

Приложение  
к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический  
колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ 04. Освоение профессии рабочего должности служащего**

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла

Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной практики УП.04 по профессиональному модулю ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 1 июля 2022 г рег. № 69121);

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчики:

- Росина Галина Геннадьевна- преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
- Джаватова Джамиля Абдулкеримовна - преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им Р.Н Ашуралиева», Почетный работник воспитания и просвещения РФ

©Росина Галина Геннадьевна 2024

©Джаватова Джамиля Абдулкеримовна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н Ашуралиева» 204

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание учебной практики.....	9
4. Место и условия проведения практики.....	11
5. Проверка результатов практики.....	11

## 1. Пояснительная записка

Учебная практика является компонентом образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» в составе профессионального модуля ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего, реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Задачи практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего.

Продолжительность учебной практики 4 недели.

Объем учебной практики 144 часа.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять качество материалов на наличие текстильных дефектов;
- определять долевую и уточную нити ткани;
- заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ
- выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия
- обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия;
- читать и составлять схемы технологических узлов швейных изделий;
- соблюдать технические требования и режимы обработки изделия;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности.

В результате учебной практики обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- контроля комплектности деталей изделия в соответствии с эскизом модели;
- определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов;
- выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах;
- выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий;
- Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия;

Учебная практика должна способствовать овладению **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду деятельности: ПМ 04. Освоение профессии рабочего должности служащего

- ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК.4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК.4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК.4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного

- ассортимента на швейных машинах или вручную
- ПК.4.5.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
- ПК 4.6. Выполнять схематическое изображение швов, узлов деталей швейного изделия.
- **Профессиональные компетенции:**

Основной вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.04. Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом модели	<b>Практический опыт:</b> контроля комплектности деталей изделия в соответствии с эскизом модели <b>Умения:</b> сопоставлять наличие деталей кроя изделия с эскизом модели <b>Знания:</b> наименование деталей кроя изделия
	ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Практический опыт:</b> определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов <b>Умения:</b> определять качество материалов на наличие текстильных дефектов; определять долевую и уточную нити ткани; определять степень растяжимости трикотажных полотен <b>Знания:</b> текстильных дефектов материалов; физико-механических, технологических свойств материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп
	ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<b>Практический опыт:</b> выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах <b>Умения:</b> заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах; соблюдать правила пожарной безопасности <b>Знания:</b> современного швейного оборудования и оборудования ВТО; заправки и регулировки стачивающего и специального швейного оборудования
	ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	<b>Практический опыт:</b> выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий <b>Умения:</b> выбирать рациональные методы для

		обработки деталей, узлов и изделия; читать и составлять схемы поузловой обработки деталей, обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия
		<b>Знания:</b> способов обработки деталей, узлов различных видов одежды; терминологии ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
	ПК 4.5. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<b>Практический опыт:</b> Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия
		<b>Умения:</b> соблюдать технические требования и режимы обработки изделия; осуществлять контроль выполненной и предыдущей операции
		<b>Знания:</b> способов соотнесения образца изделия эскизу модели
	ПК 4.6. Выполнять схематическое изображение швов, узлов деталей швейного изделия	<b>Практический опыт:</b> изображения графического и условного обозначения швов, узлов деталей швейного изделия
		<b>Умения:</b> читать схемы технологических узлов деталей швейного изделия; изображать схемы технологических узлов деталей швейного изделия
		<b>Знания:</b> правила схематического изображения швов, узлов деталей швейного изделия

Учебная практика должна способствовать формированию **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Общие компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>

		использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении</p>



	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 3. Содержание учебной практики

Вид работы		Количество часов
<b>1.Поузловая обработка деталей легкой и верхней одежды</b>		<b>108</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2
2	Обработка отложного воротника и втачивание его в горловину	4
3	Обработка воротника с цельнокроеной стойкой и втачивание его в горловину	6
4	Обработка воротника с отрезной стойкой и втачивание его в горловину изделия	6

6	Обработка низа рукава манжетами (притачными)	6
7	Обработка низа рукава манжетами (цельнокроеными, отворотами)	6
8	Втачивание рукавов в проймы	6
9	Обработка прорезного кармана с листочкой в верхней одежде	6
10	Обработка прорезного кармана в рамку в верхней одежде	6
11	Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой в верхней одежде	6
12	Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками в верхней одежде	6
13	Обработка накладных карманов в верхней одежде	6
14	Обработка бокового кармана с отрезным бочком и прямым входом (в брюках)	6
15	Обработка бокового кармана с отрезным бочком и фигурным входом (в брюках)	6
16	Обработка застежки в мужских брюках	6
17	Обработка застежки в женских брюках и юбках	6
18	Обработка верхнего среза юбок и брюк	6
	Обработка шлиц и разрезов в юбках.	6
<b>2. Изготовление спец. одежды (фартука) из готового кроя</b>		<b>6</b>
19	Заготовка пояса, кармана. Обработка плечевых срезов фартука.	2
20	Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка низа фартука.	2
21	Окончательная отделка и ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	2
<b>3. Изготовление юбки женской из готового кроя</b>		<b>30</b>
22	Проверка качества кроя. Подготовка выкроенных деталей к обработке.	2
23	Обработка пояса юбки. Обработка вытачек.	6
24	Обработка переднего и заднего полотнищ юбки	6
25	Обработка разрезов и шлиц. Обработка боковых швов.	6
26	Обработка верхнего среза юбки.	4
27	Обработка низа юбки.	4
28	Окончательная отделка и ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	2

#### **4. Место и условия проведения практики**

Учебная практика реализуется в швейных мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов *«Профессионалы»*, *«Чемпионат высоких технологий»* и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

Оборудование, необходимое для реализации программы практики:

- промышленные универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины;
- утюжильные столы;
- раскройные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
- манекены женских фигур;
- макеты швейных изделий;
- инструкционные карты;
- журналы мод;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект оценочных средств.

Практика проводится под руководством педагогических работников образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ПМ 04. Освоение профессии рабочего должности служащего

Требования к квалификации педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профессиональному модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

#### **5. Проверка результатов практики**

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании требований фонда оценочных средств по практике.