

Министерство образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

На тему: «Закон и порядок»



Преподаватель: Михайловская И. А.

Группа: 21 кмт-9-3

Махачкала 2024

**Тема:** Путешествие в страну «Закон и Порядок».

**Цель:** Создание условий для формирования навыков законопослушного гражданина своей страны, создание условий для формирования у студентов младших курсов правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов.

**Задачи:** Формировать уважительное отношение первокурсников к окружающим себя людям; научить на практике различать виды правонарушений в созданных ситуациях; воспитать уважение к правам человека, его основным обязанностям, показать первокурсникам единство прав и обязанностей; подвести к понятию того, что все люди имеют равные права.

**Задачи для студентов:** закрепить знания по формированию безопасного поведения.

**Форма занятия:** заочное путешествие.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, текст легенды, раздаточный материал, отрывки из литературных произведений.

**Ход занятия:**

1. Организационно-мотивационный этап.

Задачи этапа: подготовить студентов к восприятию изучаемого материала; создать эмоциональный настрой.

2. Этап актуализации и целеполагания:

Задачи этапа: активизировать субъектный опыт студентов, определить уровень знаний, умений и навыков по вопросам безопасного поведения, сформировать познавательный интерес к материалу.

3. Операционно-познавательный этап:

Введение и активизация знаний в стране «Закон и Порядок».

4. Игра-вопрос «Разрешается-запрещается».

5. Выбор прав и обязанностей (распределение таблиц).

6. Работа в группе упражнений над оцениванием поступков с точки зрения морали и ценностей.

7. Стихи про уроки и про права ребенка.

8. Подведение итогов. Рефлексия.

Что такое закон; беззаконие; есть ли справедливость, там, где нет законов; кто стремится к беззаконию?

**Ведущий Абдуразакова Марьям:** Добрый день. Сегодня я хочу вам рассказать об одной стране под названием «Закон и Порядок». Каждый из вас в разные моменты жизни бывает учеником, студентом, дочерью, другом, зрителем, пешеходом... Как вести себя в различных ситуациях? Как сделать так, чтобы тебя не считали правонарушителем? Вот на эти вопросы и предстоит нам сегодня ответить на этом классном часе.

Мы живем в свободной стране и каждый гражданин нашей страны имеет много прав, свобод, но они не должны нарушать права и свободу других людей. Вы думаете, что вы еще дети, какие у вас могут быть права и обязанности? Но так думать нельзя.

Закон и Порядок – это удивительная страна, ее нет на карте, познакомиться с ее жителями будет интересно. Жители этой страны- люди гостеприимные, доброжелательные. Они с удовольствием рассказывают о своей стране, ее обычаях и порядках. Но так было не всегда. ( Повествование легенды.)



**Гамидова Джамиля:**

Давно-давно было два государства под названием «Можно» и «Нельзя». Они жили по разным законам. В государстве «Можно» все было разрешено: хочешь оскорблять-оскорбляй, хочешь воровать-воруй, хочешь драться-дерись. Можно все. В государстве «Нельзя» жители жили совсем иначе. Там нельзя было грубить, грабить, драться. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство «Можно». Оно захватило половину государства «Нельзя». Нетрудно догадаться, что тут началось. В городах и селах на территории бывшего государства «Нельзя», отошедшей после победы в сражении к государству «Можно», стали воровать, разбойничать на дорогах, ссориться, драться... Государство «Можно» пришло в упадок. И тогда правители государства «Можно» попросили помощи у

государства «Нельзя». Долго правители обоих государств совещались и пришли наконец к решению: объединить свои территории создать новое государство. И вот появилась новая страна – Закон и Порядок, на территории которой образовалось государство с таким же названием. В государстве Закон и Порядок установили закон и порядок, а все жители стали счастливы и довольны.

**Ведущий Абдуразакова Марьям:**

-Как вы думаете, почему государство Закон и Порядок стало процветающим, почему его граждане чувствовали себя в безопасности?

- Жители стали жить по законам **(отвечают студенты 3 кпт)**

**Ведущий Абдуразакова Марьям:**

-Правильно, люди чувствуют себя в безопасности, когда уважают права других людей и выполняют свои обязанности. Но когда свобода одних людей нарушает права и интересы других, в обществе утверждается беззаконие и беспорядок.

-В каком государстве мы можем чувствовать себя в безопасности?

- В государстве, где есть права и закон, который эти права охраняет. **(отвечают студенты 3кпт)**

**Ведущий Абдуразакова Марьям:**

-Друзья, давайте посмотрим один документ, это свидетельство о рождении: это первый документ каждого человека. О каком праве он напоминает?

-О праве на имя, фамилию и отчество.**(отвечают студенты)**

**Курбанова Саида: Читает стихотворение.**

Лишь появится ребенок

И начнет дышать едва

У него с пеленок

Веские права

Он имеет право жить,

Развиваться и дружить,

Иметь просторный, добрый дом,

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

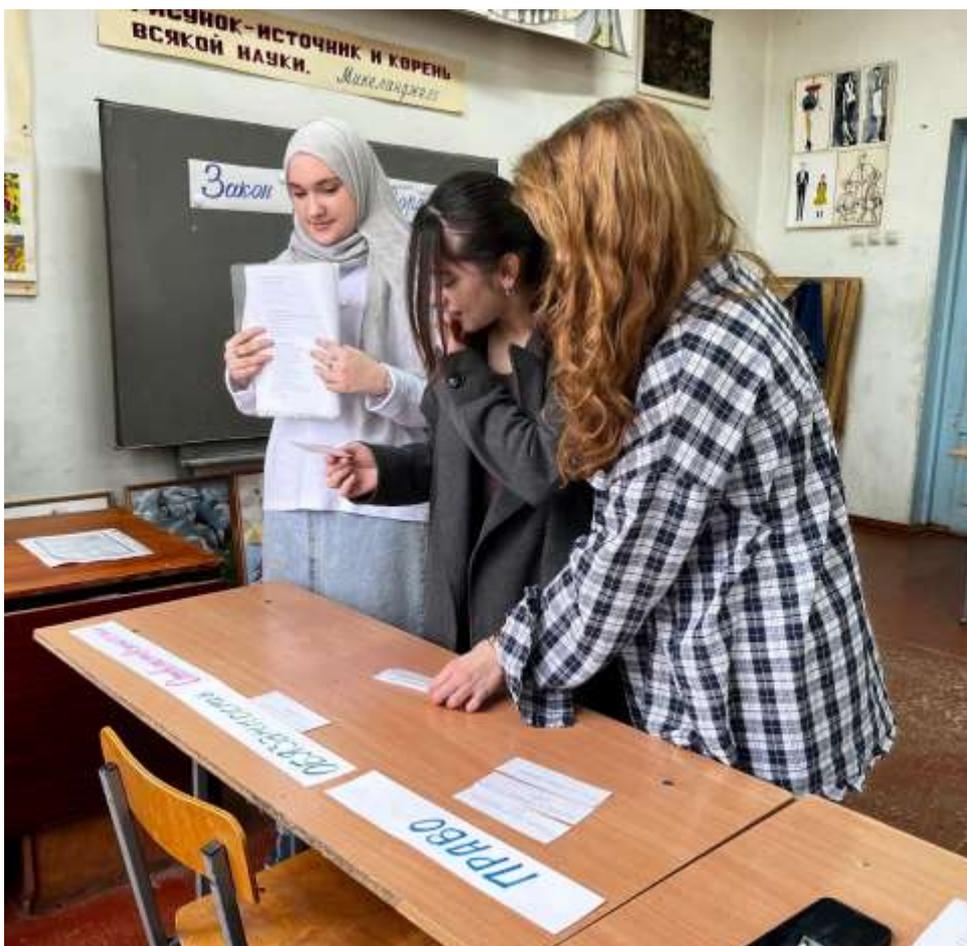
Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым.

И любить и быть любим

Он на свете не один!



Знают все как дважды два

У ребенка есть права

Руки мыть и уши,

Много каши кушать.

Утром заправлять кровать,

По хозяйству помогать,

Хорошо учиться

Рано спать ложиться,

Слово данное держать.

Никого не обижать.

Не грубить, не драться,

Спортом заниматься.

Вежливым и добрым быть,

Маму с папою любить.

И скажу вам по секрету,

Лучше прав на свете нету!

**Ведущий Абдуразакова Марьям:**

А теперь предлагаю вам поиграть в игру, игра называется «разрешается – запрещается»

- 1.Посмотрите на этот знак – человек поднял флаг. Слушать мнение ребенка - РАЗРЕШАЕТСЯ.
- 2.Вот в углу стоит девченка, плачет, надрывается. Бить, наказывать ребенка – ЗАПРЕЩАЕТСЯ.
- 3.С мамой дети жить должны, ей цветы всегда дарить это- разрешается
- 4.Эта грань обозначает: мать с ребенком разлучают, это ЗАПРЕЩАЕТСЯ.
- 5.Рисовать и петь, учиться, если заболел – лечиться, это РАЗРЕШАЕТСЯ.
- 6.Этот трудится ребенок, мало у него силенок. Ноги подгибаются, применять детский труд ЗАПРЕЩАЕТСЯ.
- 7.Вместе дружно в мире жить, с разными детьми дружить, это РАЗРЕШАЕТСЯ.

**Ведущий Абдуразакова Марьям:**

Наша студентка Саида подготовила шуточную викторину «по детским сказкам», вам нужно угадать , как называется сказка , можно помогать и нашим гостям.

**Шуточная викторина.(Саида Курбанова)**

- 1.В какой сказке нарушены права зайчика на неприкосновенность жилища? (**Лиса и заяц**)
- 2.В какой сказке и кто воспользовался правом на свободное передвижение и путешествие на прутике? (**Лягушка-путешественница**)
- 3.В какой сказке и кто нарушил право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? (**Карabas Барабас Приключения Буратино**)
- 4.В какой сказке хлебулочный герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрожая быть съеденным? (**колобок**)
- 5.В какой сказке народ свободно наслаждается искусством бродячих артистов? (**Бременские музыканты**)
- 6.В какой сказке С.Михалкова нарушаются права малышей с пяточками спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? (**три поросенка**)
- 7.В какой сказке женщина крайне неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательный аппарат. (**Баба Яга Гуси Лебеди**)

**Ведущий Абдуразакова Марьям:** Всем известно, что у нас в стране за нарушения существуют наказания с указанием статьи. Девочки подготовили для вас некоторые из них.

Студентки будут читать по очереди стихи, а вы попробуйте догадаться о какой статье УК РФ идет речь. Если вы не знаете о какой статье идет речь, то ведущий или наши гости подсказывают ответ.

**Студентка Гамидова Джамиля**

**(Статья 162.Разбой)**

Я работать не могу-

Я здоровье берегу,

Но ужасно уважаю

Эту самую деньгу.

Заработать? Ну уж нет!

Дайте хлопцу пистолет,

Живо вас оставит хлопец

Без пальто и без штиблет.

А финал весьма уныл!

Срок наш хлопец получил...



**Студентка Алибекова Маяханум**

**(Статья 228.2.(Нарушение наркооборота)**

Кто на лавочке сидит?

«Добрый» доктор Айболит.

Заболел у вас животик!

Доктор выдаст вам наркотик

Без рецепта, без аптеки.

Через месяц вы -калеки!

Так «полечитесь» немножко и протяните вы ножки...

**Студентка Эфендиева Наргиз**

**(Статья 230.Склонение к употреблению наркотиков)**

Мальчик в клуб ночной зашел-

«Добрый» дилер подошел,

Даром угостил конфеткой,

А в конфетке той таблетка.

Парочку конфеток съел-

На наркотики подсел.

Помни, мальчик, Этот дилер-

Для тебя -убийца, киллер!

**Студентка Курбанова Хадижа**

**(Статья 116.Побои.)**

Спорить с вами не хочу-

Лучше вас поколочу.

Суд сказал, что я не прав,

И папа мой заплатит штраф.

**Студентка Раджабова Заира**

**(Статья 129.Клевета)**

Язык клеветника разит наверняка,  
Гадюка может одолеть быка.  
Недаром классик говорит про это:  
«Ах, языки страшнее пистолета».

**Студентка Магомедова Амина**

**(Статья 130. Оскорбление)**

Тот- свинья, а та-корова,  
Этот поросенок.  
Ведь у нас свобода слова,  
Только суд решил иначе, и теперь я горько плачу.

**Студентка Джабраева Нурианна**

**(Статья 158.Кража)**

Стать я хочу сталеваром, шахтером,  
Ученым, военным, но только не вором.  
А если чужое я что- то возьму,  
В дальнейшем дорога прямая- в тюрьму!

**Студентка Магомедова Амина**

**(Статья 207. Заведомо ложное сообщение о террористическом акте)**

Мальчик-балбес позвонил в МЧС,  
Что заминирован их райсобес.  
Вряд ли родители будут довольны-  
Штраф заплатить им придется огромный.

**Студентка Эфендиева Наргиз**

**(Статья161. Грабеж)**

Говорят грабители:

«Дорогие жители,  
Вы отдать нам денежки  
Ваши не хотите ли? -  
Если не хотите- что ж,  
Есть у нас кулак и нож.  
Так что отдавайте,  
Нас не раздражайте.»  
Но перед полицией  
Побледнели лица их.  
И в суде ребятки  
Робки. Как ягнятки.



**Студентка Гамидова Джамиля**

**(Статья 214.Вандализм)**

Меня, увы, от красоты тошнит.

Вот грязь, помойка- больше мне по нраву.

Во мне какой- то мерзкий жлоб сидит,

И не могу я на него найти управу.

Веду себя, как в цветнике свинья.

Так, может, виноват во всем не жлоб, а я?

И от закона получу Я в лоб,

А не какой-то там противный жлоб.

**Студентка Алибекова Маяханум**

**(Статья 213.Хулиганство)**

Не хочу я добрым быть,

Всех хочу ругать и бить.

Вот поймаю старика

Да намну ему бока.

Всем, кто меня слабее,

Могу намылить шею.

Разобью стекло в окошке,

Запущу я камнем в кошку.

Тут патруль меня поймал,

И я ужасно тихим стал.

**Студентка Курбанова Хадижа**

**(Статья117.Истязания)**

Вволю над слабым поиздевался:

Сам себе сильным и смелым казался,

А в результате- на лесоповал

Годика на три герой наш попал.

**Студентка Алибекова Маяханум**

**(Статья 119.Угроза)**

Я не бил, не убивал,

Только малость погулял.

Ну. А он, чудак упал

И сознание потерял.

Ну маленько заболел

Ну немножко посидел.

Ну, хватил его удар.

А меня- в тюрьму! Кошмар!

**Студентка Магомедова Амина**

**(Статья228.1Наркотики)**

Нес парнишка апельсин, с виду- чистый витамин.

Но под коркой оказался заграничный кокаин.

Вот теперь под Магаданом загорает сукин сын.

**Студентка Джабраева Нурианна**

**(Статья245.Издевательство над животными)**

Мальчик кошек обижал,

В птичек камушки швырял,

На него нашлась управа-

Суд его оштрафовал.

**Студентка Алибекова Маяханум**

**(Статья282.Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства)**

Как у нашей кумушки

Чернее сажи думушки:

Вот бы так устроить,

Что бы всех вас перессорить,

Чтобы всех оговорить,  
Обругать и очернить  
Сразу видно, что кума  
Не высокого ума.

**Студентка Рамазанова Пирдавс**

**(Статья 32. Понятие соучастия в преступлении)**

Не думай, что ОН нарушил закон,  
А ТЫ- лишь шалун и проказник.  
Вместе ходили, вместе блудили,  
Значит- ты соучастник.

**Студентка Джабраева Нурианна**

**(Статья 35. Совершение преступления группой лиц)**

На преступление пошел паренек,  
Что ж, раньше ли, позже- получит он срок.  
А если дружков прихватил он с собою,  
То срок увеличится вдвое и втрое.

**Студентка Эфендиева Наргиз**

**(Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью)**

Я не Чак Норрис, я не Джеки Чан,  
Судья мне сказал, что я -хулиган.  
Скандалил и дрался, людей искалечил,  
И жизнь свою я навсегда изувечил.

**Студентка Раджабова Заира**

**(Статья 112. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести)**

Мальчик на улице в ниндзю играл,  
Мальчик прохожего пяткой лягал.  
Долго не выйдет малец на свободу-

За каждый удар получил он по году.

**Студентка Абдуллаева Амина**

**(Статья 115. Умышленное причинение легкого вреда здоровью)**

Мальчик на свалке рогатку нашел,  
С этой рогаткой в школу пришел.  
Стрельнул- приятелю в глаз угодил.  
Долго приятель с повязкой ходил.

**Студентка Раджабова Заира**

**(Статья 125. Оставление в опасности)**

Пусть малыш попал в беду-  
Я на помощь не приду  
Промочить боюсь я ноги, лучше я домой пойду.  
Если же со мной беда:  
Все на помощь! Все сюда!

**Студентка Гамидова Джамиля**

**(Статья 139. Нарушение неприкосновенности жилища)**

Мальчик в дом чужой залез.  
(Знать его попутал бес)  
Только отвечать не бесу,  
А вот этому балбесу.

**Студентка Курбанова Хадижа**

**(Статья 150. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)**

Ребенку не трудно мозги задурить,  
На что -нибудь гадкое подговорить.  
Но строгая есть статья у Закона:  
«Учитель» лет пять поедет на зону.

**Студентка Алибекова Маяханум**

**(Статья 166. Угон автомобиля)**

Словно в ганстерском кино

Мчится парень на «рено».

Ах, какой он удалец! Ах. Какой он молодец!

Но поймал патруль воришку,

В камере он тих, как мышка.



**Студентка Эфендиева Наргиз**

**(Статья 243. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры)**

Сжег Герострат прекрасный храм.

И кем же помнится он нам?

Ни слова доброго о нем никто не скажет.

А геростраты наших дней еще гнусней, еще грязней.

И грязью память о себе они замажут.

**Ведущий Абдуразакова Марьям:**

А теперь упражнения над оцениванием поступков с точки зрения морали и ценностей.

- Порвал учебник сокурснику(осуждаем)
- Перевел бабушку через дорогу(одобряем )
- Появление на улице в нетрезвом виде(осуждаем)
- Избил одноклассника(осуждаем)
- Посыпал песком скользкую дорогу(одобряем)
- Совершил кражу мобильного телефона(осуждаем)
- Защитил на улице ребенка от злой собаки(одобряем)
- Совершил прогул в колледже(осуждаем)
- Переходил дорогу в неположенном месте(осуждаем)
- Уступил взрослым в общественном транспорте место(одобряем)
- Разбил мячом окно(осуждаем)
- Нецензурно выразился(осуждаем)

#### **Анализ ситуации.( студентки из 3 кпт)**

А теперь выберите таблички с правами и обязанностями.

Права : Жить и воспитываться в семье. Получить паспорт гражданина РФ. Работать в свободное от учебы время. Право на охрану здоровья.

Обязанности: Слушать родителей и лиц их замещающих. Получить базовое образование (9 классов) Соблюдать Устав колледжа, правила внутреннего распорядка учебного заведения. Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

Ответственность: Возмещение причиненного вреда. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. За совершение общественно-опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, употребление спиртных напитков. Вплоть до направление комиссией ИДН в специальные учреждения.

#### **Студентка Курбаналиева Камилла:**

Так как вы студенты, то должны соблюдать правила.

Правила поведения на уроке в стихах.

На уроке будь старательным

Будь спокойным и (внимательным).

Все пиши, не отставая,

Слушай не (перебивая)

Говорите четко, внятно

Чтобы было все (понятно)  
Если хочешь отвечать  
Надо руку (поднимать)  
На математике считают  
На перемене (отдыхают)  
Будь прилежным на уроке  
Не болтай: ты не (сорока)  
Если друг стал отвечать,  
Не спеши (перебивать)  
А помочь захочешь другу  
Подними спокойно (руку).  
Знай: закончился урок,  
Коль услышал ты (звонок)  
Когда звонок раздался снова  
К уроку будь всегда (готова)  
Чтоб не тревожились врачи  
На переменах не(кричи).



### **Ведущий Абдуразакова Марьям:**

Дорогие друзья, вы учитесь в колледже, вам еще учиться 3 года. Оглянитесь вокруг. Вас окружают сокурсники, студенты других курсов и учителя. Мы вам на правах старших друзей предлагаем следовать уставу колледжа в котором прописаны ваши права и обязанности как студента. Вы в колледже не одни, вокруг вас другие студенты и учителя, имеющие такие же права и свободы, уважайте их. Колледж – ваш дом. Берегите все, что в нем находится: мебель, книги, инвентарь. К тому же за порчу имущества на родителей может быть наложена материальная ответственность. Ведите активный образ жизни и реализуйте свои права. Вы должны аккуратно вести тетради, ведь это ваше лицо. И, если, потребуется помощь, не раздумывая -помогите. В следующий раз помогут вам. Помните, что взрослыми становятся не тогда, когда начинают курить, пить спиртные напитки, а тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки. Как можно чаще общайся с родителями, чтобы они были в курсе твоих дел, так как они законные представители. Если возникли проблемы, прежде всего расскажите учителю. Совместно с администрацией колледжа они постараются помочь вам. Если вы будете следовать этим советам, будьте уверены. Проблем у вас не будет!

На этом наше путешествие в страну Закона и Порядка подошло к концу. Спасибо всем , кто был с нами. Всем удачи.

Гости классного часа: зам.директора Ахмедова Фатима Руслановна, зам.по воспитательной работе Мутаилова Патина Гусейновна, методист Кужева Асият Зейнадиновна, преподаватели Джаватова Джамия Абдулкеримовна, Серова Татьяна Михаловна, Громова Юлия Дмитриевна, Ибрагимова Ажай Курбановна.