

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

код и наименование предмета по ФГОС

Код и наименование специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»
входящей в состав УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело
и геодезия»

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Техник-технолог

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией иностранного языка

Председатель П(Ц)К



Я.Р. Рашидов

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733), в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик:

- Шахмарданов Султан Ахмедович, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Шахмарданов Султан Ахмедович 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины.....	
	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	15
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	
	Ошибка! Закладка не определена.5
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	
	Ошибка! Закладка не определена.5
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	268
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	Ошибка! Закладка не определена.9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	148
контрольные работы	14
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
– подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем с использованием Интернет-ресурсов и периодических изданий.	
– Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
– Другие виды самостоятельной работы (сочинение-эссе, анализ первоисточников, СМИ)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

- Объем времени обязательной части ППСЗ 168 час.
- Объем времени вариативной части ППСЗ 30 час.

Вариативная часть используется на углубление подготовки по дисциплине. 30 часов выделено на самостоятельную работу, 6 часов на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид занятия	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции	
1	2	3	4	5	
2 курс					
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	22			
Тема 1.1	Практические занятия	8			
Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	1	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме Семья (mother, father etc.). Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	урок	
	2	Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме Черты лица (eyes, nose etc.). Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	Урок	
	3	Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Личностные качества (kindly, friendly etc.). Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	Урок	
	4	Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков.	2	урок	

	Лексический материал по теме Описание родных и близких. Грамматический материал: - безличные предложения; - понятие глагола-связки.			
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)			
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	8		
	5 Лексический материал по теме - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении.	2	Урок	
	6 Лексический материал по теме: - «My best friend» Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	Урок	
	7 Лексический материал по теме: - «At my college» Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	Урок	
	8 Лексический материал по теме: Характер, личностные качества. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	урок	

		Грамматический материал: - Количественные и порядковые числительные.			
	9	Контрольные работы	2	практ. зан.	
		Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2		
Раздел 2	Развивающий курс		107		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия		6		
	10	Лексический материал по теме: -«Modern conveniences» Грамматический материал: - глагол to have; оборот have (has) got;	2	Урок	
	11	Лексический материал по теме: -Распорядок дня студента Грамматический материал: - отрицательные предложения с глаголом to have;	2	Урок	
	12	Лексический материал по теме: -«My day off» Грамматический материал: - Форма прошедшего времени глагола to have.	2	Урок	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1		
	Практические занятия		6		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	13	Лексический материал по теме: - правильное питание (diet, protein, etc.); Грамматический материал: - Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	урок	

3 семестр – 32 ч.	14	Лексический материал по теме: - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты. - оборот there is/are в Present, Past и Future Simple	2	Урок	
	15	Лексический материал по теме: - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); Грамматический материал: - оборот there is/are в Present, Past и Future Simple	2	Урок	
	16	Контрольные работы	2	практ. зан.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1		
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия		6		
	17	Лексический материал по теме: - здания (attached house, apartment, etc.) - комнаты (living-room, kitchen, etc.) Грамматический материал: - модальные глаголы и их особенности	2	Урок	
	18	Лексический материал по теме: - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.) - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.) Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.	2	Урок	
	19	Лексический материал по теме: - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.) - места в городе (city centre, church, square, etc.) Грамматический материал: - модальные глаголы can, may, must.	2	Урок	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося				
Тема 2.4 Еда. Способы приготовления. Традиции и питание	Практические занятия	6			
	20	Лексический материал по теме: -«At table» Грамматический материал: - понятие о причастие II	2	Урок	
	21	Лексический материал по теме: -«Restaurants in the USA» Грамматический материал: - образование временных форм Perfect	2	Урок	
	22	Лексический материал по теме: -«Правила этикета за столом» (диалоги) Грамматический материал: - Present Perfect	2	Урок	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося		1		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия	6			
	23	Лексический материал по теме: - «British mass media» - Радио и телевидение. Грамматический материал: - выражение долженствования в английском языке: глагол must, have to, have got to.	2	Урок	
	24	Лексический материал по теме: -«Radio and Television» Грамматический материал: - выражение долженствования в английском языке:	2	урок	

		глагол must, ought to, should, would.			
	25	Лексический материал по теме: - Люди и общество. Грамматический материал: - отсутствие артикля перед существительными.	2	Урок	
	Контрольные работы		-	.	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия		4		
	26	Лексический материал по теме: - «The protection of nature» Грамматический материал: - образование и употребление Past Perfect	2	Урок	
	27	Лексический материал по теме: -«Greenhouse effect» Грамматический материал: - Past Perfect (обобщение).	2	Урок	
	28	Контрольные работы	2	практ. зан.	
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
4 семестр – 24 ч.					
3 курс					
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее	Практические занятия		6		
	29	Лексический материал по теме «Education in Russia» Грамматический материал: - образование и употребление Future Perfect	2		

профессиональное образование	30	Лексический материал по теме. «The system of education in Great Britain». Грамматический материал: - Времена группы Perfect (обобщение)	2		
	31	Лексический материал по теме. «Education in the USA» Грамматический материал: - Степени сравнения прилагательных.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия		8		
	32	Лексический материал по теме: -«English traditions» Грамматический материал: - выражение просьбы или приказа в косвенной речи	2		
	33	Лексический материал по теме: -«English customs» Грамматический материал: - Времена группы Present Perfect и Past Simple (сравнение)	2		
	34	Лексический материал по теме: -«English speaking countries» Грамматический материал: - вопросительно-отрицательные предложения	2		
	35	Лексический материал по теме: -«Праздники России» Грамматический материал: - Согласование времен.	2		
	Контрольные работы		-		
	36	Самостоятельная работа обучающихся	2		

		Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося			
Тема 2.9 Страноведение. Англоговорящие страны		Практические занятия	8		
	37	Лексический материал по теме: - Англоговорящие страны «Australia» Грамматический материал: - Согласование времен и косвенная речь.	2		
	38	Лексический материал по теме: Англоговорящие страны «Canada» Грамматический материал: Расчлененные вопросы	2		
	39	Лексический материал по теме: Англоговорящие страны «New Zealand» Грамматический материал: Основные типы придаточных предложений. Дополнительные придаточные предложения.	2		
	40	Лексический материал по теме: Англоговорящие страны «The UK», «The USA» Грамматический материал: - Определительные и обстоятельственные придаточные предложения.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2		
Тема 2.10. Интернет		Практические занятия	8		
	41	Лексический материал по теме: «The internet» Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2		
	42	Лексический материал по теме: «A brief history of the internet» Грамматический материал:	2		

5 семестр – 32 ч.		- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.			
	43	Лексический материал по теме: «Programming languages» Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2		
	44	Лексический материал по теме: «What is Web Server» Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2		
	45	Контрольные работы	2	практ. зан.	
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	1		
Тема 2.11 Профессии, карьера		Практические занятия	6		
	46	Лексический материал по теме: «My Future Activities» Грамматический материал: - выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу	2		
	47	Лексический материал по теме: «My biography» Грамматический материал: - Неличные формы глагола.	2		
	48	Лексический материал по теме: «Internet security» Грамматический материал: - Герундий и причастие.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1		
Тема 2.12	Практические занятия	6			

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	49	Лексический материал по теме: «On travelling» Грамматический материал: - Причастие I и II	2		
	50	Лексический материал по теме: «A letter to a friend» Грамматический материал: - конструкция с инфинитивом	2		
	51	Лексический материал по теме: «Travelling by air, by train, by sea, by road» Грамматический материал: - конструкция с причастием	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося		1		
	Практические занятия		6		
Тема 2.13 Искусство и Развлечения	52	Лексический материал по теме: «The State Tretyakov Gallery» Грамматический материал: - Сложное дополнение	2		
	53	Лексический материал по теме: «The contribution of literature to the world culture» Грамматический материал: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия	2		
	54	Лексический материал по теме: «My favorite writer» Грамматический материал: Сложное дополнение (обобщение).	2		
	55	Контрольные работы	2	практ. зан.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
6 семестр – 20ч.					

	Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музеем города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл.			
4 курс				
Раздел 3	Спец курс		69	
Тема 3.1 Ознакомление с методами бурения	Практические занятия		8	
	56 Лексический материал по теме Процесс вращательного бурения (derrick, rotary hose etc.) Грамматический материал: Различные способы выражения будущего – оборот «to be going + Infinitive»		2	
	57 Лексический материал по теме «Oil and gas» (bell nipple, drill pipe etc.) Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: Будущее время группы Simple (повторение)		2	
	58 Лексический материал по теме процесс турбинного бурения (mud pump, annulus etc.) Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста Грамматический материал: I тип условных предложений		2	
	59 Лексический материал по теме Основные компоненты установки вращательного бурения (swivel, blowout preventer etc.) Грамматический материал: II тип условных предложений		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»		1	
Тема 3.2 Оборудование, работа	Практические занятия		6	
	60 Лексический материал по теме «Hydrocarbons» (crown block, traveling block etc.)		2	

		Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения (повторение)			
	61	Лексический материал по теме Подъёмная система (engines, compound etc.) Грамматический материал: Придаточные предложения (времени, причины, места)	2		
	62	Лексический материал по теме Наращивание бурильной колонны (Drill pipe and drill collars, rotary table etc.) Грамматический материал: III тип условных предложений	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Всемирная паутина» - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;	1		
Тема 3.3 Планирование времени (рабочий день)		Практические занятия	4		
	63	Лексический материал по теме «Natural gas» (Annulus and swivel, rotary hose etc.) Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	2		
	64	Лексический материал по теме Основные компоненты установки вращательного бурения (chains and sprockets, rotary table etc.) Грамматический материал: Причастный и герундиальный обороты.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить график рабочего дня.	1		
Тема 3.4 Инструкции, руководства		Практические занятия	6		
	65	Лексический материал по теме «Petroleum» (crown block and kelly, mud pits etc.) Грамматический материал: Герундиальные обороты	2		
	66	Лексический материал по теме Клинья (mud pumps and drill pit, drill pipe etc.)	2		

		Грамматический материал: Свойства существительного у герундия.			
	67	Лексический материал по теме Спускоподъемные операции (travelling block and derrick, rotary table etc.) Грамматический материал: Глаголы to speak, to talk, to tell, to say	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Выполнение программы.», «Испытание программы.»	1		
Тема 3.5 Составляющие бурового оборудования 7 семестр – 32 ч.		Практические занятия	6		
	68	Лексический материал по теме «Methods of drilling» (Rathole and steel beam, finger etc.) Грамматический материал: Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.	2		
	69	Лексический материал по теме Подъем трубы над полом буровой установки (Monkey board and mousehole, rotary table etc.) Грамматический материал: Дополнительные придаточные приложения.	2		
	70	Лексический материал по теме Буровой ключ (Silent chain and sprockets, rotary hose etc.) Грамматический материал: Употребления артикля именами существительными вещественными.	2		
		Контрольные работы	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: - составление сопроводительного письма, письмо-запрос; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений.	1		
		Практические занятия	6		
Тема 3.6 Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	71	Лексический материал по теме «Models» (chains and jaw valve, balancing screw etc.) Грамматический материал: Сочетания a little, a few.	2		
	72	Лексический материал по теме	2		

		Буровая вышка (pivot tube arm and hardened drive rollers, lubricator etc.) Грамматический материал: Страдательный залог времен группы Simple.			
	73	Лексический материал по теме Талевая система (anchoring sprockets, dead line etc.) Грамматический материал: Страдательный залог времен групп Continuous и Perfect.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат. «Моя будущая профессия.»	1		
Тема 3.7 Научно-технический прогресс		Практические занятия	6		
	74	Лексический материал по теме «The internet» Грамматический материал: Специальные вопросы в косвенной речи.	2		
	75	Лексический материал по теме Талевый канат (fast line and storage reel, draw works etc.) Грамматический материал: Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2		
	76	Лексический материал по теме Лебёдка (load indicator and core, wire etc.) Грамматический материал: Прошедшее время группы Continuous.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Поход в интернет кафе Реферат «Краткая история развития специальности»	1		
Тема 3.8 Буровая установка		Практические занятия	8		
	77	Лексический материал по теме «Drilling by the turbine method» (Strand and drum, jack shaft etc.) Грамматический материал: Будущее время группы Continuous.	2		
	78	Лексический материал по теме Циркуляционная система (chains and sprockets, rotary table etc.)	2		

		Грамматический материал: Передача просьбы и приказа в косвенной речи.			
	79	Лексический материал по теме Буровой раствор (drive shaft and compound, master clutch etc.) Грамматический материал: Придаточные предложения следствия.	2		
	80	Лексический материал по теме Смесительная воронка (chains and sprockets, rotary table etc.) Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: Международные отношения. Социальная справедливость.		1		
Тема 3.9 Методы, виды и способы бурения	Практические занятия		6		
	81	Лексический материал по теме «Electrodrilling without application of drill pipes» (Positive clutch and rotary drive, rotary clutch etc.) Грамматический материал: Именные безличные предложения.	2		
	82	Лексический материал по теме Демпфер пульсаций (low clutch and high clutch, breake flanges etc.) Грамматический материал: Уступительные придаточные предложения.	2		
	83	Лексический материал по теме Система вращения (chains and sprockets, rotary table etc.) Грамматический материал: Степени сравнения наречий.	2		
	84	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Drilling equipment»		1		
8 семестр – 28 ч. Итого: 168 ч.			Всего:	198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебники для курса иностранного языка;
- словари;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные методические пособия по английскому языку.
- фонд оценочных средств по предмету;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- видео магнитофон;
- телевизор;
- колонки;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Восковская А.С. М.В.Мельничук Английский язык для колледжей. Рекомендована для ТОП-50 СПО. – М. 2020г.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М. 2019г.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Агабекян И.П учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2016.
5. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2019г. ОИЦ «Академия» Бонк Н.А. Учебник английского языка. Москва ГИС 2017
2. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.
3. Самарцева Р.С. Учебное пособие по английскому языку для дорожно-строительных специальностей СПО. Астрахань, 2014.
4. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A1+ 2012
ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг»
5. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A2 2012
ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг»

Электронные ресурсы

Обучающие материалы

- www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- www.handoutsonline.com
- www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- www.icons.org.uk

Методические материалы

<http://tooday.ru>

<http://www.engwebcountry.ru>

- www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
- www.standart.edu.ru
- www.internet-school.ru
- www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
- www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
- www.hlomag.co.uk (articles on methodology)
- www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
- www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
- www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

- www.longman.com

- www.oup.com/elt/naturalenglish
- www.oup.com/elt/englishfile
- www.oup.com/elt/wordskills Lesson Resources
- www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
- www.teachingenglish.org.uk
- www.bbc.co.uk/skillswise N/
- www.bbclearningenglish.com
- www.cambridgeenglishonline.com
- www.teachitworld.com
- www.teachers-pet.org
- www.coilins.co.uk/corpus
- www.flo-joe.com

Publishers:

- www.oup.com/elt
- www.cambridge.org/elt
- www.macmillanenglish.com
- www.pearsonlongman.com
- www.teacherweb.com
- www.teach-noiogy.com
- www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

- www.bbdearningenglish.com
- www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm
- news.bbc.co.uk/cbbcnews
- www.onestopenglish.com
- www.ello.org
- www.breakingnewsenglish.com
- www.splendid~speaking.com
- <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

- www.bbc.co.uk/iplayer
- www.itv.com/
- news.sky.com/skynews/video
- www.channel4.com/video
- www.channel4learning.com/
- www.youtube.com
- www.videojug.com
- www.nationalgeographic.co.uk/video
- www.eslvideo.com
- www.teflclips.com
- <http://nowostey.net/films/page/5/>

- <http://prezi.com/>
- <http://www.photofunia.com/>
- <http://www.screenjelly.com/>
- <http://www.teachertrainingvideos.com/>
- <http://www.teflclips.com/>
- <http://www.wordle.net/>
- <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
- <http://voicethread.com/#home>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.