

Приложение к ОПОП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация выпускника: Юрист

Махачкала 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией социально – гуманитарных дисциплин

Председатель П(Ц)К



М.Л. Мирзоев

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014г., (зарегистрирован Министерством юстиции 29 июля 2014 г рег. №33324).  
в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Османова Айшат Алиевна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	14
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Безопасность жизнедеятельности» принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>– Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>– Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>– Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>– Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>– Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>– Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> </ul>

	<p>соответствии с полученной специальностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>– Оказывать первую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>– Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>102</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту</b>		<b>20=18г+2п</b>	ОК 1 - ОК 10
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Чрезвычайные ситуации военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	
2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
3.	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
4.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
5.	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	2	
6.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	
7.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
8.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	
9.	Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	1	
10	Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
11	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	1	
12	Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	1	
13	Организация деятельности штаба гражданской обороны объекта	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	1	Выполнение правил безопасности труда на рабочем месте. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	3	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Применение первичных средства пожаротушения	1	
<b>Для подгрупп юношей</b>				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>12</b>	ОК 1 - ОК 10
<b>Тема 2.1. Теоретические основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>12</b>	
	1.	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства	2	
	2.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2	
	3.	Перечень военно-учетных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	
	4.	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	2	
	5.	Определение родственных специальности военной-учетных специальностей по перечню военно-учетных специальностей	2	
	7.	Моделирование конфликтных ситуаций и поиск бесконфликтных решений и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	
<b>Раздел 3.1 Учебные сборы</b>			<b>36=2г+34п</b>	ОК 1 - ОК 10
<b>Тема 3.1. Инструктаж перед военными сборами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Инструктаж перед военными сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для юношей)		
	<b>Практические занятия:</b>		-	
<b>Тема 3.2. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	
	2	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	



	3	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1
<b>Тема 3.3. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	1.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2
	2.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2
	3.	Выполнение упражнений начальных стрельб	2
<b>Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
<b>Тема 3.5. Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	1.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	2
	2.	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1
	3.	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1
	4.	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1
	5.	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	1
	6.	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1
	7.	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1
<b>Тема 3.6. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1
	2.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1
	3.	Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1

	4.	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1
<b>Тема 3.7. Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>7</b>
	1.	Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	2
	2.	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	2
	3.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1
	4.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1
	5.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1
<b>Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1.	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2
<b>Тема 3.9. Основы безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>
	1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<b>34</b>
	<p>Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровье и здоровый образ жизни.</li> <li>- Способы закаливания организма.</li> <li>- Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.</li> <li>- о видах и родах войск ВС РФ</li> <li>- Дисциплина в ВС РФ</li> <li>- Нормы права в отношении военнослужащих</li> <li>- Как стать офицером?</li> <li>- Военная присяга моего отца</li> <li>- Ордена деда (прадеда)</li> <li>- Инфекционные болезни, их классификация и профилактика</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности.</li> <li>✓ Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана.</li> <li>✓ Изучение Конвенции «О правах ребенка»</li> <li>✓ Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>✓ Изучение правил поведения в защитных сооружениях</li> <li>✓ Изучение правил защиты населения в зоне ЧС</li> <li>✓ Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</li> </ul> <p>Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях</p>		

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
Всего:	102	

Для подгрупп девушек				
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>	ОК 1 - ОК 10	
<b>Тема 2.1. Теоретические основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>		
	1.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.		1
	2.	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.		1
	3.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		1
	4.	Основы анатомии и физиологии.		1
	5.	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них		1
	6.	Основы лекарственной терапии		1
	7.	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.		1
	8.	Закрытые повреждения.		1
	9.	Транспортная иммобилизация		1
	10.	Открытые повреждения.		1
11.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	1		
12.	Основы ухода за младенцем	1		
<b>Раздел 3.1 Учебные медицинские сборы</b>		<b>36=2г+34п</b>	ОК 1 - ОК 10	
<b>Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.	Инструктаж перед медицинскими сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для девушек)		
	2.	Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи		
	<b>Практические занятия:</b>			<b>18</b>
	1.	Первая помощь при ранениях. Десмургия		1
	2.	Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз		1
	3.	Ранения грудной клетки. Ранения живота		1
	4.	Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении		1
	5.	Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер		1
	6.	Первая помощь при переломах позвоночника		1
7.	Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти	1		
8.	Первая помощь при переломе костей таза	1		

	9.	Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах	1
	10	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах	1
	11	Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	1
	12	Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе	1
	13	Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма	1
	14	Электротравма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией	1
	15	Первая помощь при утоплении	1
	16	Инородные тела полости носа, слухового прохода	1
	17	Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз	1
<b>Тема 3.2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9
	1.	Острые отравления. Общая характеристика	1
	2.	Первичные детоксикационные мероприятия	1
	3.	Отравления алкоголем	1
	4.	Отравление кислотами и едкими щелочами	1
	5.	Отравление угарным газом	1
	6.	Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)	1
	7.	Способы переноски пострадавших	1
	8.	Переноска с использованием вспомогательных средств	1
	9.	Переноска без использования вспомогательных средств	1
<b>Тема 3.3. Способы сохранения здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		7
	1.	Инфекционные болезни. Общие понятия	1
	2.	Профилактика инфекционных болезней	1
	3.	Значение дезинфекции, дезинсекции	1
	4.	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	1
	5.	Понятие о личной гигиене больного	1
	6.	Хранение лекарственных средств	1
	7.	Принципы комплектования домашней аптечки	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Выполнение компьютерных презентаций по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровье и здоровый образ жизни.</li> <li>- Способы закаливания организма.</li> <li>- Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о видах и родах войск ВС РФ</li> <li>– Дисциплина в ВС РФ</li> <li>– Нормы права в отношении военнослужащих</li> <li>– Как стать офицером?</li> <li>– Военная присяга моего отца</li> <li>– Ордена деда (прадеда)</li> <li>– Инфекционные болезни, их классификация и профилактика</li> <li>✓ Организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности.</li> <li>✓ Сбор видеоматериала о моделях поведения пешеходов, водителей на дорогах Дагестана.</li> <li>✓ Изучение Конвенции «О правах ребенка»</li> <li>✓ Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>✓ Изучение правил поведения в защитных сооружениях</li> <li>✓ Изучение правил защиты населения в зоне ЧС</li> <li>✓ Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</li> </ul> <p>Отработка способов наложения повязок при различных кровотечениях</p>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный следующим оборудованием:

- Рабочие места на 25 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2021.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / – Издательство: Юрайт, 2015. – 399 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ М.: КноРус, 2015. - 288 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)  
- общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)  
- методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
3. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>  
- юридическая Россия
4. <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> - правовые основы

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практического задания(работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
--	---	---



