


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦОПП РД

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ТК им.
Р.Н. Ашуралиева»


И.В. Ходосова
(подпись)



М.М. Рахманова
(подпись)

«10» 09 2025 г.

«10» 09 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Литература для технических специальностей»

г. Махачкала, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» – Центр опережающей профессиональной подготовки РД

Разработчик:

- Мухтарова Шарена Абдулпатаховна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»
- Гусейнова Людмила Гелеметовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

© Мухтарова Шарена Абдулпатаховна 2025

© Гусейнова Людмила Гелеметовна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж Р.Н. Ашуралиева» 2025

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы	4
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.3. Цели реализации программы	4
1.4. Форма обучения	5
1.5. Направление подготовки	5
1.6. Трудоемкость обучения	5
1.7. Планируемые результаты обучения	5
1.8. Выдаваемый документ	6
2. Учебно-тематический план	7
3. Организационно-педагогические условия	8
3.1. Материально-технические условия реализации программы	8
3.2. Кадровые ресурсы реализации программы	8
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы	8
4. Оценка качества освоения программы	9

1. Общая характеристика программы

1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018г. №52831);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету Литература".

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1.3. Цели реализации программы

Цель программы: обеспечить литературное развитие обучающихся, выработать художественный вкус, сформировать культуру общения. Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

1.Образовательные:

- углубить знания обучающихся о творчестве поэтов и писателей.
- научить правилам логического чтения.

2.Развивающие:

- прививать любовь к художественному слову
- прививать интерес к чтению.
- развивать у обучающихся способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

3.Воспитательные:

- воспитывать любовь к книге

- воспитывать доброту
- воспитывать трудолюбие

Рабочая программа рассчитана на 40 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут. Предусмотрен 5-минутный перерыв между занятиями.

Программа обучения усложнена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Два раза в год отслеживается личностный рост обучающихся по следующим параметрам:

- Усвоение знаний по базовым темам программы.
- Овладение навыками, предусмотренной программой.
- Формирование коммуникативных качеств.

4. Результаты формируются по следующим параметрам:

- усвоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы.

Методическое обеспечение программы:

Главной особенностью методики являются, дидактические принципы:

- учет возрастных и психологических особенностей;
- систематичности и последовательности;
- наглядности.

Условия реализации программы:

Реализация целей невозможна без использования ресурсов:

- наличие художественной литературы в библиотеках.
- учебно-методических материалов, карточек, иллюстраций, демонстративных пособий.

Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся. Отбор учебного материала, применение различных методов и технологий в данной программе соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Лучшему усвоению материала способствует наглядность, разнообразие форм и методов работы.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Направление подготовки

Дополнительное образование обучающихся (согласно действующей лицензии колледжа).

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 44 академических часов.

1.7. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные образовательные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к обучению;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- интеграция личности обучающихся в мировую культуру;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общества;
- сформированность коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве;
- умение ясно и чётко излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- критичность мышления, умение отличать гипотезу от факта;
- инициативность, находчивость;
- умение контролировать свои результаты и процесс обучения;
- решать задачи нестандартными способами.

Метапредметные:

- умение планировать шаги решения, выбирать рациональный путь;
- навыки самоконтроля;
- навыки самооценки;
- умение строить логические умозаключения;
- умение организовать сотрудничество при совместной деятельности;
- умение находить различные источники информации, принимать нестандартные решения.

Предметные:

- правильно исполнять малые роли;
- выразительно читать стихи и миниатюры;
- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;
- выражать собственные эмоции;
- чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
- индивидуально и коллективно работать;
- творчески подходить к занятию;
- практически показать и исполнить освоенный материал;
- уметь эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы;
- умение применять изученное для решения нестандартных заданий повышенной сложности;
- умение решать задачи повышенной сложности.

В результате изучения дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по литературе

Обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- вырабатывать умение работать с текстом, с книгой;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- высказывать свое мнение о прочитанном произведении и героях.
- вырабатывать умение работать в группах и парах, участвовать в литературных конкурсах, инсценировках;
- расширять читательский кругозор.

1.8. Выдаваемый документ

По результатам обучения обучающимся выдается сертификат о прохождении дополнительной общеразвивающей программы «Литература для технических специальностей».

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	промежуточный и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
Период проведения занятий с 15.01.2025г. по 15.06.2025г.						
1.	Устное народное творчество.	2	2			Текущий контроль
2.	Знакомство с работой кружка «Литература - это познавательно и занимательно»	2	1	1		Текущий контроль
3.	Понятия фольклора, виды и классификация.	2		2		Текущий контроль
4.	Знакомство с русской классической литературой.	2	1	1		Текущий контроль
5.	Знакомство с творчеством зарубежных писателей.	2	1	1		Текущий контроль
6.	Поэзия: рифмы, виды рифмовки.	2	1	1		Текущий контроль
7.	Литературная викторина	2		2		Текущий контроль
8.	"Если бы я ..." Беседа о профессии	2		2		Текущий контроль
9.	«Такой разный Чехов». Инсценировка рассказов.	2		2		Текущий контроль
10.	Стихи о природе русских поэтов. Литературная гостиная.	2	1	1		Текущий контроль
11.	Сочинение письма с рассказом о своей жизни.	2		2		Текущий контроль
12.	«Современные писатели - детям»: Посещение библиотеки	2		2		Текущий контроль
13.	Выбор отрывка, пересказ от своего имени.	2		2		Текущий контроль
14.	Конкурс «Живая классика». Чтение прозаических отрывков.	2		2		Текущий контроль
15.	«Люблю природу русскую!» Стихи о русской природе поэтов 20 века.	2	1	1		Текущий контроль
16.	«Поэты родной земли» Произведения дагестанских поэтов	2	1	1		Текущий контроль
17.	Сочинение стихотворения о родном крае.	2		2		Текущий контроль

18.	Стихи о Родине, о Великой Отечественной войне	2		2		Текущий контроль
19.	Конкурс чтецов. «Сороковые, роковые!»	2		2		Текущий контроль
20.	Основы стихосложения. Законы создания поэтического произведения.	2	1	1		Текущий контроль
21.	Викторина «По страницам прочитанных книг».	2		2		Текущий контроль
22.	Конкурс чтецов. Итоговое занятие.	2		2		Текущий контроль
Всего		44 часов				

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, лабораторий мастерских, компьютерных классов и др.	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Аудитория</i>	<i>Лекции, практические занятия, мастер-классы, конкурсы, викторины и другие виды учебных занятий</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, пакет компьютерных программ</i>

3.2. Кадровые ресурсы реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
<i>Лектор/преподаватель</i>	1
Гусейнова Людмила Гелеметовна Мухтарова Шарена Абдулпатаховна	Преподаватели ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

В библиотечный фонд входят учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Обучающимся обеспечен доступ к учебникам ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>) (коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы).

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 70799).

Основные источники:

1. Тексты художественных произведений.
2. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. - М., 2022.
3. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (10 класс. - М., 2020.
4. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. - М., 2020
5. Агеносов В. В. и др. Русский язык и литература. Литература (11 класс. - М., 2019.
6. Б. А. Ланина. Русский язык и литература. - М., 2017.
7. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература.. 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2017.
8. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. - М., 2016.
9. Критические статьи, обзоры, рекомендации
10. Литературные энциклопедии
11. Литературные словари.
Журналы «Среднее специальное образование»
12. «Литературные журналы».

4. Оценка качества освоения программы

Система средств контроля результативности обучения - диагностические и контрольные материалы по темам - нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с обучающимися.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ✓ Беседа
- ✓ Опрос
- ✓ Наблюдение
- ✓ Конкурсы
- ✓ Викторины
- ✓ Анализ мероприятий
- ✓ Диагностические игры
- ✓ Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
- ✓ Анализ приобретенных навыков общения
- ✓ Анализ выполнения программ
- ✓ Самооценка обучающихся
- ✓ Взаимообучение обучающихся.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ✓ Грамоты

- ✓ Дипломы
- ✓ Призы
- ✓ Тестирование

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ✓ Выставки
- ✓ Конкурсы
- ✓ Тесты.