


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПП РД  
  
(подпись) И.В. Ходосова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «ТК  
им. Р.Н. Ашуралиева»  
  
(подпись) М.М. Рахманова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Веб-технологии»

Махачкала, 2024

## РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № 3 от «26» 01 2024 г.

### Организация-разработчик:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» – Центр опережающей профессиональной подготовки РД

### Разработчик:

Азизагаева Джамилла Абдулвагабовна – преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

© Азизагаева Д.А. 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....                      | 4  |
| 1.1 Общие положения.....                                    | 4  |
| 1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации ..... | 5  |
| 1.3 Планируемые результаты обучения.....                    | 6  |
| 1.4 Учебно-тематический план .....                          | 6  |
| 1.5 Календарный учебный график.....                         | 8  |
| 1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....    | 9  |
| 1.7 Организационно-педагогические условия.....              | 12 |
| 1.8 Формы аттестации.....                                   | 13 |
| 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....                                  | 14 |
| 2.1 Текущий контроль.....                                   | 14 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общие положения**

#### **1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной общеразвивающей программы – «Веб-технологии» составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29444);

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

– «Программист» (утвержден приказом Минтруда России от 18 декабря 2013 года № 679 н);

– «Специалист по информационным системам» (утвержден 18 ноября 2014 года № 896 н).

– Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Минтруда России от 18 января 2017 года № 44н (Зарегистрирован Минюстом России 31 января 2017 г, регистрационный номер №45481).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547) к результатам освоения образовательных программ.

#### **1.1.2. Требования к обучающимся**

К освоению программы допускаются обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

#### **1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

#### 1.1.4. Форма обучения: очная.

#### 1.1.5. Трудоемкость освоения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 64 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

#### 1.1.6. Период освоения: учебный год.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Веб-технологии», выдается сертификат установленного образца.

#### 1.2. Цель освоения

Целью освоения программы являются совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.

#### 1.3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции              | Показатели освоения компетенции  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знания   | Умения   | Практический опыт   |
| ПК 1.1 Проверка и отладка программного кода | З 1.1 Структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений | У 1.1 Создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции;    | В 1.1 - Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области Web-разработки |
| П 2.1 Верстка страниц IP                    | З 2.1 Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру                       | У 2.1 Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов; анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн | В 2.1 Иметь практический опыт работы с программами для верстки  |
| ПК 3.1                                      | З 3.1 Правила  | У 3.1 использовать все   | В 3.1 выбором   |

| Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знания  | Умения  | Практический опыт  |
| Кодирование на языках web-программирования  | поддержания фирменного стиля, бренда и стиливых инструкций                                      | требуемые элементы при разработке дизайна; учитывать существующие правила корпоративного стиля  | инструментальных средств разработки компьютерного программного обеспечения   |
| ПК 4.1 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации | З 4.1 Как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата | У 4.1 Создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях   | В 4.1 Иметь практический опыт работы с популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта |
| ПК 5.1 Проектирование разделов ИР   | З 5.1 World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS                                      | У 5.1 Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах | В 5.1 Иметь практический опыт проектирования структуры разделов информационных ресурсов                              |

#### 1.4. Учебно-тематический план

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации                | Трудоемкость, ак. час |                      |        | Формы аттестации |
|---|-----------------------|----------------------|--------|------------------|
|   | Итого                 | Виды занятий, в т.ч. |        |                  |
|   |                       | Л                    | ПЗ, ЛР |                  |
| Модуль 1. Графический дизайн веб-страниц                              | 24                    |                      | 22     | 2                |
| Тема 1.1 Основы дизайна веб-страниц                                   | 4                     |                      | 4      | -                |
| Тема 1.2 Прототипирование веб-страниц                                 | 10                    |                      | 10     | -                |
| Тема 1.3 Знакомство с инструментами разработки дизайна веб-приложений | 8                     |                      | 8      | -                |
| Промежуточная аттестация  | 2                     | -                    | -      | 2                |
| Модуль 2. Верстка страниц   | 40                    | 2                    | 34     | 4                |
| Тема 2.1 Основы верстки   | 2                     | 2                    | -      | -                |
| Тема 2.2 Основы HTML  | 12                    |                      | 12     | -                |
| Тема 2.3 Основы CSS   | 22                    |                      | 22     | -                |
| Текущий контроль  | 4                     |                      |        | 4                |
| Всего ак. часов   | 64                    | 2                    | 34     | 4                |

## 1.5.Рабочая программа

| Наименование тем  | Виды учебных занятий, ак. час | Содержание   |
|---|-------------------------------|--|
| <b>Период проведения занятий с 01.02.2024г. по 31.05.2024г.</b>       |                               |  |
| <b>Модуль 1. Графический дизайн веб-страниц</b>                       |                               |  |
| Тема 1.1 Основы дизайна веб-страниц                                   | ЛР                            | <p>Современные дизайн-концепции и техники в веб-дизайне. Анализ целевой аудитории. Постановка целей и задач создания сайта. Подбор цветовой гаммы и сочетания. Создание корпоративных стилей.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проанализируйте представленные варианты бриф опросов.</li> <li>2) Разработайте собственный бриф опрос на разработку дизайна сайта для предметной области.</li> </ol>   |
| Тема 1.2 Прототипирование веб-страниц                                 | ЛР                            | <p>Техническое задание на разработку сайта. Прототипирование. Черновое макетирование страниц. Композиция. Контент и UI дизайн. Основы типографики, типографика в веб-дизайне. Адаптивный дизайн.</p> <p><i>Практическое занятие. Макетирование страниц:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите техническое задание на разработку дизайна сайта.</li> <li>2) Найдите и проанализируйте существующие аналоги сайтов (конкурентов товаров и услуг).</li> <li>3) Определите стиль, цветовую схему, шрифты для заказчика.</li> <li>4) Разработайте макеты страниц сайта согласно техническому заданию.</li> </ol>  |
| Тема 1.3 Знакомство с инструментами разработки дизайна веб-приложений | ЛР                            | <p>Интерфейс программы. Инструменты для работы с изображением (масштабирование, копирование, группировка, настройка интерфейса и т.д.). Панели инструментов. Работа со слоями, цветом, шрифтом.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите основные инструменты обработки изображений: наложение, трансформация, цветокоррекция, настройка яркости, контраста и т.д.</li> <li>2) Используя инструменты графического редактора преобразуйте исходное изображение в соответствии с заданными параметрами.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие. Разработка логотипа компании:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите инструменты для работы с текстом и создания текстовых эффектов графического редактора.</li> <li>2) Изучите техническое задание и описание компании.</li> <li>3) Используя инструменты графического редактора разработайте логотип компании.</li> </ol> |

|   |    |  |   |
|---|----|--|---|
|   |    |  | <p><i>Практическое занятие.</i> Создание графических элементов сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите техническое задание и описание компании.</li> <li>2) Используя инструменты графического редактора разработайте графические элементы сайта.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие.</i> Разработка дизайн-макета страниц сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите инструменты для создания эффектов при наведении, перемещении объектов и т.д.</li> <li>2) Согласно техническому заданию разработайте дизайн макет страниц сайта.</li> <li>3) Создайте адаптивный дизайн для главной страницы сайта (планшет, смартфон).</li> <li>4) При создании дизайн макета используйте графические элементы, созданные при выполнении предыдущих практических работ.</li> </ol>  |
| Промежуточная аттестация  | ЛР |  | Выполнение зачетной практической работы «Создание дизайна лендинг страницы»   |
| <b>Модуль 2. Верстка страниц</b>                                |    |  |   |
| Тема 2.1 Основы верстки   | Л  |  | Понятие веб-страницы. World Wide Web Consortium (W3C), стандарты HTML. Виды тегов, атрибуты. Разметка страницы. DOM структура. Кроссбраузерность. Валидация HTML кода. Гиперссылки. Виды верстки.   |
| <b>Период проведения занятий с 10.09.2024г. по 28.12.2024г.</b> |    |  |   |
| Тема 2.2 Основы HTML  | ЛР |  | <p><i>Практическое занятие.</i> Создание html-документа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повторите пройденный материал.</li> <li>2) Создайте структуру html-документ согласно предложенному макету.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие.</i> Работа со списками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите теги и атрибуты для создания списков.</li> <li>2) Добавьте в html-документ разные виды списков согласно предложенному макету.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие.</i> Работа с таблицами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите теги и атрибуты для создания таблиц.</li> <li>2) Добавьте в html-документ таблицу согласно предложенному макету.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие.</i> Работа с формами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите теги и атрибуты для создания форм.</li> <li>2) Добавьте в html-документ форму согласно предложенному макету.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие.</i> Работа с текстом:</p> |



|                     |    |  |
|---------------------|----|--|
|                     |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите теги и атрибуты для стилизации и оформления текста.</li> <li>2) Отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие.</i> Работа с изображениями и ссылками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите теги и атрибуты для вставки изображений, ссылок.</li> <li>2) Отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</li> </ol>  |
| Тема 2.3 Основы CSS | ЛР | <p>Каскадные таблицы стилей. CSS правила. Селекторы. Свойства и значение. Наследуемые и ненаследуемые свойства. Типы значений: абсолютные и относительные. Классы. Вложенные селекторы. Каскадирование. Встраивание и подключение внешних стилей. Адаптивная верстка.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Оформление текста:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите css правила и свойства для оформления текста.</li> <li>2) Создайте внешний файл со стилями.</li> <li>3) Подключите файл к html-документу.</li> <li>4) Используя стили отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие.</i> Оформление изображений и форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите css правила и свойства для оформления изображений и форм.</li> <li>2) Создайте внешний файл со стилями.</li> <li>3) Подключите файл к html-документу.</li> <li>4) Используя стили отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие.</i> Анимация и плавный переход:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите css правила и свойства для создания анимации и плавных переходов.</li> <li>2) Создайте внешний файл со стилями.</li> <li>3) Подключите файл к html-документу.</li> <li>4) Используя стили отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</li> </ol> <p><i>Практическое занятие.</i> Адаптивная верстка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучите css правила и свойства для создания адаптивной верстки.</li> <li>2) Создайте внешний файл со стилями.</li> <li>3) Подключите файл к html-документу.</li> <li>4) Используя стили отредактируйте html-документ создав адаптивную верстку страницы для трех типов устройств: ПК, планшет, смартфон.</li> </ol> |

1.5. Календарный учебный график  
Таблица 3 – Календарный учебный график

| Наименование<br>разделов (модулей),<br>тем, вкл. аттестации                    | Количество дней / ак. час |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | Ито-<br>го |         |    |
|--|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|----|
|  | д<br>1                    | д<br>2 | д<br>3 | д<br>4 | д<br>5 | д<br>6 | д<br>7 | д<br>8 | д<br>9 | д<br>10 | д<br>11 | д<br>12 | д<br>13 | д<br>14 | д<br>15 | д<br>16 | д<br>17 | д<br>18 | д<br>19 | д<br>20 | д<br>21 | д<br>22 | д<br>23 | д<br>24 | д<br>25 | д<br>26 | д<br>27 | д<br>28 | д<br>29 | д<br>30 | д<br>31 |            | д<br>31 |    |
| Модуль 1.<br>Графический<br>дизайн веб-страниц                                 | 2                         |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         | 2  |
| Тема 1.1 Основы<br>дизайна веб-страниц   | 2                         |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         | 2  |
| Тема 1.2<br>Прототипирование<br>веб-страниц                                    |                           |        | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         | 26 |
| Тема 1.3 Знакомство<br>с инструментами<br>разработки дизайна<br>веб-приложений |                           |        |        |        |        |        |        | 2      | 2      | 2       | 2       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         | 10 |
| Промежуточная<br>аттестация  |                           |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | 2       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         | 8  |
| Модуль 2. Верстка<br>страниц   |                           |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | 2       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         | 8  |
| Тема 2.1 Основы<br>верстки   |                           |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         | 2       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         | 6  |
| Тема 2.2 Основы<br>HTML  |                           |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         | 2  |
| Тема 2.3 Основы CSS  |                           |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2          |         | 2  |
| Текущий контроль   |                           |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 2          | 2       | 2  |

## 1.6. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### 1.6.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

### 1.6.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

| Код и наименование компетенции              | Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК          |
|---|---|
| ПК.1.1 Проверка и отладка программного кода | Общая рабочая площадка:<br>Персональный компьютер в сборе MAYAK DL-DESNA: |

| Код и наименование компетенции  | Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК   |
|---|--|
| ПК.2.1 Верстка страниц ИР   | Процессор – Intel Core i5 9500; ОЗУ – 16 Гб; SSD 256 Гб; HDD 500 Гб<br>Монитор DELL E2420HS 23.8"<br>Клавиатура dell kb216d<br>Компьютерная мышь dell ms3220p<br>Интерактивный комплекс в комплекте со стойкой Модель EDFLAT<br>МФУ HP LaserJet Pro MFP M428fdw<br>Вебкамера Logitech ConferenceCam CONNECT<br>Источник бесперебойного питания тип I Powercom SPD-850N3 Back-UPS SPIDER<br><br>Рабочие места по количеству обучающихся<br>Для каждого рабочего места:<br>Персональный компьютер в сборе:<br>МАУАК DL-DESNA: Процессор – Intel Core i5 9500;<br>ОЗУ – 16 Гб; SSD 256 Гб; HDD 500 Гб<br>Монитор DELL E2420HS 23.8"<br>Клавиатура dell kb216d<br>Компьютерная мышь dell ms3220p<br>Источник бесперебойного питания тип I Powercom SPD-850N3 Back-UPS SPIDER<br><br>Программное обеспечение:<br>ОС Microsoft Windows 10 Pro<br>Adobe Reader DC<br>7-Zip<br>Microsoft Office 2019<br>– Visual Studio Code<br>Web Browser - Chrome |
| ПК.3.1 Кодирование на языках web-программирования                                       |  |
| ПК.4.1 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации |  |
| ПК.5.1 Проектирование разделов ИР   |  |

### 1.6.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 4 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

| 1. Нормативные правовые акты, иная документация   |
|---|
| 1.1 Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Минтруда России от 18 января 2017 года № 44н (Зарегистрирован Минюстом России 31 января 2017 г, регистрационный номер №15481); |
| 1.2 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» (утвержден 18 ноября 2014 года № 896 н).  |

1.3 Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 № 679 н (Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2013 г., регистрационный номер № 30635).

## 2. Основная литература

2.1 Лавлей Ланс, Нихаус Сандра Проектирование прибыльных веб-сайтов; Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2018. - 256 с.

2.2 Костин С. П. Самоучитель создания Web-сайтов; Триумф - Москва, 2019. - 176  
Киттинг, ДжодиFlash MX. Искусство создания web-сайтов; ТИД ДС - Москва, 2021. - 848 с.

2.3 Ермаков С.Р., Беляев П.В., Симонова А.В. Основы веб-разработки: Практикум -МНРЭА-Российский технологический университет-2023.-128с.

## 3. Дополнительная литература

3.1 Диков, А. В. Web-программирование на JavaScript: учебное пособие для спо / А. В. Диков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-49333-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387305> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Янцев, В. В. JavaScript. Креативное программирование: учебное пособие для вузов / В. В. Янцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-49267-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383837> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. Интернет-ресурсы

4.1 <https://metanit.com/>

## 5. Электронно-библиотечная система

5.1 <https://e.lanbook.com/>

### 1.6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

### 1.7. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости.

#### 1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости.

### 2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении слушателями требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» - программный модуль разработан по техническому заданию на разработку сайта. Прототипирование. Черновое макетирование страниц. Композиция. Контент и UI дизайн. Основы типографики, типографика в веб-дизайне. Адаптивный дизайн; использованы основные теги HTML. Теги для разметки текста. Каскадные таблицы стилей. CSS правила. Селекторы. Свойства и значение. Наследуемые и ненаследуемые свойства. Типы значений: абсолютные и относительные. Классы. Вложенные селекторы. Каскадирование. Встраивание и подключение внешних стилей. Адаптивная верстка.

Оценка «хорошо» - разработан современный дизайн-концепции и техники в веб-дизайне. Анализ целевой аудитории. Постановка целей и задач создания сайта. Подбор цветовой гаммы и сочетания. Создание корпоративных стилей. Объявление типа документа, служебная информация, заголовок страницы, основное содержание, шапка, подвал, кодировка страницы; сверстан адаптивный сайт без отклонений от стандартов.

Оценка «удовлетворительно» - использованы основные теги HTML. Теги для разметки текста. Каскадные таблицы стилей. CSS правила. Селекторы. Свойства и значение. Наследуемые и ненаследуемые свойства. Типы значений: абсолютные и относительные. Классы. Вложенные селекторы. Каскадирование. Встраивание и подключение внешних стилей. Адаптивная верстка; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.