

Приложение  
к ОПОП СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и  
технология изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 05 Национальный костюм народов Дагестана

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Председатель П(Ц)К



Подпись

Т.М. Серова

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 "Национальный костюм народов Дагестана" разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 N 443 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 июля 2022 г. N 69121);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

- Серова Татьяна Михайловна – кандидат искусствоведения, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОБУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», отличник образования РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

© Серова Татьяна Михайловна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</u>	4
<u>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	6
<u>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	7
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы</u>	10
<u>3.2. Информационное обеспечение реализации программы</u>	10
<u>3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	10
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Национальный костюм народов Дагестана принадлежит общепрофессиональному циклу вариативной части ФГОС специальности Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 5.1 Выполнять развертки кроя национальной одежды
- ПК 5.2 Формировать костюмные комплексы народов Дагестана;
- ПК 5.3 Характеризовать виды одежды народов Дагестана;
- ПК 5.4 Выполнять технические рисунки одежды народов Дагестана.
- ПК 5.5 Создавать современные модели с элементами костюма народов Дагестана;
- ПК 5.6 Выбирать и применять материалы с учетом их свойств и условий на обработку;
- ПК 5.7 Выполнять декорирование одежды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	<i>Получать детали различных видов одежды народов Дагестана</i>	<i>- конструирование и моделирование различных видов народной одежды дагестанцев.</i>

ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<i>Компоновать различные виды одежды народов Дагестана в костюмные комплексы.</i>	<i>- видов одежды, головных уборов, обуви и аксессуаров. Их комплектация по национальным признакам.</i>
ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<i>Давать характеристику видам одежды, головным уборам, обуви и аксессуарам.</i>	<i>Знать принадлежность каждого вида одежды, головных уборов, обуви и аксессуаров тому или иному народу Дагестана.</i>
ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<i>Изображать технические рисунки в графике или в компьютерных программах (вид спереди, вид сзади).</i>	<i>Пропорции фигуры, правила выполнения технического рисунка.</i>
ПК 5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<i>Использовать элементы из народного костюма и декоративно-прикладных промыслов в современной одежде.</i>	<i>Правила художественного проектирования одежды</i>
ПК 5.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<i>Выбирать материалы для изготовления костюмных комплексов народов Дагестана</i>	<i>Характеристику и свойства материалов и способы их получения кустарным способом.</i>
ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<i>Выполнять декорирование одежды</i>	<i>Приемы декорирования</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>84</b>
в том числе:	
Урок	12
Лекции	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</b>	<b>6</b>

- Объем времени обязательной части ППСЗ 90 час.
- Объем времени вариативной части ППСЗ 96 час.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Национальный костюм народов Дагестана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Кустарные промыслы, распространенные на территории Дагестана в XIX начало XX вв.</b>			<b>12/8</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.2, 5.5, 5.6
Введение	1	Общие сведения: географическое положение, климатические условия, рельефная местность, промыслы, развитые в республике, что характеризует одежда.		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК5.3, 5.6
Производство тканей	1	Сукноделие	2	
	2	Производство хлопчатобумажных и конопляных тканей	2	
	3	Производство шелковых материалов	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.3, 5.6
Изготовление войлока	1	Процесс валяния. Андийские бурки		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.6, 5.7
Ковроткачество	1	Разновидности ковров. Композиционное решение. Орнаменты.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Выбор и прорисовка ковровых орнаментов.	2	
	2	Получение шаблонов элементов орнамента	2	
	3	Вырезание элементов орнамента из материала. Подбор орнаментальной композиции.	2	
4	Декорирование предметов орнаментальной композицией в технике аппликация.	2		
<b>Раздел 2 Мужская одежда народов Дагестана</b>			<b>10/4</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7
Нательная одежда	1	Поясная одежда. Плечевая одежда		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7
Верхняя одежда	1	Кавказская рубаха	2	
	2	Бешмет	2	
	3	Черкеска	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
1	Выполнить технический рисунок и описание внешнего вида черкески.	2		
3	Получить развертку кроя черкески	2		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7
Головные уборы				
<b>Раздел 3 Женская одежда народов Дагестана</b>			<b>12/10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7
Нательная поясная одежда	1	Штаны с широким шагом, разновидности	2	
	2	Широкие штаны, разновидности.	2	

<b>Тема 3.2</b> Нательная плечевая одежда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7
	2	Платье отрезное по линии талии.		
<b>Тема 3.3</b> Верхняя нераспашная одежда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7
	1	Платье-рубаха туникообразного покроя	2	
	2	Платье на кокетке	2	
	3	Платье «Къабалай», «Полуша»	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Выполнить технический рисунок верхнего платья- рубахи туникообразного покроя	2	
	Получить развертку кроя.	2		
<b>Тема 3.4</b> Верхняя распашная одежда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7
	1	Платье «Архалук» и его разновидности	2	
	2	Шубы с обычными рукавами	2	
	3	Шубы накидки	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Выполнить технический рисунок платья «архалук»	2	
	2	Выполнить описание внешнего вида платья «архалук». Получить модельную конструкцию.	2	
	3	Получить развертку кроя	2	
<b>Тема 3.5</b> Головные уборы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7
	1	Прически	2	
	2	Чухта и ее разновидности	2	
	3	Чухта аварской группы народностей	2	
	4	Чухта даргинской группы народностей	2	
	5	Чухта лачек и лезгинок	2	
	6	Платки, шарфы и покрывала	2	
<b>Раздел 4. Обувь, распространенная на территории Дагестана</b>			<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.2, 5.3, 5.6, 5.7
<b>Тема 4.1</b> Женская и мужская обувь	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Вязаная обувь	2	
	2	Кожаная обувь	2	
	3	Комбинированная обувь	2	
<b>Раздел 5. Костюмные комплексы народов Дагестана</b>			<b>8/20</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7
<b>Тема 5.1 Женские костюмные комплексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Костюмные комплексы аварской группы народностей	2	
	2	Костюмный комплекс лакской группы народностей	2	
	3	Костюмный комплекс лезгинской группы народностей	2	
	4	Костюмный комплекс кумыков	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	Изготовление поясной одежды на куклу: получение деталей.	2	
	2	Изготовление поясной одежды: технологическая обработка деталей.	2	
	3	Изготовление плечевой нательной одежды: получение деталей.	2	



	4	Изготовление плечевой нательной одежды: технологическая обработка изделия, декорирование.	2	
	5	Изготовление плечевой верхней одежды: получение деталей кроя.	2	
	6	Изготовление плечевой верхней одежды: технологическая обработка изделия, декорирование	2	
	7	Изготовление головного убора: получение деталей.	2	
	8	Изготовление головного убора: технологическая обработка изделия, декорирование.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<b>6</b>	
	1	Приемы декорирования одежды народов Дагестана	2	
	2	Костюмный комплекс табасаранки	2	
	3	Костюмный комплекс ногойки	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме: <u>дифференцированного зачета</u> Экзамена</b>			<b>6</b>	
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП. 05 Национальный костюм народов Дагестана**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения, учебной и методической документацией:

- Специализированная мебель и системы хранения;
- Технические средства.
- Демонстрационные наглядные пособия

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гаджиева С.Ш. «Одежда народов Дагестана» М «Наука», издание 3, 2021
2. А.Г. Булатова «Одежда народов Дагестана» этнографический атлас М «Пушино» издание 2, 2019

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лицензионный договор №2533/ЭБ-22
2. [mirknig.com/.../1181344560-odezhda-narodov-dagestana.html](http://mirknig.com/.../1181344560-odezhda-narodov-dagestana.html)
3. [72b.com.ua/traditsii-i-odezhda-narodov-dagestana/](http://72b.com.ua/traditsii-i-odezhda-narodov-dagestana/)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Агаширинова С.С. Материальная культура лезгин XIX – начало XX в. Монография. – М.: «Наука», 1978. – 304с.
2. Гаджиева С.Ш. Кумыки: историческое прошлое, культура, быт. Книга вторая. – Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 2005 – 436с
3. Мусаева М.К. Традиционная материальная культура малочисленных народов Западного Дагестана. Панорамный обзор. – Махачкала: 2003 – 128с
4. Гаджиханова Р.Г. «Дагестанский костюм» Махачкала «Эпоха» 2010

##### **3.2.4. интернет-ресурсы:**

- [www.books.ru/shop/books/135782](http://www.books.ru/shop/books/135782)
- [www.dissercat.com/.../razrabotka-metodov-analiza-i-klassifikatsii-traditsionnogo-kostyuma-narodov-dagestana-v-](http://www.dissercat.com/.../razrabotka-metodov-analiza-i-klassifikatsii-traditsionnogo-kostyuma-narodov-dagestana-v-)

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в

образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные характерные черты традиционного костюма народов Дагестана;</li> <li>- Названия традиционной одежды дагестанцев</li> <li>- Сферы использования знаний по дагестанскому народному костюму.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать названия видов одежды;</li> <li>- уметь давать характеристику каждому виду одежды;</li> <li>- уметь составлять костюмные комплексы каждой народности Дагестана;</li> <li>- выполнять развертку кроя;</li> <li>- изготавливать куклу в традиционной одежде народов Дагестана;</li> <li>- изготавливать традиционную одежду народов Дагестана в натуральную величину.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос по темам дисциплины;</li> <li>- Контрольное тестирование по разделам дисциплины</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться во всех видах традиционной одежды народов Дагестана</li> <li>- характеризовать национальную одежду (мужскую и женскую) по покрою, отделке, способу ношения;</li> <li>- изображать традиционную одежду дагестанцев в техническом рисунке;</li> <li>- выполнять развертки кроя национальной одежды;</li> <li>- использовать элементы дагестанского народного костюма в современной одежде;</li> <li>- составлять комплексы народной одежды различных национальностей республики Дагестан;</li> <li>- Изготавливать куклы в традиционных дагестанских костюмах.</li> </ul>	<p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать названия видов одежды;</li> <li>- уметь давать характеристику каждому виду одежды;</li> <li>- уметь составлять костюмные комплексы основных народностей Дагестана;</li> <li>- выполнять развертку кроя;</li> <li>- изготавливать куклу в традиционной одежде народов Дагестана;</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать названия видов одежды;</li> <li>- уметь давать характеристику основным видам одежды;</li> <li>- изготавливать куклу в традиционной одежде народов Дагестана;</li> </ul>	