

Приложение

к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 1 июля 2022 г рег. № 69121);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-330 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.23 №3)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчики:

- Гаджибекова Ирада Аслановна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», кандидат технических наук, доцент;
- Росина Галина Геннадьевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла, ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

© Гаджибекова Ирада Аслановна, 2024

© Росина Галина Геннадьевна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы	19
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	19
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства, в составе профессионального модуля ПМ.03: Разработка технологических процессов швейного производства, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- искать и выбирать рациональные способы обработки и технологические режимы производства швейных изделий;
- составлять и анализировать технологические карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- выбирать и использовать промышленное оборудование в технологических процессах;
- выполнять раскладки на материале и раскрой;
- обрабатывать различные виды одежды;
- работать с нормативно-технической документацией;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- определять норму расхода материала

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- способы обработки различных видов одежды;
- способы расчёта технико-экономических показателей технологического процесса производства;
- способы раскладки на материале и раскрой;
- стадии проектирования технологических процессов;
- способы составления и анализа технологических карт (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- способы поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
- ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.	Практический опыт: - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
	Умения: обрабатывать различные виды одежды
	Знания: способы обработки различных видов
- ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Практический опыт: - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
	Умения: - работать с нормативно - технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
	Знания: - стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Практический опыт: - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
	Умения: - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
	Знания: - оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Практический опыт: - выполнение раскладки на материале и раскрой
	Умения: - определять норму расхода материала;
	Знания: - принципы подготовительно - раскройного производства

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию **общих компетенций:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять

	<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в</p>

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	242
в том числе:	
Урок	84
Лекция	
Семинар	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	100
Консультации	
Курсовой проект	40
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	6

Объем времени обязательной части ППСЗ 224 часов.

Объем времени вариативной части ППСЗ -12 часов.

Вариативная часть используется на изучение МДК.03.01

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий			4	
Тема 1.1. Технологические процессы изготовления швейных изделий	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2
	1.	Характеристика основных узлов швейного изделия		
	2.	Технологический процесс и его структура		
	3.	Методы представления информации о технологическом процессе		
	Практические занятия		-	
Тема 1.2. Выбор оборудования и режимов обработки изделий различного ассортимента	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3
	1.	Выбор оборудования для изготовления изделий легкой одежды		
	2.	Технические характеристики оборудования для изготовления легкой одежды		
	3.	Выбор оборудования для изготовления верхней одежды		
	4.	Технические характеристики оборудования для изготовления верхней одежды		
	Практические занятия		-	
Раздел 2. Технология изготовления брюк			14	
Тема 2.1 Общие сведения о брюках	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3
	1.	Модели брюк и описание внешнего вида		
	2.	Этапы технологического процесса изготовления брюк		
	Практические занятия		-	
Тема 2.2. Обработка передних и задних половинок брюк	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Стачивание вытачек		
	2.	Влажно – тепловая обработка основных деталей брюк		
Тема 2.3. Обработка карманов на	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,

задних половинках брюк	1	Обработка прорезных карманов с клапаном на задних половинках брюк		ПК 3.1, ПК 3.3.	
	2	Обработка прорезных карманов без клапанов на задних половинках брюк			
	Практические занятия			-	ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 2.4.Обработка карманов на передних половинках брюк	Содержание учебного материала			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1	Обработка прорезных карманов на передних половинках брюк			
	2.	Обработка не прорезных карманов на передних половинках брюк			
Практические занятия			-		
Тема 2.5. Обработка застежки брюк	Содержание учебного материала			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка застежки брюк с цельнокроеным гульфиком и откосом			
	2.	Обработка застежки брюк с отрезным гульфиком и откосом			
Практические занятия			-		
Тема 2.6. Обработка верхнего среза брюк	Содержание учебного материала			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1	Соединение боковых и шаговых срезов			
	2	Обработка верхнего среза брюк			
Практические занятия			-		
Тема 2.7. Обработка низа брюк	Содержание учебного материала			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1	Обработка низа брюк без манжет			
	2.	Обработка низа брюк с манжетами			
Практические занятия			-		
Раздел 3.Обработка отдельных деталей верхней одежды				12	
Тема 3.1. Требования к изготовлению верхней одежды	Содержание учебного материала			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Детали кроя			
	2.	Технические условия на раскрой			
Практические занятия			-		
Тема 3.2. Обработка мелких деталей	Содержание учебного материала			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка хлястика и пояса			
	2.	Обработка клапана и листочки			
Практические занятия			-		
Тема 3.3. Обработка накладных карманов	Содержание учебного материала			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка и соединение кармана с полочками накладным швом			
	2.	Обработка и соединение кармана с полочками стачным швом			
Практические занятия			-		

Тема 3.4. Обработка не прорезных карманов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка карманов в рельефных швах		
	2.	Обработка карманов в рельефных швах с листочкой		
Практические занятия			-	
Тема 3.5. Обработка прорезных карманов с листочкой	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Освоение приемов обработки прорезного кармана с листочкой настрочной		
	2.	Освоение приемов обработки прорезного кармана с листочкой втачными концами		
Практические занятия			-	
Тема 3.6. Обработка прорезных карманов с клапаном и обтачками	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Освоение приемов обработки прорезного кармана с двумя обтачками		
	2.	Освоение приемов обработки прорезного кармана с клапаном		
Практические занятия			-	
Раздел 4. Изготовление демисезонного пальто и жакета			74/4	
Тема 4.1. Подготовка деталей кроя к пошиву	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Проверка деталей кроя		
	2.	Нумерация деталей кроя		
	3.	Перенос линий с одной детали на другую		
	4.	Дублирование деталей		
Практические занятия			-	
Тема 4.2. Обработка бортовой прокладки	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Способы обработки бортовой прокладки		
	2.	Влажно-тепловая обработка бортовой прокладки		
Практические занятия			-	
Тема 4.3. Обработка полочек	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка вытачек		
	2.	Обработка рельефов и складок		
	3.	Обработка кокеток		
Практические занятия			-	
Тема 4.4. Обработка спинки	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка спинки цельной и со швом		
	2.	Обработка спинки со шлицей		
Практические занятия			-	

Тема 4.5. Обработка бортов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка подбортов		
	2.	Соединение подбортов с полочками		
	3.	Обтачивание борта		
	Практические занятия		-	
Тема 4.6. Обработка низа изделия	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка нижних углов борта		
	2.	Окончательная отделка низа изделия		
	Практические занятия		-	
Тема 4.7. Обработка воротников	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка нижнего воротника		
	2.	Обработка верхнего воротника с нижним		
	Практические занятия		-	
Итого за 4 семестр			44	
Тема 4.8. Обработка плечевых швов и соединение воротников с горловиной	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка плечевых швов		
	2.	Соединение воротников с горловиной		
	Практические занятия		2	
	1.	Особенности обработки различных воротников и соединение их с изделием		
Тема 4.9. Обработка капюшонов и соединение их с изделием	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия		2	
	1.	Обработка капюшонов и соединение их с изделием		
Тема 4.10. Обработка рукавов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия		2	
	1.	Обработка рукавов из основной ткани		
Тема 4.11. Соединение подкладки с верхом рукавов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия		2	
	1.	Соединение подкладки с верхом рукавов		
Тема 4.12. Обработка рукавов со шлицей	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия		2	
	1.	Обработка подкладки рукавов со шлицей		

Тема 4.13. Обработка рукавов с манжетой	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия		2	
	Обработка рукавов с манжетой			
Тема 4.14. Соединение рукавов с изделием	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практические занятия		2	
	Соединение рукавов с изделием			
Тема 4.15. Обработка подкладки и соединение ее с изделием	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Технические требования к обработке подкладки		
	2.	Монтаж подкладки		
	Практические занятия		4	
	1.Машинный способ соединения отлетной по низу подкладки		2	
2.Особенности обработки притачной по низу подкладки		2		
Тема 4.16. Особенности обработки и соединения подкладки при изготовлении изделий по индивидуальны м заказам	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Подготовка изделия к соединению с подкладкой		
	Практические занятия		6	
	1.	Машинный способ соединения отлетной по низу подкладки	2	
	2.	Особенности обработки притачной по низу подкладки	2	
3.	Особенности обработки притачной по низу подкладки в пальто с фигурной линией борта	2		
Тема 4.17. Окончательная отделка пальто и жакета	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Окончательная отделка пальто и жакета		
	Практические занятия		2	
1.		Окончательная отделка пальто и жакета		
Тема 4.18. Особенности обработки пальто с рукавами покроя реглан	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Характеристика пальто покроя реглан		
	Практические занятия		6	
	1.	Обработка спинки и полочки пальто	2	
	2.	Обработка рукавов	2	
3.	Соединение рукавов с проймами	2		
Тема 4.19. Особенности обработки пальто с	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.	Характеристика пальто с цельнокроеными рукавами		
	Практические занятия		4	
1.		Влажно – тепловая обработка полочек и спинки	2	

цельнокроеными рукавами	2.	Соединение подкладки с изделием	2	ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 4.20. Изготовление жилетов	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Описание внешнего вида		
	2.	Детали кроя		
	Практические занятия		4	
	1.	Обработка полочки жилета	2	
2.	Обработка спинки жилета	2		
Тема 4.21. Изготовление верхней одежды с примерками	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Последовательность изготовления одежды по индивидуальным заказам		
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности обработки изделий с одной примеркой		
2.	Особенности обработки изделий с двумя примеркой			
Раздел 5. Особенности изготовления изделий из различных материалов			4/0	
Тема 5.1. Особенности изготовления изделий из различных материалов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка изделий из дублированных материалов		
	2.	Обработка изделий из искусственных материалов, имитирующих кожу и замшу		
	Практические занятия		-	
Тема 5.2. Особенности изготовления изделий из различных материалов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3.
	1.	Обработка изделий из шерстяных трикотажных полотен		
	2.	Обработка изделий из искусственного меха		
	Практические занятия		-	
Раздел 6. Процессы подготовительно- раскройного производства			14/6	
Тема 6.1. Экспериментальное производство	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.4.
	1.	Экспериментальное производство		
	Практические занятия		2	
1.	Определение площади комплекта лекал геометрическим способом			
Тема 6.2. Подготовительное производство	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4.
	1.	Подготовительное производство		
Практические занятия		-		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК

Раскройное производство	1.	Раскройное производство		03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3., ПК3.4.
	Практические занятия		2	
	1.	Изготовление однокомплектной раскладки лекал. Определение экономичности раскладки лекал		
Тема 6.4. Подготовительно – раскройные работы при изготовлении изделий по индивидуальным заказам	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4.
	1.	Прием и оформление заказов		
	2.	Технические условия на раскрой		
	Практические занятия		2	
1.	Изготовление раскладки лекал в сгиб при индивидуальном изготовлении одежды			
Раздел 7. Методы калькулирования себестоимости продукции			14/12	
Тема 7.1. Калькулирование себестоимости продукции	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2.
	1.	Расчёт прямых затрат, включаемых в себестоимость продукции		
	2.	Расчёт косвенных затрат, включаемых в себестоимость продукции		
	Практические занятия		12	
	1.	Расчёт стоимости основных материалов	2	
	2.	Расчёт заработной платы производственных рабочих	2	
	3.	Расчет производственной себестоимости изделия	2	
	4.	Составление калькуляции себестоимости продукции	2	
	5.	Расчет прибыли и цены единицы изделия	2	
6.	Расчет балансовой и чистой прибыли	2		
Итого за 5 семестр			90/62	
Раздел 8. Проектирование технологических процессов швейного производства			12/78	
Тема 8.1. Типы и организационные формы технологических процессов швейных цехов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2.
	1.	Факторы, характеризующие типы процессов		
	2.	Характеристика типов процессов		
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение принципов построения технологических процессов		
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1.	Исходная информация для проектирования технологического процесса		

Предварительный расчет технологического процесса	2.	Параметры потока		ОК 07, ОК 09 ПК 3.2.
	Практические занятия		4	
	1.	Разработка технологической последовательности изготовления изделия	2	
	2.	Расчет параметров потока	2	
Тема 8.3. Построение технологической схемы разделения труда	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2.
	1.	Разработка организационно- технологической схемы процесса		
	2.	Разработка графа технологического процесса		
	Практические занятия		8	
	1.	Составление технологической схемы разделения труда		
	2.	Разработка графа технологического процесса		
	3.	Разработка модульных технологических карт		
	4.	Разработка пооперационных технологических карт		
Тема 8.4. Анализ организационно – технологического построения процесса	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2.
	1.	Построение графика согласованности времени операций		
	2.	Построение схемы движения деталей по рабочим местам		
	Практические занятия		8	
	1.	Построение графика согласованности времени операций		
	2.	Построение схемы движения деталей по рабочим местам		
	3.	Разработка сводки рабочих процесса		
	4.	Анализ структуры организационных операций		
Тема 8.5. Техничко-экономические показатели процесса	Содержание учебного материала		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2.
	1.	Техничко-экономические показатели процесса		
	Практические занятия		16	
	1.	Расчет среднего разряда работ		
	2.	Расчет среднего тарифного коэффициента		
	3.	Расчет средней стоимости обработки изделия		
	4.	Расчет процента механизированных работ		
	5.	Расчет среднего коэффициента использования оборудования		
	6.	Ознакомление с принципами построения модели цеха		
7.	Ознакомление с исходными данными для размещения оборудования и рабочих мест			
8.	Изучение принципов построения поточных технологических процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам			

Тема 8.6. Система управления качеством на швейном производстве	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4.
	1.	Охрана труда на швейном производстве		
	2.	Система управления качеством на швейном производстве		
	Практические занятия		-	
Курсовой проект Тематика курсовых проектов (работ)			40	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка технологического процесса по изготовлению платья для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 2. Разработка технологического процесса по изготовлению брюк для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 3. Разработка технологического процесса по изготовлению сорочки мужской из различных материалов в условиях серийного производства. 4. Разработка технологического процесса по изготовлению блузы для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 5. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 				
Разработка технологического процесса по изготовлению жакета женского из различных материалов в условиях серийного производства.				
Итого за 6 семестр			90	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			12	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование выполнения курсового проекта (работы) 2. Определение задач курсового проекта (работы) 3. Изучение литературных источников Проведение пред проектного исследования 				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена			6	
Всего			236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрены швейные цеха. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- промышленные универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины;
- утюжилльные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
- манекены портновские;
- макеты швейных изделий;
- инструкционные карты;
- журналы мод;
- комплект нормативно-технической документации;
- фонды оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/10514>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.
2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т.Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 560 с.
4. Конопальцева, Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова - М.: Академия, 2010. – 256с.
5. Крюкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крюкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.
6. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
7. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с
8. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
9. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
10. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
11. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
12. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
13. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
15. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
16. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

3.2.4. Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал <http://www.edu.ru>
2. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;

4. www.gost.prototypes.ru Каталог ГОСТов (электронный ресурс).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы междисциплинарного курса обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому курсу, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<p>Оценка «отлично» - демонстрация соответствия выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;</p> <p>- точное обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>- точное соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;</p> <p>Оценка «хорошо» - демонстрация незначительных неточностей выбранных</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</p>

	<p>методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неточное обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - изготовление деталей, узлов и изделий, с незначительными отклонениями от эталона <p>Оценка «удовлетворительно» - демонстрация недостаточного уровня владения соответствующими знаниями, в выборе методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление затруднений в обосновании рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента - изготовление деталей, узлов и изделий, со значительными отклонениями от эталона 	
<p>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>Оценка «отлично» - соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; <p>Оценка «хорошо» - незначительные отклонения в составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия от нормативно-технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований, по оформлению технологической документации с незначительными отклонениями; 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

	<p>- незначительные отклонения в технологической последовательности обработки при изготовлении изделий;</p> <p>- выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией с незначительными отклонениями;</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий с незначительными отклонениями</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - составление технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия имеет несоответствия нормативно-технической документации;</p> <p>- оформление технологической документации с нарушением требований нормативно-технической документации;</p> <p>- нарушение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий;</p> <p>- демонстрация недостаточность знаний при проведении контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий имеет слабое обоснование</p>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов</p>	<p>Оценка «отлично» - точное соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды;</p> <p>- осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники</p> <p>Оценка «хорошо» - незначительные отклонения выбора оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды;</p> <p>- осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выбранное оборудование не соответствует методам обработки и для конкретного ассортимента одежды;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</p>

	- слабый контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	<p>Оценка «отлично» - демонстрация выполнения экономичных раскладок;</p> <p>- соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации;</p> <p>- обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал;</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- выполнение экономичных раскладок лекал с незначительными замечаниями;</p> <p>- соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации;</p> <p>- недостаточное обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- демонстрация недостаточных знаний при выполнении экономичных раскладок лекал;</p> <p>- выполненные раскладки имеют отклонения от требований нормативной документации;</p> <p>- слабое обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- демонстрация навыков самообразования</p>	- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;</p> <p>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- анализ и корректировка результата собственной работы;	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -соответствие результата деятельности заданным показателям.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация знаний особенности социального и культурного контекста; - демонстрация правильного оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - демонстрация понимания текстов на базовые профессиональные темы, написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	