

ПРИЛОЖЕНИЕ к ОПОП
СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и основы бережливого производства
код и наименование дисциплины по ФГОС

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Организация предпринимательской деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 (зарегистрирован Министерством юстиции 1 июля 2022 г. рег. № 69121);

с учетом:

- Примерной образовательной программы «Профессионалитет», СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-33 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.2023)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчики:

- Курбанисмиалова Светлана Зурпукаловна – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГПОБУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», отличник образования, Почетный работник в сфере просвещения и образования.

© Курбанисмиалова Светлана Зурпукаловна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.04 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и основы бережливого производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОБУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29. 02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	0
в том числе:	
урок	10
лекция	18
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

- Объем времени обязательной части ППССЗ 0 час.
- Объем времени вариативной части ППССЗ 36 час.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОП.04.Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности		14	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Урок		2
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Цели и функции организации. Организационно-правовые формы хозяйствования, индивидуальное и коллективное предпринимательство. Функции предпринимательства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 1.2. Планирование предпринимательской деятельности или	Содержание учебного материала	2	
	Лекция		2
	Элементы планирования. Этапы и виды планирования. Прогноз будущих условий деятельности и определение задач	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 1.3. Основной и оборотный капитал	Содержание учебного материала	8	
	Лекция		3
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация основного капитала. Показатели и износ основного капитала	2	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	
	Практические занятия №1- 2		
	Расчет структуры, стоимости и амортизации основных фондов	2	
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов	2	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 1.4. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2	2
	Урок		
	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Раздел 2. Основные показатели деятельности организации		12	
Тема 2.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	
	Урок	2	2
	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	Практические занятия № 3.	2	3
	Расчёт показателей производительности труда		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.2. Ценообразование. Прибыль и рентабельность .	Содержание учебного материала	6	
	Лекция		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2 2	

	Практические занятия № 4 Издержки производства и себестоимость продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Раздел 3. Основы бережливого производства в швейной промышленности		10	
Тема 3.1. Определение и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	
	Лекция	2	
	Определение бережливого производства Принципы бережливого производства		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Концепции бережливого производства	Содержание учебного материала	2	2
	Урок	2	
	Концепция бережливого производства		
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Этапы внедрения бережливого производства	Содержание учебного материала	2	
	Лекция	2	
	Этапы внедрения бережливого производства		3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации		

	информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 3.4. Инструменты системы эффективного управления швейным предприятием.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция		
	Инструменты системы эффективного управления швейным предприятием	2 2	3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- электронные методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятий швейной промышленности. СПО. С.Г.Бабаджанов, Ю.А.Доможиров. М. АСАДЕМА. 2020г.-315сг.
2. Экономика предприятия: учебное пособие под ред. проф. В.Я Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. М., «Академия», 2016г.
3. Экономика организации (предприятия): учебник под ред. проф. Н.А.Сафронова, М., «Экономистъ», 2017.-618с.
4. Скляренко В. К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). М.: Инфро-М, 2014.-256с.
5. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: под ред. В.Я.Горфинкеля, М., «Юнити», 2015.-335с.
6. Грибов В.Д. «Экономика организации (предприятия)», из-во «КиоРус», 2017г.
7. Экономика: учебное пособие. В.М.Пушкарев. М., «Финансы и статистика» 2014г. – 250с.
8. Лопарева А.М. Экономика организации: учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь; М. «Финансы и статистика», 2016г,-240с.
9. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум, М «Юрайт», 2015 -596с.

Дополнительные источники:

1. Семенов А.К. Основы менеджмента. М.: Дашков и Ко, 2017г.-476с.
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. М.: Академия 2013г.-96с.
3. Черняк В.З. Бизнес-планирование. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018г.-519с.
- Баринов О.В. Бизнес-планирование. ООО из-во «Форум»,2016 г.
4. Гомола А.И., Жанин П.А. Бизнес-планирование ОИЦ «Академия»,2017г.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Газета «Экономика и жизнь»;
2. Журналы: «Вопросы экономики»;
«Экономист»;
«Российский экономический журнал».

Интернет-ресурсы:

1. economics.ru – образовательный сайт по экономике
2. <http://www.finansy.ru/publ.htm>- публикации по экономике и финансам
3. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
4. <http://allmedia.ru/> - российский деловой портал
5. <http://www.opec.ru/> - экспертный портал «Открытая экономика»
6. <http://www.amtv.ru/>-Яндекс.Каталог: Телепередачи
7. <http://www.nlr.ru/>- Российская национальная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
– определять организационно-правовые формы организаций;	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий;
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий;
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий;
– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Текущий контроль в форме: – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий; – защита реферата (компьютерной презентации);
знания:	
– сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий; – защита реферата (компьютерной презентации).
– основные принципы построения экономической системы организации;	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий; – защита реферата (компьютерной презентации).
– принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий; – защита реферата (компьютерной презентации);
– методы оценки эффективности их использования;	Текущий контроль в форме: – защиты практических работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий; – защита реферата (компьютерной

	презентации)
— организацию производственного и технологического процессов;	Текущий контроль в форме: — защиты практических работ; — тестирования; — выполнение индивидуальных заданий; — защита реферата (компьютерной презентации);
— состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Текущий контроль в форме: — тестирования; — выполнение индивидуальных заданий; — защита реферата (компьютерной презентации)
— способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Текущий контроль в форме: — тестирования; — выполнение индивидуальных заданий; — защита реферата (компьютерной презентации)
— механизмы ценообразования;	Текущий контроль в форме: — защиты практических работ; — тестирования; — выполнение индивидуальных заданий; — защита реферата (компьютерной презентации);
— основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Текущий контроль в форме: — защиты практических работ; — тестирования; — выполнение индивидуальных заданий; — защита реферата (компьютерной презентации);
Определение бережливого производства	Текущий контроль в форме: — тестирования; — выполнение индивидуальных заданий; — защита реферата (компьютерной презентации)
Принципы бережливого производства	Текущий контроль в форме: — тестирования; — выполнение индивидуальных заданий; — защита реферата (компьютерной презентации)
Инструменты системы эффективного управления швейным предприятием	Текущий контроль в форме: — тестирования; — выполнение индивидуальных заданий; — защита реферата (компьютерной презентации)