

Приложение  
к ОПОП СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология  
изделий легкой промышленности (по видам)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий легкой  
промышленности (по видам)

Протокол №10 от «30» августа 2024 г.

Председатель П(Ц)К



Подпись

Т.М. Серова

ФИО

Рабочая программа профессионального модуля ПМ02 «Конструирование и моделирование швейных изделий» учебная практика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г рег. № 69121);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-330 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.23 №3)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», отличник образования РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

©Серова Татьяна Михайловна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной практики.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>10</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения. ....	10
3.2.1. Основные печатные издания:.....	10
3.2.2. Основные электронные издания .....	10
3.2.3. Дополнительные источники.....	11
3.2.4. Интернет-ресурсы .....	11
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

**Учебная практика** в составе профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) ГБПОУ «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» (базовой подготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;
- ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;
- ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;
- ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

### Профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;	<b>Практический опыт:</b> - разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР): женские поясные и плечевые изделия; мужские плечевые и поясные изделия; детские плечевые и поясные изделия.
	<b>Умения:</b> использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды.
	<b>Знания:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий различной ассортиментной группы;</li> <li>- различные методики конструирования.</li> </ul>
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;	<b>Практический опыт:</b> - построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покров рукава.
	<b>Умения:</b> - использовать методы конструктивного моделирования
	<b>Знания:</b> - приемы конструктивного моделирования
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;	<b>Практический опыт:</b> - создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
	<b>Умения:</b> - разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер
	<b>Знания:</b> - правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	<b>Практический опыт:</b> - создание технического описания модели изделия для производства; определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
	<b>Умения:</b> - составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер.
	<b>Знания:</b> - обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал, проектируемым размерам и ростам.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	<b>Практический опыт:</b> - определение соответствия лекал изделия модели или эскизу.
	<b>Умения:</b> - определять методы формообразования изделия по модели или эскизу.
	<b>Знания:</b> - способы обработки различных видов одежды.

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	180
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

### Теоретические основы конструирования швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Разработка конструкторской документации на женскую верхнюю одежду</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>180</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
	1.	Правила техники безопасности. Выбор проектируемой модели, работа с журналами мод, с интернет-источниками, варианты предложения.	6	
	2.	Технический рисунок: вид спереди вид сзади. Описание внешнего вида модели.	6	
	3.	Измерение индивидуальной фигуры. Определение ведущих размерных признаков.	6	
	4.	Заполнение таблицы размерных признаков типовой и индивидуальной фигуры	6	
	5.	Расчет и построение базовой конструкции (БК) с учетом покроя рукава в М1:4 (полочка, спинка)	6	
	6.	Расчет и построение БК рукава с учетом его покроя в М1:4	6	
	7.	Проведение моделирования. Получение модельной конструкции (МК) на основе БК, М1:4.	6	
	8.	Получение деталей базовой модели на основе МК. Проверка деталей на сопряжение, М1:4.	6	
	9.	Расчет и построение базовой конструкции (БК) с учетом покроя рукава в М1:1 (полочка, спинка)	6	
	10.	Расчет и построение БК рукава с учетом его покроя в М1:4	6	
	11.	Проведение моделирования. Получение модельной конструкции (МК) на основе БК М1:1.	6	
	12.	Получение деталей базовой модели на основе МК. Проверка деталей на сопряжение М1:1	6	
	13.	Раскрой деталей базовой модели: раскладка, намеловка деталей на макетной ткани; откладывание припусков; раскрой; перенос меловых линий на симметричную сторону	6	
	14.	Подготовка макета к первой примерке: нанесение линий талии бедер на лицевую сторону полочки и спинки, на среднюю застежки; сметывание деталей плечевой одежды	6	
15.		6		



16.	Внесение изменений и расположения мелких деталей в МК изделия. Проверка деталей на сопряжение после внесенных изменений.	6
17.	Получение основных лекал изделия: заполнение таблицы припусков, спецификации деталей; обводка деталей на кальку и откладывание припусков в соответствии с таблицей припусков;	6
18.	нанесение контрольных знаков и нити основы. Оформление в соответствии с техническими условиями (ТУ). Проверка лекал на сопряжение.	6
19.	Получение производных лекал из основного материала: подборта, нижний воротник, мелкие детали, обтачки по горловине спинки.	
20.	Получение производных лекал из прокладочного материала на основе основных лекал: лекала дублирующих деталей. Оформление в соответствии с техническими условиями (ТУ).	6
21.	Получение производных лекал из подкладочного материала на основе основных лекал: спинка, полочка, рукава, детали мешковины карманов. Нанесение контрольных знаков на лекала. Оформление в соответствии с техническими условиями (ТУ). Проверка лекал на сопряжение.	6
22.		6
23.	Раскрой основных и производных лекал из основного материала: раскладка лекал; намеловка, выкраивание; перенос меловых линий на симметричную сторону.	6
24.	Раскрой производных лекал из подкладочного материала: раскладка лекала, намеловка, раскрой, перенос меловых линий на симметричную сторону.	6
25.	Раскрой производных лекал из прокладочного материала: раскладка лекал, намеловка, раскрой.	6
26.	Подготовка изделия из основного материала к первой примерке: дублирование деталей, нанесение контрольных линий на линию талии, бедер, среднюю линию полузаноса, линию перегиба лацкана, место расположения карманов, мелких деталей.	6
27.	Соединение деталей подкладки и подготовки ее к соединению с основным изделием	6
28.	Проведение первой примерки изделия из основного и подкладочного материалов: проверка посадки изделия на фигуре заказчика, проверка переднезаднего баланса изделия, месторасположения карманов, мелких деталей.	6
29.	Формирование конструкторской документации на проектируемое изделие: Техническое описание модели: оформление титульного листа	6
30.	Заполнение таблицы спецификации материалов и фурнитуры Заполнение таблицы измерений изделия в готовом виде.	6

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

Лицензионный договор № 2533/ЭБ-24

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова, [и др.] – М.: Академия, 2012.– 496 с.
2. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.
3. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2016 г. - 192 с.
4. Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.
5. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.
6. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002;
7. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2008 г, - М., Эдипресс-Конлига, 2009
8. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 354 с.
9. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2005;
10. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.
11. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
12. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г.
13. ГОСТ 17917-86 Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2002г
14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.lp-magazine.ru/>
2. Электронный журнал «Легпромревю» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
3. Справочник по конструированию одежды – URL: [kodges.ru](http://kodges.ru);
4. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru).
5. Журнал «Ателье» – URL: [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru),
6. Журнал «Швейная промышленность» – URL: [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)-
7. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>
8. Ключко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-3.3>.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Конструирование швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<p><b>Оценка «отлично»:</b> - Расчет формул БК и точность выполнения базовых конструкций (БК) швейных изделий;</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> - Расчет формул базисной сетки и построение БК швейных изделий</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - иметь представление построения конструкции швейных изделий</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен</p>
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	<p><b>Оценка «отлично»:</b> -Знать правила и уметь получать модельную конструкцию (МК) одежды различной сложности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> - Выполнять приемы моделирования различных видов одежды на основе БК.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - иметь представление, как получать МК простых покроев.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен</p>
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	<p><b>Оценка «отлично»:</b> - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием различных методов градации;</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> - построение различных видов лекал на разные размеры и роста с использованием градации;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - построение лекал, иметь представление о градации одним из методов.</p>	<p>Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой, точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности, и экономичности конструкций; <b>Оценка «хорошо»:</b> - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - иметь представление о составлении конструкторской документации</p>	<p>Практическая работа Курсовой проект</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету, технологичность конструкции изделия; <b>Оценка «хорошо»:</b> - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам,</p>	<p>Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами междисциплинарного курса, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных</p>

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	(самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

### ***Промежуточная аттестация***

по МДК 02.01. «Теоретические основы конструирования швейных изделий» –экзамен в 2-м, 3-м, 4-м семестрах;