее – ПС и КС);
		разрабатывать сетевые графики выполнения работ;
		проверять исполнение и соблюдение сроков исполнения распорядительных документов в подразделении;
		использовать в работе справочную и специальную литературу по направлению деятельности
		Знания:
		нормативные документы по сооружению и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

		техническую документацию по правилам эксплуатации нефтепродуктоперекачивающих и компрессорных станций;
		нормативные и методические документы по испытаниям;

	поддержание в актуальном состоянии технологических схем, чертежей;
	правила ведения учетной документации;
	регистрация и хранение поступающей документации;
	контроль сроков исполнения распорядительных документов, в том числе предписаний, инспектирующих и надзорных органов;
	режимы труда и отдыха, графики сменности;
	порядок приемки исполнительной документации на ТООР, ДО оборудования
ПК 3.2. Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Навыки:
	ведения технической и технологической документации;
	контроля сроков исполнения распорядительных документов;
	учета оборудования, неисправностей в его работе, аварий и инцидентов по подразделению;
	формирования заявок учета, передвижения и списания материальных ценностей;
	пользования персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой;
	пользования специализированными программными продуктами по направлению деятельности;
	подготовки отчетности по выполнению предписаний органов контроля и надзора в части эксплуатации оборудования;
	составления ведомости дефектов, актов обследования оборудования;
	определения и оформления технологических потерь нефти,

	<p>нефтепродуктов в МН и МНПП по результатам проведения инвентаризаций;</p>
	<p>внесения данных о наличии, движении и учете нефти, нефтепродуктов в специализированные программные комплексы;</p>
	<p>внесения данных о показателях качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, в специализированные программные комплексы;</p>
	<p>проведения работ по аккредитации химико-аналитических (испытательных) лабораторий или получению свидетельства о состоянии измерений в лаборатории, осуществляющей анализ (испытания) нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП;</p>
	<p>формирования, ведения и обеспечения сохранности документов о показателях качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, согласно номенклатуре</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p>
	<p>оформлять учетную документацию;</p>
	<p>составлять схемы автоматизации производственных процессов;</p>
	<p>документировать, интерпретировать и оценивать результаты контроля;</p>
	<p>составлять (разрабатывать) технологические инструкции (технологические карты) контроля для конкретных объектов и сооружений;</p>
	<p>разрабатывать чертежи (эскизы) испытательных образцов;</p>
	<p>документировать, интерпретировать и оценивать результаты испытаний;</p>

		анализировать предоставляемую информацию в рамках установленной отчетности по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;
		систематизировать предоставляемую информацию в рамках установленной отчетности по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;
		формировать отчетность по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;
		оформлять результаты испытаний с выдачей соответствующего заключения;
		формировать отчет об изменениях показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП
		Знания:
		порядок оформления результатов контроля и документирования, основы применения компьютерной обработки результатов контроля;
		отраслевые действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию в области эксплуатации объектов трубопроводного транспорта, порядок ее составления и правила оформления;
		нормы расхода материальнотехнических ресурсов (МТР);
		графики выполнения технического обслуживания;
		учет оборудования, неисправностей в его работе, аварий и инцидентов по подразделению;
		установленные формы документации о выполнении предписаний органов контроля и надзора в части эксплуатации оборудования

Раздел 5. структура образовательной программы

5.1. Учебный план 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Перечень учебных циклов, предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)																
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовой проект/Защита индивидуального проекта	Другие формы контроля	Общая трудоемкость	Самостоятельная работа		Во взаимодействии с преподавателем													
								всего	в т. ч. индивидуальный проект	Всего	в том числе												
											учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам												
											всего учебных занятий по предметам, дисциплинам, курсам	в том числе											
урок	лекция	семинар	лабораторные занятия	практические занятия	консультации перед экзаменом	консультации по индивидуальному проекту/курсовому проекту/ВКР	Практическая подготовка (учебная и производственная практики)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Защита индивидуального проекта														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
СГ.00	Общий гуманитарный цикл						522	0	0	522	522	0	124	0	0	396	0	0	0	0	0		
СГ.01	История России			3			34	0		34	34		26			6				0			
СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности			3,4,5,6,7			174	0		174	174		6			168				0			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			72	0		72	72		52			20				0			
СГ.04	Физическая культура		3,4,5,6	7			174	0		174	174					174				0			
СГ.05	Основы бережливого производства			3			34	0		34	34		20			16				0			
СГ.06	Основы финансовой грамотности		5				34	0		34	34		20			12				0			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл						1140	20	0	1120	1054	0	250	0	22	406	16	0	0	66	0		
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	4		3			188	6		182	176					152	2			6			
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация			5			34	0		34	34		20			16				0			
ОП.03	Техническая механика	4					122	2		120	108					2				12			
ОП.04	Основы инженерной геологии	3					76	2		74	68		18			12	2			6			
ОП.05	Материаловедение			3			34	0		34	34		16			16				0			
ОП.06	Гидравлика	3					116	2		114	102		34			20	2			12			
ОП.07	Термодинамика	3					76	2		74	68		34			20	2			6			
ОП.08	Электротехника и электроника	4					80	2		78	72		26		22	8	2			6			
ОП.09	Контрольно-измерительные приборы и автоматика	4					68	2		66	54		24			14	2			12			
ОП.10	Технологическое оборудование нефтегазовой отрасли	5					76	2		74	68		40			18	2			6			
ОП.11	Основы инженерной геодезии			5			68	0		68	68		16			20				0			
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7,8			202	0		202	202		22			110				0			

Последовательность и распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)

I курс			II курс				III курс				IV курс																				
1 сем.	2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.																		
17 нед.	24 нед.		17 нед.		18 нед + 6 нед УП		17 нед.		12 нед +12 нед ПП		17 нед.		10 нед +7 нед ПП + 6 нед ГИА																		
Самостоятельная работа	экзамен	Учебные занятия по предметам	Самостоятельная работа	экзамен	защита индивидуального	Учебные занятия по предметам	Самостоятельная работа	экзамен	Практика	Учебные занятия по дисциплинам и МДК	Самостоятельная работа	экзамен	Практика	Учебные занятия по дисциплинам и МДК	Самостоятельная работа	экзамен	Практика	Учебные занятия по дисциплинам и МДК	Самостоятельная работа	экзамен	Практика	Учебные занятия по дисциплинам и МДК	Самостоятельная работа	экзамен	Практика	Учебные занятия по дисциплинам и МДК	Государственная итоговая аттестация				
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	144	0	0	0	102	0	0	0	72	0	0	0	68	0	0	0	0	0
										34																					
										34				36				34				36									
														72																	
										34				36				34				36				34					
										34								34													
																		34													
0	0	0	0	0	0	0	6	24	0	340	8	36	0	342	2	6	0	170	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	100	0
										68	2	6		108																	
																		34													
											2	12		108																	
							2	6		68																					
										34																					
							2	12		102																					
							2	6		68																					
											2	6		72																	
											2	12		54																	
															2	6		68													
																		68													
																		68													
																										102					100

П1.00	Профессиональный цикл					2682	88	0	2594	2456	0	702	0	112	496	16	60	900	138
ПМ.01	Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов					862	26	0	836	800	0	196	0	0	148	4	30	288	36
МДК.01.01	Сооружение линейной части магистрального трубопровода	5		4	5	250	6		244	232		78			60	2	30		12
МДК.01.02	Сооружение площадных объектов	5				148	6		142	136		50			44				6
МДК.01.03	Ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	6				152	2		150	144		68			44	2			6
УП.01	Учебная практика			4		72	0		72	72								72	0
ПП.01	Производственная практика			6		216	0		216	216								216	0
Эм	Экзамен по модулю	6				24	12		12	0									12
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов					834	26	0	808	760	0	250	0	112	118	6	30	108	48
МДК.02.01	Ведение технологического процесса транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	3				152	4		148	136		42			30	2			12
МДК.02.02	Техническое обслуживание объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	8		6,7	7	320	6		314	308		98		4	88		30		6
МДК.02.03	Диагностика объектов транспорта и хранения нефти и газа	6				82	4		78	72		42		42		2			6
МДК.02.04	Автоматизация производственных процессов	7				148	0		148	136		68		66		2			12
ПП.02	Производственная практика			8		108	0		108	108								108	0
Эм	Экзамен по модулю	8				24	12		12	0									12
ПМ.03	Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов					372	12	0	360	330	0	148	0	0	154	4	0	180	30
МДК.03.01	Ведение технической и технологической документации	8		7		154	0		154	148		40			46				6
МДК.03.02	Ведение планирующей и отчетной документации на объектах транспорта и хранения			7,8		131	0		131	131		88			88	2			0
МДК.03.03	Охрана труда на объектах транспорта и хранения	7				63	0		63	51		20			20	2			12
ПП.03	Производственная практика			8		0	0		0									180	0
Эм	Экзамен по модулю	8				24	12		12	0									12

0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	136	0	0	216	162	18	30	0	340	26	36	432	360	0	24	0	442	24	36	252	260	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	162	12	18	0	206	10	18	216	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
														162	6	12		70														
															6	6		136														
																			4	6		144										
													72																			
																					216											
																			6	12												
0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	144	0	12	0	272	12	18	108	100	0	
							4	12		136																						
																						72				136	6	6		100		
																			4	6		72										
																								12		136						
																											6	12				
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	170	12	18	144	160	0	
																										68		6		80		
																										51				80		
																								12		51						
																													144			
																											12	12				

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					614	24	0	590	566	0	108	0	0	76	2	0	324	24	0
МДК 04.01	Технология выполнения работ по профессии "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"	5				158	12		146	134		50			38	2			12	
МДК 04.02	Технология выполнения работ по профессии "Оператор газораспределительных станций"					72	0		72	72		58			38				0	
УП.04	Учебная практика			4		144	0		144	144								144	0	
ПП.04	Производственная практика			6		216	0		216	216								180	0	
Эм 04	Экзамен по модулю	6				24	12		12	0									12	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216			216	216										
ПА.00	Промежуточная аттестация					216			204	204										
Всего, без общеобразовательного цикла 4464						4464	108	0	4356	4356	0	1076	0	134	1298	32	60	900	204	0
Государственная итоговая аттестация		с 18.05 по 28.06 (6 недель)																		
1.1. Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)																				
1.2. Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена																				
Всего	Учебные занятия по предметам, дисциплинам, МДК																			
	Учебная практика																			
	Производственная практика																			
	Производственная практика (преддипломная)																			
	Экзамены (в т. ч. экзамены по модулю)																			
	Самостоятельная работа																			
	ГИА																			
	ВСЕГО часов																			
	ВСЕГО недель																			
	Часов в неделю																			
экзаменов																				
дифф. зачетов (без учета ДЗ по физической культуре)																				
зачетов (без учета зачетов по физической культуре)																				

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	6	12	0	134	12	12	216	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
																6	12		134																		
																							72														
														144																							
																							216														
																																					216
																																					216
0	10	36	0	612	8	36	216	648	20	36	0	612	26	36	432	432	0	24	0	612	24	36	252	360	216												
		0					0				612				648				612				432				612							360			
														216				0				0				0						0					
														0				0				432				0						252					
	0				0	0			36				36				18				36					24					36						
0			0					10				8				8				26					0					24						216	
0											658				908				638				926				636							888			
0											18,2777778				25,2222222				17,7222222				25,7222222				17,6666667								25		
36,000											36,000				36,000				36,000				36,000				36,000								36,000		
0											4				4				4				4				3								4		
5											4				5				5				5				4								5		
1											0				0				1				0				0									0	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- инженерной графики и компьютерной графики;
- электротехники и электроники; метрологии,

стандартизации и сертификации; технической механики;
 геодезии; геологии;
 гидравлики и термодинамики;
 основ финансовой грамотности;
 правовых основ профессиональной деятельности;
 основ бережливого производства;
 безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

технической механики; контрольно-измерительных приборов и автоматики; обслуживания оборудования транспорта и хранения нефти и газа.

Мастерские:

слесарно-механическая; сварочная.

Спортивный комплекс⁵ Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Информационно-коммуникативные средства

2	Магнитофон
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
2	Комплекты дидактических раздаточных материалов
3	Экранно-звуковые пособия

Кабинет «Инженерной графики и компьютерной графики».

№	Наименование оборудования ²
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия

Кабинет «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования ³
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением

² Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия
2	Набор электроизмерительных приборов;
3	Трансформатор
4	Электродвигатель;
5	Типовой комплект учебного оборудования электрические цепи

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	

1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия

Кабинет «Геодезии».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия
2	Набор топографических карт;
3	Теодолит;
4	Нивелир;
5	Тахеометр

Кабинет «Геологии».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	

1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия
2	Геологические карты

Кабинет «Гидравлики и термодинамики».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия
2	Пьезометр;
3	Ареометр;
4	Вискозиметры;
5	Манометр;
6	Компрессор;
7	Дроссель;
8	Сепаратор;
9	Холодильник;
10	Теплообменный аппарат

Кабинет «Основ финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	

Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Стенды;
2	Плакаты

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия;
2	Образцы технологической документации

Кабинет «Основ бережливого производства».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся

2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Стенды;
2	Плакаты

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Учебная доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный экран
Дополнительное оборудование	
1	Лазерная указка;
2	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий;
2	Комплекты индивидуальных средств защиты;
3	Тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
5	Огнетушители порошковые (учебные);
6	Огнетушители пенные (учебные);
7	Огнетушители углекислотные (учебные);
8	Учебные автоматы АК-74;

9	Винтовки пневматические;
10	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал».

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Компьютерные столы;
2	Офисные кресла;
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный проектор;
2	Экран;
3	Компьютеры или ноутбуки (не менее 10 шт.) С выходом в Интернет и ЭБС;
Дополнительное оборудование	
1	МФУ

Кабинет «Актальный зал».

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	стул/кресло для актового зала
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
	мультимедийный проектор;
	экран;
	звуковая аппаратура.
Дополнительное оборудование	
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>
	МФУ

Установка для определения главных напряжений при кручении и при совместном действии изгиба и кручения;

Установка для изучения системы плоских сходящих сил;
 Установка для определения прогибов при косом изгибе;
 Установка для определения линейных и угловых перемещений поперечных сечений статически определимой балки;

Установка для определения модуля сдвига при кручении;
 Установка для определения силы для сжатая стержня большой гибкости.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий Лаборатория
 «Технической механики».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Установка для определения главных напряжений при кручении и при совместном действии изгиба и кручения;
2	Установка для изучения системы плоских сходящих сил;
3	Установка для определения прогибов при косом изгибе;
4	Установка для определения линейных и угловых перемещений поперечных сечений статически определимой балки;
5	Установка для определения модуля сдвига при кручении;
6	Установка для определения силы для сжатая стержня большой гибкости.
Дополнительное оборудование	
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>

Лаборатория «Контрольно-измерительных приборов и автоматики».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Учебная доска;
2	Рабочие места по количеству обучающихся
3	Рабочее место преподавателя
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

2	Мультимедийный проектор;
3	Мультимедийный экран;
4	Лазерная указка;
5	Средства аудиовизуализации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Переносные газоанализаторы;
2	Учебно-лабораторный комплекс автоматизация процессов транспорта и хранения нефти и газа
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия;
2	Набор термометров различного типа;
3	Набор манометров различного типа;
4	Набор счетчиков и расходомеров;

Лаборатория «Обслуживания оборудования транспорта и хранения нефти и газа».

Техническое описание	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Учебная доска;
2	Рабочие места по количеству обучающихся;
3	Рабочее место преподавателя
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2	Мультимедийный проектор;
3	Мультимедийный экран;
4	Лазерная указка;
5	Средства аудиовизуализации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия;
2	Лабораторный стенд по гидроиспытаниям оборудования;
3	Лабораторный комплекс транспорт нефти;
4	Лабораторный тренажер хранение нефти;

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая».

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Станок радиально-сверлильный;
2	Станок настольно-сверлильный;
3	Станок вертикально-сверлильный
4	Машина угловая шлифовальная
5	Машина отрезная вертикальная
6	Верстак слесарный с тисами
7	Угольник;
8	Штангенциркуль;
9	Молоток;
10	Зубило
11	Набор слесарного инструмента;
12	Набор рожковых ключей (8-27мм);
13	Тележка инструментальная;
14	Тиски слесарные стальные поворотные;
15	Плита разметочная;
16	Электроточило настольное мод. 23201;
17	Набор шестигранных ключей;
18	Набор комбинированных ключей;
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Шкаф для спецодежды;
2	Шкаф для хозяйственных принадлежностей;
3	Шкаф инструментальный;
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	

Мастерская «Сварочная».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Сварочные кабинки;
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Источник питания
2	Сварочный полуавтомат;

3	Установка аргонно-дуговой сварки;
4	Установка воздушно-плазменной резки;
5	Фрезер;
6	Сварочный аппарат для сварки РДС
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Шкаф для спецодежды;
2	Шкаф для хозяйственных принадлежностей;
3	Шкаф инструментальный

Станок радиально-сверлильный;
 Станок настольно-сверлильный;
 Станок вертикально-сверлильный
 Машина угловая шлифовальная
 Машина отрезная вертикальная
 Верстак слесарный с тисами
 Угольник;
 Штангенциркуль;
 Молоток;
 Зубило
 Набор слесарного инструмента;
 Набор рожковых ключей (8-27мм);
 Тележка инструментальная;
 Тиски слесарные стальные поворотные;
 Плита разметочная;
 Электроточило настольное мод. 23201;
 Набор шестигранных ключей;
 Набор комбинированных ключей;
 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях нефтегазового профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области добычи, переработки, транспортировки нефти и газа.

Базы практик, с которыми есть договора на проведение практической подготовки обучающихся:

ООО «Проектно-технологический центр» г. Махачкала
 ОАО «Геотермнефтегаз» г. Махачкала

ОАО «Геоэкопром» г. Махачкала

ООО «Газпром газорасделениу» г. Махачкала

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 к ОПОП по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Проектно-технологический центр»



Подпись Р.М. Аминов
14 мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж им. Р.Н. Ашуралиева им. Р.Н.
Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева»



М.М. Рахманова
14 мая 2024 г.



ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К


Р.А. Курбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 СООРУЖЕНИЕ И РЕМОНТ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТА, ХРАНЕНИЯ,
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЗА, НЕФТИ, НЕФТЕПРОДУКТОВ»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01 СООРУЖЕНИЕ И РЕМОНТ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТА, ХРАНЕНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЗА, НЕФТИ, НЕФТЕПРОДУКТОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁴

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ПК 1.1.	Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте

	объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
ПК 1.2.	Осуществлять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
ПК 1.3.	Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
ПК 1.4.	Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
ПК 1.5.	Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; контроля проведения работ в процессе монтажа (демонтажа) оборудования; проведения огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности; составления программ угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте) при развитии плановых геодезических сетей наземными методами; выполнения угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте); предварительного уравнивания и полевого контроля точности угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте); измерения вертикальных углов и зенитных расстояний; наблюдения на оптическом (электронном) нивелире; уравнивания и полевого контроля наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний при тригонометрическом нивелировании; проведения мероприятий по подготовке оборудования к весенне-летнему паводку и эксплуатации в осенне-зимний период продувки ремонтируемого участка трубопровода для обеспечения безопасных концентраций газов в воздушной среде работы по дегазации рабочей зоны (при утечках); нанесения изоляционных покрытий, в том числе в местах врезки катушки, захлеста, узла, редуктора, установки заглушек на технологические отверстия; проверки качества изоляции, в том числе в местах врезки катушки, захлеста, узла, редуктора, установки заглушек на технологические отверстия;</p> <p>дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования; обеспечения проведения работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию участков трубопроводов для проведения ремонта, реконструкции и испытаний; организации проведения подготовительных работ при передаче оборудования в ремонт; передачи оборудования подрядным организациям для проведения ТОиР, ДО.</p>
-------------------------	--

<p>Уметь</p>	<p>осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций; применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций; применять методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ; подбирать трубопроводную арматуру; ликвидировать неисправности линейной арматуры и производить ее ремонт; проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; производить полевые поверки угломерных инструментов и приборов для линейных измерений; выполнять угловые наблюдения и линейные измерения; оценивать точность геодезических измерений на точке (геодезическом пункте); производить полевую поверку инструментов, предназначенных для измерения вертикальных углов и зенитных расстояний; выполнять угловые наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний; производить полевую поверку нивелиров и нивелирных реек; выполнять наблюдения на станции оптическим (электронным) нивелиром; обрабатывать и уравнивать наблюдения при проложении нивелирного хода, производить оценку точности измерений на станции; обрабатывать наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний на геодезическом пункте (точке), производить оценку точности наблюдений; осуществлять подготовку оборудования к весенне-летнему паводку и эксплуатации в осенне-зимний период;</p>
--------------	---

	<p>выполнять работы по удалению транспортируемого продукта из участка трубопровода; выполнять очистку трубопровода, трубопроводной арматуры и оборудования от старого изоляционного покрытия; подготавливать поверхности труб для нанесения антикоррозионных и изоляционных покрытий; определять места, размеры, контуры технологических отверстий для установки ВГУ, глиняных пробок, врезки отводов, трубопроводной арматуры; выбирать оптимальные решения при планировании ТОиР, ДО с учетом приоритетности и имеющихся ресурсов; определять и обеспечивать порядок и последовательность проведения работ по ТОиР, ДО, реконструкции, модернизации трубопроводов газовой отрасли.</p>
--	--

Знать	<p>состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов; строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов; основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций; основы инженерно-технического обеспечения объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов; нормативно-техническую документацию по правилам строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ; технологию строительства магистральных трубопроводов, хранилищ нефти и газа в нормальных и сложных условиях; основы организации строительных работ при сооружении перекачивающих и компрессорных станций; основы охраны окружающей среды при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; автоматизированные системы управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ; состав и сущность всех ремонтных работ на линейной части магистрального трубопровода; причины выхода из строя резервуаров и методы их ремонта; причины выхода из строя приемных и раздаточных устройств газа и нефти, способы их ремонта; источники загрязнения окружающей среды при ремонте магистральных газонефтепроводов, хранилищ газа и нефти; основы сопротивления материалов, механики разрушения, технологии материалов и материаловедения; принципы, основные физические процессы, на которых</p>
-------	--

базируется метод испытания, назначение и область его применения; технологию ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно-технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования; источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях; основы сварочного производства; обозначение объектов МН и МНПП, связи и ЭХЗ на технологических схемах, картах; основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов; принципы действия и устройство приборов и инструментов для угловых наблюдений и линейных измерений; характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации; назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы и аварийно-восстановительных поездов на магистральных трубопроводах; назначение, устройство и принцип действия машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; система планово-предупредительных ремонтов объектов трубопроводов газовой отрасли; способы снижения уровня состояния грунтовых вод, работу дренажных систем, методы диагностирования состояния линейной части трубопроводов; дефекты трубопроводов и оборудования; конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы дефектов, их классификации, угрозы и вероятные зоны образования дефектов с учетом эксплуатационных воздействий; измеряемые характеристики и признаки дефектов; технологии контроля конкретных объектов определенным методом (подготовка объекта, выбор основных параметров, настройка приборов, проведение контроля, возможные ошибки и их причины); принципы устройства и работы, порядок подготовки и эксплуатации испытательного оборудования; измеряемые характеристики, методы оценки точности и достоверности полученных результатов; вредные экологические факторы данного метода контроля и способы предотвращения их воздействия на окружающую среду и человека;

	порядок вывода трубопровода в ремонт, виды ремонтов и их периодичность; порядок вывода участков трубопроводов газовой отрасли в ремонт и ввода их в эксплуатацию после проведения работ; порядок ввода трубопроводов в эксплуатацию.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 836 в том числе в форме практической
подготовки – 288

Из них на освоение МДК – 536 в том числе
практики,

в том числе учебная – 72

производственная – 216

Промежуточная аттестация⁵ - 36

⁵ Количество часов выделяется из общего объема часов, отведенных на промежуточную аттестацию, на усмотрение образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Перечень учебных циклов, предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)																	
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовой проект/Защита индивидуального проекта	Другие формы контроля	Общая трудоемкость	Самостоятельная работа		Во взаимодействии с преподавателем														
								всего	индивидуальный проект	Всего	в том числе													
											всего учебных занятий по предметам, дисциплинам, курсам	учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам										Практическая подготовка (учебная и производственная практики)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Защита индивидуального проекта
												урок	лекция	семинар	лабораторные занятия	практические занятия	консультации перед экзаменом	консультации по индивидуальному проекту/курсовому проекту/ВКР						
ПМ.01	Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов					862	26	0	836	800	0	196	0	0	148	4	30	288	36					
МДК.01.01	Сооружение линейной части магистрального трубопровода	5		4	5	250	6		244	232		78			60	2	30		12					
МДК.01.02	Сооружение площадных объектов	5				148	6		142	136		50			44				6					
МДК.01.03	Ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	6				152	2		150	144		68			44	2			6					
УП.01	Учебная практика			4		72	0		72	72								72	0					
ПП.01	Производственная практика			6		216	0		216	216								216	0					
Эм	Экзамен по модулю	6				24	12		12	0									12					

⁴⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 01.01 Сооружение линейной части магистрального трубопровода		72/36
Тема 1.1 Состав сооружений магистральных трубопроводов	Содержание	8
	1. Способы транспортировки нефти и газа.	6
	2. Общие сведения о магистральных трубопроводах.	
	3. Состав сооружений магистральных газопроводов и нефтепроводов.	
	4. Схема магистрального газопровода.	
	5. Схема магистрального нефтепровода.	
	6. Конструктивные решения магистральных трубопроводов.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
Практическое занятие 1 «Подбор трубопроводной арматуры по требуемым характеристикам.»	2	
Тема 1.2 Строительные конструкции	Содержание	8
	1. Классификация строительных конструкций.	4
	2. Материалы строительных конструкций магистрального трубопровода.	
	3. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции.	
	4. Соединения строительных конструкций.	
	5. Листовые конструкции. Трубопроводы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
Практическое занятие 2 «Расчет соединений строительных конструкций»	4	
Тема 1.3 Подготовительные работы при сооружении линейной части магистрального трубопровода	Содержание	6
	1. Виды местности.	4
	2. Организационно-подготовительный этап.	
	3. Мобилизационный этап.	
	4. Подготовительно-технологический этап.	
	5. Безопасное проведение подготовительных работ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
Практическое занятие 3 «Определение числа трубопроводов для доставки труб на трассу»	2	
Тема 1.4 Земляные работы	Содержание	10

		1. Параметры разрабатываемых траншей.	6
		2. Выбор землеройной техники и технологии производства работ.	
		3. Техническая рекультивация земель.	
		4. Разработка траншеи.	4/4
		5. Засыпка траншеи.	
		6. Особенности производства работ зимой.	
		7. Безопасное проведение земляных работ	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	
		Практическое занятие 4 «Расчет объема земляных работ»	
Тема 1.5 Сварочно-монтажные работы	Содержание		8
		1. Основные методы организации сварочно-монтажных работ на трассе.	4
		2. Подготовка и сборка труб под сварку.	
		3. Аттестация технологии сварки.	
		4. Аттестационные испытания сварщиков.	
		5. Контроль качества сварочно-монтажных работ при строительстве трубопровода.	
		6. Безопасное проведение сварочно-монтажных работ.	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	Практическое занятие 5 «Составление технологической инструкции по сварке»	4	
Тема 1.6 Изоляционноукладочные работы	Содержание		4
		1. Изоляционные материалы.	4
		2. Входной контроль труб.	
		3. Укладка изолированного трубопровода.	
	4. Контроль качества изоляционно-укладочных работ.		
Тема 1.7 Монтаж установок электрохимической защиты	Содержание		4
		1. Способы защиты трубопроводов от коррозии.	4
		2. Подготовительные работы к монтажу установок.	
		3. Строительно-монтажные работы на средствах и установках.	
	4. Контроль качества при сооружении устройств электро-химической защиты.		
Тема 1.8 Очистка полости и испытание трубопроводов	Содержание		4
		1. Основные понятия.	4
		2. Нормы и правила выполнения очистки полости и испытания трубопровода.	
		3. Организация работ по очистке и испытанию.	
	4. Обеспечение экологической безопасности при очистке полости и испытанию трубопровода.		

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК.01.01 1.Технико-экономическое обоснование проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проект магистрального трубопровода. 3. Проект организации строительства. 4. Проект производства работ. 5. Сетевые и директивные графики строительства. 6. Сооружение трубопровода в горной местности 7. Сооружение трубопровода на болотах и обводненной местности 8. Подводные переходы магистральных трубопроводов. 	
<ol style="list-style-type: none"> 9. Надземные переходы магистральных трубопроводов. 10. Подземные переходы через автомобильные и железные дороги. 	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</p> <p>Курсовой проект, является обязательным по профессиональному модулю ПМ 01, МДК.01.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение теоретической части 2.Выполнение практической части Выполнение чертежа. <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология и организация сварочно-монтажных работ на трубосварочной базе 2. Сооружение лежневой дороги при сооружении магистрального нефтепровода 3. Технология и организация земляных работ 4. Технология сооружения протекторной защиты 5. Технология и организация работ по балластировке трубопровода 6. Технология и организация работ по надземному переходу 7. Технология и организация изоляционно-укладочных работ 8. Технология производства подготовительных работ 	<p>20</p>
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана. 2. Подбор и изучение источников. 3. Проведение исследования. 4. Оформление. <p>Подготовка презентации.</p>	

МДК 01.02 Сооружение площадных объектов		72/22
Тема 1.1 Общие сведения о нефтебазах	Содержание	6
	1. Назначение и классификация нефтебаз.	4
	2. Планировка резервуарных парков.	
	3. Сливно-наливные устройства.	
	4. Выбор и изыскание площадки для строительства нефтебазы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
Практическое занятие 1 «Составление генерального плана нефтебазы».	2	
Тема 1.2 Изготовление и монтаж стальных резервуаров и газгольдеров	Содержание	10
	1. Методы сооружения резервуаров и газгольдеров.	2
	2. Сварка и контроль при заводском изготовлении конструкций.	
	3. Транспортировка конструкций резервуаров и газгольдеров.	
	4. Монтаж вертикальных цилиндрических резервуаров.	
	5. Изготовление и монтаж резервуаров и газгольдеров повышенного давления.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
Практическое занятие 2 «Расчет стенки вертикального цилиндрического резервуара на прочность и устойчивость»	4	
Практическое занятие 3 «Расчет цилиндрических газгольдеров высокого давления»	4	
Тема 1.3 Сооружение подземных хранилищ для нефтепродуктов и газов	Содержание	6
	1. Подземные хранилища в отложениях каменной соли.	6
	2. Подземные хранилища шахтного типа.	
	3. Льдогрунтовые хранилища для светлых нефтепродуктов.	
	4. Использование заброшенных выработок под газонефтехранилища.	
	5. Подземные хранилища, сооружаемые методом внутренних взрывов.	
Тема 1.4 Технология изготовления и монтажа железобетонных резервуаров	Содержание	10
	1. Железобетонные резервуары для хранения нефти.	6
	2. Классификация железобетонных резервуаров и основные положения их проектирования.	
	3. Изготовление сборных железобетонных конструкций резервуаров.	
	4. Монтаж сборных железобетонных конструкций резервуаров.	
	5. Испытание и приемка резервуаров в эксплуатацию.	
	6. Сооружение резервуаров в зимнее время.	
	7. Техника безопасности при строительстве резервуаров.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	Практическое занятие 4 «Статический расчет цилиндрических железобетонных резервуаров»	4

Тема 1.5 Общие сведения о насосных и компрессорных станциях	Содержание	6
	1. Назначение и классификация насосных и компрессорных станций.	6
	2. Основное и вспомогательное оборудование насосных и компрессорных станций.	
	3. Состав проектной документации.	
Тема 1.6 Организация общих строительных работ при сооружении насосных и компрессорных станций	Содержание	8
	1. Виды работ. Назначение работ. Последовательность	8
	2. Методы организации общестроительных работ	
	3. Этапы строительства. Последовательность	
4. Графики строительства. Виды графиков.		
Тема 1.7 Технология и организация работ нулевого цикла	Содержание	8
	1. Особенности работ нулевого цикла при сооружении насосных и компрессорных станций.	4
	2. Земляные работы при сооружении насосных и компрессорных станций.	
	3. Бетонные и арматурные работы. Назначение. Порядок проведения. Особенности.	
	4. Работы по возведению свайных фундаментов под здания, основное и вспомогательное	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
Практическое занятие 5 «Расчет объема земляных работ при разработке котлованов»	4	
Тема 1.8 Сооружение основных и	Содержание	8
	1. Такелажная оснастка, монтажные машины и приспособления.	8
вспомогательных зданий насосных и компрессорных станций	2. Технология и организация монтажа зданий компрессорных и насосных цехов и вспомогательных зданий.	
	3. Кровельные работы.	
	4. Устройство полов.	
	5. Отделочные работы.	
Тема 1.9 Монтаж основного и вспомогательного технологического оборудования насосных и компрессорных станций	Содержание	10
	1. Подготовительные работы. Наименование работ. Назначение. Порядок проведения.	6
	2. Приемка фундаментов. Порядок проведения.	
	3. Монтаж установки очистки газа и АВО. Наименование проводимых работ. Порядок проведения работ.	
	4. Монтаж ГПА и насосного агрегата. Наименование проводимых работ. Порядок проведения работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
Практическое занятие 6 «Расчет грузоподъемного оборудования и такелажной оснастки для монтажа»	4	

<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК.01.02 1. Нефтебазы Российской Федерации.</p> <p>2. Резервуары специальных конструкций.</p> <p>3. Нагрузки и воздействия на металлоконструкции.</p> <p>4. Газгольдеры на газоперерабатывающих заводах Российской Федерации</p> <p>5. Материалы железобетонных резервуаров</p> <p>6. Подготовка строительного производства</p> <p>7. Основные особенности конструктивных и объемно-планировочных решений блочно-комплектных насосных и компрессорных станций</p> <p>8. Индустриализация монтажа технологических трубопроводов</p>		
МДК 01.03 Ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов		64/20
<p>Тема 1.1 Подготовка линейной части газонефтепроводов к ремонту</p>	Содержание	4
	1. Технология работ по освобождению участка трубопровода от перекачиваемого продукта	4
	2. Действия заказчика перед передачей участка трубопровода в ремонт	
	3. Вывод участка трубопровода в ремонт	
	4. Оформление участка трубопровода перед проведением капитального ремонта	
5. Подбор машин и механизмов для проведения капитального ремонта		
<p>Тема 1.2 Виды и способы капитального ремонта подземных трубопроводов</p>	Содержание	4
	1. Методы сооружения резервуаров и газгольдеров.	2
	2. Сварка и контроль при заводском изготовлении конструкций.	
	3. Транспортировка конструкций резервуаров и газгольдеров.	
	4. Монтаж вертикальных цилиндрических резервуаров.	
5. Изготовление и монтаж резервуаров и газгольдеров повышенного давления.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	Практическое занятие 1 «Построение технологической карты капитального ремонта»	2
<p>Тема 1.3 Земляные работы при проведении капитального ремонта газонефтепроводов</p>	Содержание	4
	1. Разработка траншеи, ремонтного котлована и шурфовка	2
	2. Засыпка траншеи и ремонтного котлована	
	3. Рекультивация плодородного слоя почвы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
Практическое занятие 2 «Расчёт объема земляных работ»	2	
	Содержание	6

Тема 1.4 Основные этапы капитального ремонта трубопроводов	1. Подъем трубопровода для проведения капитального ремонта	4
	2. Очистка наружной поверхности трубопровода	
	3. Сварочные работы при проведении капитального ремонта	
	4. Нанесение грунтовки и изоляция трубопровода	
	5. Укладка трубопровода	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
Практическое занятие 3 «Расчет расстояния между трубоукладчиками при укладке отремонтированного трубопровода»	2	
Тема 1.5 Завершающие этапы капитального ремонта трубопроводов	Содержание	6
	1. Очистка внутренней полости трубопровода после капитального ремонта	4
	2. Испытания трубопровода на прочность и герметичность	
	3. Контроль качества ремонтных работ	
	4. Передача трубопровода в эксплуатацию после капитального ремонта	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
Практическое занятие 4 «Определение производительности насосной установки и испытательного давления в нижней и верхней точки трубопровода»	2	
Тема 1.6 Капитальный ремонт трубопроводов в сложных условиях	Содержание	6
	1. Ремонт трубопроводов в болотистой и обводненной местности	4
	2. Ремонт трубопроводов в горной местности	
	3. Ремонт трубопроводов в пустынях	
	4. Ремонт трубопроводов в условиях Арктики	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
Практическое занятие 5 «Балластировка трубопроводов при ремонте»	2	
Тема 1.7 Капитальный ремонт резервуаров типа РВС	Содержание	8
	1. Методы ремонта	6
	2. Ремонт и замена элементов стенки резервуара	
	3. Ремонт кровли резервуаров	
	4. Ремонт днища	
	5. Ремонт понтона и плавающей крыши	
6. Ремонт патрубков стенки резервуара		
7. Ремонт дефектов сварных швов		
8. Исправление осадки резервуара		
9. Безогневые способы ремонта		

	10. Устранение дефектов антикоррозионных покрытий	
	11. Особенности ремонта конструкции резервуаров типа РГС	
	12. Особенности ремонта шарообразных резервуаров	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	Практическое занятие 6 «Расчет количества электродов для капитального ремонта резервуара с применением сварки»	2
Тема 1.8 Капитальный ремонт насосного оборудования	Содержание	6
	1. Подготовительные операции к проведению капитального ремонта насоса	4
	2. Разборка и извлечение элементов насоса	
	3. Устранение дефектов корпуса насоса	
	4. Устранение дефектов ротора насоса	
	5. Подбор и замена подшипников, сальников, проставочных колец и смазочных материалов	
	6. Центровка насосного агрегата	
	7. Ремонт электропривода насосного агрегата	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	Практическое занятие 7 «Определение радиальных смещений в процессе центровки агрегата»	2
Тема 1.9 Капитальный ремонт компрессорного оборудования	Содержание	6
	1. Подготовительные операции к проведению капитального ремонта компрессора	4
	2. Разборка и извлечение элементов компрессора	
	3. Устранение дефектов корпуса компрессора	
	4. Устранение дефектов ротора нагнетателя	
	5. Центровка газоперекачивающего агрегата	
	6. Ремонт электропривода	
	7. Ремонт газотурбинного привода компрессора	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	Практическое занятие 8 «Расчет нагрузки на кран-балку при перемещении груза в процессе разборки и сборки газоперекачивающего агрегата»	2
Тема 1.10 Капитальный ремонт оборудования газо- и нефтеперекачивающих станций	Содержание	6
	1. Ремонт шарового крана	4
	2. Ремонт задвижек	
	3. Ремонт пылеуловителей	
	4. Ремонт аппаратов воздушного охлаждения	
	5. Ремонт системы сглаживания волн давления	
6. Ремонт системы измерения показателей количества и качества нефти		

	7. Ремонт фильтров грязеуловителей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	Практическое занятие 9 «Сравнительный анализ АВО газа различных марок»	2
Тема 1.11 Ремонт оборудования подготовки нефти и газа к дальнему транспорту	Содержание	4
	1. Ремонт сепараторов	2
	2. Ремонт теплообменных аппаратов	
	3. Ремонт стабилизационных колонн	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	Практическое занятие 10 «Расчет параметров при гидравлических испытаниях газового сепаратора»	2
Тема 1.12 Ремонт оборудования нефтебаз	Содержание	2
	1. Ремонт оборудования верхнего налива	2
	2. Ремонт оборудования нижнего слива	
	3. Ремонт железнодорожных и автомобильных цистерн	
	4. Ремонт стендеров	
Тема 1.13 Ремонт оборудования ГРС и ГРП	Содержание	2
	1. Ремонт регуляторов давления	2
	2. Ремонт установки одоризации	
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК.01.03		
1. Дефектоскопия трубопроводов 2. Виды коррозионных дефектов.		
3. Виды изоляционных материалов		
4. Этапы проведения ремонта арматуры		
5. Дефекты оборудования нефтебазы		
6. Этапы организации ремонта оборудования		

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение дефектов геометрии и особенностей труб (вмятин, гофров, овальности поперечного сечения, выступающих внутрь трубы элементов арматуры трубопровода), ведущих к уменьшению его проходного сечения. 2. Определение дефектов типа потери металла, уменьшающих толщину стенки трубы (коррозионных язв, царапин металла и т.п.), а также расслоений, включений в стенке трубы. 3. Выбор методов ремонта. Разработка рабочего проекта участка технологического трубопровода и оформление рабочей документации. 4. Выполнение монтажно-технологической схемы с необходимой детализацией узлов и соединений. Определение последовательности выполнения работ и разработка маршрутной карты изготовления деталей и элементов трубопроводов. Выбор инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения работ. Выполнение пространственной разметки на трубах и элементах трубопровода. 5. Изготовление заготовок монтажных узлов и деталей трубопровода. Контроль качества выполненных работ по изготовлению заготовок деталей и элементов трубопровода. Розжиг дуги различными способами. Поддержание 	72
<ol style="list-style-type: none"> равномерного горения сварочной дуги. 6. Выбор параметров режима сварки, сварочных материалов в зависимости от толщины свариваемого металла и диаметра электрода. Наплавка валиков в нижнем положении шва. Наплавка валиков в вертикальном положении шва. 7. Подготовка металла и сборка сварных соединений на прихватки и с помощью зажимных и сборочно-сварочных приспособлений в соответствии с требованиями технологической карты. 8. Сварка деталей в нижнем и вертикальном пространственном положении шва в соответствии с требованиями технологической карты. 9. Сварка поворотных соединений труб различного профиля и толщины в соответствии с требованиями технологической карты с соблюдением требований охраны труда. 10. Выполнение полевых работ по нивелированию поверхности. Определение деформаций грунта и вертикальных перемещений методом геометрического нивелирования по IV классу нивелирования. 11. Выполнение камеральных работ по нивелированию поверхности. 12. Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой. 13. Определение высоты сооружения. 14. Определение расстояния до недоступной точки. 15. Разбивка котлована (траншеи) и закрепление на местности. 16. Выполнение исполнительной съемки и оформление исполнительной документации (акты геодезических работ, исполнительные геодезические схемы). 	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основных видов строительно-монтажных работ: земляные, каменные, бетонные, железобетонные, монтажно-сварочные, изоляционные и испытательные работы. 2. Покраска трубопроводных узлов на камерах пуска, пропуска и приема скребка, воздушных переходов через реки, ручьи и овраги. 3. Замена фильтрующих элементов на новые, замена или ремонт задвижек, заварка дефектов корпуса, нанесение коррозионных покрытий и покраска корпусов фильтров, наземных трубопроводов. 4. Заделка дефектов кирпичной кладки стен, перекладка горловины смотровых и отводных колодцев, очистка, укрепление отводных каналов. 5. Применение различных программных комплексов автоматического проектирования технологических процессов. 6. Создание планов и технологических схем. Создание чертежей отдельных деталей и сборок. 	<p>216</p>
<p>Всего</p>	<p>496</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Электротехники и электроники», «Технической механики» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Мастерские слесарно-механическая, сварочная, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артющкин, В. Н. Механизация строительных и ремонтных работ в трубопроводном транспорте углеводородов / В.Н. Артющкин - Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2020. – 244 с. - ISBN 978-5-9729-0376-4.

2. Артющкин, В. Н. Современные средства ликвидации аварийных разливов нефти в трубопроводном транспорте / В.Н. Артющкин - Вологда - Издательство ИнфраИнженерия, 2019. – 128 с. - ISBN 978-5-9729-0374-0.

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-00376-5.

4. Елькин, Б.П. Технологические процессы нефтегазового комплекса / Б.П. Елькин, В.А. Иванов, А.В. Рябков - Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2022. – 168 с. - ISBN 978-5-9729-0782-3.

5. Илькевич, Н.И. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ / Н.И. Илькевич – Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2021. – 124 с. - ISBN 978-5-9729-0539-3.

6. Нисковская, Е. В. Проектирование сооружений в нефтегазовом комплексе / Е. В. Нисковская, А. В. Никитина, Е. Г. Автомонов - Вологда - Издательство ИнфраИнженерия, 2022. – 156 с. - ISBN 978-5-9729-0865-3.

7. Щекин, В.А. Сварка нефтегазовых сооружений / В.А. Щекин, Д.В. Рогозин - Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-9729-0649-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

2. Данилина, Н. Е. Эксплуатация насосных, компрессорных станций, нефтебаз и АЗС: учебно-методическое пособие / Н. Е. Данилина, И. В. Дерябин. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 138 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139841> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ларионова К.О. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590> (дата обращения: 06.12.2021).

4. Разбойников, А. А. Техническая диагностика нефтегазопроводов: учебное пособие / А. А. Разбойников. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-99611769-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138257> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Серебренников, В. С. Современные методы сокращения потерь нефтепродуктов при транспортировке и хранении : учебное пособие / В. С. Серебренников. — Омск: СибАДИ, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163734> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Хижняков, В. И. Сооружение и ремонт подводных трубопроводов: учебное пособие / В. И. Хижняков, Д. Ю. Орлов. — Томск: ТГАСУ, 2019. — 276 с. — ISBN 978-593057-876-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138985> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Щипачев, А. М. Технологическое обеспечение надежности нефтегазового оборудования: учебное пособие для вузов / А. М. Щипачев, Г. Х. Самигуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-6643-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151197> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-07027-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474428> (дата обращения: 06.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных</p>	<p>Осуществляет расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций;</p> <p>применяет методы механизации процесса строительства и реконструкции объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов;</p> <p>подбирает трубопроводную арматуру;</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ. Самооценка результатов деятельности обучающегося, Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p>

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.2. Осуществлять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно</p>	<p>проводит геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ, а также учебной и производственной практики</p>

взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
--	--	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

<p>ПК 1.3. Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ликвидирует неисправности линейной арматуры и производит ее ремонт; проводит анализ диагностических исследований трубы и выбирает способ ремонта; определяет утечки в трубопроводе, обследует техническое</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ, самостоятельных работ. Устный опрос. Тестирование. Самооценка результатов деятельности обучающегося, Взаимооценка, направленная на взаимную оценку</p>
--	--	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>индивидуальных и групповых результатов участников.</p>
---	--	---

<p>ПК 1.4. Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа,</p>	<p>Выполняет дефектацию узлов и деталей технологического оборудования.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций,</p>
--	--	--

<p>нефти, нефтепродуктов;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>		<p>проявленных в ходе выполнения практических работ, сообщений, конспектов, решения задач. Самооценка результатов деятельности обучающегося, Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p>
---	--	---

принципы бережливого производства, эффективно		
--	--	--

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.5. Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Выполняет процедуру ввода в ремонт и вывода из ремонта технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ</p> <p>Самооценка результатов деятельности обучающегося,</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных</p>		
--	--	--

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

Приложение 1.2 к ОПОП по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Проектно-технологический центр»

Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж им. Р.Н. Ашуралиева им. Р.Н.
Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева»



Подпись Р.М. Аминов
14 мая 2024 г.



М.М. Рахманова
14 мая 2024 г.



ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА, ХРАНЕНИЯ,
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЗА, НЕФТИ, НЕФТЕПРОДУКТОВ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02
ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА,
ХРАНЕНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЗА, НЕФТИ,
НЕФТЕПРОДУКТОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ПК 2.1.	Обеспечивать проведение технологического процесса трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов
ПК 2.2.	Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.
ПК 2.3.	Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.
ПК 2.4.	Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения.
ПК 2.5.	Обеспечивать проведение мероприятий по повышению надежности и эффективности эксплуатации объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов; принятия мер по устранению причин отклонений технологических параметров работы НППС от заданных значений; ведения товарно-транспортных операций на МН и МНПП с грузоотправителями (грузополучателями); ведения учета движения нефти, нефтепродуктов по МН и МНПП;</p> <p>соблюдения действующих режимов работы МН и МНПП, автоматизированных средств измерения массы нефти, нефтепродуктов в МН и МНПП при ведении учетных операций; обеспечения выполнения работ персоналом с использованием нормативного количества средств индивидуальной защиты, применяемых при эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;</p> <p>проведения плановых (внеплановых) инвентаризаций нефти, нефтепродуктов в МН и МНПП; эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов; осуществления ремонтно-технического обслуживания; технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ; монтажа оборудования, необходимого для проведения внутритрубного диагностического обследования магистральных трубопроводов с помощью внутритрубных инспекционных приборов; организации проверки состояния охранной зоны и зоны минимальных расстояний от трубопровода до ближайших объектов, установленных локальными нормативными актами и распорядительными документами в области эксплуатации объектов трубопроводного транспорта; организации проверки технического состояния вдольтрассового проезда, подъезда, переезда к любой точке</p>
-------------------------	--

трубопровода при эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;

организации проверки состояния пересечений трубопровода с другими трубопроводами и коммуникациями: места переходов через железные, автомобильные дороги и водные препятствия; организации проверки технического состояния участков трассы трубопровода, проложенных в сложных геологических условиях;

проведения входного контроля запасных частей и материалов, в том числе аварийного запаса, при производстве работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;

настройки оборудования для проведения внутритрубного диагностического обследования магистральных трубопроводов с помощью внутритрубных инспекционных приборов в установленном порядке; получения (приемки) внутритрубных инспекционных приборов перед выполнением инспекционного пропуски по диагностируемому участку магистрального трубопровода; тестирования внутритрубных инспекционных приборов перед выполнением инспекционного пропуски по диагностируемому участку;

выполнения технологических операций при запасовке, пуске, пропуске по диагностируемому участку, приеме, извлечении и очистке внутритрубных инспекционных приборов;

сопровождения проведения лабораторных анализов по направлению деятельности; проведения мониторинга исправных лабораторных приборов измерений показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП; проведения мониторинга отбора проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, в соответствии с установленными требованиями; проведения мониторинга соблюдения процедуры выполнения анализов (испытаний) проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, в закрепленной области деятельности химико-аналитических (испытательных) лабораторий; проведения мониторинга соблюдения процедуры выполнения анализов (испытаний) проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, в закрепленной области деятельности химико-аналитических (испытательных) лабораторий; проведения мониторинга изменения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП и поставляемых потребителям;

	<p>выполнения анализа проведенных работ по ликвидации аварий, инцидентов и принятия мер по их совершенствованию и корректировке; выполнения работ по расследованию причин отказов оборудования, закрепленного за участком, аварий, несчастных случаев на производстве; выполнения контроля работоспособности систем пожаротушения, контроля загазованности, охранной и пожарной сигнализации в рамках эксплуатации оборудования; разработки мероприятий по содержанию территорий и охранных зон в соответствии с действующими документами в области эксплуатации оборудования; анализа эффективности и надежности эксплуатации оборудования; внесения предложений по энергосбережению; разработки мероприятий по экономии топливноэнергетических ресурсов и вторичному их использованию, снижению потерь технологического газа при эксплуатации оборудования; подготовки предложений в программу мероприятий, направленных на предупреждение аварий, инцидентов, отказов оборудования подземных хранилищ газа; внесения предложений по внедрению передовых технологий ТООР, ДО, прогрессивных методов и приемов труда в работе персонала.</p>
--	---

Уметь	<p>выполнять расчеты: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата, производить пуск и остановку насоса; проверять выполнение работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта персоналом с применением нормативного количества средств индивидуальной защиты; принимать решения по корректировке технологических параметров работы эксплуатируемого оборудования НППС, закрепленного за участком; определять причины изменения и отклонения от нормативных (допустимых) величин эксплуатационных параметров работы оборудования; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов на станциях хранения; определять массу нефти, нефтепродуктов с применением системы измерения количества и показателей качества нефти и нефтепродуктов (далее - СИКН); определять массу нефти, нефтепродуктов в мерах вместимости и мерах полной вместимости (при отгрузке в танки наливных судов, при приеме (сливе) из</p>
-------	--

	<p>железнодорожных цистерн, в нефтепроводах и нефтепродуктопроводах, в резервуарах и емкостях); пользоваться градуировочными таблицами при ведении учетных операций на МН и МНПП;</p> <p>оценивать работу СИКН при ведении учетных операций на МН и МНПП в аттестованных диапазонах расхода в соответствии с действующими свидетельствами о поверке массомеров, турбинных преобразователей расхода; определять утечки в трубопроводе, обследовать техническое состояние футляров переходов, устранять выявленные дефекты; проводить анализ состояния грунтовой засыпки, определять просадку грунта;</p> <p>производить проверки состояния эксплуатируемого оборудования перекачивающих станций; анализировать эксплуатационные параметры работы оборудования; выявлять факторы, приводящие к вынужденным и аварийным остановам; определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов; выбирать схему контроля для применяемого метода; оценивать риски, связанные с производством работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта в охранной зоне при несоблюдении требований к минимальным расстояниям; определять нарушения охранных зон и зон минимальных расстояний при производстве работ на объектах трубопроводного транспорта; определять состояние земляного покрова вдоль трассы трубопровода на наличие опасных природных процессов (эрозии, морозобойного растрескивания многолетне мерзлых грунтов, наледеобразования, обвалов, оползней, подтопления территории, проседаний и выпучивания), принимать меры по предотвращению опасных природных процессов; проверять работоспособность приборов и настраивать их на заданные параметры, осуществлять полный комплекс работ по неразрушающему контролю; определять оптимальные режимы контроля; осуществлять оценку рисков при выполнении работ на оборудовании; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами; использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности;</p>
--	--

производить визуальный осмотр поверхности контролируемого участка магистральных трубопроводов с помощью внутритрубных инспекционных приборов; планировать и проверять расстановку маркерных пунктов на трассе магистральных трубопроводов на основе технологических схем и путей подъезда при проведении внутритрубного диагностического обследования; проверять исправность инструментов и контрольноизмерительных приборов, грузоподъемных сооружений и средств, такелажных приспособлений, лестниц, тележек, компрессорного и электрооборудования при проведении внутритрубного диагностического обследования; определять и устанавливать рабочие параметры оборудования, производить настройку на эталонных образцах для проведения внутритрубного диагностического обследования; производить приемку внутритрубных инспекционных приборов, проверять комплектность и оценивать его состояние перед выполнением инспекционного пропуска по диагностируемому участку; организовывать погрузо-разгрузочные работы при проведении внутритрубного диагностического обследования; проверять исправность и работоспособность всех узлов и устройств пуска, пропуска и приема, передатчика, установленного во внутритрубных инспекционных приборах, приборов и аппаратуры, предназначенных для контроля прохождения внутритрубных инспекционных приборов по трубопроводу и для установки маркерных пунктов; применять приборы, предназначенные для контроля перемещения внутритрубных инспекционных приборов в полости трубопровода; производить отбор проб нефтепродуктов; определять необходимость проведения лабораторных анализов по направлению деятельности; оценивать соответствие приборов измерений показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, требованиям НТД; оценивать выполнение анализов (испытаний) проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, с целью определения показателей качества; выявлять изменения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП; анализировать причины отказа оборудования и нарушений технологического процесса; оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений

	организационно-технических условий рабочего места; оценивать эффективность от внедрения инноваций.
--	---

Знать	<p>правила технической эксплуатации кранов и задвижек; правила эксплуатации резервуаров и резервуарного парка, сливо-наливных устройств, трубопроводов перекачивающих станций и нефтебаз; баз сжиженного газа, станций подземного хранения газа; установок для снабжения сжатым природным газом транспортных двигателей; системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами;</p> <p>технические требования, предъявляемые к материалам, конструкциям и оборудованию при эксплуатации объектов трубопроводного транспорта; технические особенности эксплуатируемого оборудования на объектах трубопроводного транспорта; системы перекачки нефти; порядок подготовки центробежного насоса (далее – ЦБН) к пуску;</p> <p>методы регулирования насосов и компрессорных машин; эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее – ГПА); технологические процессы закачки, отбора и хранения газа, нефти и нефтепродуктов из хранилища; терминология, применяемая в специальной и справочной литературе в области осуществления товарно-транспортных операций; порядок расчета массы нефти, нефтепродуктов в мерах вместимости и мерах полной вместимости (при отгрузке в танки наливных судов, при приеме (сливе) из железнодорожных цистерн, в нефтепроводах и нефтепродуктопроводах, в резервуарах и емкостях); типовые технологические процессы и режимы (параметры) производства работ по приему, сдаче, перевалке нефти, нефтепродуктов по МН и МНПП;</p> <p>методы расчета технологических режимов работы нефтепродуктоперекачивающих и компрессорных станций и их вспомогательных систем;</p> <p>классификацию и области применения видов (методов) контроля; нормативные и предельные параметры работы оборудования; методы учета наработки эксплуатируемого оборудования; техническую документацию по правилам эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов;</p>
-------	--

	<p>функции линейно-эксплуатационной службы; обозначение объектов трубопроводного транспорта, связи и электрохимической защиты на технологических схемах, картах; периодичность проведения проверки технического состояния вдольтрассового проезда, подъезда, переезда к любой точке трубопровода</p> <p>правила эксплуатации пересечений с автомобильными и железными дорогами, переходов через водные преграды, балочных переходов, взаимных пересечений трубопроводов, пересечений с коммуникациями сторонних организаций при производстве работ на объектах трубопроводного транспорта; правила ухода за переходом в различное время года; условное обозначение арматуры, влияние арматуры на работу трубопровода; меры безопасности; правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций и газораспределительных пунктов; правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации; особенности обслуживания автоматизированных нефтеперекачивающих агрегатов; систему технического обслуживания насосов и газоперекачивающих агрегатов; устройства и функциональные схемы приборов для метода контроля, правила отбора и проверки качества применяемых расходных материалов; основные параметры метода и приборного обеспечения, определяющие достоверность результатов контроля, схемы расчета параметров контроля, метрологическое обеспечение; нормативные документы по неразрушающему контролю; основные неисправности приборов и возможные способы их устранения; правила электробезопасности и пожарной безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору; методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики; устройство, принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания диагностического оборудования, необходимого для проведения внутритрубного диагностического обследования; виды диагностических комплексов для проведения внутритрубного диагностического обследования;</p>
--	--

	<p>состав, назначение и порядок работы средств контроля прохождения внутритрубных инспекционных приборов в полости трубопровода; физико-химические свойства природного газа, нестабильных жидких углеводородов, газовых и жидких сред, химических реагентов, порядок и правила их утилизации; виды лабораторных анализов в области эксплуатации оборудования; оборудование, приборы для измерения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, принципы их работы и правила эксплуатации;</p> <p>порядок отбора проб нефти и нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП;</p> <p>методы и методики проведения испытаний нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, с целью определения показателей качества; характерные повреждения трубопроводов и способы их ликвидации; назначение, состав и оснащение аварийно-восстановительной службы и аварийно-восстановительных поездов на магистральных трубопроводах; порядок проведения противоаварийных тренировок с персоналом по плану локализации и ликвидации аварий на перекачивающих станциях; факторы, повышающие надежность и ремонтпригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов; виды аварийных ситуаций при эксплуатации и выполнении работ по ТОиР, ДО оборудования, причины их возникновения и способы предупреждения и устранения; отраслевые документы, регламентирующие внедрение новой техники, передовых технологий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (далее - НИОКР); передовые энергосберегающие технологии при эксплуатации оборудования; методика определения расхода газа на собственные нужды и технологические потери; основы изобретательской и рационализаторской деятельности.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 348 в том числе в форме практической подготовки – 210

Из них на освоение МДК – 240 в том числе самостоятельная работа ⁶ практики, в

⁶ Количество часов выделяется из общего объема часов вариативной части образовательной программы, на усмотрение образовательной организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Перечень учебных циклов, предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)															
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовой проект/Защита индивидуального проекта	Другие формы контроля	Общая трудоемкость	Самостоятельная работа		Во взаимодействии с преподавателем												
								всего	индивидуальный проект	Всего	в том числе											
											всего учебных занятий по предметам, дисциплинам, курсам	учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам								Практическая подготовка (учебная и производственная практики)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Защита индивидуального проекта
												урок	лекция	семинар	лабораторные занятия	практические занятия	консультации перед экзаменом	консультации по индивидуальному проекту/курсовому проекту/ВКР				
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов						834	26	0	808	760	0	250	0	112	118	6	30	108	48		
МДК.02.01	Ведение технологического процесса транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	3					152	4		148	136		42			30	2			12		
МДК.02.02	Техническое обслуживание объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	8		6,7	7		320	6		314	308		98	4	88		30			6		
МДК.02.03	Диагностика объектов транспорта и хранения нефти и газа	6					82	4		78	72		42				2			6		
МДК.02.04	Автоматизация производственных процессов	7					148	0		148	136		68				2			12		
ПП.02	Производственная практика			8			108	0		108	108								108	0		
Эм	Экзамен по модулю	8					24	12		12	0									12		

	Практическое занятие 4 «Определение рабочей точки системы «трубопровод – НПС»	2
	Практическое занятие 5 «Определение режима работы нефтеперекачивающих станций»	4
Тема 1.4 Технологические процессы объектов хранения нефти	Содержание	12
	1. Процессы прием нефти и нефтепродуктов на нефтебазе	8
	2. Процессы отпуска нефти и нефтепродуктов на нефтебазе	
	3. Процедуры измерения уровня и отбора проб из резервуара	
	4. Процесс инвентаризации на нефтебазе	
	5. Сокращение потерь нефти и нефтепродуктов на нефтебазе	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 6 «Расчет количества закачиваемого продукта в резервуар»	2
Практическое занятие 7 «Определение потерь нефтепродукта при «больших дыханиях» резервуара»	2	
Тема 1.5 Технологические процессы объектов распределения природного газа	Содержание	6
	1. Редуцирование природного газа на ГРС	4
	2. Контроль параметров ГРС	
	3. Предупреждение процесса гидратообразования на ГРС	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие 8 «Технологический расчет ГРС»	2	
Тема 1.6 Особенности процесса транспорта высоковязкой нефти	Содержание	12
	1. Реологические свойства высоковязкой нефти	6
	2. Параметры «горячего» нефтепровода	
	3. Режимы перекачки высоковязкой нефти	
	4. Способы перекачки высоковязкой нефти	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 9 «Технологический расчет «горячего» нефтепровода»	4
Практическое занятие 10 «Тепловой расчет «горячего» нефтепровода»	2	
Тема 1.7 Особенности процесса последовательной перекачки нефти и нефтепродуктов	Содержание	12
	1. Механизмы смесеобразования в трубопроводе	8
	2. Факторы, влияющие на процесс смесеобразования	
	3. Разделители при последовательной перекачке	
	4. Процесс разделения смеси	
	5. Режим последовательной перекачки	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 11 «Технологический расчет трубопровода при последовательной перекачке»	4
<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК.01.01 1 Гидраты, их сущность. Борьба с гидратообразованием в газопроводах.</p> <p>2 Особенности эксплуатации автоматизированных резервуарных парков.</p> <p>3 Ремонт повреждений ленточного покрытия трубопровода.</p> <p>4 Нормативная и правовая документация на производство ремонтных работ на МГ.</p> <p>5 Эксплуатация узла редуцирования ГРС.</p>		
6 Организация и проведение работ по очистке резервуаров.		
МДК 02.02 Техническое обслуживание объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов		100/30
Тема 1.1	Содержание	10
Линейноэксплуатационная служба магистральных трубопроводов	1. Организационная структура ЛЭС, права и функциональные обязанности работников	6
	2. Порядок оповещения при возникновении аварии на линейной части трубопроводов.	
	3. Методы выявления утечек и несанкционированных врезок	
	4. Оформление трассы магистрального трубопровода	
	5. Работы по техническому обслуживанию в охранной зоне магистрального трубопровода.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1 «Анализ нормативно-технической документации службы ЛЭС»	2
	Практическое занятие 2 «Определение межремонтного и межосмотрового периодов»	2
Тема 1.2 Техническое обслуживание линейной части магистрального трубопровода и ее элементов	Содержание	10
	1. Очистка внутренней полости	6
	2. Запуск и прием средств очистки и диагностики	
	3. Техническое обслуживание узла КППСОД	
	4. Обслуживание средств очистки после применения	
	5. Обслуживание станций ЭХЗ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 3 «Определение защитного потенциала ЭХЗ»	2
	Практическое занятие 4 «Определение периодичности очистки и параметров очистных устройств»	2

Тема 1.3 Техническое обслуживание линейной запорной арматуры	Содержание	10
	1. Требования к запорной арматуре, ее условные обозначение	6
	2. Правила технической эксплуатации кранов и задвижек	
	3. Проверка герметичности линейной арматуры	
	4. Обслуживание приводов линейной арматуры	
	5. Внешний осмотр видимой части линейной арматуры	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 5 «Подбор расходных материалов для технического обслуживания арматуры»	2
Практическое занятие 6 «Составление принципиальной схемы с условными обозначениями арматуры»	2	
Тема 1.4 Техническое обслуживание оборудования и устройств компрессорных станций	Содержание	10
обслуживание оборудования и устройств компрессорных станций	1. Обслуживание оборудования узла очистки	6
	2. Обслуживание оборудования узла охлаждения	
	3. Алгоритм при плановых обходах	
	4. Обслуживание нагнетателя	
	5. Обслуживание приводов нагнетателя	
	6. Обслуживание вспомогательных система газоперекачивающего агрегата	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 7 «Определение работоспособного состояния пылеуловителя»	2
Практическое занятие 8 «Определение параметров работы аппаратов воздушного охлаждения»	2	
Тема 1.5 Техническое обслуживание оборудования и устройств нефтеперекачивающих станций	Содержание	10
	1. Обслуживание фильтров грязеуловителей	6
	2. Обслуживание узла учета количества и качества нефти	
	3. Обслуживание системы сглаживания волн давления	
	4. Обслуживание насосных агрегатов	
	5. Обслуживание вспомогательных система насосных агрегатов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 9 «Подбор уплотнительного материала для насосного агрегата»	2
Практическое занятие 10 «Оценка эффективности работы фильтра грязеуловителя»	2	
Тема 1.6 Техническое обслуживание резервуаров	Содержание	10
	1. Обслуживание дыхательных и предохранительных клапанов	6
	2. Обслуживание приемо-расдаточных устройств	

для хранения углеводов	3. Обслуживание системы пожаротушения и орошения резервуара	
	4. Обслуживание системы размыва донных отложений	
	5. Обслуживание системы подогрева резервуара для хранения вязких углеводов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 11 «Определение давления дыхательного клапана»	2
	Практическое занятие 12 «Настройка параметров устройства размыва донных отложений»	2
Тема 1.7 Техническое обслуживание оборудования и устройств нефтебаз	Содержание	6
	1. Обслуживание устройств налива железнодорожных и автомобильных цистерн	4
	2. Обслуживание устройств нижнего слива железнодорожных цистерн	
	3. Обслуживание топливораздаточных колонок автомобильных заправочных станций	
	4. Обслуживание стендеров	
	5. Обслуживание вспомогательных систем слива и налива	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие 13 «Определение численности персонала нефтебазы для ведения технического обслуживания»	2	
Тема 1.8 Техническое обслуживание	Содержание	6
	1. Обслуживание регуляторов давления	4
оборудования и устройств газораспределительных станций и газораспределительных пунктов	2. Обслуживание узла одоризации	
	3. Обслуживание узла подогрева газа	
	4. Обслуживание вспомогательных систем газораспределительной станции	
	5. Обслуживание газораспределительных пунктов шкафного типа	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 14 «Разработка мероприятий по безопасному проведению работ по заправке блока одоризации»	2
Тема 1.9 Техническое обслуживание оборудования подготовки нефти и газа к дальнему транспорту	Содержание	8
	1. Обслуживание нефтегазовых сепараторов	6
	2. Обслуживание теплообменных аппаратов	
	3. Обслуживание стабилизационных колонн	
	4. Безопасное ведение работ при обслуживании сосудов работающих под давлением	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие 15 «Определение трудоемкости работ при обслуживании установки подготовки нефти»	2	

<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК.02.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система технического обслуживания и ремонта. 2. Система планово-предупредительного ремонта. 3. Перечень мероприятий, включаемых в систему ППР. 4. Ремонтный цикл. 5. Недостатки системы ППР по наработке. 6. Основные направления совершенствования системы ППР по наработке. 	
<p>Курсовой проект, является обязательным по профессиональному модулю ПМ.02</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет нефтепродуктов на нефтебазе. 2. Методы технической диагностики трубопроводной системы. 3. Эксплуатация запорной арматуры трубопроводной системы. 4. Эксплуатация резервуарного парка. 5. Эксплуатация нефтебазы. 6. Эксплуатация оборудования систем слива-налива нефтебазы. 7. Эксплуатация станции подземного хранения газа. 8. Эксплуатация ГРС. 9. Методы предотвращения гидратообразования в магистральных газопроводах. 10. Эксплуатация УКПГ. 11. Технология проведения диагностических исследований магистральных нефтепроводов. 	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение теоретической части 2. Выполнение практической части 3. Выполнение чертежа. 	20
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана. 2. Подбор и изучение источников. 3. Проведение исследования. 4. Оформление. 5. Подготовка презентации. 	

МДК 02.03 Диагностика объектов транспорта и хранения нефти и газа		32/12
Тема 1.1 Основы технической диагностики	Содержание	4
	1. Основные понятия и определения диагностики	2
	2. Состояния объекта	
	3. Дефекты объектов нефтегазовой отрасли	
	4. Структурная схема системы диагностирования	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие 1 «Определение дефектов первоочередного ремонта по их параметрам»	2	
Тема 1.2 Диагностика линейной части магистральных трубопроводов	Содержание	12
	1. Методы неразрушающего контроля	8
	2. Средства неразрушающего контроля	
	3. Внутритрубная диагностика	
	4. Внутритрубные инспекционные снаряды	
	5. Тестовое диагностирование линейной части	
	6. Техника безопасности при проведении работ по диагностике	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 2 «Определение степени опасности коррозионных дефектов»	2
Практическое занятие 3 «Определение назначения элементов внутритрубных инспекционных снарядов»	2	
Тема 1.3 Диагностика емкостей для хранения нефти, газа и нефтепродуктов	Содержание	10
	1. Контроль основного металла элементов конструкции резервуаров	6
	2. Контроль сварных соединений	
	3. Требования безопасности при диагностическом обследовании резервуаров	
	4. Критерии оценки состояния резервуара	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 4 «Определение остаточного ресурса стенки резервуара»	2
	Практическое занятие 5 «Проверочный расчет стенки резервуара на прочность и устойчивость»	2
Тема 1.4 Диагностика роторного оборудования для транспорта нефти, газа и нефтепродуктов	Содержание	6
	1. Параметрическая диагностика	4
	2. Вибромониторинг роторного оборудования	
	3. Особенности диагностических работ центробежных насосов	
	4. Особенности диагностирования компрессорного оборудования	

	5. Диагностика газотурбинных двигателей для транспорта природного газа	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 6 «Определение остаточного ресурса подшипников по результатам вибродиагностического контроля»	2
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК.02.03 1.		
Диагностируемые параметры при контроле технического состояния магистральных газопроводов.		
2. Методы определения наличия скрытых дефектов в металле труб и арматуры.		
3. Правила испытаний линейной части действующих магистральных нефтепроводов.		
4. Аппараты для диагностирования		
5. Технический контроль объектов линейной части МТ.		
6. Виды утечек нефти и нефтепродуктов.		
7. Основные методы обнаружения утечек нефти и нефтепродуктов на магистральных трубопроводах.		
8. Причины изменения состояния изоляционного покрытия подземных трубопроводов.		
9. Основные методы контроля состояния резервуаров.		
10. Методы и средства технической диагностики насосных агрегатов.		
МДК 02.04 Автоматизация производственных процессов		36/10
Тема 1.1 Общая характеристика объектов нефтегазовой отрасли и технические средства автоматизации	Содержание	4
	1. Программируемые логические контроллеры	4
	2. Удаленное терминальное устройство	
	3. Распределенные системы управления	
	4. Диспетчерское управление и сбор данных	
	5. Программно-технические комплексы	
6. Специфика различных систем управления, обобщенная архитектура системы управления		
Тема 1.2 Автоматизация компрессорных станций	Содержание	8
	1. Прямой и реакторный пуск приводных электродвигателей	4
	2. Разгруженный пуск.	
	3. Загруженный пуск (пуск под давлением газа в полости нагнетателя); предпусковые условия	
	4. Нормальная остановка ГПА; аварийная остановка ГПА	
5. Контроль основных параметров ГПА и КС		
	6. Системы автоматизации вспомогательных служб КС	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие 1 «Составление схемы автоматизации КС»	4
Тема 1.3 Автоматизация насосных станций нефтепроводов	Содержание	8
	1. Способы перекачки нефти по нефтепроводу	4
	2. Цикл перекачки	
	3. Запорная арматура и коллектор насосной, силовое оборудование	
	4. Управление основными и подпорными насосами, режимы управления, режим программного пуска и остановки насосов	
	5. Защита насосного агрегата по параметрам перекачиваемой жидкости	
	6. Автоматизация вспомогательных установок насосных станций	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 2 «Составление схемы автоматизации насосной станции»	4
Тема 1.4 Автоматизация вспомогательных сооружений на нефтепроводах	Содержание	8
	1. Резервуарные парки головных, промежуточных и конечных станций	6
	2. Производительность перекачки	
	3. Уровнемеры различного типа	
	4. Принципиальная схема автоматизации резервуара	
	5. Программно-автоматическое управление резервуарами	
	6. Общие принципы автоматизации насосных станций резервуарных парков	
	7. Измерительные приборы, предназначенные для местного и дистанционного измерения уровня, сигнализаторы уровня	
	8. Пункты подогрева нефти (сигнализация отклонения от заданных значений, схема сигнализации, контроль давления нефти, контроль температуры нефти, управление электродвигателями задвижек)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
		Практическое занятие 3 «Расчёт массы нефтепродукта в резервуаре по данным уровнемера и данных о плотности жидкости»
Тема 1.5 Автоматизация линейной части газонефтепроводов	Содержание	8
	1. Принципиальная схема электрохимической защиты газопровода	8
	2. Причина изменения режима работы СКЗ	
	3. Автоматический регулятор тока защиты	
	4. Преобразователь для катодной защиты автоматический	
	5. Термоэлектрогенераторы	
	6. Защита газопроводов от блуждающих токов (электрические дренажи)	
	7. Защита газопроводов от коррозии (протекторная защита)	

	8. Устройства ТКЗ	
	9. Блок приема передачи, блок приема и сигнализации	

	10 Автоматизация слива конденсата	
	11 Автоматизация запорных органов на линейной части магистральных газопроводов	

тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК.02.04		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация станций подземного хранения газа 2. Средства автоматизации ГРС 3. Предохранительные устройства 4. Установки одоризации газа 5. Автоматизация хранения и распределения нефтепродуктов 		

Производственная практика

Виды работ

1. Патрулирование трассы трубопровода.
2. Проведение осмотра и восстановление обозначения трассы трубопровода на местности.
3. Контроль фактической глубины заложения трубопроводов.
4. Проведение технического осмотра, заявление и предотвращение производства посторонних работ и нахождения посторонней техники и сооружений в охранной зоне, контроль правильности и мер безопасности при производстве различных работ вблизи трубопровода, наблюдение за изменением условий
5. Проведение осмотра на герметичность незаглубленных участков трубопровода, мест выхода из земли, трубопроводных узлов, сварных и фланцевых соединений на камерах пуска, пропуска и приема скребка, запорной арматуры, воздушных переходов.
6. Проведение внешнего осмотра запорной арматуры. Подтяжка сальника запорной арматуры. Устранение незначительных размывов, оголений трубопровода.
7. Проведение внешнего осмотра установки блока гашения ударной волны для проверки возможных утечек жидкости, воздуха и уровня жидкости в разделительном баке, устранение обнаруженных дефектов, контроль герметичности дросселирующего клапана.
8. Устранение течи на технологических узлах, емкостях, задвижках. Замена неисправных клапанов, камеры гидроаккумулятора, промывка огневых предохранителей, очистка отстойника разделительной емкости от механических примесей. Обследование состояния емкостей сброса и гашения ударной волны, обследование и очистка аккумуляторов, разделительной емкости, замена огневых предохранителей. Проверка герметичности узлов трубопроводов, герметичности задвижек, очистка фильтров от грязи и парафина, ремонт или замена фильтрующих элементов, чистка дренажей.
9. Определение удельного электрического сопротивления грунтов измерителями сопротивления или полевым электроразведочным потенциометром. Составление протокола автоматической регистрации потенциалов. Отбор и обработка проб испытываемого грунта.
10. Установка медно-сульфатного электрода сравнения.
11. Отбор проб из резервуара стационарным или переносным пробоотборником.
12. Измерение температуры и плотности нефтепродукта. Отбор пробы нефти или нефтепродукта из трубопровода стационарным пробоотборником.
13. Отбор проб нефти и нефтепродуктов из трубопроводов для анализа поточными автоматическими приборами

108

<p>(анализаторами качества). Отбор проб нефтепродуктов из бочек, бидонов, канистр и другой транспортной тары.</p> <p>14. Наблюдение по контрольно-измерительным приборам за нагрузкой электродвигателей, рабочим давлением на насосах и в трубопроводе, вибрацией насосных агрегатов, загазованностью, температурой подшипников насосов и электродвигателей. Снятие показаний приборов. Учет движения перекачиваемой жидкости. Подготовка к пуску, пуск и остановка насосов. Включение и переключение электродвигателей.</p> <p>15. Выявление неисправностей в работе основного и вспомогательного оборудования, систем автоматики дистанционного пульта управления и вывод в ремонт. Пуск и регулирование режимов работы компрессоров, турбокомпрессоров и двигателей.</p> <p>16. Поддержание требуемых параметров работы компрессоров и переключение отдельных агрегатов. Выявление и предупреждение неисправностей в работе компрессорной станции. Переключение задвижек.</p> <p>17. Подготовка емкостей, эстакад, стояков, причалов и трубопроводов к приему, отпуску и хранению нефти, нефтепродуктов, реагентов, сжиженных газов и других продуктов. Определение удельного веса нефти, нефтепродуктов и других жидких продуктов в резервуарах, цистернах и других емкостях. Определение температуры, содержания механических примесей и воды. Определение объема жидких продуктов в резервуарах по калибровочным таблицам.</p>	
Всего	348/210

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Электротехники и электроники», «Технической механики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности:

Лаборатория обслуживания оборудования транспорта и хранения нефти и газа оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-00376-5.

2. Жигульская, О. П. Эксплуатация морских месторождений нефти и газа: учебное пособие для СПО / О. П. Жигульская, А. О. Серебряков, Г. И. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6911-6.

3. Земенков, Ю.Д. Эксплуатация оборудования и объектов газовой промышленности / Ю.Д. Земенков, Г.Г. Васильев, А.Н. Гульков – Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2019. – 608 с. - ISBN 978-5-9729-0315-3.

4. Илькевич, Н.И. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ / Н.И. Илькевич – Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2021. – 124 с. - ISBN 978-5-9729-0539-3.

5. Крюков, О. В. Энергоэффективность и автоматизация электрооборудования компрессорных станций / О.В. Крюков - Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2022. – 548 с. - ISBN 978-5-9729-0539-3.

6. Колибаба, О. Б. Проектирование и эксплуатация систем газораспределения и газопотребления: учебное пособие для СПО / О. Б. Колибаба, В. Ф. Никишов, М. Ю. Ометова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7333-5.

7. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства:

учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12470-5.

8. Прахова, М. Ю. Системы автоматизации в газовой промышленности / М. Ю. Прахова, Э. А. Шаловников, А. Н. Краснов, Е. А. Хорошавина, С. Н. Федоров – Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2019. – 480 с. - ISBN 978-5-9729-0307-8. 9. Прахова, М. Ю. Системы автоматизации в нефтяной промышленности / М. Ю. Прахова, Е. А. Хорошавина, А. Н. Краснов, С. В. Емец – Вологда - Издательство ИнфраИнженерия, 2019. – 304 с. - ISBN 978-5-9729-0362-7.3.2.2.

10. Тетельмин, В.В. Нефтегазовое дело. / учебник. Полный курс. Комплект в двух томах / В.В. Тельмин – Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2021. – 816 с. - ISBN 9785-9729-0556-0;978-5-9729-0552-2; 978-5-9729-0557-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ахтямов, Р. Г. Обеспечение безопасности при транспортировке и хранении нефти и нефтепродуктов: учебное пособие / Р. Г. Ахтямов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. — 50 с. — ISBN 987-5-7641-1248-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153588> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Башкирцева Н.Ю. Применение поверхностно-активных веществ в процессах подготовки и транспортировки нефти: монография / Н. Ю. Башкирцева, О. Ю. Сладовская, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Казань: КНИТУ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-1913-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101888> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Башкирцева Н.Ю. Сбор, транспорт и хранение нефти, нефтепродуктов и газа: учебное пособие / Н. Ю. Башкирцева, Р. Р. Рахматуллин, Р. Р. Мингазов, А. А. Мухаметзянова. — Казань: КНИТУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2107-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101894> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

5. Галдин, В. Д. Горючие газы: добыча, транспортировка, получение: учебное пособие / В. Д. Галдин. — 2-е изд., дериват. — Омск: СибАДИ, 2021. — 234 с. — ISBN 9785-00113-175-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176622> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ермазаев М.П. Эксплуатация оборудования объектов нефтепродуктообеспечения: учебное пособие / М. П. Ерзамаев, Д. С. Сазонов, С. Н. Жильцов [и др.]. — Самара: СамГАУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-88575-594-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143469> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Жигульская, О. П. Эксплуатация морских месторождений нефти и газа: учебное пособие для спо / О. П. Жигульская, А. О. Серебряков, Г. И. Журавлев. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6911-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153667> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Катин, В. Д. Повышение безопасности перевозки нефти и нефтепродуктов железнодорожным транспортом и охрана окружающей среды: монография / В. Д. Катин. — Хабаровск: ДВГУПС, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-262-00817-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179326> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кантюков, Р. Р. Эксплуатация газоперекачивающих агрегатов: учебное пособие / Р. Р. Кантюков. — Казань: КФУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-00130-201-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147170> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12470-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474942>

11. Николаев, А. К. Обоснование режимов трубопроводного транспорта битуминозной нефти: учебное пособие / А. К. Николаев, А. И. Закиров, Н. А. Зарипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3308-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112680> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Николаев, А. К. Тепловые режимы перекачки нефти: монография / А. К. Николаев, С. Ю. Трапезников, В. И. Клишко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-2722-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169216> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Прахова, М. Ю. Автоматизация основных объектов добычи, транспорта и хранения нефти: учебное пособие / М. Ю. Прахова. — Уфа: УГНТУ, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-7831-1719-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166884> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Потеряев, И. К. Инновации в сфере транспорта нефти, нефтепродуктов:

учебное пособие / И. К. Потеряев. — Омск: СибАДИ, 2020. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163736> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Сачивко, А. В. Транспортировка и хранение нефти, нефтепродуктов и углеводородных газов: учебное пособие: в 2 частях / А. В. Сачивко. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 2: Технология хранения нефти и нефтепродуктов — 2018. — 114 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147468> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 2.1. Обеспечивать проведение технологического процесса трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>Осуществляет технологический процесс трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ, а также производственной практики</p> <p>Самооценка результатов деятельности обучающегося, Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p>
--	--	--

<p>поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения</p>	<p>Осуществляет контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ, а также производственной практики</p>
--	--	--

<p>задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>		
---	--	--

уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

<p>ПК 2.3. Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполняет работы по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ, а также производственной практики. Устный опрос. Тестирование. Самооценка результатов деятельности обучающегося, Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p>
--	--	--

<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

<p>ПК 2.4. Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>Осуществляет мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ, сообщений, конспектов, решения задач практических и лабораторных работ, а также производственной практики Самооценка</p>
---	---	---

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>		<p>результатов деятельности обучающегося, Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p>
---	--	--

сохранения и укрепления здоровья в процессе		
--	--	--

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

<p>ПК 2.5. Обеспечивать проведение мероприятий по повышению надежности и эффективности эксплуатации объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>Проводит мероприятия по повышению надежности и эффективности эксплуатации объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ, а также производственной практики.</p> <p>Самооценка результатов деятельности обучающегося,</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p>
---	--	--

<p>особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

Приложение 1.3 к ОПОП по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и аzoneфтехранилищ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Проектно-технологический центр»


Подпись
14 мая 2024 г.


Р.М. Аминов

УТВЕРЖДАЮ

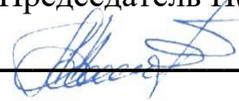
Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж им. Р.Н. Ашуралиева им. Р.Н.
Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева»


М.М. Рахманова


14 мая 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
Председатель П(Ц)К


Р.А. Курбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООРУЖЕНИЯ,
ЭКСПЛУАТАЦИИ, И РЕМОНТ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТА, ХРАНЕНИЯ,
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЗА, НЕФТИ, НЕФТЕПРОДУКТОВ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООРУЖЕНИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, И РЕМОНТ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТА, ХРАНЕНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГАЗА, НЕФТИ, НЕФТЕПРОДУКТОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ПК 3.1.	Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
ПК 3.2.	Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>оформления первичных документов согласно делопроизводству; ведения электронной базы данных; организации проверки оборудования на соответствие требованиям документов в области эксплуатации оборудования; разработки плана проведения противоаварийных тренировок с персоналом подразделения; организации допуска эксплуатационного персонала к выполнению работ повышенной опасности на оборудовании в соответствии с инструкциями по их проведению; разработки планов-графиков ТОиР, ДО оборудования; выдачи заданий ремонтному персоналу и контроля их выполнения; подготовки материалов для разработки локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации по ТОиР, ДО оборудования; составления документов на передачу в ремонт и приемку из ремонта оборудования; оформления нарядов-допусков и специальных разрешений на проведение работ повышенной опасности на объектах нефтегазового комплекса; паспортизации оборудования; внесения данных по ведению товарно-транспортных операций на МН и МНПП в специализированные программные комплексы. ведения технической и технологической документации; контроля сроков исполнения распорядительных документов; учета оборудования, неисправностей в его работе, аварий и инцидентов по подразделению; формирования заявок учета, передвижения и списания материальных ценностей; пользования персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой; пользования специализированными программными продуктами по направлению деятельности; подготовки отчетности по выполнению предписаний органов контроля и надзора в части эксплуатации оборудования; составления ведомости дефектов, актов обследования</p>
-------------------------	---

	<p>оборудования; определения и оформления технологических потерь нефти, нефтепродуктов в МН и МНПП по результатам проведения инвентаризаций;</p> <p>внесения данных о наличии, движении и учете нефти, нефтепродуктов в специализированные программные комплексы;</p> <p>внесения данных о показателях качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, в специализированные программные комплексы;</p> <p>проведения работ по аккредитации химико-аналитических (испытательных) лабораторий или получению свидетельства о состоянии измерений в лаборатории, осуществляющей анализ (испытания) нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП;</p> <p>формирования, ведения и обеспечения сохранности документов о показателях качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, согласно номенклатуре.</p>
--	---

<p>Уметь</p>	<p>читать и составлять схемы и графики, вносить в них изменения; пользоваться нормативно-технической документацией; составлять и читать документы по эксплуатации и ремонту газонепроводов;</p> <p>разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации и ремонте магистралей; составлять и читать документы по эксплуатации перекачивающих и компрессорных станций (далее – ПС и КС);</p> <p>разрабатывать сетевые графики выполнения работ;</p> <p>проверять исполнение и соблюдение сроков исполнения распорядительных документов в подразделении;</p> <p>использовать в работе справочную и специальную литературу по направлению деятельности;</p> <p>оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p> <p>оформлять учетную документацию; составлять схемы автоматизации производственных процессов;</p> <p>документировать, интерпретировать и оценивать результаты контроля; составлять (разрабатывать) технологические инструкции (технологические карты) контроля для конкретных объектов и сооружений;</p>
	<p>разрабатывать чертежи (эскизы) испытательных образцов;</p> <p>документировать, интерпретировать и оценивать результаты испытаний; анализировать предоставляемую информацию в рамках установленной отчетности по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта; систематизировать предоставляемую информацию в рамках установленной отчетности по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;</p> <p>формировать отчетность по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта;</p> <p>оформлять результаты испытаний с выдачей соответствующего заключения; формировать отчет об изменениях показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП</p>

Знать	<p>нормативные документы по сооружению и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ; техническую документацию по правилам эксплуатации нефтепродуктоперекачивающих и компрессорных станций; нормативные и методические документы по испытаниям; поддержание в актуальном состоянии технологических схем, чертежей; правила ведения учетной документации; регистрация и хранение поступающей документации; контроль сроков исполнения распорядительных документов, в том числе предписаний, инспектирующих и надзорных органов;</p> <p>режимы труда и отдыха, графики сменности; порядок приемки исполнительной документации на ТООР, ДО оборудования.</p>
-------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 360 в том числе в форме практической подготовки – 260

Из них на освоение МДК – 268 в том числе самостоятельная работа⁷ практики, в том числе производственная – 180
 Промежуточная аттестация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Перечень учебных циклов, предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовой проект/Защита индивидуального проекта	Другие формы контроля	Общая трудоемкость	Самостоятельная работа		Во взаимодействии с преподавателем															
								всего	индивидуальный проект	в т. ч.	в том числе														
											всего	учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам											Практическая подготовка (учебная и производственная практики)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Защита индивидуального проекта
												всего учебных занятий по предметам, дисциплинам, курсам	в том числе												
урок	лекция	семинар	лабораторные занятия	практические занятия	консультации перед экзаменом	консультации по индивидуальному проекту/курсовому проекту/ВКР																			
ПМ.03	Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов						372	12	0	360	330	0	148	0	0	154	4	0	180	30					
МДК.03.01	Ведение технической и технологической документации	8		7			154	0		154	148		40			46				6					
МДК.03.02	Ведение планирующей и отчетной документации на объектах транспорта и хранения			7,8			131	0		131	131		88			88	2			0					
МДК.03.03	Охрана труда на объектах транспорта и хранения	7					63	0		63	51		20			20	2			12					
ПП.03	Производственная практика			8			0	0		0									180	0					
Эм	Экзамен по модулю	8					24	12		12	0									12					

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК.03.01 Ведение технической и технологической документации		86/46

Тема 1.1. Организационнораспорядительная документация	Содержание	10
	1. Приказы о назначении и увольнении, о премировании и депремировании	
	2. Положения о конфиденциальности	
	3. Руководства по информационной безопасности	
	4. Должностные инструкции персонала	
	5. Регламенты разграничения доступа к информации	
	6. Описания технологических процессов	
	7. Трудовые договоры и дополнения к ним;	
	8. Расписания несения дежурства на объектах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8
Практическое занятие 1 «Анализ документов о приеме на работу»	4	
Практическое занятие 2 «Анализ должностных инструкций работников предприятий»	4	
Тема 1.2. Информационносправочная документация	Содержание	10
	1. Протоколы заседаний, совещаний, собраний	
	2. Докладные и объяснительные записки	
	3. Заявления. Виды. Правила написания	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 3 «Составление докладных и объяснительных записок»	4
Практическое занятие 4 «Составление протокола совещания отдела»	4	
Тема 1.3. Нормативнотехническая документация	Содержание	12
	1. Государственные стандарты	
	2. Стандарты предприятия	
	3. Технические условия	
	4. Правила безопасности	
	5. Санитарные правила и нормы	
	6. Строительные нормы и правила. Своды правил.	
Тема 1.4. Правила внутреннего документооборота	Содержание	14
	1. Прием и регистрация документов	
	2. Экспертиза документов	
	3. Выполнение операций в реестре	
	4. Подготовка исходящих документов	
	5. Выдача исходящих документов	
	6. Хранение и архивирование документов.	

	7. Требования к оформлению документов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6
	Практическое занятие 5 «Создание реестра документов»	6
Тема 1.5. Организация работы с документами в нефтегазовой компании	Содержание	10
	1. Информационная безопасность документооборота нефтегазовых компаний	
	2. Документный аутсорсинг в нефтегазовом секторе	
	3. Системы электронного документооборота	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	Практическое занятие 6 «Анализ систем электронного документооборота»	4
Тема 1.6. Справочно-правовые системы	Содержание	10
	1. Справочно-правовые системы Гарант, Консультант +	
	2. Справочная система Техэксперт	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	Практическое занятие 7 «Поиск документов в СПС»	4
Тема 1.7. Базы данных предприятия	Содержание	10
	1. Классификация баз данных.	
	2. Система управления базами данных.	
	3. Основные показатели систем управления базами данных.	
	4. Типы, объекты и свойства баз данных.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8
	Практическое занятие 8 «Работа с базами данных»	8
Тема 1.8. Паспортизация оборудования	Содержание	10
	1. Основные требования к паспортизации.	
	2. Разделы паспортной документации.	
	3. Инструкции по эксплуатации оборудования	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8
		Практическое занятие 9 «Создание паспорта на основное оборудование»
	Практическое занятие 10 «Создание инструкции по эксплуатации оборудования»	4
МДК 03.02. Ведение планирующей и отчетной документации на объектах транспорта и хранения		68/34
Тема 1.1. Планирование обеспечения рабочих материально-техническими	Содержание	16
	1. Централизованное формирование потребностей в материалах и оборудовании по статьям расхода и направлениям деятельности в соответствии с выделенным бюджетом (лимитом) на основе единого Классификатора материально-технических ресурсов (МТР)	

ресурсами и средствами индивидуальной защиты	2. Формирование потребностей в материалах и оборудовании на промышленные объекты в соответствии с запланированными мероприятиями по направлениям деятельности	
	3. Анализ соответствия потребностей в МТР планам, проектам, бюджетам, программам, планово-	
	предупредительным работам и т.д.	
	4. Планирование закупочной деятельности	
	5. Управление процессом контроля наличия остатков МТР на складах и их распределения в соответствии с потребностями	
	6. Управление процессом контроля наличия запасов на аварийные и непредвиденные ситуации и за своевременностью их пополнения	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	Практическое занятие 1 «Создание заявки на закупку МТР»	4
	Практическое занятие 2 «Создание заявки на спецодежду и средства индивидуальной защиты»	4
Тема 1.2. Планирование технических обслуживаний и ремонтов	Содержание	12
	1. Системы планирования.	
	2. Структура межремонтного цикла	
	3. График технического обслуживания и ремонтов	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10
	Практическое занятие 3 «Анализ систем ППР»	4
	Практическое занятие 4 «Создание графика технического обслуживания основного оборудования»	6
Тема 1.3. Товарнотранспортная документация	Содержание	12
	1. Договоры между заказчиком и исполнителем транспортной услуги	
	2. Товарно-транспортные накладные	
	3. Путевой лист	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	Практическое занятие 5 «Работа с товарно-транспортными накладными»	4
	Практическое занятие 6 «Создание путевого листа на транспортировку труб»	4
Тема 1.4. Документация по учету нефти и газа при его транспортировке	Содержание	14
	1. Правила учёта нефти и газа	
	2. Метрологическая обеспечение учёта нефти	
	3. Единая система учёта нефтяного газа и продуктов его переработки	
	Содержание	14

Тема 1.5. Документация по оформлению испытаний технологического оборудования	1. Инструкции по проведению испытания технологического оборудования в заводских, базовых и трассовых условиях	
	2. Программа и методика испытаний.	
	3. Инструкция по проведению испытаний.	
	4. Акты о проведении испытаний технологического оборудования	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	Практическое занятие 7 «Создание акта о проведении испытания основного оборудования»	4
Практическое занятие 8 «Создание инструкции по проведению испытания»	4	
тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.03		
1. Основные понятия: документ, документационное обеспечение управления (ДООУ), корреспонденция.		
2. Компьютеризация документационного обеспечения управления: значение, перспективы развития.		
3. Составные части компьютерного делопроизводства: автоматизированный сбор, обработка, хранение, представление разнообразной информации.		
4. Номенклатура дел: понятие, значение, виды.		
5. Систематизация документов и формирование дел.		
6. Экспертиза ценности документов: понятие, задачи, функции.		
7. Поиск документов.		
8. Порядок уничтожения документов.		
9. Подготовка документов к архивному хранению.		
10. Правила оформления документов на ПЭВМ.		
11. Регистрация документов: определение, задачи, цели, принцип.		
12. Категории документов, подлежащих и не подлежащих регистрации. Места регистрации различных категорий документов.		
13. Системы регистрации документов; факторы, определяющие их выбор.		
14. Электронная форма карточки.		
15. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов. Регистрация документов, как гарантия их сохранности.		
16. Контроль исполнения документов: понятие, значение, виды, организация.		
17. Порядок постановки на контроль и снятие с контроля.		
18. Организационные документы: понятие, виды, характеристика, требования к оформлению, сфера применения.		
19. Справочные документы: понятие, виды, характеристика, значение для решения оперативных вопросов и обмена информацией, особенности подготовки и оформления, их согласование.		
20. Требования к оформлению справочных документов.		

<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение совокупности необходимых нормативно-правовых документов, отображающих требования к новой продукции, особенно в области экологии и безопасности. 2. Определение перечня технических и технико-экономических показателей, необходимых для оценки научно-технического уровня. 3. Ведение общего журнала работ и специальных журналов работ (журнал сварочных работ, журнал учета и проверки качества контрольных стыков, журнал учета и проверки качества контрольных стыков). 4. Ведение исполнительных схем (исполнительные съемки установки оборудования на фундамент, исполнительные чертежи прокладки трубопроводов). 5. Заполнение актов освидетельствования скрытых работ, актов приемки и испытаний. 6. Ведение формуляров на оборудование. 7. Ведение графиков планово-предупредительных ремонтов. 	<p><i>180</i></p>
<p>Всего</p>	<p><i>334/260</i></p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный: -
оборудованием:

учебная доска; рабочие места по
количеству обучающихся; наглядные
пособия;
образцы технологической документации; рабочее
место преподавателя;

- техническими средствами обучения: персональный компьютер с
лицензионным программным обеспечением; мультимедийный
проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства
аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.3 рабочей программы по
специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации
должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда
образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже
печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список
может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в
условиях цифровой экономики: учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слинков. —
Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7356-4.

2. Документоведение: учебник и практикум для среднего профессионального
образования / Л. А. Доронина [и др.]; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб.
и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Профессиональное образование).
— ISBN 978-5-534-04330-3.

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и
делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.
Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462
с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики: учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7356-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173078> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Документоведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина [и др.]; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04330-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469701>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470020>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 3.1. Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>Ведёт и актуализирует документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативнотехнических документов.</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ, а также производственной практики. Устный опрос. Самооценка результатов деятельности обучающегося, Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p>
--	--	--

<p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

<p>ПК 3.2. Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта,</p>	<p>Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации,</p>	<p>Экспертная оценка, сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и</p>
--	--	--

<p>хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК</p> <p>03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК</p> <p>07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</p>	<p>лабораторных работ, а также производственной практики.</p> <p>Самооценка результатов деятельности обучающегося, Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p>
---	---	---

принципы бережливого производства, эффективно		
--	--	--

Приложение 2 программы учебных дисциплин

**Приложение 2.1 к ОПОП
специальности 21.02.03 Сооружение и
эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К

 Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 01 История России» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

©ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
-----------------------	---------------	---------------

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в ХХХХ вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны;</p> <p>демонстрировать гражданскопатриотическую позицию.</p>	<p>основные периоды государственно-политического развития в ХХ-ХХI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. СССР в 1945–1991 гг.		4	
Тема 1.1. СССР в 1945–1985 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>Укрепление режима личной власти И.В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВАСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	<p>Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г.М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н.С.</p>		
	<p>Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.</p>		

	<p>Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p> <p>Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>Причины недовольства политикой Н.С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере.</p> <p>Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына.</p> <p>Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг.</p> <p>Периоды правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся*</p>		
<p>Тема 1.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.</p>	<p>Предпосылки перестройки. Приход М.С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>

	Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		16/4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	ОК 02
	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственнополитическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Социальноэкономическое развитие	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	ОК 02
	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		ОК 05
			ОК 06

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Основные тенденции явления культуры рубеже XX – X	и в на XI	<p>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
		<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и</p>		

вв.	формирование «массовой культуры».				
	Реформы системы образования.				
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие № 2. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***				2
Самостоятельная работа обучающихся*					
Раздел 3. Россия и глобальный мир			6		
Тема 3.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала		4	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.		4		
	Усиление Китая.				
	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).				
	Пандемия и ее влияние на мировое развитие.				
	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.				
Самостоятельная работа обучающихся*					
Тема 3.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала		2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>	
	Интеграция России в международные экономические организации.		2		
	Санкционная война: санкции и контрсанкции.				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Раздел 4. История нефтегазовой отрасли России			6		

Тема 4.1. История нефтяной отрасли России	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Добыча нефти в Российской Империи. Нефтяная отрасль в Советский период истории. Нефтяная отрасль в современной России. Основные действующие и перспективные объекты нефтяной промышленности. Международные проекты.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.2. История газовой отрасли России	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Зарождение газовой промышленности.	2	ОК 02
История газовой отрасли России	Исторические препятствия на пути развития газодобычи. Газовая отрасль в Советский период истории. Газовая отрасль в современной России. Основные действующие и перспективные объекты газовой промышленности. Международные проекты. «Программа развития минерально-сырьевой базы до 2030 года».		ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Работа в группах: составить хронограф газовой отрасли России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		32/6	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

*** Список тем для подготовки и защиты презентации предоставляется преподавателем общеобразовательной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-09549-4.

3. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лаптева, Е. В. История России: учебное пособие / Е. В. Лаптева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-8291-3445-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132589> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бычков, С. П. История России: учебное пособие / С. П. Бычков, Ю. П. Дусь. — Омск: ОмГУ, 2008. — 396 с. — ISBN 978-5-7779-0904-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64351> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сафразьян, А. Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями: учебное пособие / А. Л. Сафразьян. — Москва: Проспект, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-9988-0620-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150884> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>
6. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451084>
7. История нефтегазовой отрасли: учебное пособие / составитель М. А. Мельникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156451>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных</p>	
---	---	--

	<p>технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийнополитической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
	<p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	

Приложение 2.2
к ОПОП по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
	<p>(со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	120

в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	120

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		43/43	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 04
	Фразы, речевые обороты и выражения.		ОК 05
	В том числе практических занятий	6	ОК 09
	Практическое занятие № 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 04

	В том числе практических занятий	8	ОК 05
	Практическое занятие № 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 09
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12	ОК 02
Значение иностранного языка в освоении профессии	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	10	ОК 09
	Практическое занятие № 8. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	3	

	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4.	Содержание учебного материала	9	ОК 02
	В том числе практических занятий	9	ОК 04
Основы делового общения	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 05 ОК 09
Деловая переписка	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
Правила ведения телефонных разговоров	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
Ведение деловых переговоров	Практическое занятие № 15. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	3	
Профессиональная разговорная лексика	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Рынок труда,	Содержание учебного материала	10	ОК 02
трудоустройство и карьера	В том числе практических занятий	10	ОК 04
Составление резюме.	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 05 ОК 09

Правила поведения на собеседовании.	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	3	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Лекции Патентное право. Современные достижения науки и техники. Правила этикета при посещении отраслевых	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 04
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 05
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	ОК 09
	Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

выставок и ярмарок			
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства		10/10	
Тема № 3.1. Чемпионаты: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	В том числе практических занятий	10	ОК 04
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 24. Обсуждение, ответы на вопросы	1	
	Практическое занятие № 25. Знакомство с технической документацией чемпионата (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации,	3	
	угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	Практическое занятие № 26. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Профессиональное содержание⁸		39/39	

⁸ В разделе 4 приведен пример профессионального содержания для технического профиля. Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии

Тема № 4.1. Особенности перевода текста профессиональной направленности	Грамматические особенности Лексические особенности Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы		
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 29. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	8	
Инструменты, оборудование и станки	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы	3	

	Практическое занятие 32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	13	ОК 02
	В том числе практических занятий	13	ОК 04
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 05
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	4	ОК 09
	Практическое занятие № 35. Работа с документом чемпионата: документация по технике безопасности; чтение, перевод, ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 36. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 04

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 38. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»	3	
	Практическое занятие № 39. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 40. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата»	2	
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый:
- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов; - *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор; мультимедийный экран;
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия; магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2.

— Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст:

электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах,</p>
<p>профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	

Приложение 2.3
к ОПОП по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

ОДОБРЕНО

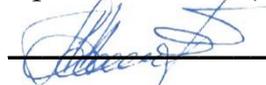
предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3</p>	<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры безопасности; правила и формы обслуживания различных азораспределительных станций и газораспределительных пунктов; правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации;</p>

	<p>оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места; оценивать риски, связанные с производством работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта в охранной зоне при несоблюдении требований к минимальным расстояниям; определять нарушения охранных зон и зон минимальных расстояний при производстве работ на объектах трубопроводного транспорта.</p>	
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p><u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>

ОК 01	<u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u>
ОК 02	оказывать первую	общие характеристики
ОК 04	медицинскую помощь в	поражений организма человека от
ОК 07	различных ситуациях; осуществлять профилактику	воздействия опасных факторов; классификация и общие
	инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	признаки инфекционных заболеваний; здорового образа основы жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		24/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Самостоятельная работа обучающихся*	8 6 2 2 –	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	10 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/14	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	

Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01

Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	8	ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами			
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2022 гг			
	В том числе практических занятий			2
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи			2
	Самостоятельная работа обучающихся*			–
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 01	
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу			
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	8	ОК 02
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 04
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	ОК 02
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		ОК 04
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	22	ОК 01
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	ОК 02
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		ОК 04
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		ОК 07
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в	2	
	верхние дыхательные пути, при отравлениях		
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	12	ОК 02
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		ОК 04
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
	Тема 2.3.	Содержание учебного материала	14

Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Промежуточная аттестация	**		
Всего:	72/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

- *оборудованием:*

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; комплекты индивидуальных средств

защиты; тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы

безопасности; огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные); огнетушители

углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; винтовки

пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)); - *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным

обеспечением; мультимедийный проектор;

мультимедийный экран; комплект видеofilьмов и

видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> (дата обращения: 25.01.2022).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 25.01.2022).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 25.01.2022).
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 25.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст: непосредственный.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст: непосредственный.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 25.01.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры безопасности; правила и формы обслуживания различных газораспределительных станций и газораспределительных пунктов; правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации;</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>оценивать риски, связанные с производством работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта в охранной зоне при несоблюдении требований к минимальным расстояниям;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов</p>

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>		
<p><u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p><u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	--	---

Приложение 2.4
к ОПОП по специальности 21.02.03
Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024г.

ОДОБРЕНО

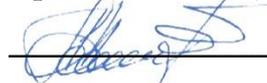
предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 04 Физическая культура» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	162
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	162

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		6	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p>	6	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Раздел 2. Легкая атлетика		28/28	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	6	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	6	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	8	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю);	8	

	прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Волейбол		28/28	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>OK 08</i>
Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	2	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	6	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	6	

	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	2	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	6	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол		36/36	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	6	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	6	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	6	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i>

Техника штрафных бросков. ОФП	В том числе практических занятий	4	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	8	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	8	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по	2	
	баскетболу		
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Мини-футбол		28/28	
Тема 5.1. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Выполнение перемещений игрока. Выполнение подготовительных упражнений для выполнения ударов по мячу головой, в прыжке, без прыжка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>OK 08</i>

Техника ударов по мячу и остановок мяча	Практическое занятие № 24. Выполнение ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок катящегося мяча. Выполнение ударов по мячу ногой в ворота с одиннадцати метров.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.3. Техника ведения мяча	Содержание учебного материала	8	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 25. Отработка индивидуальных действий игрока: ведение мяча, перемещение с мячом.	4	
	Практическое занятие № 26. Скоростная обводка, обманные движения, финты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.4. Техника защитных действий	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26. Выполнение индивидуальных и командных тактических упражнений защиты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.5. Тактика и техника игры	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.6. Практика судейства в мини-футболе	Содержание учебного материала	4	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 28. Практика в судействе соревнований по минифутболу	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		32/32	<i>OK 04</i>
Тема.6.1. Игровая стойка,	Содержание учебного материала	8	<i>OK 08</i>
	В том числе практических занятий	8	

основные удары в бадминтоне	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	8	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	8	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	8	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	8	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	8	<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	8	<i>OK 08</i>
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		18/12	
Тема.7.1.	Содержание учебного материала	18	

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП</p>	6	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный: –

оборудованными раздевалками;

– спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные, ворота футбольные, мячи футбольные; ракетки для бадминтона, набор воланов; оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

– техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер; музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов

<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля оценки. Подбор средств и методов занятий</p>
<p>государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>и</p>

Приложение 2.5
к ОПОП по
специальности 21.02.03
Сооружение и
эксплуатация
газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К

 Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 05 Основы бережливого производства» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 2.5	<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34

в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	

теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		18/8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 2.5
Понятие и сущность бережливого производства	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 2.5
Философия бережливого производства	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном	2	
	процессе		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04 ПК 2.5
Инструменты бережливого производства	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04 ПК 2.5
Управление персоналом в системе бережливого производства	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов.	2	
	Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.		
	Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	

Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	ОК 07 ОК 04 ПК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		18/8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 2.5
Оценка воздействия объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов на окружающую среду.	Современное состояние биосферы. Влияние магистральных трубопроводов, нефтебаз, компрессорных и насосных станций, автозаправочных (АЗС), газораспределительных станций (ГРС), газорегуляторных пунктов (ГРП), автомобильных газонаполнительных компрессорных станций (АГНКС) на окружающую среду. Юридические, экономические и организационные аспекты охраны окружающей среды. Нормативная документация по охране окружающей среды при проектировании, сооружении и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 2.5
Использование вторичных энергоресурсов.	Использование вторичных энергоресурсов. Экономия воды, пара, тепла, топлива. Рациональное использование теплоты (пара) и топлива на нефтебазах и нефтепродуктопроводах. Проблемы консервации трубопроводов и их решение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
	Тема 2.3.	Содержание учебного материала	

Сокращение потерь газа, нефти и нефтепродуктов при хранении и распределении.	Виды технологических потерь при хранении и распределении газа, нефти и нефтепродуктов.	2	ПК 2.5
	Анализ влияния различных факторов на потери.		
	Мероприятия по сокращению потерь газа, нефти и нефтепродуктов.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 5 Сокращение потерь газа нефти и нефтепродуктов при хранении и распределении.	2	
	Практическая работа № 6 Изучение схем систем УЛФ и конструкций современных средств сокращения потерь энергоресурсов от испарения.	4	
Практическая работа № 7 Изучение схем налива топлива в	2		
	автомобильные и железнодорожные цистерны, нефтеналивные суда.		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 2.5
Пути сокращения расхода электроэнергии при транспортировке газа, нефти и нефтепродуктов.	Регулирование режима работы насосных агрегатов, применение противотурбулентных присадок. Оптимальная периодичность очистки полости магистрального трубопровода. Применение газотурбинных установок дизелей в качестве привода. Оптимизация управления энергозатратами на магистральных трубопроводах.	4	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; стенды; плакаты;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие для спо / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дрововозова, А. П. Москаленко ; Под редакцией заслуженного деятеля науки и техники РФ [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7097-6

2. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12300-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие для спо / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дрововозова, А. П. Москаленко ; Под редакцией заслуженного деятеля науки и техники РФ [и др.]. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7097-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173057> (дата обращения: 21.07.2021). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Минируководство по внедрению методик бережливого производства: руководство / М. Вэйдер ; перевод А.

Баранов, Э. Башкардин. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 125 с. — ISBN 978-59614-4793-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87822> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы «бережливого производства» в медицине: учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202>

2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 586 с. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка минипроекта)</p>
<p>изменения климатических условий региона</p>	<p>региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка минипроекта)</p>
	<p>способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	

Приложение 2.6
к ОПОП по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024. г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 06. Основы финансовой грамотности» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.2	<p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций,</p>

	<p>знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ); оформлять учетную документацию;</p>	<p>основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий; нормы расхода материальнотехнических ресурсов (МТР);</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3/1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.2
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p>	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Раздел 2. Место России в международной банковской системе	9/3	
--	------------	--

Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Основные виды банковских операций	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	4	
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернетбанкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	3	

	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»58 (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/-	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		13/7	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 01
Формирование стратегии инвестирования	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные	2	ОК 02

58 Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 4.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Способы принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 06
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	ОК 09
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Страхование		5/1	
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		32	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; стенды; плакаты;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветков, А. Н. Основы менеджмента: учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5.

2. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13794-1.

4. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Цветков, А. Н. Основы менеджмента: учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный

// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

4. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.гаexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. — Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты,	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по

<p>регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий; нормы расхода материально-технических ресурсов (МТР);</p>	<p>правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>заданной теме</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>
---	--	---

<p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнесидеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; нормы расхода материальнотехнических ресурсов (МТР);</p>	<p>задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП
специальности
21.02.03 Сооружение и
эксплуатация
газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

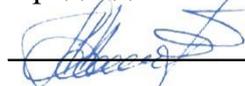
2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное
дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная и компьютерная графика» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1 ПК 3.1	<p>Уметь:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;</p>	<p>Знать:</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)</p>
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа *</i>	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		30/24	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Основные понятия и термины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Основные правила нанесения размеров. Масштабы. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №1. Выполнение композиции с применением различных типов линий чертежа.	4	
	Практическая работа №2. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
		Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	4	ОК 02

Тема 1.2 Геометрические построения.	Практическая работа №3. Построение контуров технических деталей.	4	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся*		ОК 06
Тема 1.3	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Ортогональные и аксонометрические проекции.	Методы проецирования. Аксонометрические проекции. Проецирование плоских фигур. Проецирование геометрических тел.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	8	ОК 05
	Практическая работа №4. Выполнение комплексных чертежей геометрических тел.	4	ОК 06
	Практическая работа №5. Выполнить комплексный чертёж и аксонометрическую проекцию детали.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4 Техническое рисование	Содержание учебного материала	6	
	Отличие технического рисунка от чертежа. Технические приемы владения карандашом. Выявление объема. Последовательность выполнения технического рисунка.	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	4	ОК 02
	Практическая работа №6. Построение технического рисунка.	4	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся*		ОК 05
			ОК 06
Раздел 2. Машиностроительное черчение		20/12	
Тема 2.1 Изображения - виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений, разрезов.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06

	Практическая работа №7. Выполнение видов и необходимых простых разрезов модели.	2	
	Практическая работа №8. Выполнение чертежа детали с сечением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Эскизы.	Понятие об эскизах. Рабочие эскизы деталей. Порядок выполнения эскиза. Обмер деталей.	2	ОК 01 ОК 02

	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	Практическая работа №9. Выполнение эскизов деталей.	2	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Разъемные и неразъемные соединения.	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Общие сведения о резьбе. Разъемные соединения и их элементы. Неразъемные соединения. Рабочие чертежи деталей. Обозначение материалов на чертежах. Спецификация. Сборочные чертежи.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №10. Выполнение сборочного чертежа резьбовых соединений.	2	
	Практическая работа №11. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Чертежи и схемы по специальности.	Виды и типы схем. Назначение схем.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Линии, графические обозначения, текстовая информация.		
	Правила выполнения схем.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №12. Выполнение схем технологического оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Общие сведения о компьютерной графике		14/12	
Тема 3.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Порядок и последовательность работы.	2	
	Построение простых объектов.		
	Нанесение размеров.		
	В том числе практических занятий	12	
Практическая работа №13. Построения простых объектов с простановкой	12		
	размеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		76/60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Инженерной графики и компьютерной графики»*, оснащенный:
- *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству

обучающихся; наглядные пособия; рабочее

место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для спо / А. В. Приемышев, В.

Н. Крутов, В. А. Тряель, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7013-6.

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7.

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г.

В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6.

4. Бударин, О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5.

5. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5.

6. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5.

7. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для СПО / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Третьяк, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7013-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153934> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148155> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бударин, О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471213>

7. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный //

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p>	<p>владение технологией построения различных геометрических форм, подбор чертёжных инструментов, при выполнении упражнений и практических работ, владение командами панелей инструментов САПР (Компас), поиск наиболее рационального их использования.</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, - оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p>	<p>соблюдение проекционной связи при построении видов; анализ предмета (деталей) с целью построения необходимых разрезов и сечений; демонстрация рациональных приёмов работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования Компас, соблюдение последовательности выполнения команд панелей инструментов в Компас.</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, - оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p>	<p>владение технологией создания и оформления чертежей в ручной и машинной графике; выполнение необходимых поясняющих надписей для изображений, текстовых разъяснений, таблиц и других пояснительных элементов;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ, - оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-	правильное заполнение основной надписи чертежа; соблюдение требований ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей,	- оценка выполнения практических работ, - оценка выполнения
---	---	--

технической документацией;	обозначений сечений и разрезов;	самостоятельной работы.
читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;	чтение чертежей и спецификаций; понимание, распознавание созданных изображений деталей, конструкций, схем; определение их конструктивных элементов, размеров и других параметров;	- оценка выполнения практических работ и самостоятельной работы.

Знать

законы, методы и приемы проекционного черчения;	- выполнение чертежей в проекционной связи; определение и построение необходимого количества разрезов и сечений на чертежах; - построение аксонометрических проекции по данным ортогональным проекциям;	- устный опрос, - проверка практической работы по индивидуальному заданию
классы точности и их обозначение на чертежах;	- демонстрация навыков чтения обозначений точности на чертежах;	- устный опрос, - проверка практической работы по индивидуальному заданию
правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;	- оформление чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и СПДС - демонстрация навыков чтения чертежей;	- устный опрос, - проверка практической работы по индивидуальному заданию

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	<ul style="list-style-type: none"> - аргументация последовательности выполнения чертежей; - представление формы и назначения отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д. определение назначения детали и ее работы. 	- устный опрос, - проверка практической работы по индивидуальному заданию
способы графического представления технологического	- демонстрация знания основных правил построения схем в соответствии с	- устный опрос, - проверка
оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;	<p>нормативной базой,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания способов графического представления схем в ручной и машинной графике; 	практической работы по индивидуальному заданию
технику и принципы нанесения размеров;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров длин дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; - демонстрация знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий. 	- устный опрос, - проверка практической работы по индивидуальному заданию
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	- демонстрация знаний типов и назначений спецификаций;	- устный опрос, - проверка практической работы по индивидуальному заданию
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного выбора соответствующих стандартов для выполнения и оформления чертежей различного типа; - соблюдение требований нормативной документации. 	- устный опрос, - проверка практической работы по индивидуальному заданию

Приложение 2.8
к ОПОП
специальности
21.02.03 Сооружение и
эксплуатация
газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	<ul style="list-style-type: none">– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;– основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;– формы подтверждения качества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34

в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Метрология		14/8	
Тема 1.1 Основные термины и определения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие метрологии. История метрологии. Основные термины и определения метрологии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 – Выполнение тестового задания на тему величины и их определения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2 Физические величины и единицы измерений	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Система СИ. Основные единицы. Производные единицы. Кратные и дольные единицы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 – Заполнение таблицы основные единицы измерения и области науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Тема 1.3 Классификация измерений. Определение	Классификация измерений. Погрешности измерений. Классы точности приборов.	2	OK 02 OK 05 OK 06
погрешностей измерений	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 – Определение погрешностей измерений и определение соответствия прибора классу точности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4 Обеспечение единства измерений	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	Эталоны и образцовые средства измерений. Метрологическое обеспечение. Обеспечение единства измерений в нефтегазовой отрасли.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 – Выполнение измерений линейных и угловых размеров, измерение скорости и частоты вращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Стандартизация		8/2	
Тема 2.1 Основные сведения о стандартизации	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Основные сведения о стандартизации. Принципы стандартизации. Документы по стандартизации. Технические регламенты.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 – Определение соответствия текстового документа требованиям ГОСТ 2.105 – 95.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Раздел 3. Сертификация		12/6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
Качество продукции и сертификация	Качество продукции. Показатели качества. Методы оценки качества продукции. Основные термины и определения сертификации. Схемы сертификации. Система менеджмента качества на базе Международных стандартов ISO:9000	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №6 – Выполнение качественного анализа процесса на выбор.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		36/16	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный: -
оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству

обучающихся; наглядные пособия; рабочее

место преподавателя;

- *техническими средствами обучения*: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Испытания средств измерений. Лабораторный практикум. Уч. пособие, 1-е изд./ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3935-5

2. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Основы метрологии и автоматизации. Уч. пособие, 1-е изд./ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3934-8

3. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы. Уч. пос., 1-е изд/ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3938-6

4. Юрасова Н. В., Полякова Т. В., Кишуров В. М. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ Н.В.Юрасова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7394-6

5. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-04315-0.

6. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4.

7. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8.

8. Сергеев, А. Г. Сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Испытания средств измерений. Лабораторный практикум. Уч. пособие, 1-е изд./ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3935-5 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148197> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Основы метрологии и автоматизации. Уч. пособие, 1-е изд./ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3934-8 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148179> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы. Уч. пос., 1-е изд/ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3938-6 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148216> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Юрасова Н. В., Полякова Т. В., Кишуров В. М. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ Н.В.Юрасова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7394-6 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159509> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469819>

6. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/474756>

7. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454892>

8. Сергеев, А. Г. Сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469817>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Законодательство России - <http://www.systema.ru/> (дата обращения: 22.06.2021) - Текст : электронный.

2. Комментарии к законодательству РФ - <http://www.labex.ru/page/about.html> (дата обращения: 22.06.2021) - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	демонстрирует знания задач стандартизации, ее экономической эффективности.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 5

основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов;	демонстрирует знания основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 5
основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;	демонстрирует знания основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем	Экспертная оценка выполненных практических заданий №1 - №6,
	качества.	
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	демонстрирует знания терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Экспертная оценка выполненных практических заданий №1 - №4
формы подтверждения качества.	демонстрирует знания формы подтверждения качества.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 6
Уметь:		
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	использование технической документации для приведения несистемных единиц в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Экспертная оценка выполненных практических заданий №1 - №4

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	заполнение технологической и технической документации в соответствии с требованиями ГОСТ.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 5
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.	использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 6
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	использование требований нормативных документов при проверке продукции (услуг) и процессов.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 6

Приложение 2.9
к ОПОП
специальности
21.02.03 Сооружение и
эксплуатация
газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Техническая механика» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 1-6 ПК 1.1- ПК 1.5</p>	<p>-определять напряжения в конструкционных элементах; - определять передаточное отношение;</p> <p>-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>-проводить сборочноразборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>-производить расчеты на сжатие, срез, смятие;</p> <p>-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; -читать кинематические схемы;</p>	<p>-виды движения и преобразующие движения механизмы;</p> <p>-виды износа и деформаций деталей и узлов;</p> <p>-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>-кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройства передач; - методику расчетов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций; - методику расчета на сжатие, срез и смятие;</p> <p>-назначение и классификация подшипников;</p> <p>-характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>-основные типы смазочных устройств;</p> <p>-типы, назначение, устройство редукторов;</p> <p>-трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>-устройство и назначение инструментов и контрольно-</p>
		<p>измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	50

в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	100

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретическая механика		12/8	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Основные положения и аксиомы статики Плоская система сходящихся сил	Материальная точка. Абсолютно твердое тело.	2	
	Сила и ее характеристики. Система сил, эквивалентные системы. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики.		
	Свободное и несвободное тело.		
	Связи и их реакции.		
	Система сходящихся сил. Сложение плоской системы сходящихся сил, геометрическое условие равновесия.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Определение усилий в стержнях простейшей стержневой конструкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	

Плоская система произвольно расположенных сил	Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы. Теорема Вариньона. Условие равновесия системы. Балочные системы. Разновидности опор и виды нагрузок. Пара сил и ее характеристики. Эквивалентность пар сил. Сложение пар сил. Условие равновесия. Момент силы относительно точки	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.3 Реальные связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Связи с трением. Трение скольжения и его законы. Условия самоторможения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 – Решение задач по теме «связи с трением».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Сопротивление материалов		32/20	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Тема 2.1 Основные положения	Деформируемое тело, упругость и пластичность. Метод сечений. Виды нагрузок. Реальный объект и расчетная схема. Основные гипотезы и допущения. Внутренние силовые факторы. Напряжение полное, нормальное и касательное.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Нормальные силы и напряжения в поперечном сечении бруса. Продольная и поперечная деформации. Определение перемещений поперечных сечений. Закон Гука. Напряженное состояние при одноосном растяжении. Метод расчета по предельным состояниям.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Механические испытания материалов	Методы механических испытаний материалов. Механические характеристики прочности. Предельное напряжение. Понятие о наклепе. Явление ползучести. Релаксация. Допускаемое напряжение. Статические испытания материалов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4 Расчеты на прочность при растяжении (сжатии)	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	В том числе практических занятий	6	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие №4 – Подбор сечений стержней из расчета на прочность	6	ОК 06

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5 Срез и смятие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Примеры расчета заклепочных, болтовых, клеевых, сварных соединений и сопряжений деревянных элементов на врубках по предельному состоянию.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 – Расчет болтовых, сварных, клеевых соединений на срез и смятие.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6 Изгиб прямого бруса	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса при прямом чистом изгибе. Поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом для различных видов нагружения статически определимых балок. Нормальные напряжения при чистом изгибе. Наибольшие нормальные напряжения растяжения и сжатия. Эпюры нормальных напряжений в сечении. Касательные напряжения при изгибе и их эпюры.	2	
	Расчет балок на прочность. Линейные и угловые перемещения при изгибе. Примеры определения линейных и угловых перемещений сечений статически определимых балок методом Мора с применением правила Верещагина. Условие жесткости и практический расчет балок на надежность при изгибе по второй группе предельных состояний.		

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №6 – Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для простой балки. Подбор сечения прокатной двутавровой балки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7 Устойчивость центрально-сжатых стержней	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Устойчивая и неустойчивая форма равновесия. Явление продольного изгиба. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Пределы применения формулы Эйлера. Предельная гибкость. Расчет центрально сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с применением коэффициента продольного изгиба.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №7 – Определение допустимого значения центрально-сжимающей силы. Подбор сечения центрально-сжатой составной стойки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Детали машин		20/12	
Тема 3.1 Основы проектирования деталей машин	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Основные критерии работоспособности, надежности и расчета деталей машин. Выбор допускаемых напряжений и коэффициентов запаса прочности в машиностроении.	6	
	Шероховатость поверхностей деталей машин. Допуски и посадки. Трение в машинах, его виды и роль в технике		

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Передачи	Функциональные передачи. Цепные передачи. Ременные передачи. Зубчатые передачи. Передача винт – гайка. Червячные передачи. Типы, назначение и устройство редукторов	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8 – Расчет зубчатых передач. Расчет редукторов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Валы и оси	Назначение, конструкции и материалы валов. Критерии работоспособности и расчета.		ОК 02
Подшипники	Конструкции и назначение подшипников. Установка, смазка и уплотнение.	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №9 – Расчет и подбор подшипников.	4	
	Практическое занятие №10 – Расчет на статическую прочность и жесткость.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		70/50	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Технической механики*», оснащенный:

- *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству

обучающихся; наглядные пособия; рабочее

место преподавателя;

- *техническими средствами обучения*: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

Лаборатория «*Технической механики*», оснащенная:

- *оборудованием*:

Установка для определения главных напряжений при кручении и при совместном действии изгиба и кручения;

Установка для изучения системы плоских сходящих сил;

Установка для определения прогибов при косом изгибе;

Установка для определения линейных и угловых перемещений поперечных сечений статически определимой балки;

Установка для определения модуля сдвига при кручении;

Установка для определения силы для сжатая стержня большой гибкости.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3.

2. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-10338-0.

3. Жуков, В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для спо / В.

Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1.

4. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для спо / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1.

5. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7.

6. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие для спо /

И. В. Мещерский; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6748-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475629>

2. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475625>

3. Жуков, В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для спо / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для спо / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147350> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/140749> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие для спо / И. В. Мещерский; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6748-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152459> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для спо / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-81146721-1

2. Гулиа Н. В. Детали машин: Учебное пособие / Н.В.Гулиа. - Москва: «ФорумИнфра-М.», 2017 г.- 248 с. – Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
-виды движения и преобразующие движения механизмы;	Демонстрирует знания видов движения и преобразующих движения механизмов.	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 8,10
-виды износа и деформаций деталей и узлов;	Демонстрирует знания видов износа и деформаций деталей и узлов.	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 4-7
-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Демонстрирует знания об основных соединениях деталей машин, основных механических передачах и их условных обозначениях.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 8
-кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройства передач;	Демонстрирует знания основных понятий и принципов конструирования деталей.	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 8-10

-методику расчетов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций;	Демонстрирует обоснованный выбор методики выполнения расчета на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций.	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 1,2,4-7
-методику расчета на сжатие, срез и смятие;	Демонстрирует обоснованный выбор методики выполнения расчета на сжатие, срез и смятие.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 5
-назначение и классификация подшипников;	Демонстрирует знания о назначении и классификации подшипников	Экспертная оценка выполненного практического задания № 9
-характер соединения основных сборочных единиц и деталей;	Демонстрирует знания о характере соединения основных сборочных единиц и деталей	Экспертная оценка выполненного практического задания № 2
-основные типы смазочных устройств;	Демонстрирует знания об основных типах смазочных	Экспертная оценка выполненного

	устройств.	практического задания № 8
-типы, назначение, устройство редукторов;	Демонстрирует знания о типах, назначении и устройстве редукторов.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 8
-трение, его виды, роль трения в технике;	Демонстрирует знания о трении, его видах и роли трения в технике.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 3
-устройство и назначение инструментом и контрольноизмерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.	Демонстрирует знания устройства и назначения инструментом и контрольноизмерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 1,2,3
Уметь:		
-определять напряжения в конструкционных элементах;	Выполнение расчетов по определению напряжений в конструкционных элементах.	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 4-7

-определять передаточное отношение;	Выполнение расчетов по определению передаточного отношения.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 8
-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;	Проектирование деталей и сборочных единиц общего назначения. Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений.	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 6-10
-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	Демонстрирует умения проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 9,10
-производить расчеты на сжатие, срез, смятие;	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполненного практического задания № 5
-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость;	Выполнение расчетов на прочность, жесткость, устойчивость при различных видах деформации, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 1,2,4,7
-собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;	Демонстрирует умения собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам.	Экспертная оценка выполненных практических заданий № 9,10
-читать кинематические	Кинематический расчет передач	Экспертная оценка
схемы.	выполнен точно и в соответствии с алгоритмом по кинематической схеме механизма	выполненного практического задания № 8

Приложение 2.10
к ОПОП
специальности
21.02.03 Сооружение и
эксплуатация
газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ»

2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К

 Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы инженерной геологии» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. «ОП.04. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы инженерной геологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 1-6 ПК 1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; - читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; - определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; - определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; - определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; - определять физические свойства и геофизические поля; - классифицировать континентальные отложения по типам; - обобщать фациальногенетические признаки; - определять элементы геологического строения месторождения; 	<ul style="list-style-type: none"> - физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; - классификацию и свойства тектонических движений; - генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; - эндогенные и экзогенные геологические процессы; - геологическую и техногенную деятельность человека; - строение подземной гидросферы; - структуру и текстуру горных пород; - физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа - физические свойства и геофизические поля; - особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; - основные минералы и горные породы; - основные типы месторождений полезных ископаемых. - основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства;
--------------------------	---	--

	<p>– выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых.</p> <p>– определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;</p> <p>– <i>проводить инженерногеологический анализ; руководить проведением геологических работ.</i></p>	<p>газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; – основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; – основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>– основы фациального анализа; – способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; – методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа *</i>	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Структурная геология		16/6	
Тема 1.1 Классификация структурных форм геологических тел	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Структурные формы, их происхождение, морфология и кинетика. Виды деформаций в горных породах. Методы изучения структурных тел.	2	ОК 02 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся*		ОК 06
Тема 1.2 Структура залегания полезных ископаемых в земной коре	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Слоистая структура. Характеристика слоя. Фациальные изменения слоев и их роль в формировании месторождений полезных ископаемых. Напластование осадков. Происхождение слоистости. Строение поверхности наложения. Образование слоя и определение его положения в пространстве	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Тема 1.3 Нарушения структуры горных пород	Складчатые нарушения горных пород. Понятия: флексура, складка, элементы складки. Формы и размеры складок. Классификация складок. Зависимость характера складок от условий. Изображение складок на геологических картах. Структурная карта и изображение на ней складчатых и моноклинарных структур. Полезные ископаемые, связанные со складчатыми формами. Разрывные нарушения в горных породах, их характеристики и классификация. Сбросы, взбросы, сдвиги.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	надвиги, покрова, механизм их образования, признаки разрывных нарушений. Полезные ископаемые, связанные с разрывами. Изображение разрывных нарушений на геологической и структурной картах. Трещины в горных породах. Характеристика и механизм образования трещин. Классификация трещин по происхождению. Кливаж. Методы полевого изучения и графического изображения трещин. Изображение трещин на геологической карте. Полезные ископаемые, приуроченные к зонам трещиноватости.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 – Определение по карте количества, типа складок и мощности слоя на крыле складки. Построение разреза. Составление структурной карты по поверхности стратиграфических горизонтов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4 Нарушения структуры горных пород	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Особые формы залегания осадочных горных пород. Особенности внутреннего строения осадочных горных пород. Модели формирования кластических даек.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 – Изучение схемы образования складки уплотнения в условиях фациальной неоднородности слоев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 1.5 Структурные элементы земной коры	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Особенности строения и закономерности развития земной коры. Океанические впадины и выступы материков. Геосинклинальные области и платформы. Древние и молодые платформы. Принципы составления тектонических карт и выделение структурных этажей.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Раздел 2. Геологические процессы		14/8
Тема 2.1 Эндогенные	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Происхождение, движение, состав и кристаллизация магмы. Формы	2	ОК 02
геологические процессы	залегания магматических тел Причины возникновения землетрясений. Методы изучения, прогноз и распространение землетрясений. Формирование месторождений полезных ископаемых в процессе вулканической деятельности.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 – Определение по геологической карте и разрезам формы и размеры магматических тел, форму и тип складок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2 Экзогенные геологические процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Выветривание, его причины и результат. Физическое и химическое выветривание. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод, озер и болот, морей и океанов, снега и льда, организмов. Основные закономерности образования и развития земной коры. Роль экзогенных процессов в формировании рельефа Земли.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 – Распознавание элементов форм рельефа. Описание форм рельефа и обрисовка естественных обнажений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3 Метаморфические процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Условия проявления и классификация метаморфических процессов. Формы залегания метаморфических горных пород. Особенности внутреннего строения метаморфических пород. Методы определения возраста. Изображения на картах и разрезах. Полезные ископаемые связанные с метаморфическими породами.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 – Работа с геологической картой района	4	

	распространения вулканогенно-осадочных серий. Построение разреза по карте.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Гидрогеология и инженерная геология		6/2	
Тема 3.1. Качество продукции и сертификация	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Вода в природе. Происхождение подземных вод. Вода в атмосфере, на поверхности земли. Поверхностный и подземный сток. Происхождение подземных вод и их классификация.		

	<p>Водно-коллекторские свойства горных пород Пористость. Трещиноватость, кавернность горных пород. Гранулометрический состав и его влияние на водные свойства. Виды воды в горных породах.</p> <p>Физические свойства, химический, газовый и бактериальный состав подземных вод. Основные процессы формирующие химический состав подземных вод. Показатели состава вод. Оценка пригодности подземных вод.</p> <p>Вода как зона аэрации. Грунтовые воды. Режимы вод и зависимость их от различных факторов. Карты гидроизогипс, их построение и анализ.</p> <p>Артезианские воды. Условия залегания водоносных горизонтов. Режим артезианских водоносных горизонтов. Карта гидроизопьез и ее анализ.</p> <p>Подземные воды в трещиноватых и закарстованных породах. Условия накопления и движения подземных вод. Зависимость водообильности от условий питания состава пород. Тектоники и гидрогеологических особенностей. Условия развития карста.</p> <p>Подземные воды и области распространения многолетнемерзлых пород. Типы подземных вод в этих породах.</p> <p>Минеральные промышленные и термальные воды. Условия формирования и распространения.</p> <p>Горные породы как грунты и их физико-механические свойства. Основные геолого-генетические типы горных пород. Методы лабораторных исследований Физико-механических свойств.</p> <p>Физико-геологические и инженерно-геологические процессы и явления. Инженерно-геологическая оценка и меры борьбы с геологическими явлениями. Инженерно-геологические процессы.</p>	4	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	

Практическое занятие №6 – Определение физико-механических свойств горных пород.	2	
Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация	**	
Всего:	36/16	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геологии», оснащенный:

- *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству

обучающихся; наглядные пособия; рабочее

место преподавателя; геологические карты;

- *техническими средствами обучения:* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ермолович, Е. А. Основы инженерной геологии: физико-механические свойства грунтов и горных пород. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Ермолович, А. В. Овчинников, Е. В. Лычагин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13329-5.

2. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1.

3. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06035-5.

4. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06037-9.

5. Основы геологии и почвоведения: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г.

Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6726-6.

6. Стафеева, С. А. Инженерно-геологические исследования строительных площадок: учебное пособие / С. А. Стафеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4205-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ермолович, Е. А. Основы инженерной геологии: физико-механические свойства грунтов и горных пород. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Ермолович, А. В. Овчинников, Е. В. Лычагин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13329-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476331>

2. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152474> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06035-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455161>

4. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06037-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455163>

5. Основы геологии и почвоведения: учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6726-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152597> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стафеева, С. А. Инженерно-геологические исследования строительных площадок: учебное пособие / С. А. Стафеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4205-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148181> (дата обращения: 21.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков.	Умение вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков.	Экспертная оценка результатов деятельности
читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;	Демонстрация умения читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки.	Оценка решений ситуационных задач
определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;	Умение определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород.	Экспертное наблюдение
определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;	Демонстрация умения определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород.	Устный опрос
определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;	Умение определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений.	Накопительное оценивание (рейтинг)

определять физические свойства и геофизические поля;	Демонстрация умения определять зависимость геофизических полей от вида полезных ископаемых	Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы
классифицировать континентальные отложения по типам;	Уметь классифицировать континентальные отложения по типам	Экспертная оценка результатов деятельности
обобщать фациально-генетические признаки;	Демонстрировать умение обобщать фациально-	Оценка решений ситуационных задач

	генетические признаки	
определять элементы геологического строения месторождения;	Уметь выполнять анализ сравнения геологического строения месторождений полезных ископаемых	Экспертное наблюдение
выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых.	Уметь выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых.	Устный опрос
определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;	Уметь определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям	Накопительное оценивание (рейтинг)
проводить инженерно-геологический анализ;	Уметь проводить инженерно-геологический анализ	Экспертное наблюдение
руководить проведением геологических работ.	Уметь руководить проведением геологических работ	Экспертное наблюдение
<i>Знать:</i>		
физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;	Изложение свойств и особенностей строения Земли и земной коры	Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы
классификацию и свойства тектонических движений;	Знать классификацию и свойства тектонических движений	Экспертная оценка результатов деятельности
генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;	Знать генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений.	Оценка решений ситуационных задач

эндогенные и экзогенные геологические процессы;	Знать эндогенные и экзогенные геологические процессы	Экспертное наблюдение
геологическую и техногенную деятельность человека;	Понимать влияние геологической и техногенной деятельности человека.	Устный опрос
строение подземной гидросферы;	Изложение строения гидросферы	Накопительное оценивание (рейтинг)
структуру и текстуру горных пород;	Определение структуры и текстуры горных пород	Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы
физико-химические свойства	Определение физико-	Экспертная оценка

горных пород; основы геологии нефти и газа;	химических свойств минералов и горных пород	выполнения самостоятельной и практической работы
физические свойства и геофизические поля;	Знать физические свойств и геофизических полей	Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы
особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;	Изложение гидрогеологических и инженерно-геологических признаков месторождений полезных ископаемых	Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы
основные минералы и горные породы;	Изложение классификации основных минералов и горных пород	Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы
основные типы месторождений полезных ископаемых.	Изложение классификации типов месторождений полезных ископаемых	Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы

основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;	Изложение основ гидрогеологии, объяснение природных явлений с точки зрения гидрогеологии	Экспертная оценка выполнения самостоятельной и практической работы
основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;	Определение физикомеханических свойств горных пород	Экспертная оценка результатов деятельности
основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;	Изложение основ поиска и разведки месторождений	Оценка решений ситуационных задач
основы фациального анализа;	Изложение сути фациального анализа	Экспертное наблюдение
способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;	Знание способов и средств изучения и съемки объектов горного производства	Устный опрос
методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;	Знание методов геоморфологических исследований и методов изучения стратиграфического расчленения	Накопительное оценивание (рейтинг)
методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого	Знание методов определения возраста геологических тел	Устный опрос

Приложение 2.11
к ОПОП специальности 21.02.03
Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Материаловедение» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.4	проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта; выполнять испытания соответствующим методом; классифицировать дефекты и неисправности оборудования при проведении его ремонта.	дефекты трубопроводов и оборудования; конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы дефектов, их классификации, угрозы и вероятные зоны образования дефектов с учетом эксплуатационных воздействий; измеряемые характеристики и признаки дефектов; измеряемые характеристики, методы оценки точности и достоверности полученных результатов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16

практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа *</i>	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы материаловедения		18/8	
Тема 1.1 Строение металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Общие сведения о науке материаловедение. Кристаллическое строение металлов и сплавов. Процесс кристаллизации металлов и сплавов. Методы исследования структуры металлов и сплавов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 – Определение дефектов кристаллического строения и их влияния на прочность сплавов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2 Свойства металлов, сплавов и методы их испытания	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4
	Классификация свойств металлов и сплавов. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии. Методы испытания механических свойств материалов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 – Определение твердости конструкционных материалов	2	

	Практическое занятие №3 – Определение прочности и пластичности конструкционных материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Металлические конструкционные материалы	Основы металлургического производства чугуна, стали, цветных металлов. Чугуны: классификация, свойства, маркировка, применение. Стали: классификация, свойства, маркировка, применение. Цветные металлы и их сплавы: классификация, свойства, маркировка, применение. Основы термической обработки конструкционных сплавов. Поверхностное упрочнение материалов. Принципы выбора конструкционных материалов для газонефтепроводов и газонефтехранилищ.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 – Выбор конструкционных материалов для газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Неметаллические материалы	Композиционные материалы: классификация, способы получения, и области применения. Порошковые материалы: классификация, основы порошковой металлургии и области применения. Неметаллические материалы: классификация, способы получения, области применения. Масла, моющие средства и смазки.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Раздел 2. Основы обработки металлов		14/8	
Тема 2.1 Основы технологии литейного производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Литейные сплавы. Литье в разовые формы Литье в многоразовые формы	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	ОК 06
	Практическое занятие №5 – Проектирование песчаной формы для литья	2	ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*		
			ОК 01
Тема 2.2 Основы обработки металлов давлением	Содержание учебного материала	4	
	Физико-механические основы ОМД. Прокатка, ковка, объемная штамповка. Листовая штамповка. Методы производства профилей и труб.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 – Выбор методов упрочнения поверхностных слоев	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3 Методы обработки заготовок на металлорежущих станках	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Основы теории резания. Обработка заготовок на станках токарной группы. Обработка заготовок на строгальных и долбежных станках. Обработка заготовок на сверлильных станках. Обработка заготовок на фрезерных станках. Обработка заготовок на расточных станках. Обработка заготовок на протяжных станках. Обработка заготовок шлифованием.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7– Выбор методов обработки заготовок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		32/16	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный:

- *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия; рабочее место

преподавателя;

- *техническими средствами обучения:* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9.*

2. Земсков, Ю. П. *Материаловедение : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9.*

3. Зорин, Н. Е. *Материаловедение сварки. Сварка плавлением : учебное пособие для спо / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6702-0.*

4. Плошкин, В. В. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02459-3.*

5. Филатов, Ю. Е. *Введение в механику материалов: учебное пособие для спо / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5.*

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470070>

2. Земсков, Ю. П. *Материаловедение : учебное пособие для СПО* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176895> (дата обращения: 02.09.2021). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зорин, Н. Е. *Материаловедение сварки. Сварка плавлением: учебное пособие для СПО* / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6702-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151682> (дата обращения: 02.09.2021). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470071>

5. Филатов, Ю. Е. *Введение в механику материалов: учебное пособие для СПО* / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152463> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
проводить анализ диагностических исследований трубы и выбирать способ ремонта;	Проводит анализ и подбирает способы ремонта	Экспертная оценка выполнения практической работы

выполнять испытания соответствующим методом;	Выполняет испытания	Экспертная оценка выполнения практической работы
классифицировать дефекты и неисправности оборудования при проведении его ремонта.	Умеет классифицировать дефекты по входным данным	Экспертная оценка выполнения практической работы
<i>Знать:</i>		
дефекты трубопроводов и оборудования;	Знает виды дефектов	Экспертное наблюдение
конструктивные особенности, технологии изготовления, эксплуатации и ремонта объекта контроля, типы дефектов, их классификации, угрозы и вероятные зоны образования дефектов с учетом эксплуатационных воздействий;	Определяет конструктивные особенности элементов	Экспертное наблюдение
измеряемые характеристики и признаки дефектов;	Знает основные характеристики и признаки дефектов	Устный опрос
измеряемые характеристики, методы оценки точности и достоверности полученных результатов;	Определяет характеристики дефектов и методы их оценки	Экспертное наблюдение

Приложение 2.12
к ОПОП
специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ГИДРАВЛИКА»

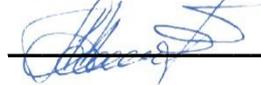
2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное
дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К


_____ Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Гидравлика» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ГИДРАВЛИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гидравлика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 2.4	оценивать выполнение анализов (испытаний) проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, с целью определения показателей качества; выявлять изменения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП.	физико-химические свойства природного газа, нестабильных жидких углеводородов, газовых и жидких сред, химических реагентов, порядок и правила их утилизации; виды лабораторных анализов в области эксплуатации оборудования; оборудование, приборы для измерения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, принципы их работы и правила эксплуатации; порядок отбора проб нефти и нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП; методы и методики проведения испытаний нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, с целью определения показателей качества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа *</i>	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы гидравлики		8/4	
Тема 1.1 Структура жидкости	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Текущность. Отличие жидкости от газов. Идеальная жидкость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2 Физические свойства жидкости	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
	Плотность. Сжимаемость. Вязкость. Температурное расширение. Поверхностное натяжения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 – Определение плотности жидкости	2	
	Практическое занятие №2 – Определение вязкости жидкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Гидростатика		18/8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	

Гидростатическое давление и его свойства	Понятие гидростатического давления. Законы распределения давления. Кавитация.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	ОК 06 ПК 2.4
	Практическое занятие №3 – Решение задач на определение гидростатического давления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2 Уравнение равновесия жидкости	Содержание учебного материала	2	
	Уравнения Эйлера. Основные формулы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3 Абсолютное и избыточное давление	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
	Понятия абсолютного, атмосферного и избыточного давления. Пьезометр устройство, принцип действия. Гидростатический напор. Закон Паскаля.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4– Задачи на определение давления на плоские и сферические поверхности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4 Плавающие тела	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
	Закон Архимеда. Устойчивость плавающих тел.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5– Расчет плавающих тел	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Гидродинамика		28/8	

Тема 3.1 Основные понятия гидродинамики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4	
	Понятие гидродинамики. Задача гидродинамики. Установившееся и неустановившееся движение жидкости. Напорное и безнапорное движение жидкости. Плавноизменяющееся движение жидкости. Определение расхода жидкости.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся*			
	Тема 3.2 Уравнение Бернулли	6		ОК 01
	Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Примеры использования в технике для идеальной жидкости. Уравнение Бернулли для реальной жидкости.	4		ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
В том числе практических занятий	2			
Практическое занятие №6– Решение задач по уравнению Бернулли	2			
Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 3.3 Режимы течения жидкости	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4	
	Основные понятия. Ламинарное течение жидкости. Турбулентное течение жидкости. Смешанный режим. Местные сопротивления и потери напора по длине.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №7– Задачи на определение числа Рейнольдса	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Самостоятельная работа обучающихся*		12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4	
	Длинные и короткие трубопроводы. Истечение жидкости. Гидравлический удар трубопроводов.	8		
	В том числе практических занятий	4		

	Практическое занятие №8– Расчет длинного трубопровода.	2	
	Практическое занятие №9– Расчет повышения давления и скорости ударной волны.	2	
Всего:		54/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гидравлики и термодинамики», оснащенный:

- *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству

обучающихся; наглядные пособия;

пьезометр; ареометр; вискозиметры

рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2.

2. Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум : учебное пособие для спо / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-81146572-9.

3. Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10336-6.

4. Моргунов, К. П. Гидравлика : учебник для спо / К. П. Моргунов. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1.

5. Нагорный, В. С. Гидравлические и пневматические системы : учебное пособие для спо / В. С. Нагорный. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-7337-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум : учебное пособие для спо / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-81146572-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148960> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10336-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475613>
3. Моргунов, К. П. Гидравлика : учебник для спо / К. П. Моргунов. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148966> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Нагорный, В. С. Гидравлические и пневматические системы : учебное пособие для спо / В. С. Нагорный. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-7337-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158940> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
оценивать выполнение анализов (испытаний) проб нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, с целью определения показателей качества; выявлять изменения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП.	Определяет основные показатели при помощи приборов для определения основных свойств жидкости	Экспертная оценка выполнения практической работы

выявлять изменения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП.	Рассчитывает и определяет закономерности основных гидравлических показателей	Экспертная оценка выполнения практической работы
<i>Знать:</i>		
физико-химические свойства природного газа, нестабильных жидких углеводородов, газовых и жидких сред, химических реагентов, порядок и правила их утилизации;	Классифицирует и определяет основные показатели жидкости	Экспертное наблюдение
виды лабораторных анализов в области эксплуатации оборудования;	Определяет основные виды анализов жидкостей и знает их свойства	Экспертное наблюдение
оборудование, приборы для измерения показателей качества нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, принципы их работы и правила эксплуатации;	Знает основные приборы для определения показателей качества исследуемой жидкости	Экспертное наблюдение
порядок отбора проб нефти и нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП;	Знает основные алгоритмы отбора проб	Экспертное наблюдение
методы и методики проведения испытаний нефти, нефтепродуктов, поступающих в МН и МНПП, с целью определения показателей качества.	Определяет методику исследования жидкостей	Устный опрос

Приложение 2.13
к ОПОП специальности 21.02.03
Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ТЕРМОДИНАМИКА»

2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Термодинамика» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ТЕРМОДИНАМИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Термодинамика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 2.1	определять причины изменения и отклонения от нормативных (допустимых) величин эксплуатационных параметров работы оборудования; анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов на станциях хранения;	методы регулирования насосов и компрессорных машин; эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее – ГПА); технологические процессы закачки, отбора и хранения газа, нефти и нефтепродуктов из хранилища.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая термодинамика		38/14	
Тема 1.1 Первый закон термодинамики	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1
	Термодинамический процесс. Уравнение состояния. Внутренняя энергия, теплота и работа. Теплоёмкость. Термические коэффициенты и связь между ними.	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 – по первому закону Решение задач термодинамики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2 Второй закон термодинамики	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1
	Энергия и энтропия. Равновесность и обратимость процессов. Цикл Карно. сих овок	6	

	Термодинамический метод анализа энергетич Форма передачи энергии.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 – Определение энтропии систем	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Термодинамические процессы изменения состояния идеального газа	Общие сведения об исследовании процессов. Изохорный процесс. Изобарный процесс. Изотермический процесс. Адиабатный процесс.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 – Решение графических задач по изопроцессам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Термодинамика газового потока	Уравнение газового потока. Основные закономерности соплового и диффузорного адиабатного течения газа. Адиабатное дросселирование. Эффект Джоуля-томсона.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 – Определение изменения температуры воздуха в процессе адиабатного дросселирования.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.5 Компрессорные машины	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Одноступенчатый компрессор. Многоступенчатый компрессор.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		ПК 2.1
Тема 1.6 Холодильные машины	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Циклы холодильных установок различного типа. Тепловой насос. Вихревая труба. Термотрансформаторы	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		ПК 2.1
Раздел 2. Теплопередача		16/6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Основы теории теплообмена	Температурное поле. Температурный градиент. Тепловой поток.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	Практическое занятие №5 – Определение тепловых потоков в результате теплообмена	2	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		ПК 2.1
Тема 2.2 Метод Фурье	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Граничные условия. Теплообмен в плоском канале. Теплообмен в цилиндрическом канале	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 06

	Практическое занятие №6 – Определение плотности теплового потока через плоскую стенку.	2	ПК 2.1
	Практическое занятие №7 – Определение плотности теплового потока через цилиндрическую стенку	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3 Конвективный теплообмен в потоках жидкости	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1
	Гидродинамическая теория теплообмена. Аналитические решения уравнений. Теплообмен при течении жидкостей в плоскопараллельных каналах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4 Теория теплового воспламенения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1
	Режимы воспламенения. Стационарная теория воспламенения. Квазистационарная теория воспламенения. Очаговое воспламенение. Вырожденные режимы воспламенения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		54/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гидравлики и термодинамики», оснащенный:

- *оборудованием:*

учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;
манометр; компрессор; дроссель;
сепаратор; холодильник; теплообменный аппарат; рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные печатные издания

1. Аксенова, Е. Н. Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика (главы курса) : учебное пособие для спо / Е. Н. Аксенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-6537-8.
2. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06945-7.
3. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12196-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аксенова, Е. Н. Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика (главы курса) : учебное пособие для спо / Е. Н. Аксенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-6537-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148482> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474488>

3. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12196-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476295>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
определять причины изменения и отклонения от нормативных (допустимых) величин эксплуатационных параметров работы оборудования;	Определяет причины изменения термодинамических процессов	Экспертная оценка выполнения практической работы
анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов на станциях хранения;	Анализирует информацию и делает выводы об основных термодинамических процессах в отрасли	Экспертная оценка выполнения практической работы
<i>Знать:</i>		
методы регулирования насосов и компрессорных машин;	Определяет методы регулирования параметров термодинамических процессов в энергетических машинах	Экспертное наблюдение

эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы	Знает основные термодинамические характеристики газа	Экспертное наблюдение
газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее – ГПА);		
технологические процессы закачки, отбора и хранения газа, нефти и нефтепродуктов из хранилища.	Определяет технологические процессы термодинамической среды	Экспертное наблюдение

Приложение 2.14
к ОПОП специальности 21.02.03
Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2024 г.

ОДОБРЕНО

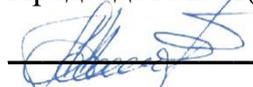
предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К

 Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Электротехника и электроника» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 2.3	проверять исправность инструментов и контрольноизмерительных приборов, грузоподъемных сооружений и средств, такелажных приспособлений, лестниц, тележек, компрессорного и электрооборудования при проведении внутритрубного диагностического обследования	обозначение объектов трубопроводного транспорта, связи и электро-химической защиты на технологических схемах, картах; правила электробезопасности и пожарной безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	52

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		28/16	
Тема 1.1 Электрические однофазные цепи	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.3
	Электрические цепи постоянного тока. Электрические цепи переменного тока. Сложные линейные электрические цепи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 – Решение задач по закону Ома	2	
	Практическое занятие №2 – Решение задач по закону Кирхгофа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Тема 1.2 Электрические трехфазные цепи	Содержание учебного материала	
Понятие о трёхфазной системе. Соединение обмоток генератора и фаз приемника. Мощность трехфазной цепи		2	
В том числе практических занятий		2	
Практическое занятие №3 – Расчет мощности трехфазного тока		2	
Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Магнитное поле	Основные величины характеризующие магнитное поле. Магнитные свойства и характеристики ферромагнитных материалов. Магнитные цепи и их разновидности.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Энергия магнитного поля.		ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 – Решение задач по теме магнитное поле.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4 Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.3
	Назначение трансформаторов. Принцип действия трансформаторов. Мощность потерь энергии и КПД трансформаторов. Схемы и группы соединения обмоток трехфазного трансформатора.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 – Решение задач на тему Трансформаторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.5 Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.3
	Общие сведения. Классификация электроизмерительных приборов. Электромагнитные приборы. Электродинамические и ферродинамические приборы. Индукционные приборы. Логометры. Регистрирующие приборы.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №6 – Определение основных характеристик цепи при помощи электроизмерительных приборов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.6 Электрические машины	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Устройства машин постоянного тока. Электрический генератор. Электрические двигатели. Синхронный, асинхронный.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.3
	Практическое занятие №7 – Решение задач на тему электродвигатель постоянного тока.	2	
	Практическое занятие №8 – Решение задач на тему трёхфазный двигатель.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы электроники		4/0	
Тема 2.1 Полупроводниковые элементы и основы микроэлектроники	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Физические основы полупроводниковой электроники. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Тиристоры. Основы микроэлектроники.	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2 Аналоговая схемотехника	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Усилители. Компараторы, цифроаналоговые и аналого-цифровые преобразователи. Источники вторичного электропитания. Электромагнитная совместимость электронных устройств.	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		ПК 2.3

Промежуточная аттестация	**	
Всего:	32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный:

- *оборудованием:*

учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;

набор электроизмерительных приборов; трансформатор; электродвигатель; типовой комплект учебного оборудования электрические цепи; рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3.

2. Ванурин, В. Н. Электрические машины : учебное пособие для спо / В. Н. Ванурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6909-3.

3. Миловзоров, О. В. Основы электроники : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03249-9.

4. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4.

5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-58114-6758-7.

6. Прохоров, С. Г. Аналоговая электроника в приборостроении. Руководство по решению задач : учебное пособие для спо / С. Г. Прохоров, О. В. Шиндор. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-6831-7.

7. Сборник задач по основам теоретической электротехники : учебное пособие для спо / Ю. А. Бычков, А. Н. Белянин, В. Д. Гончаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Бычкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6889-8.

8. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам : учебное пособие для спо / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ванурин, В. Н. Электрические машины : учебное пособие для спо / В. Н. Ванурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6909-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153665> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Миловзоров, О. В. Основы электроники : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03249-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469657>

4. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475237>

5. Прохоров, С. Г. Аналоговая электроника в приборостроении. Руководство по решению задач : учебное пособие для спо / С. Г. Прохоров, О. В. Шиндор. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-6831-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153643> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-58114-6758-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сборник задач по основам теоретической электротехники : учебное пособие для спо / Ю. А. Бычков, А. Н. Белянин, В. Д. Гончаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Быčkoвa. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6889-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153657> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам : учебное пособие для спо / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153659> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
проверять исправность инструментов и контрольноизмерительных приборов, грузоподъемных сооружений и средств, такелажных приспособлений, лестниц, тележек, компрессорного и электрооборудования при проведении внутритрубного диагностического обследования;	Использует электроизмерительные приборы и умеет рассчитывать основные электрические параметры цепи.	Экспертная оценка выполнения практической работы
<i>Знать:</i>		
обозначение объектов трубопроводного транспорта, связи и электро-химической защиты на технологических схемах, картах;	Знает обозначения электрических приборов и участков электрической цепи	Экспертное наблюдение

правила электробезопасности и пожарной безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;	Применяет правила электробезопасности при работе с электрическими приборами	Экспертное наблюдение
---	---	-----------------------

Приложение 2.15
к ОПОП
специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ И АВТОМАТИКА»

2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К

 Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Контрольно-измерительные приборы и автоматика» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ И АВТОМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Контрольно-измерительные приборы и автоматика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК.3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 2.1	пользоваться градуировочными таблицами при ведении учетных операций на МН и МНПП; принимать решения по корректировке технологических параметров работы эксплуатируемого оборудования НППС, закрепленного за участком;	системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами;
ОК 1-6 ПК 2.3	проверять работоспособность приборов и настраивать их на заданные параметры, осуществлять полный комплекс работ по неразрушающему контролю; пользоваться контрольноизмерительными приборами и инструментам	устройства и функциональные схемы приборов для метода контроля, правила отбора и проверки качества применяемых расходных материалов;
ОК 1-6 ПК 3.1	составлять схемы автоматизации производственных процессов	поддержание в актуальном состоянии технологических схем, чертежей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные контрольно-измерительные приборы в нефтегазовой отрасли		26/10	
Тема 1.1 Измерение температуры	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3
	Температурные шкалы. Классификация средств измерения температуры. Термометры расширения. Манометрические термометры. Термоэлектрические термометры. Термопреобразователи сопротивления. Бесконтактные методы измерения температуры.	4	
	В том числе лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие №1 – Измерение температуры приборами различного типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2 Измерение давления	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3
	Основные понятия. Виды измеряемых давлений. Жидкостные манометры. Деформационные датчики давления. Электронные датчики давления. Грузопоршневой манометр.	4	

	В том числе лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие №2 – Измерение давления приборами различного типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3 Измерение количества и расхода	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3
	Основные понятия, единицы измерения. Измерение количества жидкости и газа. Насосы дозаторы. Расходомеры различных типов. Методы и средства поверки счетчиков количества жидкости и газа.	4	
	В том числе лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие №3 – Измерение расхода в гидравлической системе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4 Измерение уровня	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3
	Основные понятия. Классификация приборов измерения уровня. Уровнемеры непрерывного действия. Сигнализаторы уровня различного типа.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 – Измерение уровня в емкостях различного типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Приборы газового контроля	Термохимические газоанализаторы. Термокондуктометрические газоанализаторы. Кулонометрические газоанализаторы. Фотоколлометрические газоанализаторы. Электрохимические газоанализаторы. Искровые пневматические газоанализаторы. Оптико-абсорбционные газоанализаторы.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3
	В том числе лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие №4 – Измерение загазованности среды при помощи газоанализатора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы автоматизации		12/4	
Тема 2.1 Принцип действия систем автоматического регулирования и управления	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1
	Основные понятия теории автоматического управления. Системы автоматического регулирования прямого и косвенного действия. Автоматизация инженерных расчетов. Классификация систем автоматического управления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 – Расчет системы автоматического регулирования частоты вращения двигателя постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2 Основные элементы и звенья систем автоматического управления	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	Основные элементы САУ. Звенья САУ. Частотные характеристики. Структурные схемы и их передаточные функции. Автоматические регуляторы.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №3 – Расчет задач по теме автоматические регуляторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3 Аппаратные средства систем автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1
	Функции и общие характеристики элементов систем автоматики и телемеханики. Релейные и бесконтактные логические элементы автоматики. Усилители и исполнительные механизмы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		66/14	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Контрольно-измерительных приборов и автоматики», оснащенный:
- *оборудованием:*

учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия; набор термометров различного типа; набор манометров различного типа; набор счетчиков и расходомеров; переносные газоанализаторы; учебно-лабораторный комплекс автоматизация процессов транспорта и хранения нефти и газа; рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаштова, М. Е. Технология формирования систем автоматического управления типовыми технологическими процессами, средствами измерений, несложными мехатронными устройствами и системами : учебное пособие для спо / М. Е. Гаштова, М. А. Зулькайдарова, Е. И. Мананкина. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7329-8.

2. Смирнов, Ю. А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8729-5.

3. Серебряков, А. С. Автоматика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10345-8.

4. Шишмарёв, В. Ю. Автоматика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09343-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаштова, М. Е. Технология формирования систем автоматического управления типовыми технологическими процессами, средствами измерений, несложными мехатронными устройствами и системами : учебное пособие для спо / М. Е. Гаштова, М. А. Зулькайдарова, Е. И. Мананкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7329-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158944> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнов, Ю. А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8729-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179619> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Серебряков, А. С. Автоматика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10345-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475644>

4. Шишмарёв, В. Ю. Автоматика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473405>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
составлять схемы автоматизации производственных процессов;	Читает и составляет простые схемы автоматизации производственных процессов	Экспертная оценка выполнения практической работы

пользоваться градуировочными таблицами при ведении учетных операций на МН и МНПП;	Выполнять проверку контрольно-измерительных приборов	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ
принимать решения по корректировке технологических параметров работы эксплуатируемого оборудования НППС, закрепленного за участком; проверять работоспособность приборов и настраивать их на заданные параметры, осуществлять полный комплекс работ по неразрушающему контролю;		работы
пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;	Использует приборы контроля для оценки параметров эксплуатации.	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ работы
<i>Знать:</i>		
системы автоматизации и телемеханизации линейной части газонефтепроводов, автоматизированные системы управления технологическими процессами;	Знает обозначения систем автоматики и телемеханики	Экспертное наблюдение
устройства и функциональные схемы приборов для метода контроля, правила отбора и проверки качества применяемых расходных материалов;	Знает алгоритмы использования контрольноизмерительных приборов и автоматики	Экспертное наблюдение
поддержание в актуальном состоянии технологических схем, чертежей;	Знает простые схемы автоматизации производственных процессов	Экспертное наблюдение

Приложение 2.16
к ОПОП специальности 21.02.03
Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ»

2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Технологическое оборудование нефтегазовой отрасли» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технологическое оборудование нефтегазовой отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 2.1	определять причины изменения и отклонения от нормативных (допустимых) величин эксплуатационных параметров работы оборудования;	эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее – ГПА);
ОК 1-6 ПК 2.5	анализировать причины отказа оборудования и нарушений технологического процесса;	факторы, повышающие надежность и ремонтпригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибростояния газоперекачивающих агрегатов; виды аварийных ситуаций при эксплуатации и выполнении работ по ТОиР, ДО оборудования, причины их возникновения и способы предупреждения и устранения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа *</i>	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Нефте и газопромысловое оборудование		12/4	
Тема 1.1 Оборудование для добычи нефти	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Буровое оборудование. Трубопроводная арматура. Насосно-силовое оборудование. Емкостное оборудование на объектах нефтедобычи. Вспомогательное оборудование	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 – Подбор для объекта оборудования нефтедобычи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Тема 1.2 Оборудование для добычи газа	Содержание учебного материала	
Оборудование, формирующее лифт. Оборудование, устанавливаемое в лифт для проведения технологических операций на скважине. Инструмент для спуска, подъема оборудования и управления им.		4	

	В том числе лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 – Подбор оборудования для добычи газа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Оборудование установок подготовки нефти и газа		10/2	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Оборудование установок подготовки нефти	Нефтегазовые сепараторы. Блок обезвоживания и обессоливания нефти. Емкостное оборудование. Блок подготовки пластовой воды.	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся*		ОК 06
Тема 2.2 Оборудование установок комплексной подготовки газа	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Блок предварительной очистки. Установки осушки, очистки, охлаждения газа. Дожимная компрессорная станция. Вспомогательные системы производственного назначения.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 – Определение потребности в количестве оборудования на УКПГ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Оборудование нефтеперекачивающих станций		20/6	
Тема 3.1 Резервуарный парк	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Резервуары вертикальные стальные. Резервуары горизонтальные стальные. Специальные конструкции резервуаров. Обвалование резервуаров.	4	

	В том числе практических занятий	4	ПК 2.1, ПК 2.5
	Практическое занятие №4 – Определение объема резервуарного парка и определение количества резервуаров.	2	
	Практическое занятие №5 – Определение высоты обвалования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2 Подпорная насосная станция и магистральная насосная станции	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05
	Подпорные насосы. Основные насосы. Насосы вспомогательных систем.	6	
	В том числе практических занятий	2	ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.5
	Практическое занятие №6 – Подбор основных и подпорных насосов на НПС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.3 Вспомогательное оборудование НПС	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.5
	Узел фильтров грязеуловителей. Система сглаживания волн давления. Технологические нефтепроводы и запорно-регулирующая арматура. Регуляторы давления. Камеры пуска и приема средств очистки и диагностики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Оборудование компрессорных станций		16/4	
Тема 4.1 Основное оборудование КС	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05
	Газоперекачивающие агрегаты на базе газотурбинных установок. Электроприводные ГПА.	8	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №7 – Расчет требуемого количества газоперекачивающих агрегатов	2	ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.2 Вспомогательное оборудование КС	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.5
	Установки по очистке газа от пыли и капельной влаги. Оборудование для охлаждения газа после его выхода из нагнетателей. Оборудование систем смазки, уплотнения для центробежных нагнетателей, регулирования и защиты ГПА. Оборудование системы охлаждения масла. Оборудование системы подготовки топливного, пускового и импульсного газа.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8 – Определение количества установок	2	

	воздушного охлаждения газа.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 5. Оборудование нефтеперерабатывающих заводов		10/2	
Тема 5.1 Нефтебазы в составе НПЗ	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Резервуарный парк нефтебаз. Сливо-наливные эстакады. Водные терминалы. Вспомогательное оборудование нефтебаз.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	6	

Тема 5.2 Основное оборудование по переработке нефти	Оборудование по перегонке нефти. Оборудование крекинг-процессов. Оборудование риформинг процессов.	4	ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №9 – Определение профиля НПЗ по оборудованию и типу получаемых продуктов переработки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*			
	Раздел 6. Оборудование объектов газораспределения	6/2		
Тема 6.1 Оборудование ГРС и ГРП	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06	
	Оборудование редуцирования газа. Оборудование для измерения расхода газа. Оборудование ввода ингибитора гидратообразования. Оборудование для подогрева газа. Оборудование одоризации газа.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №10 – Подбор регуляторов давления газа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*			
	Промежуточная аттестация	**		
	Всего:	74/20		

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный:

- *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия; рабочее место

преподавателя;

- *техническими средствами обучения:* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агибалова, Н. Н. Технология и установки переработки нефти и газа / Н. Н. Агибалова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4213-3.

2. Жирнов, Б. С. Нефтегазовое технологическое оборудование. Справочник ремонтника / Б. С. Жирнов, Р. А. Махмутов, Д. О. Ефимович – Вологда - Издательство Инфра-Инженерия, 2021. – 356 с. - ISBN 978-5-9729-0641-3.

3. Колибаба, О. Б. Проектирование и эксплуатация систем газораспределения и газопотребления : учебное пособие для спо / О. Б. Колибаба, В. Ф. Никишов, М. Ю. Ометова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-81147333-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агибалова, Н. Н. Технология и установки переработки нефти и газа / Н. Н. Агибалова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4213-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148227> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Колибаба, О. Б. Проектирование и эксплуатация систем газораспределения и газопотребления : учебное пособие для спо / О. Б. Колибаба, В. Ф. Никишов, М. Ю. Ометова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-81147333-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158948> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Крец, В. Г. Машины и оборудование газонефтепроводов : учебное пособие для вузов / В. Г. Крец, А. В. Рудаченко, В. А. Шмурыгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9029-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183711> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коршак, А. А. Технологический расчет магистрального нефтепродуктопровода : учебное пособие для вузов / А. А. Коршак, А. К. Николаев, Н. А. Зарипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-81148613-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179038> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Николаев, А. К. Трубопроводный транспорт углеводородов : учебное пособие для вузов / А. К. Николаев, В. В. Пшенин, Н. А. Зарипова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7667-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176847> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Пименов, В. И. Насосы магистральных трубопроводов : учебное пособие / В. И. Пименов. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7964-2042-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127681> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Посконин, В. В. Химия нефти и газа : учебное пособие / В. В. Посконин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8333-0958-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167045> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		

определять причины изменения и отклонения от нормативных (допустимых) величин эксплуатационных параметров работы оборудования;	Определяет причины изменения параметров по состоянию оборудования	Экспертная оценка выполнения практической работы
анализировать причины отказа оборудования и нарушений технологического процесса;	Анализирует возможные отказы основного и вспомогательного оборудования	Экспертная оценка выполнения практических работ
<i>Знать:</i>		
эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее – ГПА);	Знает эксплуатационные характеристики ГТУ и других систем компрессорной станции	Экспертное наблюдение
факторы, повышающие надежность и ремонтпригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов;	Определяет факторы надежности и ремонтпригодности оборудования	Экспертное наблюдение
виды аварийных ситуаций при эксплуатации и выполнении работ по ТОиР, ДО оборудования, причины их возникновения и способы предупреждения и устранения;	Знает алгоритм действия при возникновении аварии на оборудовании	Экспертное наблюдение

Приложение 2.17
к ОПОП
специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОДЕЗИИ»

2024 г

ОДОБРЕНО

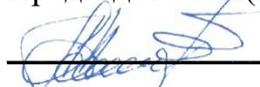
предметной (цикловой) комиссией

профессионального цикла

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное

дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К

 Р.А. Курбанов

\

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Основы инженерной геодезии» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОДЕЗИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы инженерной геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 1-6 ПК 1.2</p>	<p>проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; производить полевые поверки угломерных инструментов и приборов для линейных измерений; выполнять угловые наблюдения и линейные измерения; оценивать точность геодезических измерений на точке (геодезическом пункте); производить полевую поверку инструментов, предназначенных для измерения вертикальных углов и зенитных расстояний; выполнять угловые наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний; производить полевую поверку нивелиров и нивелирных реек; выполнять наблюдения на станции оптическим (электронным) нивелиром обрабатывать и уравнивать наблюдения при проложении нивелирного хода, производить оценку точности измерений на станции;</p>	<p>основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов; принципы действия и устройство приборов и инструментов для угловых наблюдений и линейных измерений; технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений; теория и технологии математической обработки угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте); принципы действия, устройство и методики поверки приборов для точных наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний; методику производства наблюдений вертикальных углов</p>
	<p>обрабатывать наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний на геодезическом пункте (точке), производить оценку точности наблюдений</p>	<p>и зенитных расстояний; принципы действия, устройство и методики поверки приборов и инструментов для геометрического нивелирования.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Работа с топографическими картами		12/4	
Тема 1.1 Общие сведения о геодезии	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие о форме и размерах Земли. Уровенная поверхность Земли. Системы координат, применяемые в геодезии. Масштабы и их виды. Планы и карты. Отличия. Рельеф местности и его изображение на топографических планах и картах.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 –Решение задач на топографической карте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2 Ориентирование линий	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Исходные направления для ориентирования линий. Углы ориентирования и взаимосвязь между ними.	4	
	В том числе лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 – Решение задач на определение ориентирных углов по карте.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Измерение на местности		24/16	
Тема 2.1 Линейные	Содержание учебного материала	2	ОК 01
измерения	Основные методы линейных измерений. ГОСТ на мерные ленты и рулетки. Методика измерений линий лентой. Компарирование. Порядок проведения. Контроль линейных измерений.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2 Угловые измерения	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	ГОСТ на теодолиты, их назначение, устройство, поверки. Методика измерения горизонтальных и вертикальных углов. Сущность теодолитной съемки Состав полевых и камеральных работ	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Лабораторное занятие № 1 - Устройство и поверки теодолита.	2	
	Лабораторное занятие № 2 - Измерение горизонтальных углов.	2	
	Лабораторное занятие № 3 - Измерение вертикальных углов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3 Геометрическое нивелирование	Содержание учебного материала	10	
	Задачи и методы нивелирования. Способы геометрического нивелирования. ГОСТ на нивелиры. Устройство и поверки нивелира. Нивелирные рейки. Устройство. Применение. Работа на станции. Порядок работ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Содержание и технология выполнения работ по полевому трассированию сооружений линейного типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторное занятие № 4 Устройство и поверки нивелира	2	
	Лабораторное занятие № 5 Работа на станции при нивелировании из середины. Контроль измерений, вычисление превышений.	2	
	Практическое занятие № 3 Обработка журнала нивелирования трассы нефтепровода.	2	
	Практическое занятие № 4 Построение продольного профиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4 Тахеометрическая съемка	Содержание учебного материала	4	
	Сущность тахеометрической съемки. Тахеометры. Тригонометрическое нивелирование. Состав полевых и камеральных работ при тахеометрической съемке.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 – Построение плана тахеометрической съемки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		68/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геодезии», оснащенный:

- *оборудованием:*

учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;
набор топографических карт; теодолит;
нивелир; тахеометр;
рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран;
лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-81148063-0.
2. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-6580-4.
3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-89564-3.
4. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-14084-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-6580-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152481> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471391>

3. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467771>

4. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-81148063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		

<p>проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; производить полевые поверки угломерных инструментов и приборов для линейных измерений; выполнять угловые наблюдения и линейные измерения;</p> <p>оценивать точность геодезических измерений на точке (геодезическом пункте); производить полевую поверку инструментов, предназначенных для измерения вертикальных углов и зенитных</p>	<p>Выполняет основные геодезические работы</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ.</p>
<p>расстояний; выполнять угловые наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний; производить полевую поверку нивелиров и нивелирных реек;</p> <p>выполнять наблюдения на станции оптическим (электронным) нивелиром обрабатывать и уравнивать наблюдения при проложении нивелирного хода, производить оценку точности измерений на станции;</p> <p>обрабатывать наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний на геодезическом пункте (точке), производить оценку точности наблюдений</p>		
<p>Знать:</p>		

<p>основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов; принципы действия и устройство приборов и инструментов для угловых наблюдений и линейных измерений; технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений; теория и технологии математической обработки угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте); принципы действия, устройство и методики поверки приборов для точных наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний; методику производства наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний; принципы действия, устройство и методики поверки приборов и инструментов для геометрического нивелирования.</p>	<p>Знает основы геодезии и картографии</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
--	--	------------------------------

Приложение 3

к ОПОП СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж им. Р.Н. Ашуралиева им. Р.Н.
Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева»

М.М. Рахманова

14 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности среднего профессионального образования
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ**

Махачкала, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	423
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	425
1.2. Планируемые результаты реализации программы воспитания	425
1.2.1. Личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СОО	425
1.2.2. Реализация требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций	426
1.2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания.....	427
1.2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы в циклах ОГСЭ, ЕН, ОП, П	428
1.3. Особенности воспитательного процесса	429
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров Колледжа	430
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	440
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	441
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	441
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	444
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	444
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	446
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	449

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 483 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 1 марта 2023 г.); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (после 1 марта 2023 г.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 «Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635); – Устав ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»; – Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся; <p>с учетом следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включенных в примерную основную образовательную программу по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ; – Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об

	утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025г..
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор Колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Колледжа: заведующий отделением, классные руководители, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель и задачи воспитания обучающихся:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания обучающихся:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.2. Планируемые результаты реализации программы воспитания

1.2.1. Личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СОО

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности

в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Матрица формирования личностных результатов в общеобразовательном цикле

	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
ОУП.01 Русский язык					+		+	+	+	+		+			
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОУП.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+
ОУП.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОУП.05 Математика							+	+	+						
ОУП.06 Астрономия							+	+							
ОУП.07 Физическая культура							+	+			+	+			
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+				+	+			+	+	+	+	
ОУП.09 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ОУП.10 Информатика	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		
ОУП.11 Физика							+	+	+				+		
УП.01 Социализация личности в современном обществе/ Введение в специальность					+		+	+	+	+			+		

1.2.2. Реализация требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции, формируемые в результате реализации образовательной программы (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом:

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования:

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности. защиты информации.

1.2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Дагестан	
Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства	ЛР 16

1.2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы в циклах ОГСЭ, ЕН, ОП, П

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-12,16
ОГСЭ.02	История	ЛР1-12,16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР1-12,16
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1-4, ЛР7, ЛР8, ЛР11-14
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР1-3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	

ЕН.01	Экологические основы природопользования	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
ЕН.02	Основы проектной деятельности	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
ЕН.04	Основы проектной деятельности	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР10, ЛР13
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ОП.04	Геология	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ОП.05	Техническая механика	ЛР1-4, ЛР7, ЛР10, ЛР12-15
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10
ОП.07	Основы экономики	ЛР2-4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-15
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ОП.09	Охрана труда	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14
ОП.11	Основы геофизических и гидродинамических исследований скважин	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ЛР2-4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-15
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
МДК.01.02	Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
МДК.01.03	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин и нефтегазопромысловое оборудование	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	
МДК.02.01	Эксплуатация бурового оборудования	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
МДК.02.02	Автоматизация производственных процессов	
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей	
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на буровой	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15

1.3. Особенности воспитательного процесса

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;
- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела колледжа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении воспитательных мероприятий отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных студенческие объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В Колледже действует студенческое самоуправление. Создан Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о Студенческом совете.

В Колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории, мастерские, которые создают условия для социальной, культурной и профессиональной деятельности, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров Колледжа

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне Колледжа;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним студентом.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей студентов и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации студентов к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии студентов с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Ключевые дела колледжа»

Ключевые дела – это главные традиционные дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческие, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными

датами и в которых участвуют все группы Колледжа;

– торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже;

– церемонии награждения (по итогам года и/или семестра) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне групп:

– выбор и делегирование представителей групп в общеколледжные советы дел, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

– участие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;

– проведение в рамках групп итогового анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общеколледжных советов дела.

На уровне обучающихся:

– вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

– индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогическими работниками;

– при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 2. «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, педагогический работник (куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами-предметниками в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом группы:

– инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенной ему группе (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного

общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

– сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые кураторами и родителями; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные студенческими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

– выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, педагогами-предметниками, а также (при необходимости) – с психологом колледжа;

– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом колледжа тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами-предметниками в студенческой группе:

– регулярные консультации куратора с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами-предметниками и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение педагогов-предметников к участию во внутригрупповых

делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение педагогов-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (для несовершеннолетних обучающихся):

– регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом;

– помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и педагогами-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

– привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;

– организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и колледжа.

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через выполнение индивидуального проекта в соответствии с программой курса.

Модуль 4. «Учебное занятие»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений и будущей профессиональной деятельности, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины, МДК, модуля, практики через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
 - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
 - дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
 - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 5. «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом.

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного студенческого Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- через работу постоянно действующего актива колледжа, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов и курируемой психологом колледжа группы по урегулированию конфликтных

ситуаций в колледже.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- через организацию на принципах самоуправления жизни студенческих групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в кабинете, лаборатории, мастерской.

Модуль 6. «Студенческие общественные объединения»

Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, колледжу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к колледжу территории и другие;
- договор, заключаемый между обучающимися и студенческим общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом студенческого объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в колледже и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики студенческого объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены студенческого объединения, создания и поддержки интернет-странички студенческого объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра студенческого объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых студенческим объединением дел);
- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внеколледжных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах их кураторами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города, или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);

- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, комбинированную эстафету.

«Медиа колледжа»

Цель медиа колледжа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал колледжных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет обучающихся, обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение колледжа, а также социальные сети) наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления;
- газета колледжа для студентов, на страницах которой ими размещаются материалы об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- медиациентр колледжа – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки колледжных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- интернет-группа колледжа – сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- киностудия колледжа, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах медиа образовательных организаций.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров,

рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

– озеленение приколледжной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе колледжа беседок, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство колледжа на зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле колледжа стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

– благоустройство кабинетов, осуществляемое, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики колледжа (флаг колледжа, гимн колледжа, эмблема колледжа, логотип и т.п.), используемой как в повседневности колледжа, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общеколледжных дел и иных происходящих в жизни колледжа знаковых событий;

– регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории колледжа (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления);

– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– Общеколледжный родительский комитет и попечительский совет колледжа, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

– семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

– родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных

особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

– родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже;

– общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

– родительские форумы при колледжном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153
- «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- – Приказ Минпросвещения России 26 июля 2022 г. № 610 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
- от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 674 н «Об утверждении профессионального стандарта
- «Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 156 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017 г. № 584 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 509 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации компрессорных станций и станций охлаждения газа газовой отрасли»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 220 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по аварийно-восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 135 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по товарно-транспортным операциям на трубопроводном транспорте нефти и нефтепродуктов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 162 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 253 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 632 н «Об утверждении профессионального стандарта
- «Специалист по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов»
- Локальных актов ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

– Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан на 2018-2024 годы;

- Положение о службе медиации в ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о кибердружине ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
- Положение о старосте учебной группы ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о творческих кружках и спортивных секциях ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о «Многофункциональном молодежном центре» на базе ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о классном руководителе в ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение об аттестации классных руководителей ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиев»;
- Положение о Совете классных руководителей ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о студенческом Совете общежития ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет семей, находящихся в социально-опасном положении ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

с учетом следующих документов:

- включенных в примерную основную образовательную программу по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего отделением, классных руководителей (кураторов), педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателей общежития, библиотекарей.

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор Колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Колледжа: заведующий отделением, классные руководители, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Функционал работников регламентируется квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические

средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

На территории Колледжа созданы учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (студенческое общежитие) зоны.

Материально-техническое обеспечение процесса при реализации программы состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта и практики, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом и календарным планом воспитательной работы, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В кабинетах, лабораториях, студиях, мастерских колледжа созданы условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, для занятий моделированием и техническим творчеством, для подготовки к конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства, демонстрационным экзаменам, самостоятельной работы во внеурочное время.

Кабинеты:

- Русского языка
- Физики
- Химии
- Иностранного языка
- Математики
- Экологических основ природопользования
- Инженерной графики
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Технической механики
- Геологии
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Основ экономики
- Правовых основ профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Технологии бурения нефтяных и газовых скважин
- Эксплуатации нефтяных и газовых скважин
- Основы геофизических и гидродинамических исследований скважин

Лаборатории:

- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Автоматизации технологических процессов
- Капитального ремонта скважин
- Имитаций процессов бурения

Мастерские:

- Слесарная
- Спортивный комплекс

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

Во всех лабораториях, студиях, мастерских, в кабинете информатики созданы автоматизированное рабочее место преподавателя и автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся, обеспечен выход в глобальную сеть Интернет. Оборудование рабочих мест соответствует требованиям основной образовательной программы.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает также следующими ресурсами:

- Спортивный комплекс: спортивный зал; открытые спортивные площадки, футбольное поле, тренажерный зал. Спортивный комплекс оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- Информационно-библиотечный центр (библиотека, читальный зал с выходом в интернет, серверная, видеостудия) оснащен сервером, видеостудией, персональными компьютерами, подключенными в сеть Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийным проектором;
- Конференц-зал;
- Актный зал;
- Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятия по воспитанию, коррекционную работу, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в колледже оборудованы следующие помещения:

- Общежитие;
- Медицинский кабинет;
- Столовая.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы обеспечивает в том числе дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений

(обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), дистанционное взаимодействие Колледжа с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра (ИБЦ), сайта колледжа, внутренней (локальной) сети, подключения к глобальной сети.

Информационно-библиотечный центр (библиотека, читальный зал с выходом в интернет, серверная, видеостудия) оснащен сервером, видеостудией, персональными компьютерами, подключенными в сеть Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийным проектором.

Колледж подключен к глобальной информационной сети Интернет. Для подключения используются оптоволоконные каналы связи. Создана зона беспроводного подключения к глобальной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности студентов колледжа при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа в соответствии с Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16 мая 2019 г.), с локальным актом колледжа «Положение о Совете по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет».

Колледж имеет свой интернет - сайт (<https://therpk.ru>), на котором размещена полная информация об учебном заведении в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте Колледжа.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новой литературой (в среднем 400 экземпляров в год). Ежегодно осуществляется подписка основных профессиональных и научно-популярных периодических изданий. Доступ к библиотечному фонду реализуется в соответствии с локальным актом «Положение о бесплатном предоставлении в пользование на время получения образования учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средства обучения и воспитания в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;

– литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ¹⁰	1 курс	Актный зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» ¹¹
1	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»

⁹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

¹⁰ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

¹¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

1	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1-4 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
2	Классные часы ко Дню работника нефтяной и газовой промышленности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
2	Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, встреча с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, акция	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2-8	Неделя безопасности: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма (классные часы, беседы, встреча с инспектором пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Махачкала, квест, брейн-ринг)	1 курс	Учебные аудитории, общежитие	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, представители правоохранительных органов, педагог-организатор, (руководитель ММЦ), воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
8	Мероприятия ко Дню рождения Расула Гамзатова: литературный вечер «Зов белых журавлей», книжная выставка «Расул Гамзатов – гордость и слава Дагестана»	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»

10	Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
11	Уроки трезвости и классные часы в рамках Всероссийского дня трезвости	1-2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
15	Классные часы и уроки мужества ко Дню единства народов Дагестана	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10-15	Классные часы «Введение в профессию (специальность)»	1 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»
27	Конкурс «Веселые старты», приуроченный к Всемирному дню туризма	1-4 курсы	Спортзал	Классные руководители, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
30	Информационные часы «День Интернета в России»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики;	ЛР 4 ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание»,

	Семинар-тренинг по безопасности в сети «Интернет» с приглашением сотрудника Минмолодежи РД			Классные руководители, воспитатели общежития		«Учебное занятие»
30	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, (руководитель ММЦ)	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
До 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1-4курсы		Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
До 30	Профилактические беседы с обучающимися 1-го курса	1 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
Сентябрь – декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР	1-4 курсы	учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели родной литературы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение мероприятий индивидуального	1-4 курсы	учебные	Заместитель директора	ЛР 1,	«Цифровая среда»,

	профилактического воздействия на детей «группы риска»		аудитории	по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Первенство Республики Дагестан по ФУТБОЛУ среди сборных команд профессиональных образовательных организаций (финал)	1-4 курсы	г. Махачкала ГБУ ДО «РДЮСШ»	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилых людей	1-4 курсы		Социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2	Классные часы ко Дню профтехобразования Информационный час в общежитии	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
5	Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия!», ко Дню Учителя Мероприятие в общежитии «С любовью к Вам, Учителя!»	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека, общежитие	Педагог-организатор, (руководитель ММЦ), воспитатели общежития	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6	Тематическая беседа «Не жалею, не зову, не плачу ...» к 125-летию со дня рождения С. Есенина	1-4 курсы	библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»

16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии, Классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
21	Литературно-музыкальный вечер «Пою о тебе, мой Дагестан» ко Дню дагестанской культуры и языков Конкурс чтецов в общежитии «Сохраним язык и культуру Дагестана!»	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
22	Праздник белых журавлей	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
25-30	Осенний марафон добрых дел	1-4 курсы	По согласованию	Педагог-организатор, (руководитель ММЦ)	ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики, классные руководители, руководитель кибердружины	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

30	Акция «Чистый город»	1-4 курсы	Территория учебного заведения	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
До 30	Беседа по профилактике наркомании с приглашением сотрудника УКОН МВД по РД	1-4 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Осенний кросс	1-4 курсы	Территория учебного заведения	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
I этап (муниципальный) - до 1 октября 2021 г. II этап (региональный) - до 1 ноября 2021 г. III этап (всероссийский) - 15 ноября-1 декабря 2021 г.	Всероссийский онлайн - конкурс «Мир самбо» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	1-4 курсы	По согласованию	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство Республики Дагестан по ВОЛЕЙБОЛУ среди сборных команд (девушки и юноши) профессиональных образовательных организаций (финал)	1-4 курсы	Спортивный зал стадиона им. Елены Исинбаевой, г. Махачкала	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						

4	Классные часы «Листаем страницы истории нашего Отечества», уроки мужества «Сила России – в единстве народов» и викторина «Широка страна моя родная» ко Дню народного единства Информационный час в общежитии	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
6	Беседа к 200-летию со Дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского	1-4 курсы	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
15	Беседа к 310-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова – первого русского ученого естествоиспытателя, химика и физика, астронома, поэта, основателя современного русского литературного языка	1-4 курсы	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
16	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
17	Конкурс чтецов «Литературный Дагестан» в рамках мероприятий, посвященных 100-летию со дня образования ДАССР	1-4 курсы	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
18	Акция «Нет курению!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физической культуры, педагог-организатор (руководитель ММЦ), воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
21	Акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных аварий	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

	(World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).			педагог, классные руководители, воспитатели общежития, представители правоохранительных органов		«Учебное занятие», «Цифровая среда»
19 - 26	Уроки трезвости	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
26	Литературно-музыкальная встреча «С любовью о маме», посвященная Дню матери Открытое мероприятие ко Дню матери в общежитии «Славим им Матери!»	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 6, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
22-27	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
30	Семинар-тренинг по безопасности в сети «Интернет», приуроченный к Всемирному дню защиты информации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
До 30	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, направленная на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	1-4 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						

1	Классные часы: «Что ты знаешь о СПИДе»? к Всемирному дню борьбы со СПИДом (World AIDS Day) Все о «ВИЧ/СПИДе»; «Осторожно, СПИД» оформление стенда	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели общежития	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
1	Информационный час «1-декабря -125 лет со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова»	1-4 курсы	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5	Мероприятие к Международному дню добровольцев с награждением наиболее активных волонтеров	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5	Уроки мужества, посвященные началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г. Библиографический обзор «80 лет контрнаступления под Москвой»	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
9	Круглый стол «О борьбе с коррупцией!» к Международному дню борьбы с коррупцией с приглашением сотрудника УКОН МВД по РД	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9	Уроки мужества ко Дню героев Отечества	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12	Олимпиада среди обучающихся СПО на знание Конституции Российской Федерации Круглый стол «Конституция – гарант свободы гражданина и человека» Информационный час в общежитии «Права и	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»

	свободы человека»					
13	Литературный вечер «195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова»	1-4 курсы	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие в республиканском конкурсе видеороликов «Быть здоровым-здорово!»	1-4 курсы	ЦОПП РД	Заместитель директора по ВР	ЛР 10, ЛР 12	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, (руководители ММЦ)	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
25	Конкурс «Лучший студент года» к Российскому дню студенчества «Татьянин день»	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
27	Классные часы «900 дней славы и бессмертия» и уроки мужества «По страницам блокадного Ленинграда» и акция «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда Вечер-воспоминание в общежитии «Блокады острые осколки»	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитии	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
27	Информационные часы к Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
24-29	Навыки и культура сетевого общения	1-4 курсы	Учебные	Преподаватели	ЛР 1,	«Цифровая среда»,

	(беседы, видеолекции, телепередачи)		аудитории	информатики, классные руководители, студсовет	ЛР 7, ЛР 10	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	Студенческая конференция «200 дней мужества и стойкости», патриотические часы «Пусть помнят живые, пусть знают потомки», уроки мужества «День воинской славы. Сталинградская битва», экскурсии в Исторический парк «Россия – моя история, посвященные победе советских войск над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»
8	Брейн-ринг, приуроченный ко Дню русской науки	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
14	Акция «Прочитал сам – увлекли друга» к Международному дню дарения книг	1-4 курсы	Территория колледжа	Сотрудники библиотеки, классные руководители		«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
15	Мероприятие ко Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1-4 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
21	Фестиваль «Радуга родных языков», приуроченный к Международному дню родного языка	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели родной литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
23	«День молодого бойца» -мероприятие ко Дню защитников Отечества	1-4 курсы	Республиканский военно-патриотический центр	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

			«Авангард»			
23	Уроки мужества и классные часы ко Дню защитников Отечества Открытое мероприятие в общежитии «Есть такая профессия - Родину защищать» Тематическая полка «Защитникам Отечества – Слава!»	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие, библиотека	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, воспитатели общежития, сотрудники библиотеки	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
До 28	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, направленная на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	1-4 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
МАРТ						
1	Всемирный день ГО Учебно-эвакуационная тренировка	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, классные руководители, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС	ЛР 3	«Учебное занятие»
3	Литературный вечер «День писателя в библиотеке» - Всемирный день писателя	1-4 курсы	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
8	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню Классные часы «Мама – главное слово в нашей судьбе» Открытое мероприятие в общежитии к Международному женскому дню	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), воспитатели общежития	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные

						общественные объединения»
18	Классные часы «Крым – жемчужина России», приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией Исторический экскурс «Крым и Россия - вместе навсегда!»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
21	Встреча с поэтами и писателями, приуроченная к Всемирному дню поэзии	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели русского языка и литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
22	Тематический час «Экологические проблемы родного края»	1-4 курсы	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
26	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-4 курсы	По согласованию	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29	Всероссийский урок трудовой доблести	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
30	Библиографический обзор «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 курсы	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
До 30	Беседа по профилактике наркомании с приглашением сотрудника УКОИ МВД по РД	1-4 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

АПРЕЛЬ						
1	Республиканский КВН ко Дню юмора	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
7	Мероприятия к Всемирному дню здоровья: акция «Начни утро с зарядки» и «Веселые старты»	1-4 курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры, воспитатели общежития, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
12	Открытое внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики «Космос вчера, сегодня, завтра», квест-игра «Покорители космоса», экскурсии в планетарий ДГУ Информационный стенд «У доброй славы - большие крылья» Выпуск стенгазеты ко Дню космонавтики в общежитии	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека, воспитатели общежития	Классные руководители, преподаватели физики и астрономии, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
14	День открытых дверей	1-4 курсы	Учебные аудитории, мастерские	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, зав. отделениями, председатели П(Ц)К, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
18	Субботник на территории исторических памятников к Международному дню памятников и исторических мест	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
20	Весенний марафон добрых дел	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

22	Республиканская акция «Посади дерево», приуроченная к Всемирному дню земли	1-4 курсы	По согласованию	педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
26	Познавательный час: Чернобыль: экология, человек, здоровье, посвященный Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
27--30	Просмотр и обсуждение кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Сталинград», «А зори здесь тихие» и др.	1-4 курсы	Учебные аудитории, конференц-зал, общежитие	Преподаватели истории и русского языка и литературы, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
28	Участие в республиканский конкурс социальной рекламы «Цена жизни», направленный на профилактику экстремальных увлечений	1-4 курсы	ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»	Заместитель директора по ВР	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
30	Конкурс патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
До 30	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, направленная на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	1-4 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое

					ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	сознание»
МАЙ						
1	Участие в мероприятиях, посвященных празднику весны и труда	1-4 курсы	По согласованию	Председатель профсоюзного комитета, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	Конкурс чтецов: «Этот день мы приближали, как могли...»	1-4 курсы	Конференц-зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
5	Выставка художественных произведений о Великой Отечественной войне «Решающий шаг к победе»	1-4 курсы	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Уроки мужества и классные часы ко Дню Победы Мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители, преподаватели истории, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»
6	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	Территория колледжа	Педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
9	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

			аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию	руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
14	Международный день семьи	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
15	Круглый сто по проблеме ВИЧ/СПИД с приглашением медицинских работников и распространение информационно-просветительских материалов по проблеме ВИЧ/СПИД ко Дню памяти, умерших от СПИДа	1-4 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
18	Экскурсии в музеи к Международному дню музеев	1-4 курсы	Музеи республики	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
24	«Живое русское слово», литературно-познавательный час, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие»
26	Беседы и тренинги ко Дню российского предпринимательства	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
31	Организация и проведение лекций, тренингов, семинаров по профилактике табакокурения и формированию здорового	1-4 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

	образа жизни, приуроченные к Всемирному день без табака			(руководитель ММЦ)		«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1 курсы	По согласованию	педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5	Беседа "Земля - наш общий дом" Ко Дню эколога	1 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, по согласованию	педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	«Читаем пушкинские строки» - поэтический час Пушкинский день России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
8	Мероприятия ко Дню социального работника	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зав. экономико-юридическим отделением, председатель П(Ц)К юридических дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
9	Викторина «Эпоха Петра I» к 350-летию со дня рождения Петра Первого	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	Классные часы «Я – гражданин России» и конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!» ко Дню России Беседа в общежитии ко Дню России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и

	«Государственные символы России», «Моя малая Родина», «Будущее за нами».					поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
22	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Акция «Скажем наркотикам - НЕТ!» к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
До 30	Беседа по профилактике наркомании с приглашением сотрудника УКОН МВД по РД	1 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
В течение месяца	Участие в республиканском месячнике, посвященном профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»

ИЮЛЬ							
8	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	По согласованию	Классные руководители	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»	
26	День Конституции РД	1-3 курсы	По согласованию	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»	
АВГУСТ							
22	День Государственного Флага РФ	1-3 курсы	По согласованию	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»	
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)	1-3 курсы	По согласованию	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»	
27	День Российского кино	1-3 курсы	По согласованию	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»	
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»	
В течение	Мероприятия большой перемены	1-3 курсы		Заместитель директора	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»,	

учебного года				по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»

Приложение 4 к ОПОП по
специальности 21.02.03 Сооружение и
эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И
ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ»

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Проектно-технологический центр»


Подпись
14 мая 2024 г.


Р.М. Аминов

14 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж им. Р.Н. Ашуралиева им. Р.Н.
Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева»


М.М. Рахманова
14 мая 2024 г.


ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К


Р.А. Курбанов

Оценочные материалы для ГИА разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Составитель: Курбанов Рашид Алибекович преподаватель спец. БНиГС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО
ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	ПМ 01. Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ВД 02. Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
ВД 03. Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	ПМ 03. Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ⁶⁰		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	
	<i>ПК 1.1.</i>	Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
	<i>ПК 1.2.</i>	Осуществлять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
	<i>ПК 1.3.</i>	Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
	<i>ПК 1.4.</i>	Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
	<i>ПК 1.5.</i>	Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

ВД 02	Вид деятельности 2 Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	
	ПК 2.1.	Обеспечивать проведение технологического процесса трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.
	ПК 2.2.	Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.
	ПК 2.3.	Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.
	ПК 2.4.	Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения.
	ПК 2.5.	Обеспечивать проведение мероприятий по повышению надежности и эффективности эксплуатации объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
ВД 03	Вид деятельности 3 Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	
	ПК 3.1.	Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

	<i>ПК 3.2.</i>	Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению,
		эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и

рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
---	----------------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломной работы (дипломного проекта) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО). *При необходимости дополнить*

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 тематика дипломных проектов (работы) по специальности;

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);

3.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ входящей в состав УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Техник-технолог

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Проектно-технологический центр»


Подпись
14 мая 2024 г.


Р.М. Аминов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж им. Р.Н. Ашуралиева им. Р.Н.
Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева»


М.М. Рахманова
14 мая 2024 г.


ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель П(Ц)К


Р.А. Курбанов

Рабочая программа по производственной практике разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Составитель: Курбанов Рашид Алибекович преподаватель спец. БНиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
3.	БАЗЫ ПРАКТИКИ	5
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
6.	ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ	7
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
8.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009г. №673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»), зарегистрирован в Минюсте РФ 15 января 2010г.

Настоящее Положение распространяется на все образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа производственной практики студентов являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Сроки проведения практики в соответствии с ОПОП СПО по специальности **21.02.03** Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ составляют двенадцать недель (432 часа).

Производственная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Во время производственной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью производственной практики (квалификационной или стажировки) является обобщение, закрепление и совершенствование в производственных условиях знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; приобретение навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком; совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе учебной и технологической практик; ознакомление на производстве с передовыми технологиями, организацией труда и экономикой нефтегазовой промышленности; сбор и подготовка материалов к итоговой государственной

аттестации в условиях конкретного производства.

Задачами производственной практики по специальности **21.02.02** являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области строительного производства.

- На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: **432 ч**

3.БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Производственная (профессиональная) практика проводится на базовых предприятиях колледжа: ОАО Дагнефть, ООО Дагнефтепродукт, оснащенных современным оборудованием. При подборе баз производственной (профессиональной) практики предпочтение должно быть отдано предприятиям и организациям, оснащенным современной техникой, применяющим новейшие технологии, имеющим наиболее передовую и совершенную организацию труда, располагающим высококвалифицированным персоналом, реальными возможностями организации производственного обучения студентов: группового и

индивидуального.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям колледжа, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В организации и проведении практики участвуют:

- колледж;
- профильные организации.

Образовательные учреждения:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Обязанности преподавателя – руководителя практики:

- обеспечивать проведение в колледже подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;

- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;

- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;

- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;

- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;

- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Таблица 4.1 Организация практики

Мероприятия, подлежащие выполнению	Ответственный за выполнение
Заключение с предприятиями договоров на организацию и проведение практики студентов колледжа	Заместитель директора по учебно работе (далее УР), руководитель практики от учебного заведения
Издание приказа по колледжу о закреплении руководителе Производственной практики и закреплении за ними конкретных студентов	Заместитель директора по УР

Составление и утверждение: графика контроля над ходом производственной практики; рабочих планов проведения производственной практики; календарных графиков прохождения практики	Руководитель практики от учебного заведения
Проведение собрания со студентами очередного выпуска по вопросам: целей и задач Производственной практики; рекомендаций по сбору материалов для дипломного проектирования на период Производственной практики; ознакомления обучающихся с их обязанностями на период Производственной практики	Заместитель директора по УР, руководитель практики от учебного заведения

Таблица 4.2 Порядок проведения практики

Мероприятия, подлежащие выполнению	Ответственный за выполнение
Организация проверки хода Производственной практики	Руководитель практики от учебного заведения
Организация обучения студентов правилам техники безопасности	Руководитель практики от учебного заведения
Организация проверки по сбору материалов для дипломного проектирования	Руководитель практики от учебного заведения
Составление графика сдачи отчетов по практике, приема зачетов по практике	Руководитель практики от учебного заведения
Составление отзывов о работе практикантов	Руководитель практики от предприятия
Прием зачетов по Производственной практике и оформление зачетной ведомости	Руководитель практики от учебного заведения
Представление заместителю директора по УПР отчеты обучающихся	Руководитель практики от учебного заведения

Организация и проведение совещания с преподавателями – руководителями практик по итогам Производственной практики и выполнению студентами задания по сбору материалов для выполнения дипломного проекта	Заместитель директора по УР, председатель цикловой комиссии (далее ЦК)
Сдача на хранение в архив дневников и отчетов по Производственной практике	Руководитель практики от учебного заведения

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики, ее задачи. Содержание отчета и его оформление. Порядок оформления на работу. Вводный инструктаж по ТБ.

Руководитель Производственной практики от организации обязан ознакомить студентов с производственно-хозяйственной деятельностью организации и провести инструктаж и проверку знаний по технике безопасности обучающихся.

В процессе Производственной практики студент - практикант выполняет производственную часть практики и индивидуальное задание, выданное руководителем дипломного проекта (работы).

В процессе Производственной практики студент должен завершить проработку материалов, относящихся к дипломному проекту (работе). Собранного на практике материала должно быть достаточно для разработки.

Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности, информация специалистов. Инструктаж по охране труда. Ознакомление студентов с рабочими планами и графиками прохождения практики, технической оснащённостью бурового предприятия, базами материального снабжения, энергетическими ресурсами района работ, целью строительства скважин, нефтегазоносностью района, зонами возможных осложнений, геологическим обслуживанием бурящихся скважин, организацией технологической службы и управления предприятием.

Тема 1. Изучение работы ведущих отделов предприятия. Положения об отделах бурового предприятия, их функции, задачи, структура, производственные связи между буровыми подразделениями. Сообщения начальников отделов, изучение перечня документации по отделам (технико-экономические показатели и план буровых работ, проектно-сметная документация строительства скважин).

Тема 2. Изучение работы базы производственного обслуживания. Информация руководителя практики, специалистов отделов Управления буровых работ и базы производственного обслуживания. Наблюдение за работой цехов, ознакомление с документацией этих подразделений.

Тема 3. Ознакомление с организацией работы: центральной инженерно-

технологической службы (ЦИТС), районной инженерно-технологической службы (РИТС) и технологического контроля за качеством строительства скважин Информация руководителя практики, специалистов отделов Управления буровых работ и базы производственного обслуживания. Наблюдение за работой цехов, ознакомление с документацией этих подразделений.

Тема 4. Работа бурильщиком (в качестве стажера) Беседы с руководителем практики и специалистами предприятия. Инструкции по охране труда и технике безопасности. Первичная документация буровой, руководящие и инструктивные документы. Работа под руководством бурового мастера и бурильщика. Консультации руководителя практики и специалистов предприятия. Схемы расположения скважин в кусте РД по кустовому строительству скважин.

Тема 5. Выполнение обязанностей бурового мастера. Приказы, распоряжения и другие руководящие материалы, и документы производственно-хозяйственной деятельности буровой бригады; технология буровых работ; технические характеристики бурового оборудования, инструмента, правила их эксплуатации и ремонта. Перечень причин, вызывающих геологические и технические осложнения, способы их предупреждения и ликвидации. Правила оформления различной документации, методика технического нормирования. Действующие положения на предприятии по оплате труда, материальному стимулированию, экономике и организации производства, о труде и управлении.

Правила охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты. Документы по охране недр и окружающей среды, КЗОТ РФ

Тема 6. Оформление и систематизация материалов, собранных в период практики Оформление материала, подготовленного в период Производственной практики (квалификационной или стажировки)

Тема 7. Итоговое занятие Подведение итогов Производственной практики (квалификационной или стажировки), дифференцированный зачет.

6. ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ

По окончании Производственной практики студент должен оформить отчет по практике. Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения Производственной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы (чертежи, материалы) необходимые для выполнения дипломного проекта (работы). Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме проекта.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики, с включением необходимых схем, эскизов, графиков и других материалов.

Обязательным, при сдаче отчета, является наличие приказа на практику с печатями предприятия, отзыв руководителя практики от предприятия и заключение самого студента по итогам прохождения практики с его предложениями и пожеланиями.

Отчет должен содержать следующие документы:

- табель выхода на практику, заверенный руководителем практики от профильной организации и печатью данной организации.

- дневник, в котором студент должен с первого дня практики вести записи о выполняемой ежедневно работе в профильной организации. Записи в дневнике заверяет руководитель Производственной практики от предприятия.

Производственная практика завершается оценкой студентам за успешно освоенные общие и профессиональные компетенции.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы Производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность, в случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

7. условия реализации Производственной практики

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы производственной практики - профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная Практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. №673).

Общие требования к подбору баз практик:

- наличие отделов: главного механика, главного энергетика, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности;
- оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Студенты заочного и очно-заочного отделений проходят практику (преимущественно) по месту работы.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абубакиров В.Ф., Буримов Ю.Г., Гноевых А.Н. Оборудование буровое, противовыбросовое и устьевое: Справочное пособие: В 2 т.-М.: ООО «ИРЦ Газпром», 2006;
1. Булатов А.И., Долгов С.В. Спутник буровика: справ. пособие: В 2 кн.- М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2006;
2. Вадецкий Ю.В. Справочник бурильщика . Уч.пос., НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для нач.проф.обр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.
4. Дорощенко Е.В., Покрепин Б.В., Покрепин Г.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учебное пособие. Серия «Профессиональная подготовка». – Волгоград: Издательский Дом «Инфолио», 2009. – 288 с.
5. Калинин А.Г. Бурение нефтяных и газовых скважин. Российский государственный геологоразведочный университет. -: Изд.ЦентрЛитНефтеГаз. – 2008, 848 с.
6. Покровский Б.С. Слесарно – сборочные работы. (Уч. для НПО) – М.: ИЦ «Академия», 2007

Дополнительные источники:

1. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин, 2006г.
2. Булатов А.И., Проселков Ю.М. Бурение и освоение нефтяных и газовых скважин. Терминологический словарь – справочник. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2007. – 255 с.
3. Курочкин Б.М. Техника и технология ликвидации осложнений при бурении и капитальном ремонте скважин в 2х частях. – М.: ОАО «ВНИИОЭНГ», 2008. – 555с.
4. Муравенко В.А., Муравенко А.Д., Муравенко В.А. Монтаж бурового оборудования.-Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2007
5. Муравенко В.А., Муравенко А.Д., Муравенко В.А. Эксплуатация бурового оборудования.-Ижевск: Изд-во ИжГТУ
6. Шенберг В.М., Зозуля Г.П., Гейхман М.Г., Митиешин И.С., Кустышев А.В. Техника и технология строительства боковых стволов в нефтяных и газовых скважинах. – Учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНТУ, 2007. – 496 с.

Специализированные журналы:

«Информационные технологии»
«Нефтяное хозяйство»
«Нефтегазовая вертикаль»

Интернет – ресурсы:

Буровой портал: буровые установки для бурения скважин, буровое оборудование и инструмент, буровые компании <http://www.drillings.ru/>;

Библиотека нефтегазовой отрасли <http://www.oilcraft.ru/>;

Издательство Центрилитнефтегаз <http://centrlit.ru/>;

Перспективные технологии бурения скважин <http://top-drive.ru/ruarticles-03.html>;

Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море <http://vnioeng.mcn.ru/inform/construction/>;

Электронная библиотека Нефть-газ <http://www.oglib.ru/>.

8. Контроль и оценка результатов Освоения

Производственной практики

Отчетные документы по производственной практике состоят из:

- Приказ о зачислении на практику, необходимо представить в трехдневный

срок после начала практики руководителю практики от колледжа.

- отзыва-характеристики

- дневника практики по профилю специальности

- текстовой части отчета по практике

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

1. Введение. Указываются общие положения о производственной Производственной практике, дается краткая характеристика профильной организации. История развития организации. Работы, услуги, оказываемые организацией. Структура управления организацией. Краткие сведения об основных подразделениях, службах организации. Структура управления подразделением, где проходила практика. Перечень и состав групп персонала в подразделении. Должностные инструкции работников ведущих профессий в подразделении.

2. Описание работ, выполняемых во время практики, образцы заполненных документов, используемых во время работы. Информация о работах, выполняемых в отделах. Порядок разработки и утверждение документации в отделах. Методы и средства выполнения работ. Средства и методы автоматизации и механизации работ.

3. Охрана труда и техника безопасности в профильной организации.

4. Подведение итогов практики. Выводы и предложения. В заключительном разделе отчета студент высказывает мнение о результатах

практики, приобретенных знаниях и навыках, необходимых для будущей работы. На основе наблюдений в процессе практики, критического анализа и сопоставления фактического положения дела с современными требованиями, студент вносит предложения в вопросы технологии и организации производства работ, технике безопасности, охраны труда и производственной санитарии.

Завершающим этапом производственной практики является защита отчета в комиссии специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий. Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 2.105-95 (Оформление текстовых документов) с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004.88) на одной стороне листа белой писчей бумаги формата А4 (210x297мм) по ГОСТ 2.301, обрамленных рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.104-68.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

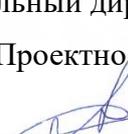
входящей в состав УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Техник-технолог

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Проектно-технологический центр»



Подпись
14 мая 2024 г.



Р.М. Аминов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж им. Р.Н. Ашуралиева им. Р.Н.
Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева»



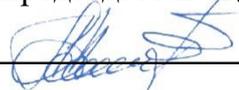
14 мая 2024 г.



М.М. Рахманова

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
Председатель П(Ц)К



Р.А. Курбанов

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 610. Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Составитель: Курбанов Рашид Алибекович преподаватель спец. БНиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ", утвержденный Приказ Минпросвещения России от 26.07.2022 N 610 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2022 N 69886), входящий в состав укрупненной группы специальностей УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (ред. от 15.12.2014);

в части освоения квалификации: техник-технолог и видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ и профессиональных компетенций в условиях реального производства.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен освоить основные виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК).

ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

иметь практический опыт:

- проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;

- контроля параметров буровых и тампонажных растворов;

- контроля технологических процессов бурения;

- предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;

- подготовки скважин к ремонту;

- осуществления подземного ремонта скважин.

уметь:

- определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;

- производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;

- составлять геолого – технический наряд на бурение скважин;

- определять технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно – геологических условиях;

- выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения;

- определять свойства буровых и тампонажных растворов;

- устранять осложнения и аварийные ситуации в скважине;

- оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования

иметь практический опыт:

выбора бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин;

- проверки работы контрольно измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования;

- оформление технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;

- контроля рациональной эксплуатации оборудования;

- подготовки бурового оборудования к транспортировке;

- контроля технического состояния наземного и подземного бурового оборудования;

- разработки мероприятий по техническому обслуживанию бурового оборудования.

уметь:

- определять физические свойства жидкости;

- выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;

- выбирать инструмент и механизмы для проведения спускоподъемных операций;

- проводить технико-экономическое сравнение вариантов

технологического процесса;

-осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечивать надежность его работы;

-проводить профилактический осмотр оборудования;

-создавать условия для охраны недр и окружающей среды при монтаже и эксплуатации бурового оборудования;

- выбрать оборудование для монтажа буровой установки.

МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

иметь практический опыт:

обеспечения профилактики и безопасности условий труда;

организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;

анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;

оценки эффективности производственной деятельности;

уметь:

организовывать работу коллектива;

устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

проводить производственный инструктаж рабочих;

создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;

организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;

планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);

осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;

соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;

пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

1.3 Требования к результатам практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.	<p>ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.</p> <p>ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.</p>
2	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	<p>ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.</p> <p>ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.</p> <p>ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования</p> <p>ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования</p>
3	Выполнение работ по профессии 16839 «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (второй)»	<p>ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу бригады по</p>

		<p>бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.</p>
--	--	---

1.4 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

1.5 Количество часов на освоение программы практики.

Учебная практика распределена следующим образом:

УП.01. (2 недели) в составе ПМ.01 «Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов» - в 4 семестре;

УП.04. (4 недели) - в составе ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - в 4 семестре.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов»

ПМ.02 «Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования»

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Ведение технологического процесса транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов»

2.1 Структура, объем учебной практики и виды учебной работы

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Кол-во часов на учебную практику по ПМ, по специальности	Виды работ
Учебная практика (по изучению ведения технологического процесса транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов)			
К 1 -11 П К 1 .1-1.4	О ПМ 01	7 2	Вводная беседа. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности
			Ознакомление с геолого-промысловой характеристикой месторождения
			Ознакомление с районом буровых работ, оргструктурой предприятия
			Применяемый комплекс оборудования для бурения скважин
			Вышкомонтажные работы при строительстве буровой и привышечных сооружений
			Подготовительные работы к бурению
			Технология и режимы бурения скважин. Крепление скважин
			Долота, утяжеленные бурильные трубы, переводники, центрирующие приспособления
			Спуско-подъемные операции
			Заканчивание скважин. Вскрытие продуктивного пласта
			Глино-хозяйство на буровой, обвязка буровых насосов.
			Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия
			Организация рабочего место слесаря. Контрольно – измерительные инструменты
			Разметка заготовок
			Правка, рихтовка и гибка
			Рубка металлов
Резание металлов			
Опиливание и распиливание металлических заготовок			

			Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий
			Нарезание резьбы
			Клёпка деталей
			Трубопроводные соединения и арматура.
			Комплексная работа
			Участвовать в проводке глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях
			Осуществлять контроль за параметрами буровых и тампонажных растворов
			Осуществлять контроль технологических процессов бурения
			Участвовать в подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин
			Участвовать в определении свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ
			Производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи
			Разбираться в геолого-техническом наряде на бурение скважин
			Осуществлять технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях
			Участвовать в выборе способов и средств контроля технологических процессов бурения
			Проводить работы по определению свойства буровых и тампонажных растворов
			Проводить работы по устранению осложнений и аварийных ситуаций на скважине
			Участвовать в оформлении необходимой технической и технологической документации в соответствии с действующими нормативными документами
К 1	О ПМ 02	3 6	Вводное занятие
			Определение физических свойств жидкости, выполнение гидравлических расчетов трубопроводов

-11 П К 2 .1-2.5			Подбор инструментов и механизмов для проведения спускоподъемных операций
			Проведение технико-экономического сравнения вариантов технологического процесса
			Подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечение надежности его работы
			Проведение профилактического осмотра оборудования
			Обеспечение условий для охраны недр и окружающей среды при монтаже и эксплуатации бурового оборудования
			Подбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин;
			Контроль технического состояния наземного и подземного бурового оборудования
			Проверка работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования
			Оформление технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
			Контролирование рациональной эксплуатации оборудования
			Подготовка бурового оборудования к транспортировке
К 1 -11 П К 3 .1-3.3	О ПМ 04	1 44	<p>Обеспечение профилактики и безопасности условий труда.</p> <p>Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей: Ознакомление с предприятием:(Дата образования, подчинение, место расположения, цель и задачи предприятия. Краткая характеристика предприятия. Организационно правовая форма деятельности предприятия. Технико-экономические показатели деятельности предприятия.) Оценка эффективности производственной деятельности. (Наряд на производство буровых работ и сметная стоимость буровых работ.)</p>

		<p>Организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.(Порядок организации работы коллектива. Правила установления производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками.</p> <p>Правила оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Порядок проведения производственных инструктажей рабочих. Порядок создания благоприятных условий труда, рационального использования рабочего времени. Условия организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения. Правила планирования действий коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве. Основные требования при расчете основных технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка). Контроль за осуществлений соблюдения правил охраны труда и техники безопасности. Правила соблюдения законодательства в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности. Условия пользования простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.)</p>
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Всего часов	2	16

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (слесарная)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело», «Краны, задвижки», плакаты; сборники упражнений по слесарным работам, - комплекты инструкционных технологических карт;
- макеты и действующие устройства;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, видеофильмы.

Оборудование мастерской:

по количеству студентов:

- верстак слесарный с защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- лентопилочный станок;
- гильотинные ножницы;
- диско отрезной станок;
- вырубной штамп;
- рычажные и стуловые ножницы;
- средства защиты;
- спецодежда;
- аптечка первой медицинской помощи;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. тех. училищ. – М.: 2012 – 208 с.
2. Новиков В.Ю Слесарь-ремонтник-Москва АКАДЕМА-2014г
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015 – 80 с.
4. Поковский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.
5. Покровский О.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учебное пособие. – ОИЦ «Академия» 2012. – 336 с.

7. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник-Москва АКАДЕМА-2011г.
Дополнительные источники

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.

2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика для приобретения первичных профессиональных навыков проводится в 2 этапа. Особое внимание обращается на технику безопасности при ручной обработке металла, при работе на станках, транспортировке и укладке тяжелых деталей, использовании электрифицированных инструментов, сверлильных и заточных станках, нагревательных приборов и устройств, при работе с применением кислот, щелочей, флюсов, легковоспламеняющихся и вредных жидкостей и т.п. Основным оборудованием мастерской при прохождении слесарной практики являются верстаки, на которых устанавливают тиски с необходимым набором инструментов и приспособлений, требуемых для выполнения изучаемой на данном занятии операции. Кроме того, в мастерских должны находиться разметочные плиты, двухсторонний заточный станок, несколько вертикально-сверлильных станков для различных диапазонов диаметров сверл, в том числе настольно-сверлильные, ручные и электрические дрели, винтовой пресс и гибочные приспособления. Для работы с огнеопасными материалами, выделяющими вредные газы и дым, например, при разжигании паяльной лампы, нагревании паяльников, пайке и т.п. должно быть выделено отдельное место, оборудованное специальной вытяжной вентиляцией для отсоса вредных выделений. Кроме того, здесь должны находиться средства для пожаротушения. В мастерской должно быть место мастера, оснащенное классной доской, демонстрационным верстаком, набором образцов типовых работ, которые студенты должны выполнять в период практики, комплектами слесарного и контрольно-измерительного инструмента, необходимыми плакатами, стендами, инструкционными картами по выполнению определенных слесарных операций, чертежами и справочной литературой. При наличии технических средств обучения (проектор и др.) в мастерской должно быть оборудовано место для демонстрации фильмов или электронных

инструкционных карт по обработке металлов. Каждый студент при выходе на практику обязан получить своевременный качественный инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите. Ответственность за своевременное проведение инструктажа возлагается на мастера производственного обучения или заведующего мастерскими. Инструктаж проводится перед началом учебной практики для всех вновь прибывших студентов и в случаях, когда студенту предоставляется новая работа или при переходе с одного оборудования на другое.

Учебная практика (по изучению технологии выполнения работ по профессии "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов")

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов «технической механики; контрольно-измерительных приборов и автоматики; обслуживания оборудования транспорта и хранения нефти и газа.

Оборудование учебного кабинета и полигонов (посмотрите оснащение что касается вашей специальности)

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оборудования;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы;
- тренажер-имитатор КРС «АМТ-411».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного полигона нефтепромыслового оборудования:

- Рабочий стол, стул преподавателя.
- Стеллажи для технологического оборудования.
- Устройство для демонстрации плакатов.
- Столы и стулья для учащихся.
- Мультимедийный проектор.
- Экран.
- Учебное оборудование нефтяного полигона.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акульшин А.И., Бойко В.С., Зарубин Ю.А., Дорошенко В.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин : Учеб. для техникумов .- М.: Недра, 2011.

2. Балденко Д.Ф., Балденко Ф.Д., Гноевых А.Н.. Одновинтовые гидравлические машины: В 2 т -ь М.: ООО «ИРЦ Газпром».- 2010.

3. Валеев М.Д., Хасанов М.М. Глубинасосная добыча высоковязкой нефти. Уфа, Башк.кн.изд-во, 2012.

4. Ивановский В.Н., Дарищев В.И., Сабиров .А.А, Каштанов В.С., Пекин С.С. Скважинные насосные установки для добычи нефти.- М: ГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2012.

5. Тронов В.П. Фильтрационные процессы и разработка нефтяных месторождений. Казань Изд-во «Фэн» Академии наук РТ, 2014г.-584с.

6. Рабинович Е.З. Гидравлика-М.: «Недра», 2014.

7. Порошаков В.П., Романов Б.А. Основы термодинамики и теплотехники -М.:Недра,2013 г.

Дополнительная литература:

1. Андреев И.И., Фадеев В.Г. и др. Межскважинная и внутрискважинная перекачка воды в системе поддержания пластового давления. – М.: ОАО «ВНИИОЭНГ», 2010.

2. Муслимов Р. Х. Нефтеотдача: прошлое, настоящее, будущее. – Казань: Изд-во «Фэн» Академии наук РТ, 2012.

3. Покрепин Б. В. Разработка нефтяных и газовых месторождений. - Волгоград: Ин-Фолио, 2012.

4. Ибрагимов Н.Г. Повышение эффективности добычи нефти на месторождениях Татарстана. – М.: ООО «Недра-Бизнес-центр», 2010.

5. Хисамов Р.С., Газизов А.А., Газизов А.Ш. Увеличение охвата продуктивных пластов воздействием. – М.: ОАО «ВНИИОЭНГ», -2012.

6. Хисамутдинов Н.И., Гильманова Р.Х. и др. Разработка нефтяных пластов в поздней стадии. Том I. Геология и разработка нефтяной залежи в поздней стадии. – М.: ОАО «ВНИИОЭНГ»,-2012.

Нормативная документация:

1. Технологические регламенты нефтегазодобывающего предприятия (НГДУ);

2. Годовые геологические отчеты НГДУ;

3. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. РД 08-299-04, 2014.

4. Журнал Нефтегазовые технологии М., изд-во «Топливо и энергетика»

5. Журнал Нефтяное хозяйство ЗАО изд-во «Нефтяное хозяйство»

6. Журнал нефтепромысловое дело М., изд-во ОАО «ВНИИОЭНГ»

Профессиональные информационные системы САД и САМ.

Интернет-ресурсы:

Информационно-аналитический портал Нефть России
[http://www.oilru.com/;](http://www.oilru.com/)

Техническая литература;
[http://fommJavteamxom/lofiversion/index.php/t14031-50.html;](http://fommJavteamxom/lofiversion/index.php/t14031-50.html)

Типовые инструкции по охране труда, www.tehdoc.ru;

Журнал «Нефть России». Каталог нефтегазовых сайтов.

<http://www.oilru.com>;

Национальный институт нефти газа [http://www.ning.ru/;](http://www.ning.ru/)

Портал научно-технической информации по нефти и газу
[http://nglib.ru/;](http://nglib.ru/)

Справочная и научно-техническая литература по химии, нефти и газу, металлургии и экологии [http://www.naukaspb.ru/;](http://www.naukaspb.ru/)

Электронная библиотека Нефть-газ <http://www.oglib.ru/>;

Издательство Централитнефтегаз <http://centrlit.ru/>;

Подборка материалов о газовой и нефтяной промышленности, технологиях производства нефти <http://www.gosgaz.ru/>.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Техникум ежегодно обновляет программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития регионов, науки, техники и технологии нефтегазодобывающей промышленности.

С целью обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатываются формы, методы и тематика самостоятельной работы студентов, проводится консультирование студентов, устанавливаются сроки выполнения задания. Обеспечивается доступ студентов к базам данных, библиотечным фондам, к сети Интернет.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций при реализации профессионального модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные стимуляции, деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, семинары, конференции, практические занятия и др.

Во время практики студенты ведут фотоотчет, в котором отражают основные этапы практики и краткое содержание выполняемых работ.

Ознакомительная подготовка обучаемых завершается сдачей дифференцированного зачета. Зачет проводится в установленном порядке руководителем практики, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, ВКР.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования;</p>	<p>- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>

	-освоение дополнительных рабочих профессий;	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации, ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок; -анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	- участие в семинарах по производственной тематике.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- участие в классных часах; - участие в спортивных секциях; - изучение периодических газет и журналов по историческому наследию и культурным традициям народа; - посещение исторических событий города, праздновании дня города, дня нефтяников, Республики Татарстан.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 11 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- посещение спортивных секций; - выполнение ежедневной зарядки; - прохождение всех видов учебных практик для профессиональной ориентации.	- наличие справок, сертификатов, дипломов.

Профессиональные компетенции

Учебная практика (слесарная)

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарные работы.	Выполнение работ	экспертная оценка на практическом занятии
	Обоснование слесарных операций	письменный экзамен
	Выполнение работ по подготовке	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение исправного состояния объектов	устный экзамен
	Изготовление и установка	экспертная оценка на практическом занятии
	Изготовление и установка	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение слесарных работ	практический экзамен
Выполнять работы с неметаллическими деталями.	Изготовление, выполнение	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация эксплуатации слесарных инструментов.	практический экзамен
	Планирование правил техники безопасности при выполнении слесарных работ.	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ.	практический экзамен
Выполнение сборочных работ.	Выполнение подготовки к работе.	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение видов работ по подготовке	практический экзамен
	Определение объема работ и выполнение	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация и использование технических средств	практический экзамен

	Выполнение сборочных работ	практический экзамен
	Выполнение правил техники безопасности при проведении работ.	практический экзамен
Выполнять работы	Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним.	практический экзамен
	Определение объёма и последовательности выполнения такелажных работ с тросами	практический экзамен
	Демонстрация и использование такелажного инструмента и материалов для такелажных работ	практический экзамен
	Выполнение правил техники безопасности при проведении работ	практический экзамен
Выполнять работы по металлическим изделиям.	Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним	практический экзамен
	Выполнение техники безопасности	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение зачистки корпуса и металлических изделий	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация технологии нанесения краски на металлические поверхности	практический экзамен
	Планирование выполнения последовательности разборки и ремонта строительных машин	практический экзамен
Применять технические средства и инструменты	Выполнение подготовки технических средств и инструментов к работе и уход за ним.	практический экзамен
	Выполнение контроля над инструментами	практический экзамен
	Выполнение технического обслуживания инструментов	практический экзамен

	Выполнение техники безопасности при работе с инструментами.	экспертная оценка на практическом занятии
--	---	---

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения практики. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
70 ÷ 79	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Учебная практика (по изучению технологии добычи нефти и газа)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	- правильность определения и планирования основных показателей системы разработки нефтяных и газовых месторождений в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - обеспечение безаварийного проведения работ при РНГМ в соответствии с нормативно-	Текущий контроль в форме: - выполнение индивидуальных заданий; - сбор информации для выполнения отчета;

	<p>технической документацией и регламентом работ;</p> <p>- соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при РНГМ в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ.</p>	<p>- составление отчета о выполненной работе.</p> <p>Экспертная оценка содержания документации на основе</p>
<p>ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.</p>	<p>- организация проведения эксплуатации нефтяных и газовых скважин при различных способах добычи нефти в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ;</p> <p>- выявление причин нарушения работоспособности скважин с разработкой мероприятий по их устранению в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ;</p> <p>- соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при ЭНГС в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ.</p>	<p>существующих норм и требований.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.</p>	<p>- правильность определения и планирования основных показателей системы разработки нефтяных и газовых месторождений в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ;</p> <p>- обеспечение безаварийного проведения работ при РНГМ в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ;</p> <p>- соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при РНГМ в</p>	

	соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ.
ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения эксплуатации нефтяных и газовых скважин при различных способах добычи нефти в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - выявление причин нарушения работоспособности скважин с разработкой мероприятий по их устранению в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при ЭНГС в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ.
ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения и планирования основных показателей системы разработки нефтяных и газовых месторождений в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - обеспечение безаварийного проведения работ при РНГМ в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при РНГМ в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения эксплуатации нефтяных и газовых скважин при различных способах добычи нефти в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - выявление причин нарушения работоспособности скважин с разработкой мероприятий по их устранению в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при ЭНГС в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ. 	
--	---	--