

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им Р.Н. Ашуралиева»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 11.01.05 Монтажник связи

Квалификации выпускника:

монтажник связи – линейщик, монтажник связи – спайщик, монтажник связи –
кабельщик, монтажник связи - антенщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ:

10 месяцев

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Махачкала, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Каспий-телеком»



М.А. Абдулаев

Подпись

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией по
УГС 11.00.00 Электроника радиотехника
и системы связи

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель Ц(Ц)К

Подпись

Ш.А. Джалилов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«ТК им. Р.Н. Ашуралиева»



М.М.Рахманова

Подпись

«15» июня 2024 г.

Настоящая основная профессиональная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.05 «Монтажник связи», входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 9 апреля 2018 г. №252, (зарегистрирован Министерством юстиции 12 ноября 2021 г. рег. № 65793).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.01.05 «Монтажник связи», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Общая характеристика ооп	5
1.2. Нормативные основания для разработки ООП	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ооп.....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
ВЫПУСКНИКА	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	9
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5.1. Учебный план образовательной программы	20
5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	20
6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	21
6.2. Перечень специальных помещений	21
6.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.....	22
6.3.1. Оснащение лабораторий	22
6.1.1. Оснащение мастерских	22
6.1.2. Оснащение баз практик.....	24
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	24
6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	25
7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	26
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	26

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	27
8.1. Рабочая программа воспитания	27
8.2. Календарный план воспитательной работы.....	28

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:
 - 3.1 Рабочие программы учебных дисциплин:
 - 3.1.1 Программы общеобразовательных учебных дисциплин
 - 3.1.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.1.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.2 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.2.1 Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.2.2 Программы профессиональных модулей
 - 3.3 Программы учебной и производственной практик
 - 3.3.1 Рабочие программы учебной практики
 - 3.3.2 Рабочие программы производственной (по профилю специальности) практики
 - 3.3.3 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
4. Программа Государственной итоговой аттестации
5. Фонды оценочных средств
 - 5.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01.
 - 5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02.
 - 5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03.
 - 5.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04.
- 6 Методические рекомендации:
 - 6.1 Методические рекомендации по проведению практических занятий
 - 6.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.3 Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
 - 6.4 Методические указания по подготовке к ДЭ на основе ФГОС СПО
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 11.01.05 Монтажник связи среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 июля 2022 г. N 589 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

□ Приказ Минпросвещения России от 22 июля 2022 г. №589 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи»;

□ Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

□ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 №909н «Об утверждении профессионального стандарта

«Кабельщикспайщик»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный N 62247);

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 октября 2014 года № 687н «Об утверждении профессионального стандарта «Антенщикмачтовик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34888) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 года №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 года, регистрационный № 45230).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

монтажник связи - антенщик, монтажник связи – кабельщик, монтажник связи – линейщик,

монтажник связи – спайщик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям монтажник связи – антенщик, монтажник связи – кабельщик, монтажник связи – линейщик, монтажник связи – спайщик – 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям монтажник связи - антенщик, монтажник связи – кабельщик, монтажник связи – линейщик, монтажник связи – спайщик - 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Монтажник связи – антенщик, монтажник связи – кабельщик, монтажник связи – линейщик, монтажник связи – спайщик
Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	ПМ.01 Строительство и монтаж волоконно-оптических и медножильных кабельных линий связи	осваивается
Эксплуатация и техническое обслуживание волоконнооптических и медножильных кабельных линий	ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медножильных кабельных линий	осваивается
Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий	ПМ.03 Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий	осваивается
Монтаж, эксплуатация, профилактика и ремонт антенно-мачтовых сооружений (далее – АМС) и антенно-фидерных систем (далее – АФС) радиосвязи	ПМ.04 Монтаж, эксплуатация, профилактика и ремонт антенномачтовых сооружений (далее – АМС) и антенно-фидерных систем (далее – АФС) радиосвязи	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	профессиональной деятельности		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	и	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	и	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	и	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.
			Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты

		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹
<p>Строительство и монтаж волоконнооптических и медножильных кабельных линий связи</p>	<p>ПК 1.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для строительства, монтажа волоконно-оптических и медножильных кабельных линий связи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обоснованный и целесообразный выбор материалов, инструмента и приборов для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать вид кабеля, его маркировку; выбирать и применять материалы, инструмент и приборы для строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы электротехники и основы телефонии; - материалы, инструмент и приборы для строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи; - нормы расходов материалов; - правила работы слесарно-монтажным инструментом; - правила и инструкции по охране труда; - виды и маркировку волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи, их назначение; - технологию входного контроля оптического кабеля на кабельной площадке, конструкции и характеристики оптических кабелей; - марки припоев и кабельных масс; - правила работы с кабельными массами и припоями;

¹ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

<p>ПК 1.2. Проводить работы по строительству волоконно-оптических и медножильных кабельных линий связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам).</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять работы по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы при монтаже волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам);
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда; - основы электротехники и основы телефонии; - порядок проведения работ по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи; - общие сведения об опорах, изоляторах, проводах (виды, назначение, классификацию, марки);

	<p>ПК 1.3. Проводить работы по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи; - проводить монтаж городских телефонных кабелей емкостью более 600 пар, междугородних кабелей и кабелей, уплотненных системами передачи;

Умения:

- проводить работы по установке и монтажу боксов;
- соблюдать технологию монтажа кабельных линий связи (сварку, способы направления, восстановления, разновидности монтажа, особенности монтажа кабелей связи);
- соблюдать технологию запайки муфты (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения);
- соблюдать технологию монтажа оболочек различных типов кабеля (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения);

Знания:

- правила и инструкции по охране труда; - основы электротехники и основы телефонии; порядок проведения работ по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи;
- технологию монтажа кабельных линий связи; - правила работы с газовой горелкой и паяльной лампой;
- технологию герметизации муфт горячим или холодным способом;
- нормы оценки герметичности кабелей; - способы восстановления герметичности оболочек кабеля и муфт;
- технологию монтажа оболочки (металлической, полиэтиленовой);
- технологию монтажа кроссов различных типов

Эксплуатация и техническое обслуживание волоконнооптических и медножильных кабельных линий	ПК 2.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконнооптических и медножильных кабельных линий связи.	Практический опыт: - проводить аргументированный и целесообразный выбор материалов, инструментов и приборов для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
		Умения: - пользоваться современными аналоговыми и цифровыми средствами измерений;
		Знания: - отдельные положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений;

		- правила и инструкции по охране труда; - основные понятия системы маркировки радиоэлектронных компонентов;
	ПК 2.2. Проводить измерения и прозвонку на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи.	Практический опыт: - проводить измерения и осуществлять прозвонку на волоконно-оптических и медно-жильных линиях связи; - проводить эксплуатационно-техническое обслуживание всех типов междугородных кабелей и кабелей городской и сельской телефонной сети емкостью от 100 до 300 пар и их оконечных устройств;
		Умения: - уверенно пользоваться современными электронно-лучевыми и матричными осциллографами для исследования формы и параметров сложных аналоговых и импульсных сигналов; - проводить измерения на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях; - осуществлять организацию электрических измерений в соответствии с характеристиками и электрическими параметрами кабельных линий связи;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие измерения на обрыв, парность, сообщения;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений; - правила и инструкции по охране труда; - основные и производные единицы измерения линейных, угловых, электрических и физических величин; - принцип работы и устройство основных измерительных приборов и устройств; - понятия погрешности измерений; - основные понятия системы поверки средств измерений; - принципы организации электрических измерений, характеристики и электрические параметры кабельных линий связи; - принципы проведения измерений на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях; - измерительное оборудование, его состав и принципы; - нормы приемо-сдаточных измерений элементарных кабельных участков
	<p>ПК 2.3. Заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение, обработка и хранение протокола измерений физических характеристик измеряемых кабелей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять протокол измерений физических ха-

		<p>рактических измеряемых кабелей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать результаты протоколов и хранить их в электронном виде; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения протоколов измерений физических характеристик измеряемых кабелей; - принципы обработки результатов протоколов и хранение их в электронном виде;
	ПК 2.4. Проводить и анализировать измерения на возможность предоставления новых услуг связи.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные путем измерения и проводить их комплексный анализ на возможность предоставления новых услуг связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сложные и комбинированные измерительные приборы; - измерять вторичные параметры, переходные затухания; - анализировать возможность предоставления новых услуг связи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений; - правила и инструкции по охране труда; - основные и производные единицы измерения линейных, угловых, электрических и физических величин; - принципы проведения и анализа измерения на возможность предоставления новых услуг связи; - принципы применения сложных и комбинированных измерительных приборов; - измерения вторичных параметров, переходных затуханий;
Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и	ПК 3.1. Обслуживать оборудование, предназначенное для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обслуживание оборудования для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживать оборудование для содержания кабеля под избыточным

смотровых устройств, воздушных кабельных линий		давлением; проводить испытания, ставить кабель под избыточное давление;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда; - устройства, принцип действия оборудования для содержания кабеля под избыточным давлением; - правила испытания, виды, правила постановки кабелей под избыточное давление;
	ПК 3.2. Определять места негерметичности и кабеля, места установки газонепроницаемых муфт.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять места негерметичности кабеля; - определять места установки газонепроницаемо-

		сти муфт;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда; - правила пользования газоанализатором; - принципы определения мест негерметичности кабеля; - места установки газонепроницаемости муфт;
	ПК 3.3. Применять правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эксплуатацию городской кабельной канализации и смотровых устройств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживать кабельные сооружения, связанные с характеристикой выполняемых работ; - выполнять осмотр, текущий и капитальный ремонт кабельных сооружений; - использовать методы безопасной прокладки кабельной канализации; - проводить монтаж оборудования необслуживаемых усилительных пунктов (НУП);

		<ul style="list-style-type: none"> - руководить работами по текущему содержанию, текущему и капитальному ремонту междугородних и городских кабелей
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда; - способы определения трасс междугородных кабелей на местности с помощью технической документации и шурфованием; - правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ; - правила и методы безопасной прокладки кабельной канализации; - типы смотровых устройств, технологии и способы прокладки кабелей в канализации; - методы устранения повреждений в оконечных кабельных устройствах; - технологию монтажа оборудования необслуживаемых усилительных пунктов
	<p>ПК 3.4. Оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку нумерации смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации; - оценивать нумерацию защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в устройствах; - осуществлять симметрирование кабелей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда;

	- нумерацию смотровых устройств и каналов те-
--	---

		<p>лефонной канализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нумерацию защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах; - основные методы симметрирования, и технологию симметрирования кабелей различных типов;
<p>Монтаж, эксплуатация, профилактика и ремонт антенномачтовых сооружений (далее – АМС) и антеннофидерных систем (далее – АФС) радиосвязи</p>	<p>ПК 4.1 Выбирать материалы, инструменты и приборы для монтажа и ремонтно-профилактических работ по обслуживанию АМС и АФС радиосвязи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать материалы, инструменты и приборы для монтажа и ремонтнопрофилактических работ по обслуживанию АМС и АФС радиосвязи
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аргументированный и целесообразный анализ и отбор материалов, инструментов и проборов для монтажа и ремонтно-профилактических работ по обслуживанию АМС и АФС радиосвязи
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и устройство анкера, методики испытания анкеров; - основы электротехники, устройство аппаратуры бесперебойного энергоснабжения; - маркировка кабелей и их параметры; - строение коаксиальных кабелей и параметры СВЧ-разъемов; - устройство сигнальных фонарей; - нормы браковки стальных канатов, типы смазок;

		<ul style="list-style-type: none"> - типы смазочных материалов, параметры оттяжек; - типы применяемых грунтовок и красок, способы разбавления красок;
	<p>ПК 4.2 Работать с измерительными приборами при проведении монтажных и ремонтнопрофилактических работ АМС и АФС радиосвязи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять измерения при проведении монтажных и ремонтно-профилактических работ АМС и АФС радиосвязи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения напряжений, прочности леерных тросов с использованием тензометра <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с тензомером, - нормы напряжений; - нормы прочности леерных тросов; - требования к прочностным показателям металлоконструкций
	<p>ПК 4.3 Проводить проверку состояния различных участков АМС и АФС радиосвязи и осуществлять текущий ремонт</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление проверки, регулировки и текущего ремонта различных участков АМС и АФС радиосвязи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прозванивать кабель, - проводить замену сгоревших ламп сигнального освещения, - проводить проверку натяжения симметричных фидерных линий, оттяжек мачт, полотен антенн,

		<p>целостности проводов и их креплений, изоляторов антенн, фидеров, состояния контактных антенных переключателей, сварных швов, болтовых соединений АМС, стяжных муфт и втулок оттяжек мачт, сопротивлений изоляции электромоторов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смазку вантовых оттяжек мачт, - проводить проверку и ремонт антенн и леерных тросов, - регулировать контакты антенных реверсирующих переключателей, - устранять повреждения болтовых соединений и фундаментов мачт и башен, - проводить ревизию и ремонт фундаментов АМС радиосвязи, - проводить ремонт металлоконструкций АМС радиосвязи высотой до 25 м, фидерных трактов на АМС радиосвязи высотой до 25 м, ремонтновосстановительные работы на АМС радиосвязи
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы усилий натяжения фидеров, минимальные радиусы изгиба фидеров, прочностные характеристики фидеров; - схемы прозванивания; - элементарные сведения из теории антенн, конструкция и параметры антенн, принципы функционирования антенных реверсирующих переключателей; - требования к параметрам сварных швов; - устройство электродвигателей, способы измерения сопротивления изоляции; - способы устранения повреждений болтовых соединений;
ПК 4.4 Проводить работы по монтажу		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление монтажа АМС и АФС радиосвязи,

	<p>АМС и АФС радиосвязи.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скручивать и паять провода полотен антенн и фидерных линий, разделять кабель под наконечник, - осуществлять коммутацию антенн и фидерных линий, - осуществлять монтаж антенн и леерных тросов со спуском и подъемом полотен антенн, коммутацию антенн и фидерных линий, - устанавливать огни светоограждения мачт свыше 30 м, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы скрутки и пайки проводов; - приемы разделки, заплетения и заделки кабелей; - правила крепления фидеров, сопряжения фидеров и наконечников; - устройство фундаментов, земляные и бетонные работы;
--	------------------------------	---

	<p>ПК 4.5 Применять правила и инструкции по охране труда при выполнении монтажных работ АМС и АФС радиосвязи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технология установки фидерных опор, допуски на отклонения от проекта; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение профилактических осмотров и монтажных работ АМС и АФС радиосвязи, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять соответствующие правила и инструкции по охране труда при выполнении монтажных работ АМС и АФС радиосвязи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации работ на высоте; - правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных устройств с капроновыми и стальными канатами; - схема защитного ограждения АМС радиосвязи;
--	---	--

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.2. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда, электротехники и радиоэлектроники, материаловедения, иностранного языка.

Лаборатории:

электрорадиоизмерений, антенно-фидерных устройств.

Мастерские:

электромонтажная, по монтажу медно-жильного кабеля, по монтажу волоконно-оптического кабеля, слесарная.

Тренажеры, тренажерные комплексы нет.

Полигоны: учебно-производственный участок

Спортивный комплекс Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Сочетание квалификаций ²	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
монтажник связи - антенщик, монтажник связи – кабельщик, монтажник связи – линейщик, монтажник связи - спайщик	Кабинеты: все выше обозначенные Лаборатории: все выше обозначенные Мастерские: все выше обозначенные	-

6.3 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 11.01.05 Монтажник связи, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.3.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электрорадиоизмерения»

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов и спектра или комбинированные устройства)
- устройства преобразования электро- и радиосигналов (конвертеры, модуляторы, демодуляторы, мультиплексоры, демультиплексоры)
- программное обеспечение для расчета и проектирования узлов электро- и радиосвязи.

Лаборатория «Антенно-фидерных устройств»

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
 - локальная сеть с выходом в Интернет,
 - комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- передающие и приемные антенны;
- двух или много-проводные воздушные фидеры;
- мачты телескопические, мачтовые устройства;
- комплект монтажный;
- подъемник пневматический портативный.

6.3.2. Оснащение мастерских

Мастерская электромонтажная

- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
- комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки,
- комплекты инструментов для выполнения кроссировочных работ,
- комплекты инструментов для разделки, монтажа и оконцевания ОВ и медных кабелей,
- соединительное оборудование (распределительные устройства и телекоммуникационные розетки, сплайсы, шнуры и перемычки, патчкорды, пигтейлы)
- станционное кроссировочное оборудование (коммутационная панель, коммутационные коробки, кроссовая панель);

Мастерская по монтажу медно-жильного кабеля

- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- измерительное оборудование: рефлектометры, lap-тестеры,
- комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки,
- комплекты инструментов для выполнения кроссировочных работ,
- комплекты инструментов для разделки, монтажа и оконцевания медных кабелей,
- соединительное оборудование (распределительные устройства и телекоммуникационные розетки, сплайсы, шнуры и перемычки, патчкорды, пигтейлы)
- станционное кроссировочное оборудование (коммутационная панель, коммутационные коробки, кроссовая панель).

Мастерская по монтажу волоконно-оптического кабеля

- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- комплекты оборудования для сварки оптоволокон (сварочный аппарат, скалыватель, расходные материалы),

- измерительное оборудование: рефлектометры, lan-тестеры, тестер оптического волокна,
- комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки,
- комплекты инструментов для выполнения кроссировочных работ,
- комплекты инструментов для разделки, монтажа и оконцевания ОВ кабеля,
- соединительное оборудование (распределительные устройства и телекоммуникационные розетки, сплайсы, шнуры и перемычки, патчкорды, пигтейлы)
- станционное кроссировочное оборудование (коммутационная панель, коммутационные коробки, кроссовая панель);
- муфты оптические в комплекте с крепежом.

Мастерская слесарная

- верстаки (по количеству обучающихся) со слесарными тисками, □ плита для правки, □ плита для притирки,
- механическая плита,
- рычажные ножницы,
- сверлильный станок,
- ручной сверлильный инструмент,
- заточной станок,
- электрический переносной шлифовальный станок,
- винтовой пресс,
- домкрат,
- комплект слесарных инструментов.

6.3.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Молодые профессионалы» по компетенции «Информационные кабельные сети» или по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях отрасли связи, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6. настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой ГИА по профессии является сдача демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для ГИА по профессии образовательной организацией разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

8.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование:

1. Личностных результатов реализации программы воспитания:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- Демонстрирующий приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

2. Личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

3. Личностных результатов реализации программы воспитания, определенные Республикой Дагестан:

- Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.

8.2 Календарный план воспитательной работы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации календарного плана воспитательной работы, в котором определены следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности; - экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.