


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦОПП РД


И.В. Ходосова
(подпись)

« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ТК им.
Р.Н. Ашуралиева»




М.М. Рахманова
(подпись)

« » 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Спутниковое телевидение»

г. Махачкала, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № 5 от «26» 01 2024 г.

Организация-разработчик:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» – Центр опережающей профессиональной подготовки РД

Разработчик:

- Магомедов Абдулмуталиб Гаджиевич, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Магомедов Абдулмуталиб Гаджиевич 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы.....	4
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.....	4
1.3. Цели и задачи реализации программы.....	4
1.4. Форма обучения.....	5
1.5. Направление подготовки.....	5
1.6. Трудоемкость обучения.....	5
1.7. Планируемые результаты обучения.....	5
1.8. Выдаваемый документ.....	7
2. Учебный план	8
3. Учебно-тематический план	8
4. Учебная программа	10
5. Календарный учебный график	11
6. Организационно-педагогические условия.....	11
6.1. Материально-технические условия реализации программы.....	11
6.2. Кадровые ресурсы реализации программы.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	12
7. Оценка качества освоения программы.....	14
7.1. Формы текущего контроля успеваемости по программе:.....	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018г. №52831);

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Цель данной программы – формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Образовательные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у

учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

Виды деятельности:

- Решение разных типов задач;
- Занимательные опыты по разным разделам физики;
- Применение ИКТ;
- Занимательные экскурсии в область истории физики;
- Применение физики в практической жизни;
- Наблюдения за явлениями природы;

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Направление подготовки

Дополнительное образование (согласно действующей лицензии колледжа).

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 академических часов.

1.7. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- мотивация к самореализации и творчеству, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач;
- нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, передача информации).

Метапредметные:

Результативные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности;
- постановка целей, планирование, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных технологий для решения задач в процессе изучения физики.

Информационные:

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач.

Коммуникативные:

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные:

- проводить наблюдения физических явлений, измерять физические величины; понимать роль ученых нашей страны в развитии современной физики и влияния на технический и социальный прогресс; использовать полученные знания в повседневной жизни; решать задачи повышенного уровня сложности;
- применять знания в нестандартной ситуации.

Ожидаемый результат: Ожидается, что к концу обучения воспитанники кружка «Физика. Продвинутый уровень» усвоят учебную программу в полном объеме. Учащиеся приобретут:

- Навыки к выполнению работ исследовательского характера;
- Навыки решения разных типов задач;
- Навыки постановки эксперимента;
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
- Профессиональное самоопределение.

Способы оценивания уровня достижений обучающихся.

- Тестовые задания
- Интерактивные игры и конкурсы
- Зачетные занятия

Формы подведения итогов.

- Выставка работ учащихся

В процессе обучения решаются проблемы:

- увеличение занятости обучающихся в свободное время;
- организация полноценного досуга;
- развитие личности.

1.8. Выдаваемый документ

По результатам обучения учащимся выдается сертификат о прохождении дополнительной общеразвивающей программы «Спутниковое телевидение».

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	3	4	5	6	7	Всего:	
							С2	4
1.	Вводный урок Инструкция по технике безопасности	2	2				Текущий контроль	
2.	Раздел 1. Основы спутникового телезвонного вещания	4	4				Текущий контроль	
3.	Раздел 2. Методы формирования и передачи спутниковых телезвонных сигналов.	6	2				Текущий контроль	
4.	Раздел 3. Антенны.	10	10				Текущий контроль	
5.	Раздел 4. Компрессоры.	8	10				Текущий контроль	
6.	Раздел 5. Спутниковые приемники.	10	10				Текущий контроль	
7.	Раздел 6. Системы спутникового телезвония.	6	6				Текущий контроль	
8.	Раздел 7. Спутниковое оборудование	8	8				Текущий контроль	
		52	4	48				

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	1	2	3	4	5	6	7	Формы контроля					
										В том числе				
1	Наименование разделов	2	2	2	2	2	2	2	Текущий контроль					
1.										Вводный урок Инструкция по технике безопасности	2	2	2	Текущий контроль
2.										Раздел 1. Основы спутникового телезвонного вещания	2	2	2	Текущий контроль
2.1	Основы термины и понятия.	2	2	2	2	2	2	Текущий контроль						

Период проведения занятий с 01.02.2024г. по 09.04.2024г.

2.2	Общие сведения о современном спутниковом телевизионном вещании.					Текущий контроль
3.	Раздел 2. Методы формирования и передачи спутниковых телевизионных сигналов	6		6		Текущий контроль
3.1	Аналоговый метод	2		2		Текущий контроль
3.2	Цифро-аналоговый метод	2		2		Текущий контроль
3.3	Цифровой метод	2		2		Текущий контроль
4.	Раздел 3. Антенны	10		10		Текущий контроль
4.1	Основные электрические характеристики приемных антенн.	2		2		Текущий контроль
4.2	Зеркальные антенны	2		2		Текущий контроль
4.3	Плоские антенны	2		2		Текущий контроль
4.4	Опорно-поворотные устройства	4		4		Текущий контроль
5.	Конверторы	8		8		Текущий контроль
5.1	Общие сведения о конверторах	8	8			Текущий контроль
	ИТОГО:	26	4	22		
Период проведения занятий с 10.09.2024г. по 24.12.2024г.						
6.	Раздел 5. Спутниковые приемники	10		20		Текущий контроль
6.1	Аналоговый спутниковый приемник			2		Текущий контроль
6.2	Цифровой спутниковый приемник			2		Текущий контроль
7.	Раздел 6. Системы спутникового телевидения	6	2	4		Текущий контроль
7.1	Оборудование систем коллективного пользования	2	2			Текущий контроль
7.2	Распределительные сети коллективного приема малой емкости	4		4		Текущий контроль
7.3	Российские системы спутникового телевидения.					Текущий контроль
8.	Раздел 7. Спутниковое оборудование.	8	4	2		Текущий контроль
8.1	Выбор и установка спутникового оборудования	4	4			Текущий контроль
8.2	Измерительное оборудование для спутникового телевидения	2		2		Текущий контроль
	ИТОГО:	32	6	26		

4. Учебная программа

Наименование Модулей и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
Период проведения занятий с 01.02.2024г. по 09.04.2024г.			
Вводный урок Инструкции по технике безопасности.		2	
Вводный урок	Лекция	2	
Инструкция по технике безопасности.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Планирование работы кружка, выборы старосты. Полезные ссылки по настройке спутниковых антенн в Интернет.		
Раздел 1. Основы спутникового телевизионного вещания		4	
Основы спутникового телевизионного вещания	Лекция	2	
	Основные термины и понятия. Общие сведения о современном спутниковом телевизионном вещании		
	Лекция	2	
	Общие сведения о современном спутниковом телевизионном вещании		
Раздел 2. Методы формирования и передачи спутниковых телевизионных сигналов		4	
Методы формирования и передачи спутниковых телевизионных сигналов	Практические занятия	4	
	Аналоговый метод. Цифро-аналоговый метод. Цифровой метод.		
Раздел 3. Антенны		8	
Антенны	Лекция	2	
	Основные электрические характеристики приемных антенн		
	Практические занятия	6	
	Зеркальные антенны Плоские антенны Оборотно-поворотные устройства		
Раздел 4. Конверторы		4	
Конверторы	Лекция		
	Общие сведения о конверторах		
Всего		26 часов	
Период проведения занятий с 10.09.2024г. по 24.12.2024г.			
Раздел 5. Спутниковые приемники		6	
Спутниковые приемники	Практические занятия	4	
	Аналоговый спутниковый приемник		
Раздел 6. Системы спутникового телевидения		6	
Системы спутникового	Лекция	4	
	Оборудованные систем коллективного		

Наименование специализированных аудиторий, лабораторий мастерских, компьютерных классов и др.	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Аудитория</i>	<i>Лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации и другие виды учебных занятий</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, флипчарт, пакет компьютерных программ Adobe CS</i>

6.2. Кадровые ресурсы реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
<i>Лектор/преподаватель</i>	1
Магомедов Абдулмуталиб Гаджиевич	Преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение

Разработки мероприятий, бесед, рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов, опытов; тематика опытно-исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- классное помещение (просторное, хорошо отапливаемое и освещенное);
- мебель (столы, стулья, классная доска);
- компьютерная техника: (компьютеры, проектор);
- средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, DVD фильмы, мультимедийные пособия), книги, альбомы.

Учебно-практическое оборудование

- Комплекты для конструирования простейших измерительных приборов (измерение массы, времени и др.).
- Комплект «Механические явления».
- Комплект «Тепловые явления».
- Комплект «Электромагнитные явления».
- Комплект «Световые явления».

В библиотечный фонд входят учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключительных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Студентам Колледжа обеспечен доступ к учебникам ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>) (коллекции "ФПУ, 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы).

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 70799).

Методическая литература

1. Все об антеннах: Справочник - Сост. В.И. Назаров, В.И. Рыженко (Домашний мастер) Индивидуальные антенны. Конструкции. Установка.
2. Спутниковые антенны. 2022г. 190с.
- 3.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.tv> - 05.06.2011 -
2. <http://www.mosst.ru/st5.html><http://www.telesputnik.ru/television/cover.html> - 10.06.2011 -
3. <http://www.mosst.ru/tricolor.tv.html> - 10.06.2011 -
4. http://www.svt-stroy.ru/2000/01/01/ny_plus_podklyuchenie_ustanovka.html - 10.06.2011 -
5. http://www.svtstroy.ru/2007/01/17/sputnikovoe_televidenie_hot_bird.htm - 10.06.2011 -
6. http://www.svt-stroy.ru/2000/01/01/tricolor_tv_podklyuchenie_ustanovka.html - 10.06.2011 -
7. <http://www.skymost.ru/main/internet-two> - 07.06.2011 -

Список литературы

1. Звяжков Юрий Грифонович, Федосин Павел Александрович, Белоусов Олег Андреевич. 2020г.-412стр.
2. Данилин А.А. Спутниковое телевидение. Установка, подключение, ремонт. 2009 - 216 с.
3. Генике, Аркадий Александрович. Глобальные спутниковые системы
4. определения местоположения и их применение в геодезии / А. А. Генике. Г. Г. Побединский. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Картоцентр, 2004. - 350, [1] с. ил.
5. Белтов А. Г. Технологии мобильной связи: услуги и сервисы / А.Г. Белтов, Н.Ю. Жуков, Д.М. Михайлов, А.В. Стариковский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.
6. С. Корякин-Черняк - Спутниковое телевидение от А до Я. Издательство: Наука и Техника, 2010 г. 416 с.
7. Банков Сергей Евгеньевич. Антенны спутниковых навигаторов. - М.: Издательство «Перо», 2014. - 693 с.
8. Данилин А.А. Спутниковое телевидение. Установка, подключение, ремонт. Издательство: Солон-Пресс, серия Ремонт №115, 2017г. 224с.
9. Цифровое телевидение. Каталог оборудования и решений. М.: SYSLUS SYSTM, 2004.

7. Оценка качества освоения программы

7.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе:

Наименование разделов	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по программе	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
Вводный урок Инструкция по технике безопасности	Практически	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 1. Основы спутникового телевизионного вещания	Практически	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 2. Методы формирования и передачи спутниковых телевизионных сигналов	Практически	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 3. Антенны	Практически	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 4. Конверторы.	Практически	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 5. Спутниковые приемники	Практически	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 6. Оптика. Системы спутникового телевидения	Практически	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 7. Спутниковое оборудование	Практически	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %