

Приложение  
к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и  
технология изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий**

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла

Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г рег. № 69121);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-330 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.23 №3)

в соответствии с учебным планом.

Разработчик:

- Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОБУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», отличник образования РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

©Серова Татьяна Михайловна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.....	4
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения. ....	16
3.2.1. Основные печатные издания:.....	16
3.2.2. Основные электронные издания.....	16
3.2.3. Дополнительные источники.....	17
3.2.4. Интернет-ресурсы .....	17
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс **Теоретические основы конструирования швейных изделий**, в составе профессионального модуля ПМ.02 **Конструирование и моделирование швейных изделий**, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)** ГБПОУ «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» (базовой подготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;
- ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;
- ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;
- ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

### Профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;	<b>Практический опыт:</b> - разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР): женские поясные и плечевые изделия; мужские плечевые и поясные изделия; детские плечевые и поясные изделия.
	<b>Умения:</b> использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды.

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий различной ассортиментной группы;</li> <li>- различные методики конструирования.</li> </ul>
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покровов рукава.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы конструктивного моделирования</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы конструктивного моделирования</li> </ul>
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;</li> </ul>
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание технического описания модели изделия для производства; определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработку изделия;</li> <li>участки измерения изделия для определения соответствия лекал, проектируемым размерам и ростам.</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение соответствия лекал изделия модели или эскизу.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы формообразования изделия по модели или эскизу.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки различных видов одежды.</li> </ul>

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>316</b>
в том числе:	
Урок	100
Лекция	-
Лабораторные занятия	64
Практические занятия	76
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Консультации по курсовому проекту	40
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

- Объем времени обязательной части ППССЗ 280 часов.

- Объем времени вариативной части ППССЗ 36 часов.

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 02.01.

### Теоретические основы конструирования швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов</b>				
<b>Тема 1.1 Исходные данные для проектирования швейных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1.	Введение. Цель и задачи МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПМ.02.01) и междисциплинарного курса (МДК.02.01), его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.5
	2.	Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.	2	
	3.	Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка).	2	
	4.	Антропометрические характеристики тела человека. Инструменты и приспособления для проведения измерений. Антропометрические точки.	2	
	5.	Техника измерения женских фигур.	2	
	6.	Размерная типология населения. Ведущие размерные признаки. Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей.	2	
	7.	<b>Лабораторные занятия</b>		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1
	8.	<b>№1</b> Измерение женских фигур. Снятие измерений с индивидуальной фигуры.	2	
	9.	Работа с размерно-ростовочными стандартами.	2	
10.	Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)	2		
<b>Тема 1.2. Конструирование поясных изделий женской одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2
	11.	Прибавки в одежде. Значение прибавок в конструировании одежды. Разновидности прибавок. Таблицы прибавок.	2	

12.	Системы конструирования швейных изделий. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД.	2	
13.	Общие сведения о женских поясных изделиях. Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование деталей и конструктивных линий. Исходные данные для построения.	2	
14.	Построение базовой конструкции (БК) прямой юбки. Выбор исходных данных. Расчет и построение основных конструктивных линий (базисная сетка)	2	
15.	Конические и клиньевые юбки, расчет и построение.	2	
16.	Построение базовой конструкции женских брюк: выбор исходных данных, расчет и построение основных конструктивных линий (базисная сетка).	2	
17.	Способы формообразования одежды. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. Основные приемы изменения силуэта.	2	
<b>Практические занятия</b>			OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2
18.	<b>№1</b> Расчет и построение базовой основы прямой юбки на типовую фигуру M1:4	2	
19.	<b>№2</b> Расчет и построение вариантов конических юбок на типовую фигуру M1:10	2	
20.	<b>№3</b> Расчет и построение классических женских брюк на типовую фигуру M1:4	2	
21.	<b>№4</b> Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции	2	
22.	<b>№5</b> Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий.	2	
23.	<b>№6</b> Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей.	2	
<b>Лабораторные занятия</b>			OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2
24.	<b>№2</b> Расчет и построение базовой основы прямой юбки на индивидуальную фигуру M1:1.	2	
25.	<b>№3</b> Расчет и построение базовой основы прямой юбки на индивидуальную фигуру M1:1. Получение деталей кроя.	2	
26.	<b>№4</b> Расчет и построение клин «годе» на индивидуальную фигуру M1:1	2	
27.	<b>№5</b> Расчет и построение классических женских брюк на индивидуальную фигуру M1:1. Построение базисной сетки, передней половинки брюк.	2	
28.	Расчет и построение классических женских брюк на индивидуальную фигуру M1:1. Построение задней половинки брюк. Получение деталей кроя	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>88</b>	
29.	Общие сведения о женской плечевой одежде. Ассортимент женской плечевой одежды. Основные	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9.

	детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Обозначение конструктивных точек. Система расчета конструктивных отрезков.		ПК 2.1, ПК2.2
30.	Построение БК женского плечевого изделия. Исходные данные для построения. Расчет и построение основных конструктивных линий (базисная сетка).	2	
31.	Построение средней линии разрезной и неразрезной спинки в различных силуэтах.	2	
32.	Построение спинки: горловины, плечевой линии с вытачкой и без вытачки, линии проймы.	2	
33.	Построение полочки: горловины, нагрудной вытачки, плечевой линии, линии проймы.	2	
34.	Оформление талевых вытачек и боковых линий в различных силуэтах. Оформление линии низа.	2	
35.	Перевод нагрудной и плечевой вытачки в различные направления: в линию горловины в линию проймы, в боковую линию, в линию талии. Преобразование вытачек в сборку, складки, защипы, подрезы.	2	
36.	Получение рельефных линий: вертикальных, фигурных	2	
37.	Получение кокеток: горизонтальных, фигурных	2	
38.	Получение подрезов и драпировок. Вертикальные и горизонтальные подрезы. Моделирование формы деталей плечевого изделия при создании драпировок.	2	
39.	Основные приемы изменения силуэта плечевого изделия: параллельное и коническое расширение переда и спинки. Проектирование складок и сборок на деталях плечевой одежды при параллельном, коническом и параллельно-коническом расширении деталей.	2	
40.	Конструирование втачных рукавов. Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Исходные данные. Построение базисной сетки и основы втачного рукава.	2	
41.	Построение одношовного рукава: с локтевой вытачкой, прямой.	2	
42.	Построение двухшовного рукава: с передним и локтевым перекатами.	2	
43.	Получение модельной конструкции рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки.	2	
44.	Построение застежек. Построение центральной и смещённой застежек, разметка пуговиц, расчет и построение петель.	2	
45.	Конструирование воротников различных форм. Правила построения воротников. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм:	2	
<b>Практические занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2
46.	№7 Расчет и построение БК лифа платья полуприлегающего силуэта на типовую фигуру М1:4	2	
47.	№8 Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции	2	
48.	№9 Получение рельефных линий, кокеток	2	
49.	№10 Получение подрезов и драпировок	2	
50.	№11 Получение силуэтной формы плечевого изделия путем параллельного, конического и параллельно-конического расширения.	2	
51.	№12 Расчет и построение одношовного рукава: с локтевой вытачкой, прямой рукав.	2	
52.	№13 Расчет и построение двухшовного рукава: с передним и локтевым перекатом, с верхним и нижним швом.	2	
53.	№14 Получение втачного рукава со сборкой, со складками по окату,	2	

	54.	№15 Получение рукава, расширенного внизу.	2	
	55.	№16 Построение центральной и смещенной застежек в плечевом изделии.	2	
	56.	№17 Построение воротников: стойка и ее разновидности, отложные воротники	2	
	57.	№18 Построение воротника пиджачного типа.	2	
	58.	№19 Построение воротника – шаль.	2	
	59.	№20 Построение плосколежащего воротника	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	60.	№6 Построение БК лифа платья на индивидуальную фигуру М1:1. Расчет и построение спинки.	2	
	61.	Построение БК лифа платья на индивидуальную фигуру М1:1. Расчет и построение полочки.	2	
	62.	Получение деталей кроя. Проверка на сопряжение	2	
	63.	№7 Построение одношовного втачного рукава на платье, М1:1. Получение детали кроя.	2	
	64.	№8 Построение модельной конструкции (МК) женского жакета М1:1. Расчет и построение базисной сетки и спинки.	2	
	65.	Построение модельной конструкции (МК) женского жакета М1:1. Расчет и построение полочки.	2	
	66.	Построение модельной конструкции (МК) женского жакета М1:1. Построение застежки, воротника, место расположения карманов.	2	
	67.	Получение деталей кроя.	2	
	68.	№9 Получение модельной конструкции (МК) женского жакета на основе БК: застежка, воротник, мелкие детали.	2	
	69.	№10 Построение двухшовного рукава на женский жакет. Получение деталей кроя.	2	
	70.	№11 Построение МК женского пальто с отрезным бочком М1:1. Построение базисной сетки, спинки.	2	
	71.	Построение МК женского пальто с отрезным бочком М1:1. Построение полочки.	2	
	72.	Построение МК женского пальто с отрезным бочком М1:1. Нанесение модельных линий, построение застежки, воротника, карманов, мелких деталей.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.4. Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий.</b>	73.	Разновидности лекал в швейном производстве. Подготовка деталей к получению лекал.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5
	74.	Получение основных лекал. Припуски на швы, используемые при изготовлении основных лекал. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.	2	
	75.	Получение производных лекал из основного, подкладочного и прокладочных материалов. Характеристика вспомогательных лекал.	2	
	76.	Технические условия (ТУ) на оформление лекал. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение.	2	
	77.	Разновидности градации лекал.	2	
	<b>Практические занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5
	78.	№21 Градация лекал плечевого изделия на смежные роста	2	
	79.	Градация лекал плечевого изделия на смежные размеры		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3,
<b>Лабораторные занятия</b>				
	80.	№12 Технический рисунок модели. Описание внешнего вида	2	

	81.	Получение модельной конструкции и деталей.	2	ПК2.4, ПК2.5
	82.	Получение основных лекал	2	
	83.	Получение производных лекал.	2	
	84.	Спецификация лекал. Контроль качества лекал.	2	
<b>Тема 1.5. Конструирование мужской одежды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	85.	. Общие сведения о мужской одежде. Ведущие размерные признаки мужских фигур. Разновидности мужской поясной одежды. Названия конструктивных линий деталей брюк. Исходные данные для построения мужских брюк.	2	
	86.	Особенности построения конструкции мужских брюк.	2	
	87.	Разновидности мужской плечевой одежды. Названия деталей и конструктивных линий в мужской плечевой одежде. Исходные данные для построения конструкции мужской плечевой одежды.	2	
	88.	Построение мужского пиджака с отрезным бочком, особенности построения.	2	
	89.	Построение двухшовного рукава со шлицей.	2	
	90.	Построение конструкции мужской сорочки.	2	
	91.	Построение конструкции рукава рубашечного покроя.	2	
	92.	Построение конструкции мужского жилета	2	
	<b>Практические занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5
	93.	№22 Построение мужских брюк М1:4	2	
	94.	№23 Построение мужского пиджака с отрезным бочком в М1:4	2	
	95.	№24 Построение двухшовного рукава со шлицей М1:4	2	
	96.	№25 Построение мужского жилета М1:4	2	
97.	№26 Построение мужской сорочки с рукавами рубашечного покроя М1:4	2		
98.	№27 Градация по размерам и ростам мужских брюк М1:4	2		
<b>Лабораторные занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5	
99.	№13 Расчет и построение мужских брюк классического покроя М1:1. Базисная сетка. Передняя половинка брюк.	2		
	100	Расчет и построение мужских брюк классического покроя М1:1. Построение задней половинки брюк. Получение деталей кроя.	2	
<b>Тема 1.6. Особенности конструирования детской одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5
	101	Общие сведения о детской одежде. Особенности конструирования детской одежды.	2	
	102	Особенности построения конструкции детских брюк.	2	
	103	Построение пальто на девочку.	2	
	<b>Практические занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	104	№28 Построение детских брюк М1:4	2	
105	№29 Построение пальто на девочку М1:4	2		
106	№30 Построение капюшонов М1:4	2		
<b>Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев</b>				
<b>Тема 2.1 Конструирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5

женской одежды с рукавом реглан.	107.	Общие сведения об одежде с рукавами покроя реглан. Особенности его построения.	2	
	<b>Практические занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	108.	№31 Построение плечевого изделия с рукавами реглан в М1:4. Базисная сетка	2	
	109.	Построение базовой конструкции плечевого изделия с рукавом реглан М1:4: передняя половинка рукава реглан	2	
	110.	Построение базовой конструкции плечевого изделия с рукавом реглан М1:4: задняя половинка рукава реглан.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
111.	№14 Получение плечевого изделия с рукавом полуреглан методом технического моделирования.	2		
Тема 2.2. Конструирование женской одежды с цельнокроенными рукавами.	<b>Содержание учебного плана</b>		<b>14</b>	ОК1 – ОК9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	112.	Разновидности плечевой одежды с цельнокроенными рукавами. Особенности построения.	2	
	113.	Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами мягкой формы.	2	
	<b>Практические занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	114.	№32 Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами строгой формы и ластовицей М 1:4	2	
	115.	Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами строгой формы и ластовицей: базисная сетка	2	
	116.	Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами строгой формы и ластовицей: передняя половинка рукава	2	
	117.	Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами строгой формы и ластовицей: задняя половинка рукава и ромбовидная ластовица.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	118.	№15 Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами мягкой формы	2	
Тема 2.3. Конструирование женской плечевой одежды с углубленной проймой.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК1 – ОК9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	119.	Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	120.	№16 Построение конструкции плечевого изделия с углубленной проймой	2	
	121.	№17 Построение рукава рубашечного покроя.	2	

<b>Курсовое проектирование</b>				ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5
122.	Введение	2		
123.	Направление моды на текущий период по заданному ассортименту одежды.	2		
124.	Выбор базовой модели из модельного ряда. Выполнение технического рисунка (вид спереди, вид сзади)	2		
125.	Описание внешнего вида модели.	2		
126.	Выбор семейства моделей на одной конструктивной основе.	2		
127.	Характеристика материала. Конфекционная карта.	2		
128.	Выбор исходных данных (заполнение таблиц размерных признаков и прибавок)	2		
129.	Обоснование метода конструирования.	2		
130.	Расчет (в табличной форме) и построение базовой конструкции базовой модели М1:4	2		
131.	Расчет (в табличной форме) и построение базовой конструкции базовой модели М1:4	2		
132.	Построение базовой конструкции базовой модели М1:1	2		
133.	Построение базовой конструкции базовой модели М1:1	2		
134.	Проведение моделирования, получение модельной конструкции и деталей базовой модели М1:4	2		
135.	Проведение моделирования, получение модельной конструкции и деталей базовой модели М1:1	2		
136.	Проведение моделирования, получение модельной конструкции и деталей базовой модели М1:1	2		
137.	Получение основных и производных лекал М1:4, заполнение таблицы припусков, спецификации лекал.	2		
138.	Технические условия на раскладку лекал и выполнение раскладки лекал в М 1:4. Определение расхода материала.	2		
139.	Методы технологической обработки изделия.	2		
140.	Предлагаемое оборудование для пошива изделия	2		

	141.	Вывод по работе. Список литературы.	2	
<b>Консультация</b>			-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			18	
1. Морфологическая характеристика индивидуальной фигуры: пропорция тела, телосложение, осанка.				
2. Расчет и построение платья полуприлегающего силуэта, цельнокроенного по линии талии М1:1				
3. Расчет и построение отложных воротников и воротников – стойка М 1:1.				
4. Расчет и построение воротника-шаль М1:1				
5. Построение плосколежащих воротников М1:1				
6. Вспомогательные лекала, их разновидности и назначение.				
7. Расчет и построение мужской сорочки и рукава рубашечного покроя М1:1				
8. Расчет и построение МК детского платья М1:1				
9. Градация мужской сорочки М1:4.				
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></b>			18	
<b>Всего</b>			<b>316</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

Лицензионный договор № 2533/ЭБ-24

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова, [и др.] – М.: Академия, 2012.– 496 с.
2. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.
3. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2016 г. - 192 с.
4. Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.
5. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.
6. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002;
7. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2008 г, - М., Эдипресс-Конлига, 2009
8. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 354 с.
9. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2005;
10. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.
11. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
12. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г.
13. ГОСТ 17917-86 Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2002г
14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.lp-magazine.ru/>
2. Электронный журнал «Легпромревю» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
3. Справочник по конструированию одежды – URL: [kodges.ru](http://kodges.ru);
4. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru).
5. Журнал «Ателье» – URL: [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru),
6. Журнал «Швейная промышленность» – URL: [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)-
7. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>
8. Ключко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-3.3>.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Конструирование швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<p><b>Оценка «отлично»:</b> - Расчет формул БК и точность выполнения базовых конструкций (БК) швейных изделий;</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> - Расчет формул базисной сетки и построение БК швейных изделий</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - иметь представление построения конструкции швейных изделий</p>	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	<p><b>Оценка «отлично»:</b> -Знать правила и уметь получать модельную конструкцию (МК) одежды различной сложности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> - Выполнять приемы моделирования различных видов одежды на основе БК.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - иметь представление, как получать МК простых покроев.</p>	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	<p><b>Оценка «отлично»:</b> - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием различных методов градации;</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> - построение различных видов лекал на разные размеры и роста с использованием градации;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - построение лекал, иметь представление о градации одним из методов.</p>	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой, точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности, и экономичности конструкций; <b>Оценка «хорошо»:</b> - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - иметь представление о составлении конструкторской документации</p>	<p>Практическая работа Курсовой проект</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету, технологичность конструкции изделия; <b>Оценка «хорошо»:</b> - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам,</p>	<p>Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами междисциплинарного курса, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных</p>

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	(самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

### ***Промежуточная аттестация***

по МДК 02.01. «Теоретические основы конструирования швейных изделий» –экзамен в 2-м, 3-м, 4-м семестрах;