Приложение
к ОПОП СПО 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ 04. Освоение профессии рабочего должности служащего

Код и наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала 2024 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Протокол№10 от «30» августа 2024 г.
Председатель П(Ц)К
_____ Т.М. Серова

Рабочая программа производственной практики ПП04 по профессиональному модулю ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 1июля 2022 г рег. № 69121);

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчики:

- Росина Галина Геннадьевна- преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

- Джаватова Джамиля Абдулкеримовна - преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им Р.Н Ашуралиева», Почетный работник воспитания и просвещения РФ

©Росина Галина Геннадьевна 2024

©Джаватова Джамиля Абдулкеримовна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Планируемые результаты обучения 4
3. Содержание производственной практики 9
4. Место и условия проведения практики 10
5. Проверка результатов практики 11

1. Пояснительная записка

Производственная практика является компонентом образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» в составе профессионального ПМ 04. Освоение профессии рабочего должности служащего, реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель производственной практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики: формирование у обучающихся практического опыта, общих и профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности

ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего.

Продолжительность производственной практики 3 недель.

Объем производственной практики 108 часов.

2. Планируемые результаты обучения

В результате производственной практики обучающийся должен иметь **практический опыт**:

1. Контроля комплектности деталей изделия в соответствии с эскизом модели;
2. Определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов;
3. Выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах;
4. Выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий;
5. Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия;

В результате производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду деятельности: ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего

- ПК.4.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК.4.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК.4.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК.4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную
- ПК.4.5.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
- ПК.4.6. Выполнять схематическое изображение швов, узлов деталей швейного изделия, с учетом технической, технологической и нормативной документацией

Профессиональные компетенции:

Основной вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.04. Освоение	ПК 4.1Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	**Практический опыт:** контроля комплектности деталей изделия в соответствии с эскизом модели

профессии рабочего, должности служащего	модели	**Умения:** сопоставлять наличие деталей кроя изделия с эскизом модели
		Знания: наименование деталей кроя изделия
	ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	**Практический опыт:** определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов
		Умения: определять качество материалов на наличие текстильных дефектов; определять долевую и уточную нити ткани; определять степень растяжимости трикотажных полотен
		Знания: текстильных дефектов материалов; физико-механических, технологических свойств материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп
	ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	**Практический опыт:** выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах; соблюдать правила пожарной безопасности
		Знания: современного швейного оборудования и оборудования ВТО; заправки и регулировки стачивающего и специального швейного оборудования
	ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	**Практический опыт:** выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий
		Умения: выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия; обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия
		Знания: способов обработки деталей, узлов различных видов одежды; терминологии ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
	ПК 4.5. Выполнять поузловой контроль	**Практический опыт:** Выполнения контроля качества обработки

	качества швейного изделия	деталей, узлов и изделия
		Умения: соблюдать технические требования и режимы обработки изделия; осуществлять контроль выполненной и предыдущей операции
		Знания: способов соотнесения образца изделия эскизу модели
	ПК.4.6. Выполнять схематическое изображение швов, узлов деталей швейного изделия, с учетом технической, технологической и нормативной документацией	**Практический опыт:** изображения графического и условного обозначения швов, узлов деталей швейного изделия
		Умения: читать схемы технологических узлов деталей швейного изделия; изображать схемы технологических узлов деталей швейного изделия
		Знания: правила схематического изображения швов, узлов деталей швейного изделия

Производственная практика должна способствовать формированию **общих компетенций**:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи

		и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять

	различных жизненных ситуациях.	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Содержание производственной практики

Вид работы		Количество часов
Изготовление платья для девочки из готового кроя		
1	Инструктаж по технике безопасности	2
2	Проверка качества кроя детского платья. Сметывание деталей кроя детского платья.	6
3	Подготовка к примерке детского платья.	2
4	Проведение примерки. Внесение изменений после примерки.	6
5	Обработка полочки (стачивание рельефных швов, вытачек).	6
6	Обработка спинки (стачивание рельефных швов, вытачек, обработка кокеток).	6
7	Обработка отделочных деталей (воротник, паты)	6
8	Обработка отделочных деталей (карманы)	6
9	Сборка деталей и узлов детского платья.	6
10	Обработка плечевых и боковых швов платья.	6
11	Обработка рукавов.	6
12	Обработка манжет. Обработка низа рукавов.	6
13	Втачивание рукавов в проймы.	6

14	Обработка застежки	6
15	Втачивание воротника в горловину.	6
16	Обработка переднего и заднего полотнища юбки (вытачки, складок, рельефных швов).	6
	Соединение лифа с юбкой	6
17	Обработка низа платья.	4
18	Окончательная отделка изделия.	6
19	ВТО готового изделия	2
20	Контроль качества готового платья	2
	Всего	**108**

4. Место и условия проведения практики

Производственная практика организована:

1) в Колледже, в том числе в структурных подразделениях Колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки:

- Швейной мастерской

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

К организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому основному виду деятельности ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование, необходимое для реализации программы практики:

_Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- промышленные универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины;
- утюжильные столы;
- раскройные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- манекены женских фигур

В помещениях, в которых организована практика, должны быть обеспечены безопасные условия реализации практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Практика проводится под руководством педагогических работников образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ПМ 04. Освоение профессии рабочего должности служащего

Требования к квалификации педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профессиональному модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

На время проведения практики назначается руководитель практики от предприятия, имеющий допуск к педагогической деятельности.

5. Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании требований фонда оценочных средств по практике.