

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ЦОПП РД



(подпись)

И.В. Ходосова

«10» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД «ТК им.  
Р.Н. Ашуралиева»



(подпись)

М.М. Рахманова

«01» 01 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы проектной деятельности. Продвинутый уровень»

Махачкала 2025 г.

## **Аннотация к рабочей программе кружка «Основы проектной деятельности»**

Рабочая программа по курсу «ОПД» разработана на основе Концепции государственного стандарта третьего поколения, с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у обучающихся умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

### **Направленность:**

**Цель:** способствовать формированию умения ясно, логично и точно излагать свои мысли научить выполнять проекты, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

### **Задачи:**

**Обучающие задачи:** способствовать развитию познавательного интереса к изучению проектной деятельности.

**Воспитательные задачи:** создать условия для формирования общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

содействие гармоничному развитию личности ;

совершенствование духовных и физических потребностей;

формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;

создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

**Развивающие задачи:** способствовать развитию личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Ожидаемый результат: через систему проектной работы предполагает воспитать в будущем гражданина России:

-чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей стране, своей Родине, своему краю;

-высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение в соответствии с ситуацией, умение устроить свою жизнь .

-способность к творчеству, умению добывать новые знания.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 4-х курсов.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Организация-разработчик:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» – Центр опережающей профессиональной подготовки РД

Разработчик:

- Алжанбеков Мурад Гаджимурадович преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Алжанбеков Мурад Гаджимурадович 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2025



## Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы .....	4
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.....	4
1.3. Цели и задачи реализации программы .....	4
1.4. Форма обучения.....	5
1.5. Направление подготовки .....	5
1.6. Трудоемкость обучения .....	5
1.7. Планируемые результаты обучения .....	5
1.8. Выдаваемый документ .....	7
2. Учебный план .....	8
3. Учебно-тематический план .....	8
4. Учебная программа .....	10
5. Календарный учебный график .....	12
6. Организационно-педагогические условия .....	12
6.1. Материально-технические условия реализации программы .....	12
6.2. Кадровые ресурсы реализации программы.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	13
7. Оценка качества освоения программы .....	14
7.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе: .....	14

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018г. №52831);

### 1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются организаций среднего профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи реализации программы

Цель данной программы – формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

#### Задачи:

**1. Образовательные:** способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем ОПД, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению ОПД как науки, знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники, научить выполнять проекты нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении проектных работ с использованием информационных технологий.

**2. Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к ОПД как к элементу общечеловеческой культуры.

**3. Развивающие:** развитие умений и навыков обучающихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у



обучающихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

**Виды деятельности:**

- Выполнение различных проектов;
- Изучение проектов по разным типам;
- Применение ИКТ;
- Работа над разными источниками;
- Применение проектов в практической жизни;

**1.4. Форма обучения**

Форма обучения очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Направление подготовки**

Дополнительное образование (согласно действующей лицензии колледжа).

**1.6. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 академических часов.

**1.7. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы дает возможность достичь следующих результатов развития:

**Личностные результаты:**

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к ОПД как элементу общечеловеческой культуры;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач;
- нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,
- постановка целей, планирование, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных тестов, справочной литературы, информационных технологий для решения задач в процессе изучения проектной деятельности.

**Познавательные:**

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

**Коммуникативные:**

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Предметные:**

- проводить анализ при выполнении проекта;
- понимать роль ученых нашей страны в развитии современной проектной деятельности и влияния на технический и социальный прогресс;
- использовать полученные знания в повседневной жизни;
- выполнять проекты повышенного уровня сложности;
- применять знания в нестандартной ситуации.

**Ожидаемый результат:** Ожидается, что к концу обучения воспитанники кружка «ОПД. Продвинутый уровень» усвоят учебную программу в полном объеме. Обучающиеся приобретут:

- Навыки к выполнению проектных работ исследовательского характера;
- Навыки по разработке разных проектов;
- Навыки работы с информацией;
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
- Профессиональное самоопределение.

**Способы оценивания уровня достижений .**

- Тестовые задания
- Интерактивные игры и конкурсы
- Зачетные занятия

**Формы подведения итогов.**

- Выставка проектов учащихся

**В процессе обучения решаются проблемы:**

- увеличение занятости в свободное время;
- организация полноценного досуга;
- развитие личности.

### **1.8. Выдаваемый документ**

По результатам обучения обучающимся выдается сертификат о прохождении дополнительной общеразвивающей программы «ОПД Продвинутый уровень».



## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	промежуточный и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводный урок Инструкция по технике безопасности	2	2			Текущий контроль
2.	Раздел 1. Типы и виды проектов	4	4			Текущий контроль
3.	Раздел 2. Создание мультимедийных презентаций.	6		6		Текущий контроль
4.	Раздел 3. Этапы работы над проектом	14	4	10		Текущий контроль
5.	Раздел 4. Методы работы с источником информации	14	4	10		Текущий контроль
6.	Раздел 5. Обработка методов поиска информации	20		20		Текущий контроль
7.	Раздел 6. Правила оформления проекта	6	2	4		Текущий контроль
8.	Раздел 7 Общие требования к созданию проекта	6	4	2		Текущий контроль
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		

## 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	промежуточный и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Период проведения занятий с 13.01.2025г. по 25.05.2025г.</b>						
1.	<b>Вводный урок Инструкция по технике безопасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Текущий контроль</b>
2.	<b>Раздел 1. ОПД</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>Тестовые задания</b>
2.1	Цели и задачи курса	2	2			Текущий контроль

2.2	1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	2	2			Текущий контроль
<b>3.</b>	<b>Раздел 2. Создание мультимедийных презентаций</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Текущий контроль</b>
3.1	Создание мультимедийных презентаций	6		6		Текущий контроль
<b>4.</b>	<b>Раздел 3. Этапы работы над проектом</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>Текущий контроль</b>
4.1	Подготовительный этап	4	4			Текущий контроль
4.2	Выбор темы Постановка целей	10		10		Текущий контроль
<b>5.</b>	<b>Раздел 4. Методы работы с источником информации</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>Текущий контроль</b>
5.1	Виды литературных источников информации	2	2			Текущий контроль
5.2	Информационные ресурсы	2	2			Текущий контроль
5.3	Виды чтения.	10		10		Текущий контроль
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>		
<b>Период проведения занятий с 10.09.2025г. по 28.12.2025г.</b>						
<b>6.</b>	<b>Раздел 5. Обработка методов поиска информации</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>Текущий контроль</b>
6.1	Виды обработки			2		Текущий контроль
6.2	Технологические методы			2		Текущий контроль
6.3	Типы обработки			6		Текущий контроль
6.4	Поиск информации интернете			2		Текущий контроль
6.5	Поиск информации лит..источников			4		Текущий контроль
6.6	Активные методы			2		Текущий контроль
6.7	Поиск информации СМИ			2		Текущий контроль
<b>7.</b>	<b>Раздел 6. Правила оформления проекта</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Текущий контроль</b>
7.1	Общие требования к оформлению.	2	2			Текущий контроль
7.2	Требования к оформлению таблиц.	4		4		Текущий контроль
<b>8.</b>	<b>Раздел 7. Общие требования к созданию проекта</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>Текущий контроль</b>
8.1	Требования к презентации.	4	4			Текущий контроль
8.2	Форма отчета	2		2		Текущий контроль



	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	
--	---------------	-----------	----------	-----------	--

#### 4. Учебная программа

Наименование Модулей и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
<b>Период проведения занятий с 13.01.2025г. по 25.05.2025г.</b>			
<b>Вводный урок Инструкция по технике безопасности.</b>		<b>2</b>	
Вводный урок Инструкция по технике безопасности.	Лекция Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Планирование работы кружка, выборы старосты. Полезные ссылки по ОПД в Интернет. ОПД в современном мире. Роль и место в современном мире. Основные этапы ОПД. ОПД и смежные дисциплины. Связь опд с математикой, химией, биологией, литературой, техникой. и конструкторы. Ра. Правила создания электронной презентации. Компьютеры в исследованиях и при изучении опд Роль компьютера при проектировании. Моделирование и проектирование.	2	
<b>Раздел 1 Основы проектной деятельности</b>		<b>4</b>	
Введение.	Лекция 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	2	
Типы проектов	Лекция Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно образовательный, смешанный). Работа с Программой PowerPoint по созданию слайдов. .	2	
<b>Раздел 3. Создание мультимедийных презентаций</b>		<b>6</b>	
Создание мультимедийны х презентаций	Практические занятия Применение мультимедиа-технологий для создания электронных материалов. <u>Разработка сценария мультимедийной презентации.</u> <u>Методы использования мультимедийных презентаций.</u>	6	
<b>Раздел 3. Этапы работы над проектом</b>		<b>14</b>	
Основные этапы	Лекция 1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и	4	



	анализа информации.		
	Практические занятия	10	
	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
<b>Раздел 4. Методы работы с источником информации</b>		<b>14</b>	
Основные методы	Лекция	2	
	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература		
Виды источников	Лекция	2	
	1. Виды литературных источников информации .		
	Практические занятия Решение тестовых заданий по опд Конкуры по проектам по различным уровням		
<b>Всего</b>		<b>40 часов</b>	
<b>Период проведения занятий с 10.09.2025г. по 28.12.2025г.</b>			
<b>Раздел 5. . Методы работы с источником информации</b>		<b>20</b>	
Графические проекты различных типов	Практические занятия	20	
	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература		
	Практические занятия Выполнение проекта.	2	
Нестандартные проекты	Практические занятия Работа над проектом	6	
	Практические занятия Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	
	Практические занятия Поиск информации литературных источников	4	
	Практические занятия Виды чтения. Виды обобщения информации.	2	
	Практические занятия Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2	
<b>Раздел 6. Правила оформления проекта</b>		<b>6</b>	
Оформления проекта	Лекция	2	
	Правила оформления титульного		

	листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка		
	Практические занятия	4	
	Правила оформления диаграмм и схем		
<b>Раздел 7. Общие требования к созданию проекта</b>		<b>6</b>	
Создание проекта	Лекция	4	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		
	Практические занятия	2	
	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>часа</b>

### 5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни									
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день	8-й день	9-й день	10-й день
Вводный урок Инструкция по технике безопасности	2	■									
Раздел 1.	4	■	■								
Раздел 2. Создание мультимедийных презентаций.	6	■	■	■							
Раздел 3.	14	■	■	■	■	■	■	■	■		
Раздел 4. .	14	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Раздел 5. .	20	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Раздел 6.	6	■	■	■							
Раздел 7.	6	■	■	■							

### 6. Организационно-педагогические условия

#### 6.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, лабораторий мастерских, компьютерных классов и др.	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации и другие виды учебных занятий	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, флипчарт, пакет компьютерных программ Adobe CC



## 6.2. Кадровые ресурсы реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
<i>Лектор/преподаватель</i>	1
<i>Алжанбеков Мурад Гаджимурадович</i>	Преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

### Методическое обеспечение

Разработки мероприятий, бесед, рекомендации по проведению практических работ, по выполнению проектов; тематика исследовательской проектной деятельности.

### Материально-техническое обеспечение:

- классное помещение (просторное, хорошо отапливаемое и освещенное);
- мебель (столы, стулья, классная доска);
- компьютерная техника: (компьютеры, проектор);
- средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, DVD фильмы, мультимедийные пособия), книги, альбомы.

В библиотечный фонд входят учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Студентам Колледжа обеспечен доступа к учебникам ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>) (коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы).

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 70799).

### Методическая литература

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2022.



2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2021.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.:2021
4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2018.

### Интернет-ресурсы

1. <http://eor.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru>,
- 2 <http://nsportal.ru/shkola/fizika/library/urok-po-fizike-v-7-klasse-sila-tyazhesti>
- 3 <http://infologiz.ru/tag/bit>

## 7. Оценка качества освоения программы

### 7.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе:

Наименование разделов	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по программе	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
Вводный урок Инструкция по технике безопасности	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 1 Типы и виды проектов	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 2. Создание мультимедийных презентаций.	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 3 Этапы работы над проектом	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 4. . Методы работы с источником информации	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 5. Обработка методов поиска информации	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 6. . Правила оформления проекта	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 7. Общие требования к созданию проекта	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %