к СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий

Специальность- <u>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</u>»

Квалификация выпускника - Технолог-конструктор

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла

Председатель П(Ц)К

Подпись

<u>Т.М. Серова</u> ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г рег. № 69121);

с учетом:

Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-330 от 28.07.2023. Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол№78 от 29.06.23 №3

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025учебный год

Разработчики:

- Громова Юлия Дмитриевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД«Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева», отличник народного образования ДАССР

© Громова Юлия Дмитриевна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Планируемые результаты обучения	4
3.	Содержание производственной практики	6
4.	Место и условия проведения практики	7
5.	Проверка результатов практики	8

1. Пояснительная записка

Производственная практика является компонентом образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий легкой промышленности (по видам)» в составе профессионального модуля «ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий», реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель производственной практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики: формирование у обучающихся практического опыта, общих и профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности _ <u>Художественное проектирование</u>

Продолжительность производственной практики 2 недель.

Объем производственной практики _72_ часов.

2. Планируемые результаты обучения

В результате производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации творческих идей в макете;
- выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия.
- В результате производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду деятельности:
- ПК 1.5. <u>Создавать прототипы и образцы изделий методом</u> макетирования.
- ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией

художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

Профессиональные компетенции:

Основной вид	Код и формулировка	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	
Макетирован	ПК 1.5. <u>Создавать</u>	Практический опыт:
ие швейных	прототипы и образцы	реализации творческих идей в макете
изделий	изделий методом	Умения:
	макетирования.	выполнить макет швейного изделия на объеме по
	*	эскизу или фотографии
		Знания:
		приемы наколки швейных изделий
	ПК 1.6. <u>Осуществлять</u>	Практический опыт:
	авторский надзор за	. выявления соответствия эскиза разработанному
	реализацией	образцу или макету изделия
	художественного	Умения:
	решения модели на	. определять композиционные и
	всех этапах	формообразующие особенности изделия
	производства изделий.	Знания:
	<u> </u>	- методы оценки качества готового макета;
		- методы оценки соответствия формы и пропорций
		образца изделия эскизу или фотографии.

формированию общих компетенций:

- ОК 01.- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели Знания: самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умения: Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости Знания: решение профессиональных задач с применением
OK 04	профессиональной деятельности Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	информационных технологий Умения: Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки;

		Знания:
		соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; Знания: мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи Знания: составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

3. Содержание производственной практики

	Вид работы	Количество
		часов
1	Подбор материалов-источников творчества.	2
	-сбор материала для создания эскизной коллекции;	
2	-сбор материала для создания эскизной коллекции;	2
3	- создание мудборта (коллажа настроения): слоган (девиз), визуальный ряд.	2
4	Графический анализ природной формы при стилизации:	2
5	Выполнение копий, зарисовок внешнего вида творческого источника.	2
6	Выполнение логического ряда на трансформацию творческого источника.	2
7	Выполнение логического ряда на трансформацию творческого источника.	2
8	Фор - эскизы костюмов	2
9	Фор - эскизы костюмов	2
10	Творческие эскизы костюмов	2
11	Творческие эскизы костюмов	2
12	Творческие эскизы костюмов	2
13	Рабочие эскизы костюмов.	2
14	Рабочие эскизы костюмов.	2

	Всего	72
36	Подготовка деталей к технологической обработке.	2
35	Снятие с манекена деталей изделия.	2
34	-авторский контроль за реализацией художественного решения модели.	2
33	-наколка деталей воротника	2
32	-наколка деталей воротника	2
31	-наколка деталей воротника	2
30	-наколка деталей рукава;	2
29	- наколка деталей рукава;	2
28	- наколка деталей рукава;	2
27	- наколка деталей рукава;	2
26	- наколка деталей юбки;	2
25	- наколка деталей юбки;	2
24	- наколка деталей юбки;	2
23	-наколка деталей спинки;	2
22	-наколка деталей спинки;	2
21	-наколка деталей спинки;	2
20	-наколка деталей полочки;	2
19	-наколка деталей полочки;	2
18	Создание методом наколки формы платья (из коллекции) с комбинированием драпировок с кокетками, рельефами и др.	2
17	Разработка колористического решения коллекции.	2
16	Разработка колористического решения коллекции.	2
15	Рабочие эскизы костюмов.	2

4. Место и условия проведения практики

Производственная практика может быть организована:

- 1) непосредственно в Колледже, в том числе в структурных подразделениях Колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки:
 - Лабораторий:
 - Макетирования швейных изделий..
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

К организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому основному виду деятельности <u>Художественное проектирование швейных изделий</u>, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование, необходимое для реализации программы практики:

- Рабочие места обучающихся 30 мест;
- манекены женских фигур
- комплект инструментов, приспособлений;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- подшивки журналов по специальности;

- макеты моделей одежды

В помещениях, к которых организована практика, должны быть обеспечены безопасные условия реализации практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

работников Практика проводится под руководством педагогических образовательной организации, a также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Художественное проектирование швейных изделий

Требования к квалификации педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профессиональному модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению ____ Художественное проектирование швейных изделий без предъявления требований к стажу работы.

На время проведения практики назначается руководитель практики от предприятия, имеющий допуск к педагогической деятельности.

5. Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании требований фонда оценочных средств по практике.