

Приложение
к ОПОП СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология
изделий легкой промышленности (по видам)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Протокол №10 от «30» августа 2024 г.

Председатель П(Ц)К



Подпись

Т.М. Серова

ФИО

Рабочая программа профессионального модуля ПМ02 «Конструирование и моделирование швейных изделий» производственная практика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г рег. № 69121);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-330 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.23 №3)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», отличник образования РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

©Серова Татьяна Михайловна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	4
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Объем учебной практики.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.	10
3.2.1. Основные печатные издания:.....	10
3.2.2. Основные электронные издания	10
3.2.3. Дополнительные источники.....	11
3.2.4. Интернет-ресурсы	11
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика в составе профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) ГБПОУ «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» (базовой подготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;
- ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;
- ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;
- ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

Профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;	Практический опыт: - разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР): женские поясные и плечевые изделия; мужские плечевые и поясные изделия; детские плечевые и поясные изделия.
	Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды.
	Знания:

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий различной ассортиментной группы; - различные методики конструирования.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;	Практический опыт: - построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покров рукава.
	Умения: - использовать методы конструктивного моделирования
	Знания: - приемы конструктивного моделирования
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;	Практический опыт: - создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
	Умения: - разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер
	Знания: - правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	Практический опыт: - создание технического описания модели изделия для производства; определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
	Умения: - составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер.
	Знания: - обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал, проектируемым размерам и ростам.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Практический опыт: - определение соответствия лекал изделия модели или эскизу.
	Умения: - определять методы формообразования изделия по модели или эскизу.
	Знания: - способы обработки различных видов одежды.

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку		Объем часов
Всего занятий		108
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-
	Экзамен по модулю	6

Объем времени обязательной части ППСЗ 72 часов.

Объем времени вариативной части ППСЗ 36 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Теоретические основы конструирования швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Изготовление верхнего плечевого изделия (пальто, жакет) после первой примерки	Содержание учебной практики		108	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
	1.	Правила техники безопасности при работе в швейных мастерских. Характеристика используемых материалов. Проверка наличия деталей кроя изделия в соответствии с техническим рисунком	6	
	2.	Соединение прокладки с деталями изделия	6	
	3.	Обработка воротника	6	
	4.	Обработка мелких деталей: детали карманов, шлевки, хлястики, пагоны, пояс и т.д.	6	
	5.	Полочка: обработка нагрудной вытачки, конструктивно-декоративных срезов (рельефы, кокетки, подрезы)	6	
	6.	Обработка карманов на полочках изделия	6	
	7.	Обработка бортов изделия	6	
	8.	Спинка: обработка плечевой вытачки, конструктивно-декоративных срезов, шлицы, разреза	6	
	9.	Обработка рукавов: одношовных, двухшовных, рукавов различного покроя.	6	
	Монтаж изделия			
	10.	Обработка боковых срезов. Измерение изделия	6	
	11.	Обработка плечевых срезов, соединение воротника с горловиной, обтачкой спинки и лацканами	6	
	12.	Вметывание рукавов в пройму. Проведение примерки. Втачивание рукавов в пройму	6	
	13.	Обработка подкладки изделия: полочки, спинка, рукава	6	
14.	Соединение подкладки с основным изделием.	6		
15.	Соединение подкладки рукавов с основными деталями	6		

	16.	Закрепление припусков подкладки к припускам основных деталей изделий в соответствии с техническими условиями		
	17.	Выметывание петель		
	18.	Проведение окончательной ВТО		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Производственная практика проходит в мастерских швейного производства учебно-производственного комплекса ТК, на основе заключенных договоров.

Оснащение мастерской: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиапроектор, проекционный экран, ПК.

Оборудование, необходимое для реализации программы практики:

– Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- промышленные универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины;
- утюжилные столы;
- раскройные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- манекены женских фигур

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

Лицензионный договор № 2533/ЭБ-24

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды /Э.К. Амирова, [и др.]– М.: Академия, 2012.– 496 с.
2. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.
3. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2016 г. - 192 с.
4. Бескорвайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.
5. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.
6. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002;
7. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2008 г, - М., Эдипресс-Конлига, 2009
8. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 354 с.
9. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2005;
10. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.
11. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
12. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г.
13. ГОСТ 17917-86 Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2002г
14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.lp-magazine.ru/>
2. Электронный журнал «Легпромревю» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
3. Справочник по конструированию одежды – URL: kodges.ru;
4. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru.

5. Журнал «Ателье» – URL: www.modanews.ru,
6. Журнал «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru-
7. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>
8. Ключко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-3.3>.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (ПМ.02) наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Конструирование швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модулей ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Оценка «отлично»: - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием различных методов градации, составление табеля мер; Оценка «хорошо»: - построение различных видов лекал на разные размеры и роста с использованием градации, составление табеля мер; Оценка «удовлетворительно»: - построение лекал, иметь представление о градации одним из методов.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Оценка «отлично»: - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой, точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности, и экономичности конструкций; Оценка «хорошо»: - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; Оценка «удовлетворительно»:	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	- иметь представление о составлении конструкторской документации	
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Оценка «отлично»: - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету, технологичность конструкции изделия; Оценка «хорошо»: - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; Оценка «удовлетворительно»: - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам,	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК.4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом модели	Оценка «отлично» Показывает высокий уровень сформированности компетенций; Оценка «хорошо» Показывает высокий уровень сформированности компетенций Оценка «удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Оценка «отлично» Показывает высокий уровень сформированности компетенций; Оценка «хорошо» Показывает высокий уровень сформированности компетенций Оценка «удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Оценка «отлично» Показывает высокий уровень сформированности компетенций; Оценка «хорошо» Показывает высокий уровень сформированности компетенций Оценка «удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных	Оценка «отлично» Показывает высокий уровень сформированности компетенций;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью

изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	<p>Оценка «хорошо» Показывает высокий уровень сформированности компетенций</p> <p>Оценка «удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций</p>	обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами междисциплинарного курса, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

	количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

Промежуточная аттестация

по ПП 02. Производственная практика – дифференцированный зачет, экзамен по модулю ПМ.02