

Приложение

к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Протокол №10 от «30» августа 2024 г.

Председатель П(Ц)К


Т.М. Серова

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 16909 «Портной» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», входящей в состав укрупненной группы специальностей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 1 июля 2022 г рег. № 69121);

с учетом:

- Рекомендаций цикловой комиссии по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-330 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.23 №3)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчики:

- Гаджибекова Ирада Аслановна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», кандидат технических наук, доцент
- Росина Галина Геннадьевна - преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
- Джаватова Джамиля Абдулкеримовна - преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Почетный работник воспитания и просвещения РФ

© Гаджибекова Ирада Аслановна, 2024

© Росина Галина Геннадьевна 2024

© Джаватова Джамиля Абдулкеримовна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	9
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	13
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 04.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 «ПОРТНОЙ»

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, в составе профессионального модуля ПМ.04 Освоение работ профессия рабочего, должности служащего, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать и составлять схемы швов технологических узлов деталей одежды;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями:**

- ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК.4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК.4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК.4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную
- ПК.4.5. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
- ПК.4.6. Выполнять схематическое изображение швов, узлов с учетом технической, технологической и нормативной документацией

Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК.4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом модели	Практический опыт: контроля комплектности деталей изделия в соответствии с эскизом модели
	Умения: сопоставлять наличие деталей кроя изделия с эскизом модели
	Знания: наименование деталей кроя изделия
ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практический опыт: определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов
	Умения: определять качество материалов на наличие текстильных дефектов; определять долевую и уточную нити ткани; определять степень растяжимости трикотажных полотен
	Знания: текстильных дефектов материалов; физико-механических, технологических свойств материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп
ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Практический опыт: выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах
	Умения: заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах; соблюдать правила пожарной безопасности
	Знания: современного швейного оборудования и оборудования ВТО; заправки и регулировки стачивающего и специального швейного оборудования

ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	Практический опыт: выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий
	Умения: выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия; обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия
	Знания: способов обработки деталей, узлов различных видов одежды; терминологии ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
ПК 4.5. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Практический опыт: Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия
	Умения: соблюдать технические требования и режимы обработки изделия; осуществлять контроль выполненной и предыдущей операции
	Знания: способов соотнесения образца изделия эскизу модели
ПК 4.6. Выполнять схематическое изображение швов, узлов деталей швейного изделия, с учетом технической, технологической и нормативной документацией	Практический опыт: изображения графического и условного обозначения швов, узлов деталей швейного изделия
	Умения: читать схемы технологических узлов деталей швейного изделия; изображать схемы технологических узлов деталей швейного изделия
	Знания: правила схематического изображения швов, узлов деталей швейного изделия

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию **общих компетенций:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>

		самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>

	<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
Урок	72
Лекция	
Семинар	
Лабораторные занятия	56
Практические занятия	
Консультации	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

Объем времени обязательной части ППССЗ 0 часов.

Объем времени вариативной части ППССЗ 128 часов.

Вариативная часть используется на изучение МДК.04.01

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 02.01. Технология разработки программного обеспечения

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Основы технологии швейного производства			22/10	
Тема 1.1 Основные понятия об одежде	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.1
	1.	Функции одежды. Классификация и ассортимент одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструкция одежды. Наименование срезов деталей		
	Лабораторные занятия			
Тема 1.2. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ПК 4.3
	2.	Инструктаж для работающих на ручных операциях. Инструктаж для мотористок, работающих на швейных машинах. Инструктаж для утюжилщиков, работающих на ручных электрических утюгах и парогенераторах.		
	Лабораторные занятия			
Тема 1.3. Виды ручных работ.	Содержание учебного материала		8/4	ОК 0.1, ОК 04, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. ПК 4.6
	3.	Организация рабочего места, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.		
	4.	Терминология ручных работ. Виды ручных стежков	2	
	Лабораторные занятия			
	5.	Ручные стежки	2	
	6.	Выполнение ручным способом петли прорезной и пришивание пуговиц, крючков	2	
Тема 1.4. Виды машинных работ	Содержание учебного материала		8/6	ОК 0.1, ОК 04, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. ПК 4.6
	7.	Основные рабочие органы швейной машины. Неисправности в работе швейных машин, причины их и устранение.		
	Лабораторные занятия			
	8.	Ознакомление со швейным оборудованием. Заправка швейных машин.	2	
	9.	Изучение классификации машинных швов и освоение приемов выполнения соединительных швов. Схематическое изображение швов.	2	
10.	Изучение классификации машинных швов и освоение приемов выполнения краевых и отделочных швов. Схематическое изображение швов.	2		
Тема 1.5. Виды утюжительных работ	Содержание учебного материала		2	ОК 0.1, ОК 04, ОК 07, ПК 4.3
	11.	Терминология и технические условия на выполнение влажно - тепловых работ		
	Лабораторные занятия		-	
Раздел 2. Технология процессов изготовления поясной одежды			32/32	
Тема 2.1. Обработка срезов, рельефов,	Содержание учебного материала		-/2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09,
	Лабораторные занятия			

подрезов и вытачек	12.	Обработка вытачек, рельефов, подрезов	2	ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 2.2. Обработка шлиц и разрезов	Содержание учебного материала		-/2	ОК 01, ОК02, ОК03.
	Лабораторные занятия			ОК04, ОК 07, ОК 09,
	13.	Обработка шлиц и разрезов юбки	2	ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 2.3. Обработка складок	Содержание учебного материала		-/2	ОК 01, ОК02, ОК03.
	Лабораторные занятия			ОК04, ОК 07, ОК 09,
	14.	Обработка складок	2	ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 2.4. Обработка мелких деталей	Содержание учебного материала		-/4	ОК 01, ОК02, ОК03.
	Лабораторные занятия			ОК04, ОК 07, ОК 09,
	15.	Обработка отделочных деталей одежды: клапана, погона, шлевок	2	ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	16.	Обработка отделочных деталей одежды: листочки	2	
Тема 2.5. Обработка накладных карманов	Содержание учебного материала		-/2	
	Лабораторные занятия			
	17.	Освоение приемов обработки накладных карманов	2	
Тема 2.6. Обработка непрорезных карманов	Содержание учебного материала		-/2	ОК 01, ОК02, ОК03.
	Лабораторные занятия			ОК04, ОК 07, ОК 09,
	18.	Освоение приемов обработки карманов в швах соединения деталей	2	ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 2.7. Обработка прорезных карманов	Содержание учебного материала		-/8	ОК 01, ОК02, ОК03.
	Лабораторные занятия			ОК04, ОК 07, ОК 09,
	19.	Освоение приемов обработки прорезного кармана в рамку, схематическое изображение	2	ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	20.	Освоение приемов обработки прорезного кармана с двумя обтачками и клапаном, схематическое изображение	2	
	21.	Освоение приемов обработки прорезного кармана с листочкой настрочной, схематическое изображение.	2	
	22.	Обработка прорезного кармана с листочкой втачной, схематическое изображение.	2	
Тема 2.8. Обработка застежки в юбках и в брюках	Содержание учебного материала		-/6	ОК 01, ОК02, ОК03.
	Лабораторные занятия			ОК04, ОК 07, ОК 09,
	23.	Обработка застежки тесьмой «молнией» в юбках	2	ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	24.	Обработка застежки с отрезным гульфиком и откоском	2	
	25.	Обработка застежки цельнокроеным гульфиком и откоском	2	
Тема 2.9. Обработка верхних срезов брюк и юбок	Содержание учебного материала		-/2	ОК 01, ОК02, ОК03.
	Лабораторные занятия			ОК04, ОК 07, ОК 09,
	26.	Обработка верхних срезов брюк и юбок	2	ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
Раздел 3. Технология процессов изготовления легкой плечевой одежды			54/16	ОК 01, ОК02, ОК03.
Тема 3.1. Обработка воланов, оборок, и	Содержание учебного материала		-/4	ОК04, ОК 07, ОК 09,
	Лабораторные занятия			ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК

рюш и способы их соединения	27.	Обработка воланов, оборок, и рюш	2	04, ПК 4.5, ПК 4.6
	28.	Способы соединения отделочных деталей с изделием.	2	
Тема 3.2. Изготовление деталей с кокетками	Содержание учебного материала		-/2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	Лабораторные занятия			
	29.	Изготовление деталей с фигурными кокетками	2	
Тема 3.3. Обработка застежек.	Содержание учебного материала		-/2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	Лабораторные занятия			
	30.	Обработка застежки с цельнокроеными и отрезными подбортами	2	
Тема 3.4. Обработка застежки планками	Содержание учебного материала		-/8	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	Лабораторные занятия			
	31.	Обработка застежки настрочными планками	2	
	32.	Обработка застежки втачными планками	2	
	33.	Обработка застежки с петлями в шве притачной планки	2	
	34.	Обработка потайной (супатной) застежки	2	
Итого за 3 семестр			68/56	
Тема 3.5. Обработка петель	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	35.	Обработка навесных и прорезных петель.	2	
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.6.Соединение деталей в изделии. Обработка низа изделия	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	36.	Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Соединение лифа с юбкой накладным швом. Соединение лифа с юбкой стачным швом. Соединение лифа с юбкой с вкладыванием в шов эластичной тесьмы. Обработка низа изделия.		
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.7. Обработка горловины изделия без воротника	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	37.	Обработка горловины подкройными обтачками. Обработка горловины окантовочным швом. Обработка горловины фигурной бейкой.		
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.8. Обработка воротников	Содержание учебного материала		8	
	38.	Обработка одинарных воротников.	2	
	39.	Обработка воротника, состоящего из двух частей	2	
	40.	Обработка съёмных воротников	2	
	41.	Обработка цельнокроеных воротников	2	
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.9. Соединение воротника с	Содержание учебного материала		8	
	42.	Соединение одинарного воротника с горловиной с помощью обтачки, стачным швом, двойным	2	

горловиной		швом, запошивочным швом.		
	43.	Соединение отложных воротников с горловиной. Обработка и соединение с горловиной воротников стойка.	2	
	44.	Соединение воротников с отложными лацканами в изделиях из тонких материалов.	2	
	45.	Соединение воротников с изделием из плотных материалов.	2	
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.10. Обработка разрезов по низу рукавов	Содержание учебного материала		2	
	46.	Обработка разрезов по низу рукавов швом в подгибку с закрытым срезом, обтачками, планками.		
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.11 Обработка низа рукавов	Содержание учебного материала		10	
	47.	Обработка низа рукавов швом вподгибку. Обработка низа рукавов эластичной тесьмой. Обработка низа рукавов обтачкой. Обработка низа рукавов окантовочным швом	2	
	48.	Обработка манжет	2	
	49.	Обработка низа рукавов замкнутой манжетой.	2	
	50.	Обработка низа рукавов разъёмной манжетой.	2	
	51.	Обработка низа рукавов отложной цельнокроеной манжетой. Обработка низа рукавов отложной притачной манжетой.	2	
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.12. Соединение рукава с проймой изделия	Содержание учебного материала		2	
	52.	Соединение втачного рукава с проймой изделия. Соединение рукава – реглан с проймой изделия. Соединение рукава рубашечного покроя с проймой изделия.		
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.13. Окончательная отделка изделия	Содержание учебного материала		2	
	53.	Обработка петель. Пришивание фурнитуры. Пришивание плечевых накладок. Окончательная ВТО.		
	Лабораторные занятия		-	
Раздел 4. Особенности обработки платьев, блузок и сорочек с рукавами различных покроев, из тканей, содержащих синтетические волокна			4/0	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев	54.	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, полуреглан, с цельнокроеными рукавами, с рукавами рубашечного покроя.	2	
	Лабораторные занятия		-	
Тема 4.2. Особенности обработки платьев и блузок из тканей, с искусственными и синтетическими волокнами	Содержание учебного материала			
	55.	Обработка тканей с синтетическими волокнами. Обработка изделий из чистошерстяных тканей. Обработка изделий из штапельных костюмных тканей. Особенности обработки легкой женской и детской одежды из тисненных сатинов.	2	
	Лабораторные занятия		-	
Раздел 5. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен			8/0	

Тема 5.1. Технология изготовления изделий из трикотажных полотен	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	56.	Общие сведения о трикотажных изделиях. Раскрой трикотажных изделий. Рекомендуемое оборудование	2	
	57.	Обработка срезов и швов. Обработка бортов.	2	
	58.	Обработка воротников. Обработка горловины в изделиях без воротника.	2	
	59.	Обработка пройм в изделиях без рукавов. Втачивание рукавов в пройму. Обработка низа изделий ВТО изделий	2	
	Лабораторные занятия		-	
Раздел 6. Изготовление изделий по индивидуальным заказам			10/0	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6.1. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды	60.	Виды предприятий. Характеристика и оборудование основных помещений ателье. Формы организации труда.		ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	Лабораторные занятия		-	
Тема 6.2. Этапы изготовления изделия.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	61.	Прием и оформление заказа. Определение сложности изготовления изделия.		
	Лабораторные занятия		-	
Тема 6.3. Изготовление изделий легкой женской одежды с примерками	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	62.	Подготовка изделий к первой примерке. Проведение первой примерки изделия на фигуре заказчика. Условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий. Подготовка ко второй примерке и ее проведение.		
	Лабораторные занятия		-	
Тема 6.4. Формы организации труда в индивидуальном производстве одежды.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.6
	63.	Индивидуальное изготовление одежды. Бригадная форма изготовления одежды. Смешанная форма организации труда.		
	Лабораторные занятия		-	
Тема 6.5 Контроль качества изделий	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК02, ОК03. ОК04, ОК 07, ОК 09, ПК4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 04, ПК 4.5, ПК 4.
	64.	Определение качества изделий и виды контроля за качеством. Этапы проверки качества.		
	Лабораторные занятия		-	
Итого за 4 семестр			60/0	
Консультация			-	
Самостоятельная работа обучающихся:			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего			128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрены швейные цеха. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- промышленные универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины;
- утюжилные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
- манекены женских фигур;
- макеты швейных изделий;
- инструкционные карты;
- журналы мод;
- комплект нормативно-технической документации;
- фонды оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. *Ермаков, А. С.* Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/10514>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. *Ермилова, Д. Ю.* Теория моды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17694-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533553>

1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
3. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

3.2.4. Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал <http://www.edu.ru>
2. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
4. www.gost.prototypes.ru Каталог ГОСТов (электронный ресурс).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы междисциплинарного курса обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому курсу, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом модели	«Отлично» – 5 баллов Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:	Текущий контроль при проведении: письменного/устного вопроса
ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; 	- тестирование - оценка результатов лабораторной работы
ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<ul style="list-style-type: none"> – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; 	Промежуточная аттестация в форме: - дифзачета в виде: письменных/устных ответов;
ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	умеет делать выводы по излагаемому материалу. «Хорошо» – 4 балла Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:	
ПК 4.5. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное 	
ПК 4.6. Выполнять схематическое изображение швов, узлов деталей швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> – знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; 	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. «Удовлетворительно» - 3 балла	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; 	

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</p> <p>«Неудовлетворительно» - 2 балла</p> <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		-
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		