

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н.
АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Английский язык
индекс и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности: **29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Квалификация выпускника: «Технолог-конструктор»

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
иностранного языка

Председатель П(Ц)К



Я.Р. Рашидов

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г рег. № 69121);

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Камалова Радмила Бухадиновна преподаватель «Английского языка» ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

©Камалова Радмила Бухадиновна 2024
©ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	
.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ТК» в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей, 29.00.00 Технология легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и технического цикла ППСЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	106
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

	<ul style="list-style-type: none"> – глаголы, способные выступать в модальном значении – неопределенные местоимения some, any – отрицательное местоимение по и их производные 	
Тема 2.3. Город, деревня, Инфраструктура.	Практические занятия.	6
	Лексический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> – «Transport»«Traffic»«Moscow» – Транспортная инфраструктура. Уличное движение – Достопримечательности. Культура жизни – Грамматический материал: – понятие о причастие II – образование временных форм Perfect – Present Perfect 	2 2 2
Тема 2.4. Досуг. Хобби.	Практические занятия.	6
	Лексический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> – «My favorite writer» «My day of» «My hobbies» – Свободное время. Хобби. Мир увлечений. Походы в театр, музей и кино. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> – формы глагола в PastPerfect – формы глагола в FuturePerfect – отсутствие артикля перед существительными 	2 2 2
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Практические занятия.	4
	Лексический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> – « British mass media» «Radio and Television» – Люди и общество. Радио и телевидение. – Любимый канал, любимая передача. – TheTimes- популярная газета в Англии. Уличная торговля газетами в Лондоне. 	2 2

Планирование времени (рабочий день).	Лексический материал по теме. – «A day at school» «My working day» – Учеба в колледже. Планирование рабочего дня. Профессиональное образование в Великобритании. Беседы о родном колледже и о правилах поведения; – Расписание занятий.	2
	Грамматический материал: – Past Continuous, Future Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях – различные способы выражения будущего – оборот «to be going + Infinitive»	2
Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	Практические занятия.	4
	Лексический материал по теме: – «English traditions» «English speaking countries» «Holidays in the USA» «Holidays in Dagestan» – Праздники Великобритании. Рождество. Новый год. Пасха. Молодежные праздники. Семейные и профессиональные праздники, поздравительные письма. Грамматический материал: – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2 2
Обобщение, закрепление и систематизация знаний Всего 54	Практические занятия.	2
	Обобщение, закрепление и систематизация знаний	1
	Дифференцированный зачет	1
Раздел 3	Развивающий курс (продолжение) 3 курс	52 ч
Тема 3.1 Еда.	Практические занятия.	6
	Лексический материал по теме. – «At table» «Restaurants in the USA» «Meals in England» – Способы приготовления. Традиции и питание. Грамматический материал: – употребление времён группы Continuous и Simple в различных речевых единицах – модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)	2 2 2

Тема 3.2 Система образования в Англии	Практические занятия.	6
	Лексический материал по теме. – «English universities» «University education in Great Britain» – Образование Великобритании, школа, колледж. – Сходство и различия Британской и Российской системой образования	2
	Грамматический материал: – косвенная речь – сообщение – просьба или приказ – влияние в косвенной речи на порядок слов в предложение	2 2
Тема 3.3 Россия, ее национальная символика. Государственное и политическое устройство.	Практические занятия.	6
	Лексический материал по теме. – «Russia» «Moscow» «The Russian Federation» – Страноведение. Символика России. Герб. Флаг. Гимн. Что означает триколор	2 2
	Грамматический материал: – сравнительный анализ между Present Perfect и Past Simple	2
Тема 3.4 Отдых, каникулы. Экскурсии и путешествия.	Практические занятия.	6
	Лексический материал по теме. – «On travelling» «My day off» – Летние каникулы. Путешествия. Страны мира. Города. Достопримечательности	2 2
	Грамматический материал: – выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу – употребление артикля с именами существительными вещественными – сочетание a little, a few	2 2
Тема 3.5	Практические занятия.	9

Искусство и Культура	Лексический материал по теме. – «The treasure of art»«London theatres»«Museums and art galleries in London» – Выдающиеся музеи и картинные галереи. Великие русские ученые и писатели	3 2
	Грамматический материал: – страдательный залог ThePassiveVoice – образование страдательного залога – употребление страдательного залога	2 2
	–	8
	Лексический материал по теме. - «Shopping» – Совершение покупок. Как общаться с продавцом. Товары в магазине. Мировые бренды	2 2
Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных – правила орфографии – степени сравнения наречия	2 2	
Тема 3.7 Англоговорящие страны	Практические занятия	9
	Лексический материал по теме. – «Australia» «Canada»«New Zealand»; – географическое положение, климат, флора и фауна – национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	3 2 4
Обобщение, закрепление и систематизация знаний Всего 52	Грамматический материал: – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их. – согласование времён, прямая и косвенная речь	
	Практические занятия	2
	Обобщение, закрепление и систематизация знаний	1
	Дифференцированный зачет.	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты Англии, Америки, стенды, плакаты

- набор таблиц и схем «Английский язык» в таблицах и схемах», слайды, портреты поэтов, писателей, иллюстрации;
- комплект учебно-методической документации: учебники, словари, рабочие тетради, познавательные задания;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- электронные методические пособия.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- телевизор;
- экран;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Агабекян И.П учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
2. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2017 ОИЦ «Академия» Бонк Н.А. Учебник английского языка. Москва ГИС 2016
2. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.
3. Самарцева Р.С. Учебное пособие по английскому языку для дорожно-строительных специальностей СПО. Астрахань, 2017.
4. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A1+ 2016 ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»
5. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A2 2016 ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»

3.3 Электронные ресурсы

Обучающие материалы

- www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

- www.handoutsonline.com
- www.english-to-go.com (for teachers and students)
- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- www.icons.org.uk

Методические материалы

- www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
- www.standart.edu.ru
- www.internet-school.ru
- www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
- www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
- www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
- www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
- www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
- www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

- www.longman.com
- www.oup.com/elt/naturalenglish
- www.oup.com/elt/englishfile
- www.oup.com/elt/wordskills Lesson Resources
- www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
- www.teachingenglish.org.uk
- www.bbc.co.uk/skillswise N/
- www.bbclearningenglish.com
- www.cambridgeenglishonline.com
- www.teachitworld.com
- www.teachers-pet.org
- www.coilins.co.uk/corpus
- www.flo-joe.com

Publishers:

- www.oup.com/elt
- www.cambridge.org/elt
- www.macmillanenglish.com
- www.pearsonlongman.com
- www.teacherweb.com
- www.teach-noiogy.com
- www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

- www.bbdearningenglish.com
- www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

- www.onestopenglish.com
- www.eIllo.org
- www.breakingnewsenglish.com
- www.splendid~speaking.com
- <http://audacity.sourceforge.net7>

Video Resources

- www.bbc.co.uk/iplayer
- www.itv.com/
- news.sky.com/skynews/video
- www.channel4.com/video
- www.channel4learning.com/
- www.youtube.com
- www.videojug.com
- www.nationalgeographic.co.uk/video
- www.eslvideo.com
- www.teflclips.com
- <http://nowostey.net/films/page/5/>
- <http://prezi.com/>
- <http://www.photofunia.com/>
- <http://www.screenjelly.com/>
- <http://www.teachertrainingvideos.com/>
- <http://www.teflclips.com/>
- <http://www.wordle.net/>
- <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
- <http://voicethread.com/#home>
- http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html
- <http://www.lex tutor.ca/>