

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 06. Правовые основы профессиональной деятельности  
Код и наименование дисциплины по ФГОС

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

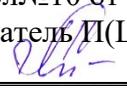
специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и

технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Протокол №10 от «30» августа 2024 г.

Председатель П(Ц)К

  
Подпись

Т.М. Серова

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 N 443 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 июля 2022 г. N 69121);

с учетом:

- Примерной образовательной программы «Профессионалитет», СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-33 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.2023)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчики: Кадирова Зарема Тагировна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

© Кадирова Зарема Тагировна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	3
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ... В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ     ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 «Технология легкой промышленности»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)
- профессиональной подготовке по профессиям рабочих:
- профессиональной подготовке по профессии рабочего 16909 «Портной», при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы;
- правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
- лабораторные занятия	
- практические занятия	
- контрольные работы	
- курсовая работа (проект) не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
- Систем изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати по дисциплине (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к их защите;	
- Ознакомление и работа с нормативно-правовым актам: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Право и этика</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношения</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1
1.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
	2.	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные положения Конституции РФ	2
	1. Лабораторные работы.	-	
	2. Практические занятия	-	
	3. Контрольные работы	-	
	4. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение статей Конституции РФ. ГК РФ часть 1 и часть 2 Подраздел 4 «Сделки и представительство», подраздел 5 «Сроки. Исковой давности». Изучение трудового кодекса РФ.	2	
<b>Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1
1	Граждане (физические) как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица.		
	2	Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения для банкротства в арбитражном суде.	2
	1. Лабораторные работы.	-	
	2. Практические занятия: «Определение правомочий собственника»		
	3. Контрольные работы	-	
	4. Самостоятельная работа обучающихся: собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности.	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>9</b>	

Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.			
<b>Тема 2.1</b> Договорные отношения предприятий	Содержание учебного материала		2
	1.	Сделки. Общие положения договора.	
	Лабораторные работы.		-
	1. Практическое занятие: Составление гражданско-правовых договоров.		
	2. Контрольные работы		-
	3. Самостоятельная работа		1
<b>Тема 2.2</b> Обязательства	Содержание учебного материала		2
	1	Исполнение договорных обязательств	
	Лабораторные работы.		-
	1. Практическое занятие: Исполнение хозяйственных договоров		
	2.	Контрольные работы	-
	3.	Самостоятельная работа	1
<b>Тема 2.3</b> Претензионная работа	Содержание учебного материала		2
	1.	Споры и разногласия	
	Лабораторные работы.		-
	1. Практическое занятие: Составление документации по преддоговорному спору. Использование необходимых нормативно-правовых документов.		
	2. Контрольные работы		-

	3. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Реферат на тему: Система гражданско-правовых договоров, «Ответственность за нарушение условий договора»	1	
<b>Раздел 3.</b> Трудовое право		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные понятия и источники трудового права. Трудовые правоотношения.		
	2. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности.		
	3. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.		
	4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.		
	1.Лабораторные работы.	-	
	2.Практическое занятие: Составление трудового договора. Оформление документов при приеме на работу.		
	3.Контрольные работы	-	
	4.Самостоятельная работа с документами и текстом по вопросам.	2	
<b>Тема 3.2</b> Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Структура и виды рабочего времени		
	2. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени.		
	3. Понятие и виды времени отдыха.		
	4. Правила оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплаты.		
	1. Лабораторные работы.	-	
	2. Практическое занятие: Решение практических задач на тему: «Оплата труда».		
	3.Контрольные работы	-	
	4.Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на тему «Рабочее время и время отдыха»	2	
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда		1

Трудовая дисциплина и материальная ответственность	2.	Понятие дисциплинарной ответственности работника.		
	3.	Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания.		
	4.	Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.		
	1.Лабораторные работы.		-	
	2.Практическое занятие:		-	
	3.Контрольные работы		-	
	4.Самостоятельная работа: Основания и условия возникновения материальной ответственности работников. Ущерб. Определение размера ущерба. Порядок возмещения ущерба.		2	
<b>Тема 3.4</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Безработица и ее последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		
	2.	Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Государственные органы занятости населения.		
	3.	Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного.		
	1. Лабораторные работы.			
	2. Практические занятия: Разбор практических ситуаций на тему: «Защита нарушенных трудовых и гражданских прав в судебном и внесудебном порядке»			
	3. Контрольные работы			
4. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 3. Изменение и расторжение трудового договора. Порядок увольнения работника. Выходные и праздничные дни; отпуска. Порядок выплаты заработной платы. Трудовые споры и примирительные процедуры. Виды государственной поддержки безработных граждан.		2		
<b>Раздел 4.</b> Административное право			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Административная ответственность	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие юридической ответственности, ее цели и принципы. Виды юридической ответственности и меры государственного принуждения.		
	2.	Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания.		

	1. Лабораторные работы.	-	
	2. Практические занятия	-	
	3. Контрольные работы	-	
	5. Самостоятельная работа: Основания административной ответственности.	2	
<b>Тема 4.2</b> Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала	4	2
	1. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Нормы нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
	1. Лабораторные работы.	-	
	2. Практические занятия: Составление исковых заявлений		
	3. Контрольные работы	-	
4. Самостоятельная работа: Органы и способы рассмотрения административных споров.	2		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета **метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия:**

- электронные образовательные ресурсы;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий;
- нормативно-техническая документация;
- законодательные акты.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- принтер,
- сканер,
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- выход в глобальную сеть
- Интернет,
- электронные образовательные ресурсы,
- комплект учебно-методической документации.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Нормативно- правовые акты:

1. Конституция РФ-2020
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. От 04.06.2020)
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 28.04.2020)
4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. От 18.03.2019)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.09.2020)

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Сред. Проф. учеб. заведений / В.В.Румынина. – Издательский центр «Академия» 2020.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс /Р.Ф. Матвеев. – 2 изд., испр. И доп. – М.: Форум, 2020
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник /А.Г.Хабибулен, К.Р.Мурсалимов. М.: ИД ФОРУМ, 2020.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А.Гуреева.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник /Тузов Д.О., Аракчеев В.С. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
6. Правовое обеспечение социальной работы: учебник /Акмалова А.А., Капицын В.М.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020
7. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности М.: Инфра-2020.
2. Румынина В.В Основы права М.: Инфра-М, 2020.
3. Трудовое право России. (Учебник) Ред. Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф.- М: Контракт, Инфра-М, 2020
4. Тузова Д.О., Аракчеева В.С.- учебник. Форум: Инфра-М, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/>
2. <http://www.jurn.ru/prensa/admin-pravo.htm>
3. [http://zhurnal-rp.ru./](http://zhurnal-rp.ru/)
4. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Текущий контроль в форме: - тестирования; -защита индивидуальных заданий; - защита рефератов; - семинар
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Текущий контроль в форме: - тестирования; -защита индивидуальных заданий; - защита рефератов; - семинар

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защита индивидуальных заданий; - защита рефератов; - семинар
<b>Знания:</b>	
- основные положения Конституции Российской Федерации;	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);
- организационно-правовые формы юридических лиц	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);
- порядок заключения трудового договора и освоения для его прекращения;	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);
- правила оплаты труда;	Формы контроля обучения: - устный опрос

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>
- право социальной защиты граждан;	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- активность на занятиях (экспортное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>

### Разработчики:

Разработчик программы дисциплины среднего профессионального образования

ГБПОУ «ТК им.Р.Н.

Ашуралиева »

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

З.Т.Кадирова

(инициалы, фамилия)

**Рецензия на рабочую программу**

**учебной дисциплины ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности,**  
стандартизация и подтверждение качества (в структуре программы подготовки  
специалистов

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины:
2. Кадилова Зарема Тагировна
3. Код и наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
4. Индекс и наименование дисциплины: ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
5. Количество часов на освоение программы:

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	<b>54</b>	час.:
<b>- обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>36</b>	час., в том числе:
Объем времени обязательной части ППССЗ	36	час.
Объем времени вариативной части ППССЗ		час.
лабораторные работы	-	час.
практические занятия		час.
Курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-	час.
<b>- самостоятельная работа студентов</b>	<b>18</b>	час.

6. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента:

- Исмаилова Лейла Рауфовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева.

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплексности и оформления программы дисциплины		Макс.балл 1,0=0,25x4
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: - <i>лицевая сторона</i> : - наименования органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - укрупнённая группа специальностей (профессий) - квалификация выпускника	0,25

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- год разработки;</li> <li>- <i>оборотная сторона</i>:</li> <li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul>	
<b>4.Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс.балл 1,0=0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0. -2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»	0,25
<b>5.Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс.балл 1,0=0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>