

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01, УП.02, УП.03, УП.04, УП.05, УП.06 Учебной практики

Код и наименование специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

входящей в состав УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Техник-электрик

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 N 1248
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Составитель: Яхьяев Магомедхабиб Умарович, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», председатель П(Ц)К

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 января 2018г., регистрационный № 49678);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2015 г., регистрационный № 38254);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 ноября 2015 г., регистрационный № 39602);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий

электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844);

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ и профессиональных компетенций в условиях реального производства.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен освоить основные виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК).

ПМ 01. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование

ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 3.5. Определять техникоэкономические показатели работы электрооборудования

ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов

электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

ПК 6.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

ПК 6.3. Осуществлять испытания нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

ПК 6.4. Вести отчетную документацию по испытаниям нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

1.3 Требования к результатам практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования. ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования. ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования. ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования. ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование
2	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования. ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках. ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
3	Контроль и управление технологическими процессами	ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии. ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии. ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им. ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование. ПК 3.5. Определять техникоэкономические показатели работы электрооборудования
4	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования. ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования. ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.
5	Организация и управление производственным подразделением	ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
6	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 6.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

		<p>ПК 6.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p> <p>ПК 6.3. Осуществлять испытания нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p> <p>ПК 6.4. Вести отчетную документацию по испытаниям нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p>
--	--	--

1.4 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;
 производственная практика - дифференцированный зачет.

1.5 Количество часов на освоение программы практики.

Учебная практика распределена следующим образом:

УП.01. (3 недели) в составе ПМ.01 «Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем» - в 6 семестре;

УП.02. (1 неделя) в составе ПМ.02 «Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем» - в 7 семестре;

УП.03. (1 недели) - в составе ПМ.03 «Контроль и управление технологическими процессами» - в 8 семестре.

УП.04. (2 недели) - в составе ПМ.04 "Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем» - в 7 семестре.

УП.05. (1 недели) - в составе ПМ.05 "Организация и управление производственным подразделением» - в 8 семестре.

УП.06. (2 недели) - в составе ПМ.06 "Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» - в 4 семестре.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем»

ПМ.02 «Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем»

ПМ.03 «Контроль и управление технологическими процессами»

ПМ.04 "Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем»

ПМ.05 "Организация и управление производственным подразделением»

ПМ.06 "Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

2.1 Структура, объем учебной практики и виды учебной работы

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Кол-во часов на учебную практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
Учебная практика (по изучению электрического и электромеханического оборудования)			
ОК 1-11 ПК 1.1-1.6	ПМ 01	108	<p>Учебная практика по разделу</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревизия предохранителей, рубильников, пакетных переключателей и кнопок управления. 2. Выбор сечения плавких вставок в зависимости от тока потребителей. 3. Ревизия контакторов и магнитных пускателей. Чистка и регулирование прижатия силовых и вспомогательных контактов, определение дефектов в магнитной системе. 4. Составление схемы управления асинхронным электродвигателем с использованием магнитного пускателя. Сборка схемы на стенде и проверка ее подачей напряжения. 5. Частичная разборка автоматических выключателей. Ревизия дугогасительного устройства и контактной системы. Проверка работы автоматического выключателя под напряжением.
ОК 1-11 ПК 2.1-2.3	ПМ 02	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение отдельных работ в операциях по включению в работу и останову основного и вспомогательного электрооборудования 2. Выполнение отдельных работ в определении причин сбоев и отказов в работе электрооборудования 3. Составление технической документации по эксплуатации электрооборудования 4. Составление оперативной документации 5. Выполнение отдельных работ в выполнении оперативных переключений в распределительных устройствах электростанций и подстанций 5. Контроль и управление режимами работы электрооборудования 6. Выполнение отдельных работ в противоаварийных тренировках оперативного персонала
ОК 1-11 ПК 3.1-3.5	ПМ 03	36	<p>Выполнение отдельных работ в обеспечении установленного режима по напряжению, нагрузке, температуре и другим параметрам;</p> <p>Выполнение отдельных работ в режимных оперативных переключениях в электрических сетях</p> <p>Оценка параметров качества передаваемой электроэнергии</p>

			Обслуживание элементов систем контроля и управления
			Выполнение отдельных работ в оперативном управлении режимами передачи электрической энергии
			Выполнение отдельных работ в выборе экономичного режима работы электрооборудования
ОК 1-11 ПК 4.1-4.3	ПМ 04	72	1. Оценка технического состояния электрооборудования при визуальном осмотре и с помощью средств диагностики.
			2. Составление документации по результатам диагностики.
			3. Проведение измерений и испытаний электрооборудования, оценка его состояния по результатам измерений.
			4. Выполнение отдельных работ в проведении текущих и капитальных ремонтов электрооборудования.
			5. Выполнение такелажных работ при ремонте электрооборудования
			6. Выполнение отдельных работ в операциях по устранению и предотвращению неисправностей оборудования.
ОК 1-11 ПК 5.1-5.4	ПМ 05	36	Знакомство со структурой предприятия
			Подготовка рабочего места в соответствии с технологическим регламентом производственного подразделения, в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда
			Выполнение отдельных работ в определении производственных задач коллективу исполнителей
			Выполнение отдельных работ в анализе результатов работы коллектива исполнителей
			Выполнение отдельных работ в прогнозировании результатов принимаемых решений
			Проведение инструктажей: вводного, первичного, целевого
ОК 1-11 ПК 6.1-6.4	ПМ 06	72	Выполнение отдельных работ в проведение профилактических осмотров сложного электрооборудования в соответствии с технологическими картами.
			Оценка технического состояния сложного электрооборудования при визуальном осмотре и с помощью средств диагностики.
			Составление документации по результатам диагностики.
			Проведение измерений и испытаний сложного электрооборудования, оценка его состояния по результатам измерений.
			Выполнение отдельных работ в проведении текущих ремонтов сложного электрооборудования.
			Выполнение такелажных работ при ремонте сложного электрооборудования.
			Выполнение отдельных работ в операциях по устранению и предотвращению неисправностей оборудования.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Всего часов	324		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (слесарная)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электромонтаж», Методические указания, плакаты; Стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, видеофильмы.

Оборудование мастерской:

по количеству студентов:

- Электромонтажный стенды;
- Стенд реверсивного пуска асинхронного двигателя;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

- Стенд «Квартирный щиток»;
- Стенд «подключения люминесцентной лампы»;
- Стенд «включение газоразрядной лампы»;
- Стенд поиска неисправности;
- Стенд «подключение проходных выключателей»;
- Стенд «Подключение трехфазного счетчика активной энергии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования (практическое пособие для электромонтера) 2008год.

2. Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сектюрихин. Монтаж, техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования. Издательский центр «Академия»2012год.

3. А.Ф. Зюзин, Н.З. Поконов, А.М. Вишток. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. Москва «Высшая школа»1980г.

4. С.В. Некрутман, В.П. Кирпичников. Электрическое оборудование предприятий общественного питания. Москва «Экономика» 1981г.

5. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования (практическое пособие для электромонтера) 2008год.

6. Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сектюрихин. Монтаж, техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования. Издательский центр «Академия»2012год.

Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок (ПУЭ)-2008г.

2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (МПОТ)-2008г.

3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ)-2008год.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика для приобретения первичных профессиональных навыков проводится в 2 этапа. Особое внимание обращается на технику безопасности при ручной обработке металла, при работе на станках, транспортировке и укладке тяжелых деталей, использовании электрифицированных инструментов, сверлильных и заточных станках, нагревательных приборов и устройств, при работе с применением кислот, щелочей, флюсов, легковоспламеняющихся и вредных жидкостей и т.п. Основным оборудованием мастерской при прохождении слесарной практики являются верстаки, на которых устанавливаются тиски с необходимым набором инструментов и приспособлений, требуемых для выполнения изучаемой на данном занятии операции. Кроме того, в мастерских должны находиться разметочные плиты, двухсторонний заточный станок, несколько вертикально-сверлильных станков для различных диапазонов диаметров сверл, в том числе настольно-сверлильные, ручные и электрические дрели, винтовой пресс и гибочные приспособления. Для работы с огнеопасными материалами, выделяющими вредные газы и дым, например, при разжигании паяльной лампы, нагревании паяльников, пайке и т.п. должно быть выделено отдельное место, оборудованное специальной вытяжной вентиляцией для отсоса вредных выделений. Кроме того, здесь должны находиться средства для пожаротушения. В мастерской должно быть место мастера, оснащенное классной доской, демонстрационным верстаком, набором образцов типовых работ, которые студенты должны выполнять в период практики, комплектами слесарного и контрольно-измерительного инструмента, необходимыми плакатами, стендами, инструкционными картами по выполнению определенных слесарных операций, чертежами и справочной литературой. При наличии технических средств обучения (проектор и др.) в мастерской должно быть оборудовано место для демонстрации фильмов или электронных инструкционных карт по обработке металлов. Каждый

студент при выходе на практику обязан получить своевременный качественный инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите. Ответственность за своевременное проведение инструктажа возлагается на мастера производственного обучения или заведующего мастерскими. Инструктаж проводится перед началом учебной практики для всех вновь прибывших студентов и в случаях, когда студенту предоставляется новая работа или при переходе с одного оборудования на другое.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов «Эксплуатации нефтяных и газовых скважин», «Бурения нефтяных и газовых скважин», «Монтаж и техническое обслуживание нефтегазового оборудования»; учебного полигона нефтепромышленного оборудования и нефтяной полигон.

Оборудование учебного кабинета и полигонов (посмотрите оснащение что касается вашей специальности)

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оборудования;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы;
- Программа «Owen lodic»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного полигона нефтепромышленного оборудования:

- Рабочий стол, стул преподавателя.
- Стеллажи для технологического оборудования.
- Устройство для демонстрации плакатов.
- Столы и стулья для учащихся.
- Мультимедийный проектор.
- Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования (практическое пособие для электромонтера) 2008год.

2. Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сектюрихин. Монтаж, техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования. Издательский центр «Академия»2012год.

3. А.Ф. Зюзин, Н.З. Поконов, А.М. Вишток. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. Москва «Высшая школа»1980г.

4. С.В. Некрутман, В.П. Кирпичников. Электрическое оборудование предприятий общественного питания. Москва «Экономика» 1981г.

5. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования (практическое пособие для электромонтера) 2008год.

6. Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сектюрихин. Монтаж, техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования. Издательский центр «Академия»2012год.

Дополнительная литература:

1. Правила устройства электроустановок (ПУЭ)-2008г.

2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (МПОТ)-2008г.

3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ)-2008год.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Техникум ежегодно обновляет программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития регионов, науки, техники и технологии нефтегазодобывающей промышленности.

С целью обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатываются формы, методы и тематика самостоятельной работы студентов, проводится консультирование студентов, устанавливаются сроки выполнения задания. Обеспечивается доступ студентов к базам данных, библиотечным фондам, к сети Интернет.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций при реализации профессионального модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные стимуляции, деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, семинары, конференции, практические занятия и др.

Во время практики студенты ведут фотоотчет, в котором отражают основные этапы практики и краткое содержание выполняемых работ.

Ознакомительная подготовка обучаемых завершается сдачей дифференцированного зачета. Зачет проводится в установленном порядке руководителем практики, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации , ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, дипломного проекта.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;	- оценка эффективности работы с источниками информации.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; - освоение дополнительных рабочих профессий;</p>	<p>- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации, организации перевозок; - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	- участие в семинарах по производственной тематике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- участие в классных часах; - участие в спортивных секциях; - изучение периодических газет и журналов по историческому наследию и культурным традициям народа;	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- посещение спортивных секций; - выполнение ежедневной зарядки; - прохождение всех видов учебных практик для профессиональной ориентации.	- наличие справок, сертификатов, дипломов.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения практики.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
70 ÷ 79	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.