Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан

 «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

|  |  |
| --- | --- |
| Аминов**СОГЛАСОВАНО****Генеральный директор****C:\Users\ASUS\Desktop\Документы\Колледж 2018-2019\Печати\Подписи Рабочие программы\Наида ПТЦ подпись.jpgООО «Проектно-технологический центр»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Абсултанова****от « 15 » июня 2024 г.** | Печать директора ТК 2**УТВЕРЖДАЮ****Директор ГБПОУ РД Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ М. М. Рахманова** **« 15 » июня 2024 г.** |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

Квалификация: Техник- технолог

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

 Махачкала, 2024г.

Программа подготовки специалистов среднего звена[[1]](#footnote-1) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин(базовой и углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 482

Организация разработчик: ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

- Курбанов Рашид Алибекович, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», председатель П(Ц)К.

**Оглавление**

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_Toc124072980)

[1.1 Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 4](#_Toc124072981)

[1.2. Нормативный срок освоения программы 4](#_Toc124072982)

[1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП 5](#_Toc124072983)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5](#_Toc124072984)

[3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 7](#_Toc124072985)

[3.1. Учебный план. 7](#_Toc124072986)

[3.2. Календарный учебный график. 7](#_Toc124072987)

[3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 8](#_Toc124072988)

[3.4 Рабочие программы практик 9](#_Toc124072989)

[4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 10](#_Toc124072990)

[4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 10](#_Toc124072991)

[4.2. Учебно-методическое обеспечение 10](#_Toc124072992)

[5.МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 10](#_Toc124072993)

[6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 11](#_Toc124072994)

[6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 12](#_Toc124072995)

[6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 13](#_Toc124072996)

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:
4. Рабочие программы учебных дисциплин:
	1. Программы общеобразовательных учебных предметов
	2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
	3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
	4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
		1. Программы общепрофессиональных дисциплин
		2. Программы профессиональных модулей
5. Программы учебной и производственной практик
	1. Рабочая программа учебной практики
	2. Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
	3. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
6. Программа Государственной итоговой аттестации
7. Фонды оценочных средств
	1. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
	2. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
	3. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей
	4. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16839 «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (второй)»
	5. Контрольно-измерительные средства по дисциплинам цикла
8. Методические материалы
	1. Методические рекомендации:
		1. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
		2. Методические рекомендции по организацаии самостоятельной работы студентов
		3. Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
			1. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин
		4. Методические указания по подготовке и защите дипломных проектов на основе ФГОС СПО

# Рабочая программа воспитания

#  Календарный план воспитательной работы

## **1.** ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

- комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ МО и Н РФ от 12 мая 2014 г. N 483 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июня 2014 г. регистрационный № N 32924;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2022 года № 762;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 24.04.2024 № 272) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

 - Устав ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

 - Локальных актов ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

- на базе среднего полного образования - 2 года и 10 мес.

Квалификация Техник-технолог

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 199 нед. |
| Учебная практикаПроизводственная практика (по профилю специальности) | 25 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 34 нед. |
| Итого | 147 нед. |

## **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена МДК - междисциплинарный курс ПМ - профессиональный модуль ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл1

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

УП- учебная практика

ПП- производственная практика

ПДП- преддипломная практика

ГИА - государственная итоговая аттестация

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы бурения;

буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения; техническая, технологическая и нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

2.2 Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом. -Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

-Организация деятельности коллектива исполнителей.

-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.5. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

2.6. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

2.7. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 2.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 2.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

2.8. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2022 года № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы.

## 3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин базовой подготовки определят перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего образовательного цикла

- общего гуманитарного и социально- экономического

- математического и общего естественнонаучного:

- профессионального и разделов:

-учебная практика

-производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

-промежуточная аттестация

- государственная итоговая аттестация

## 3.2. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса).

## 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

* ОУД.01.01 Русский язык
* ОУД.01.02 Литература
* ОУД.02 Иностранный язык
* ОУДп.03 Математика
* ОУД.04 Россия в мире
* ОУД.05 Физическая культура
* ОУД.06 ОБЖ
* ОУД.18 Астрономия
* ОУДп.07 Информатика
* ОУДп.08 Физика
* ОУД.10 Обществознание

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально¬-экономического учебного цикла:

* ОГСЭ.01 Основы философии
* ОГСЭ.02 История
* ОГСЭ.03 Иностранный язык
* ОГСЭ.04 Физическая культура
* ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного

учебного цикла:

* ЕН.01 Математика
* ЕН.02 Экологические основы природопользования
* ЕН.03 Электронный офис
* ЕН.04 Основы проектной деятельности

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

* ОП.01 Инженерная графика
* ОП.02 Электротехника и электроника
* ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
* ОП.04 Геология
* ОП.05 Техническая механика
* ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
* ОП.07 Основы экономики
* ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
* ОП.09 Охрана труда
* ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
* ОП.11 Основы геофизических и гидродинамических исследований скважин
* ОП.12 Техническая механика

Рабочие программы профессиональных модулей:

* ПМ.01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
* ПМ.02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
* ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей
* ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Базы практик: ОАО «Дагнефть», ЗАО «Дагнефтепродукт», ООО Проектно-технологический центр»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей | Количествочасов |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 122 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи  | 122 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 128 |
| ЕН.03 | Электронный офис | 64 |
| ЕН.04 | Основы проектной деятельности | 64 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 214 |
| ОП.11  | Основы геофизических и гидродинамических исследований скважин | 154 |
| ОП.12  | Техническая механика | 60 |
| ПМ.00 | Профессиональные дисциплины | 446 |
| МДК.01.02  | Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин | 158 |
| МДК.01.03 | Эксплуатация нефтяных и газовых скважин и нефтегазопромысловое оборудование | 144 |
| МДК.02.02 | Автоматизация производственных процессов | 144 |
| Итого по вариативной части ППССЗ СПО | 900 |

## 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях советующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Чтобы обеспечить свободный доступ пользователей ко всем видам открытой информации, качественно улучшить и расширить возможности информационных услуг, библиотека использует электронное обслуживание читателей. На каждого читателя заведен электронный формуляр, с возможностью его просмотра из сети Интернет. Работа библиотеки полностью отражается на оригинальном сайте колледжа, в специализированном разделе «Библиотека». Автоматизировано ведётся статистика по всем библиотечным показателям.

Фонды ЭБС формируются с учетом всех изменений образовательных стандартов и включают учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно - нормативные документы, специальные периодические издания. Фонды ЭБС соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

## 5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовкой, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **№** | **Наименование** |
|   | **Кабинеты:** |
| 1 | Русского языка |
| 3 | Физики |
| 4 | Химии |
| 6 | Иностранного языка |
| 7 | Математики |
| 8 | Экологических основ природопользования |
| 9 | Инженерной графики |
| 10 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 11 | Технической механики |
| 12 | Геологии  |
| 13 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 14 | Основ экономики |
| 15 | Правовых основ профессиональной деятельности |
| 16 | Охраны труда  |
| 17 | Безопасности жизнедеятельности |
| 18 | Технологии бурения нефтяных и газовых скважин  |
| 19 | Эксплуатации нефтяных и газовых скважин |
| 20 | Основы геофизических и гидродинамических исследований скважин |
|   | **Лаборатории:** |
| 1 | Технической механики |
| 2 | Электротехники и электроники  |
| 3 | Автоматизации технологических процессов |
| 4 | Капитального ремонта скважин |
| 5 | Имитаций процессов бурения  |
|  | **Мастерские:** |
| 1 | Слесарная |
|  | **Спортивный комплекс** |
| 1 | Спортивный зал; |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 3 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
|  | **Залы** |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  |
| 2 | Актовый зал |

##

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) в колледже создаются фонды комплектов контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся образовательной организацией до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения.

Обучающиеся, не сдавшие предусмотренные учебным планом экзамены и зачеты, а также контрольные работы, указанные в рабочем учебном плане, в установленные сроки, имеют право ликвидировать академические задолженности во время дополнительной сессии в соответствие с индивидуальным графиком сдачи задолженностей, согласованном с преподавателем и утвержденным заведующим отделением.

Промежуточная аттестация позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;

- дифференцированный зачет;

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарному курсу;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

- курсовая работа (проект);

- контрольная работа;

- текущие оценки по дисциплинам.

Промежуточная аттестация по практике (учебной, производственной и преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации- разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

## 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется колледжем, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования советующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой реализуемой образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Республики Дагестан, по представлению колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) учебное звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Формами государственной итоговой аттестации являются: защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку дипломного проекта отводится 5 недель, а на его защиту - 1 неделя.

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.[[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"](http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/) [[Глава II]](http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/gl2/) [[Статья 12]](http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/12/) п.7 [↑](#footnote-ref-1)