

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 11.01.05 «Монтажник связи»

Квалификация выпускника: Монтажник связи кабельщик, монтажник связи антенщик, монтажник связи линейщик, монтажник связи спайщик

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией социально – гуманитарных дисциплин.

Председатель П(Ц)К



М.Л. Мирзоев

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.05 «Монтажник связи», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 252 от 09 апреля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 27 апреля 2018 г. рег. № N 50922);

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 11.01.05 Монтажник связи, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчик:

- Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Османова Айшат Алиевна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС специальности 11.01.05 «Монтажник связи»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения 	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

	<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

- Объем времени обязательной части ППСЗ 46 час.
- Объем времени вариативной части ППСЗ 0 час.

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту		17=11г+6п	ОК 1 - ОК 10
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала		
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Чрезвычайные ситуации военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1	
2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1	
3.	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
4.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1	
5.	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	
6.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	
7.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
8.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	
9.	Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	1	
10	Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
11	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	1	
	Практические занятия:	6	
1	Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	1	
2	Организация деятельности штаба гражданской обороны объекта	1	
3	Выполнение правил безопасности труда на рабочем месте	1	

	4	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	5	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1	
	6	Применение первичных средства пожаротушения	1	
Раздел 2. Основы военной службы			7	ОК 1 - ОК 10
Тема 2.1. Теоретические основы военной службы	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия:		7	
	1.	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства	1	
	2.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	1	
	3.	Перечень военно-учетных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	
	4.	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	1	
	5.	Определение родственных специальности военной-учетных специальностей по перечню военно-учетных специальностей	1	
	6.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	1	
	7.	Моделирование конфликтных ситуаций и поиск бесконфликтных решений и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	
Для подгрупп юношей				
Раздел 3.1 Учебные сборы			18=3г+15п	ОК 1 - ОК 10
Тема 3.1. Инструктаж перед военными сборами	Содержание учебного материала		3	
	1.	Инструктаж перед военными сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для юношей)		
	Практические занятия:		-	
Тема 3.2. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия:		1	
	1	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя		
	2	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста		

	3	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		2
	1.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	
	2.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	
3.	Выполнение упражнений начальных стрельб		
Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		1
1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		
Тема 3.5. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия:		
	1.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	
	2.	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	
	3.	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	
	4.	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	
	5.	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	
	6.	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	
7.	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих		
Тема 3.6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		2
	1.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	
	2.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	
3.	Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении		

	4.	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	
Тема 3.7. Физическая подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		3
	1.	Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	
	2.	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	
	3.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	
	4.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	
	5.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	
Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		1
	1.	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	1
Тема 3.9. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		1
	1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1
Самостоятельная работа обучающихся:			2
	<p>Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье и здоровый образ жизни. - Способы закаливания организма. - Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. - о видах и родах войск ВС РФ - Дисциплина в ВС РФ - Нормы права в отношении военнослужащих - Как стать офицером? - Военная присяга моего отца - Ордена деда (прадеда) - Инфекционные болезни, их классификация и профилактика <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности. ✓ Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана. ✓ Изучение Конвенции «О правах ребенка» ✓ Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. ✓ Изучение правил поведения в защитных сооружениях ✓ Изучение правил защиты населения в зоне ЧС ✓ Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» ✓ Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях 		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2

Всего:		46	
Для подгрупп девушек			
Раздел 2. Основы медицинских знаний		7	ОК 1 - ОК 10
Тема 2.1. Теоретические основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия:	7	
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	1	
	2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	1	
	3. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.	1	
	4. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии	1	
	5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке	1	
	6. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения.	1	
7. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем	1		
Раздел 3.1 Учебные медицинские сборы		18=3г+15п	ОК 1 - ОК 10
Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	1	
	1. Инструктаж перед медицинскими сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для девушек)		
	2. Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи		
	Практические занятия:	10	
	1. Первая помощь при ранениях. Десмургия		
	2. Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз		
	3. Ранения грудной клетки. Ранения живота		
	4. Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении		
	5. Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер		
	6. Первая помощь при переломах позвоночника		
	7. Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти		
	8. Первая помощь при переломе костей таза		
	9. Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах		
	10. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах		
	11. Химические ожоги. Общая характеристика и помощь		
12. Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе			
13. Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма			
14. Электротравма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией			

	15	Первая помощь при утоплении			
	16	Инородные тела полости носа, слухового прохода			
	17	Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз			
Тема 3.2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия:		3		
	1.	Острые отравления. Общая характеристика			
	2.	Первичные детоксикационные мероприятия			
	3.	Отравления алкоголем			
	4.	Отравление кислотами и едкими щелочами			
	5.	Отравление угарным газом			
	6.	Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)			
	7.	Способы переноски пострадавших			
	8.	Переноска с использованием вспомогательных средств			
	9.	Переноска без использования вспомогательных средств			
Тема 3.3. Способы сохранения здоровья	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия:				
	1.	Инфекционные болезни. Общие понятия			
	2.	Профилактика инфекционных болезней			
	3.	Значение дезинфекции, дезинсекции			
	4.	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными			
	5.	Понятие о личной гигиене больного			
	6.	Хранение лекарственных средств			
	7.	Принципы комплектования домашней аптечки			
Самостоятельная работа обучающихся:			2		
	Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье и здоровый образ жизни. - Способы закаливания организма. - Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. - о видах и родах войск ВС РФ - Дисциплина в ВС РФ - Нормы права в отношении военнослужащих - Как стать офицером? - Военная присяга моего отца - Ордена деда (прадеда) - Инфекционные болезни, их классификация и профилактика ✓ Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности. ✓ Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана.				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение Конвенции «О правах ребенка» ✓ Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. ✓ Изучение правил поведения в защитных сооружениях ✓ Изучение правил защиты населения в зоне ЧС ✓ Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» <p>Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный следующим оборудованием:

- Рабочие места на 25 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / – Издательство: Юрайт, 2015. – 399 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ М.: КноРус, 2015. - 288 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
- общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
- методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
3. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
- юридическаяРоссия
4. <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> - правовые основы

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		

<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>докладом, сообщением, презентацией</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи
--	---	---

**Рецензия на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)**

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины:
– Османова Айшат Алиевна
2. Код и наименование специальности: 11.01.05 «Монтажник связи»
3. Индекс и наименование дисциплины: ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательных программ (всего)	46	час.:
Теоретические занятия	14	час.
Практические занятия	28	час.
Самостоятельная работа	2	час.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента:
– Мусаева Шамсият Магомедовна, ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник СПО

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 0,5 = 0,25x2
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - гриф утверждения программы; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - квалификация выпускника - год разработки; ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	0,25
1.2	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
Итоговый балл		0,5
2. Оценка раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,5x2
2.1	В пункте 1.1 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППСЗ.	0,5
2.2	Пункт 1.3 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» содержит требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП	0,5
Итоговый балл		1

3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося и совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается правильно	0,2
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» объемы часов по видам учебной работы обучающихся в таблицах 2.1 и 2.2 совпадают	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС, ПООП, учитывает современное состояние науки и производства	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий	0,2
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,2
Итоговый балл		1
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,2x5
4.1	Пункт 3.1 «Материально-техническое обеспечение» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,2
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения уроков, практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,2
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение реализации программы» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,2
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ	0,2
	Пункт 3.3 «Кадровое обеспечение образовательного процесса» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии)	0,2
Итоговый балл		1
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
Итоговый балл		1

Общее заключение: Программа дисциплины рекомендована к утверждению

Дата: 04 июня 2021 г.

Рецензент/эксперт: _____ / Ш.М. Мусаева

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлена:

_____ / А. А. Османова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС СПО и ПООП по специальности 11.01.05 «Монтажник связи», в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации.

Рабочая программы дисциплины включает: титульный лист, содержание, раздел 1 «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ», раздел 2 «СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ», раздел 3 «УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ», раздел 4 «КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ».

В разделе 1 указываются место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В разделе 2 содержится почасовое распределение видов учебной работы студентов, обеспечивается логическая последовательность и четкость в наименовании разделов и тем. Содержание теоретического материала, практических занятий и самостоятельной работы студентов соответствует целям и задачам освоения дисциплины, уровни освоения обозначаются дидактически целесообразно.

Перечисленное оборудование кабинета и рабочих мест кабинета, технические средства обучения, печатные и электронные издания основной и дополнительной литературы, обеспечивают материально-технические и информационные условия реализации программы дисциплины.

В качестве рекомендаций составителю рабочей программы учебной дисциплины предлагается ежегодно корректировать содержание теоретических и практических занятий, обновлять перечень информационных источников.

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется к практическому применению в образовательном процессе в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.01.05 «Монтажник связи».

Рецензент _____ Абдулмуталибова Суvara Гамзатовна, ведущий специалист отдела ГОЧС Ленинского района г. Махачкалы