

Приложение
к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.02. Макетирование швейных изделий.

Код и наименование 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Махачкала, 2024г

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК .01.02 разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г рег. № 69121);
с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-330 от 28.07.2023. Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол №78 от 29.06.23 №3

в соответствии с рабочим учебным планом

Разработчик:

- Громова Юлия Дмитриевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева», отличник народного
образования ДАССР

© Громова Юлия Дмитриевна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

Содержание

| | |
|--|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий..... | 4 |
| 1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса: | 4 |
| 1.2.1 Перечень общих компетенций | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА..... | 5 |
| 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 01.02 «Макетирование швейных изделий» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 7 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 7 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 7 |
| 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса | 8 |
| 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс - **Макетирование швейных изделий** в составе профессионального модуля ПМ.01 **Художественное проектирование швейных изделий**, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии;
определять композиционные и формообразующие особенности изделия.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- приемы накладки швейных изделий;
- методы оценки качества готового макета;
- методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**

Профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|
| ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; | Практический опыт: реализации творческих идей в макете; |
| | Умения: - выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; |
| | Знания: - приемы накладки швейных изделий |
| ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. | Практический опыт: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия |
| | Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия |
| | Знания: - методы оценки качества готового макета; - методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии. |

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| Урок | 6 |
| Лекция | - |
| Лабораторные занятия | 24 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Консультации по курсовому проекту | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| Объем времени обязательной части | 36 |
| Объем времени вариативной части | - |

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 01.02 «Макетирование швейных изделий»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 01.02. Макетирование швейных изделий | | 36 | |
| Раздел 1. Моделирование швейных изделий методом наколки. | | | |
| | Содержание | | ОК 01-0.5.,0.9 ПК 1.5,1.6. |
| | Наколка, как средство поиска формы костюма | 2 | |
| | Наколка основы лифа с втачным рукавом | 2 | |
| | Наколка основы лифа с рукавом различного покроя | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | -наколка полочки | 2 | |
| | -наколка полочки | 2 | |
| | -наколка полочки | 2 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | наколка спинки | 2 | |
| | наколка спинки | 2 | |
| | Наколка детали втачного рукава | 2 | |
| | Наколка детали втачного рукава | 2 | |
| | Наколка детали втачного рукава | 2 | |
| | Наколка деталей двухшовной юбки. | 2 | |
| | Наколка деталей двухшовной юбки. | 2 | |
| | Наколка деталей основы изделия с рукавами покроя реглан. | 2 | |
| | Наколка деталей основы изделия с рукавами покроя реглан. | 2 | |
| | Наколка деталей основы изделия с цельнокроеными рукавами. | 2 | |
| | Наколка воротника. | 2 | |
| | Наколка различных моделей блуз (платьев) | 2 | |

Промежуточная аттестация

по МДК «Макетирование швейных изделий» – дифференцированный зачет в 4-м семестре; (при необходимости указывается наличие промежуточных форм контроля в других, промежуточных, семестрах изучения МДК);
учебная практика в 4 семестре.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие:

-учебного кабинета:

Художественного проектирование швейных изделий;

-лаборатории: **Макетирования швейных изделий.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект технической и технологической документации;
- контрольно-оценочные средства
- наглядные пособия, образцы швейных изделий.

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, выход в Интернет, электронные образовательные ресурсы, комплект учебно-методической документации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- учебные столы по количеству обучающихся;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- манекены женских и мужских фигур;
- электронные образовательные ресурсы;
- подшивки журналов по специальности;
- макеты моделей одежды.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бердник Т. О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики. Учебник.- Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс»: 2018г.
2. Ермилова В. В., Ермилова Д. Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Образования.- М.: Мастерство; Издательский центр «Академия»; Высшая школа. 2018
3. Козлова Т. В., Рывтинская Л. Б. Моделирование женской и детской одежды. М. Легпромиздат, 2019г.
4. Композиция костюма. Учебное пособие для студ.- 2-е изд.- М.: «Академия»; 2017 г.

5. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум- М. :Издательский центр «Академия», 2018
6. Рачицкая Е. Н., Сидоренко В. И. «Моделирование и художественное оформление одежды/ Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс».
7. Соколова Л.А. – Сербская , Субочева М. Л. Костюм : история и современность. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия».

Дополнительные источники:

1. Беляева С. Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М: « Академия». 2019г.
2. Бердник Т. О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики.- Учебник.- Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс». 2005г.
3. Бланк А. Ф., Фомина З. Н. Моделирование и конструирование женской одежды. 2019г.
4. Екшурская Т. Н., Юдина Е.Н., Белова И. А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. - СПб.: Лениздат. 2019г
5. Крючкова Г. А. Конструирование женской и мужской одежды. М.: «Академия» 2019г.

Отечественные журналы:

- «Ателье»;
- «Индустрия моды»;
- «Швейная промышленность»;
- «Текстильная промышленность».

Средства обучения.

-электронные образовательные ресурсы, плакаты, и чертежи, макеты изделия, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, журналы мод.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.rae.ru>
2. <http://www.liveinternet.ru>
3. <http://www.odnoselchane.ru>
4. - mirknig.com/.../1181344560-odezhda-narodov-dagestana.html
5. - 72b.com.ua/traditsii-i-odezhda-narodov-dagestana/
6. - www.books.ru/shop/books/135782
7. - www.dissercat.com/.../razrabotka-metodov-analiza-i-klassifikatsii-traditsionnogo-kostyuma-narodov-dagestana-v..

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях. Учебная практика проводится в лаборатории макетирования швейных изделий.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

- основы художественного проектирования швейных изделий,
- спецрисунок и художественная графика,
- материаловедение.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Моделирование швейного изделия» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов «Теоретические основы конструирования», «Методы конструктивного моделирования», «Основы обработки различных видов одежды». Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования | <p>Оценка «отлично»: -выполнение макета швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; - знать приемы накладки швейных изделий;</p> <p>Оценка «хорошо»: -выполнение макета швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: - знание приемов накладки швейных изделий;</p> | <p>выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам выполненных работ;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p> |
| ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. | <p>Оценка «отлично»: -проверка соответствия технического рисунка, комплекта лекал и изделия в процессе раскроя и пошива.</p> <p>Оценка «хорошо»: выявление соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: определять композиционные и формообразующие особенности изделия;</p> | <p>выполнение практических работ;</p> <p>выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения | <p>выполнение практических работ;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p> | <p>и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий</p> | <p>выполнение практических работ;</p> <p>выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p> | <p>выполнение практических работ;</p> <p>выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора</p> | <p>выполнение практических работ;</p> <p>выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p>выполнение практических работ;</p> <p>выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p> |