

Приложение
к ПОП СПО по специальности 29.02.10. «Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»
Направление «Швейные изделия»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение в специальность
(Основы швейного производства).**

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.10
«Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности» по видам

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель П(Ц)К



Подпись

Т.М. Серова
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность. Основы швейного производства» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г рег. № 69121);

с учетом:

- Рекомендаций предметной цикловой комиссии специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-330 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.23 №3)

в соответствии с учебным планом.

Разработчик:

- Ибрагимова Ажа Курбановна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева», Почетный работник сферы образования РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена..	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.3. Средства обучения.....	11
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	11
3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» / направленность: швейные изделия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий в рамках специальности Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Дисциплина введена с целью адаптации студентов к новым условиям обучения в соответствии с ФГОС СПО, направлена на формирование понимания сущности и социальной значимости будущей специальности, мотивации на обучение и достижение успеха; развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых для успеха в будущей профессиональной деятельности; творческого стиля мышления и познавательных способностей обучающихся; освоение эффективных методов обучения и самообразования.

Цели:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем знакомства их со специальностями в индустрии одежды и выполнения профессиональных проб;
- формирование личностных и межпредметных связей в соответствии с ФГОС СОО и программой воспитания;
- формирование личностных результатов в соответствии с программой воспитания;
- формирование основы для общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» / направленность: швейные изделия.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,
- помочь выявить склонности и способности к профессиям данной группы;
- способствовать формированию творческой личности, развитию эстетического вкуса;
- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды учебных изданий;
- применять методики самостоятельной работы с информационными материалами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ознакомление обучающихся с основами профессий, связанных с индустрией одежды;
- осознание общественной значимости и актуальности получения профессий индустрии одежды;

- помочь выявить склонности и способности к профессиям данной группы;
- осуществление профессионального самоопределения труда и профессий;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

	контекста	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании и швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий. Знания: исторические и национальные характеристики развития костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для	Умения: сочетать цвета, фактуры и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры

	создания гармоничных моделей	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Умения: обрабатывать различные виды одежды
		Знания: способы обработки различных видов одежды
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
Урок	48
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	6

* Основное содержание дисциплины в полном объеме является профессионально - ориентированным содержанием

** Количество часов, в том числе по видам работ, форма аттестации, указываются в соответствии с учебным планом.

2.2. Тематический план и содержание дополнительной учебной дисциплины

ДУД «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о специальности	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие о специальности, профессии	2	
	2. Роль технолога - конструктора в производстве. Профессиональные качества технолога – конструктора.	2	
	Практическая работа		
3. Выполнение сообщения на тему «Мотивация и интерес к будущей профессии. Успех в профессии»	2		
Раздел 2 История развития швейной отрасли	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Общие сведения о развитии одежды и способах её изготовления	2	
	2. Перспективы развития производства одежды в России. Основные направления развития отрасли	2	
	Практическая работа		
	3. Выполнение сообщения на тему: «Создание современной модной индустрии и Домов Моды».	2	
4. Выполнение сообщения на тему: «Сегменты рынка одежды в России».	2		
Раздел 3 Мода и стиль.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Мода и стиль в одежде	2	
	Практическая работа		
	2. Выполнение сообщения на тему: «Мировые модельеры».	2	
	3. Выполнение сообщения на тему: «Модельеры России».	2	
4. Выполнение сообщения на тему: «Модельеры Республики Дагестан».	2		
Раздел 4. Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация видов современной одежды.	2	
	2. Функции одежды. Требования, предъявляемые к современной одежде.	2	
	3. Детали одежды. Основные детали одежды. Дополнительные детали одежды	2	
	4. Декоративно-функциональные элементы одежды	2	
Раздел 4. Материалы для одежды.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация материалов	2	
	2. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика.	2	
	3. Назначение различных материалов в пакете одежды.	2	
	4. Требования, предъявляемые к основным, подкладочным и прикладным материалам в одежде.	2	
	Практическая работа		
5. Выполнение творческого задания в технике «Лоскутная техника»	2		

<p>Раздел 6. 6.1 Основы швейного производства 6.2 Общие сведения о методах соединения деталей одежды.</p>	Содержание учебного материала		22	<p>ПК 1.3, ПК 3.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>
	1.	Виды работ, применяемых при изготовлении одежды.	2	
	2.	Ручные стежки и строчки. Область применения.	2	
	3.	Выполнение отделочных работ.	2	
	4.	Термины, используемые при выполнении машинных операций. Швейное оборудование, применяемое для изготовления одежды	2	
	5.	Классификация и область применения машинных стежков и строчек.	2	
	6.	Терминология машинных работ: соединительные швы; краевые швы; отделочные швы.	2	
	Практическая работа			
	7.	Выполнение ручных стежков и строчек.	2	
	8.	Мастер-класс «Выполнение отделки - Буфы»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
9.	Выполнение машинных швов различного назначения. Соединительные швы.	2		
10.	Выполнение машинных швов различного назначения. Краевые швы	2		
11.	Выполнение машинных швов различного назначения. Отделочные швы.	2		
<p>Раздел 7. Начальная обработка деталей</p>	Содержание учебного материала		12	<p>ПК 1.3, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>
	1.	Обработка срезов, вытачек, подрезов.	2	
	2.	Технологическая обработка сборок, мягких складок, отделка изделий кружевом, тесьмой.	2	
	3.	Обработка мелких деталей (клапана, листочки, хлястика).	2	
	Практическая работа		2	
	4.	Обработка срезов, вытачек, подрезов.		
5.	Технологическая обработка сборок, мягких складок, отделка изделий кружевом, тесьмой.			
6.	Обработка мелких деталей (клапана, листочки, хлястика).	2		
<p>Раздел 8. Изготовление изделий по индивидуальным заказам.</p>	Содержание учебного материала		4	<p>ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>
	1.	Основные виды деятельности ателье, цехов.	2	
	2.	Экскурсия на производство.	2	
Максимальная учебная нагрузка			78	
Аудиторных, в том числе			48	
Практических			24	
Самостоятельная работа			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Эффективность преподавания дисциплины зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК с выходом в глобальную сеть Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2012
2. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студентов ссузов. – М.: 2010
3. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник. – М.: Академия, 2010
1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Академия», 2022 – <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
3. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
4. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
5. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
6. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
7. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
8. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

3.2.3 Интернет ресурсы

1. Официальный сайт учреждения: www.mtcs-murmansk.ru, e-mail: mtcs@mail.ru.
2. Сайты учреждений и предприятий сферы сервиса.
3. <https://www.ruslegprom.ru/> Легпром России)
4. https://www.wiki-prom.ru/mr/legkaya_promyshlennost.html (Швейные фабрики и производители швейных изделий)
5. <https://текстиль.онлайн/articles/perspektivy-legkoj-promyshlennosti-rossii/> (Легкая промышленность России: проблемы и перспективы)
6. [http://www.textilinfo.ru/-](http://www.textilinfo.ru/) Журнал «Текстильная промышленность».

3.3 Средства обучения

3.3.1 Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий. При проведении занятий используются активные и интерактивные формы: электронные образовательные ресурсы, плакаты, альбомы, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, журналы мод, сайты Интернета.

3.3.2 ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ДУД ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

- 1 Просмотр обучающих роликов и тематических программ
- 2 Выполнение и защита индивидуальных учебных проектов профессиональной направленности
- 3 Подготовка докладов, презентаций по актуальным проблемам профессиональной направленности
- 4 Работа с цифровыми образовательными ресурсами
- 5 Экскурсии, встречи со специалистами отрасли, выпускниками колледжа
- 6 Участие в профориентационных мероприятиях колледжа и др.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» является освоение умений (ПК1.1, ПК1.3, ПК2.2, ПК3.1) и знаний (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09)

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ДУД «Введение в специальность» и специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки
<p>ОК 01- ОК 09</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование общественной значимости своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Знание содержания образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки.</p> <p>Сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности.</p> <p>Понятия профессиональных и общих компетенций выпускника.</p> <p>Факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников.</p> <p>Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).</p> <p>Обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Оперативность взаимодействия в коллективе, организация коллективной работы.</p>	<p>Сообщения. доклады, рефераты</p> <p>Оценка составленных презентаций по темам раздела</p> <p>Оценка самостоятельно выполненных заданий</p> <p>Оценка творческих и практических заданий</p> <p>Анализ публичного выступления</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;</p>	<p>использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий.</p> <p>исторические и национальные характеристики развития костюма; направления моды</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	и развитие стилей современного костюма	
ПК.1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	сочетать цвета, фактуры и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производить обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки. обрабатывать различные виды одежды способы обработки различных узлов одежды	Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
Знания: Ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечислять виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определять область использования каждого материала Формулировать показатели свойств и критерии их оценки.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов	Излагать текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделять материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетать материалы по цветам, фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализировать поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулировать, правила кроя материалов	Устный опрос Оценка результатов тестирования