

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ЦОПП РД

И.В. Ходосова

Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж имени Р.Н. Ашуралиева»


М.М. Рахманова

«10» 01. 2025 г.

«10» 01. 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеразвивающая программа
«Веб-технологии»

Махачкала, 2025

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Организация-разработчик:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» – Центр опережающей профессиональной подготовки РД

Разработчик:

Азизагаева Джамила Абдулвагабовна – преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

© Азизагаева Д.А. 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	5
1.3 Планируемые результаты обучения	6
1.4 Учебно-тематический план	6
1.5 Календарный учебный график	8
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	9
1.7 Организационно-педагогические условия.....	12
1.8 Формы аттестации	13
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
2.1 Текущий контроль	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной общеразвивающей программы – «Веб-технологии» составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29444);

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

– «Программист» (утвержден приказом Минтруда России от 18 декабря 2013 года № 679 н);

– «Специалист по информационным системам» (утвержден 18 ноября 2014 года № 896 н).

– Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Минтруда России от 18 января 2017 года № 44н (Зарегистрирован Минюстом России 31 января 2017 г, регистрационный номер №45481).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547) к результатам освоения образовательных программ.

1.1.2. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии),

рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очная.

1.1.5. Трудоемкость освоения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: учебный год.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Веб-технологии», выдается сертификат установленного образца.

1.2. Цель освоения

Целью освоения программы являются совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт
ПК 1.1 Проверка и отладка программного кода	З 1.1 Структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений	У 1.1 Создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции;	В 1.1 - Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области Web-разработки
П 2.1 Верстка страниц ИР	З 2.1 Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру	У 2.1 Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов; анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн	В 2.1 Иметь практический опыт работы с программами для верстки
ПК 3.1 Кодирование на языках web-	З 3.1 Правила поддержания фирменного стиля,	У 3.1 использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;	В 3.1 выбором инструментальных средств

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт
программирования	бренда и стилевых инструкций	учитывать существующие правила корпоративного стиля	разработки компьютерного программного обеспечения
ПК 4.1 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации	З 4.1 Как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата	У 4.1 Создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях	В 4.1 Иметь практический опыт работы с популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта
ПК 5.1 Проектирование разделов ИР	З 5.1 World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS	У 5.1 Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах	В 5.1 Иметь практический опыт проектирования структуры разделов информационных ресурсов

1.4. Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
Модуль 1. Графический дизайн веб-страниц	30		28	2	
Тема 1.1 Основы дизайна веб-страниц	4		4	-	
Тема 1.2 Прототипирование веб-страниц	12		12	-	
Тема 1.3 Знакомство с инструментами разработки дизайна веб-приложений	14		14	-	
Модуль 2. Верстка страниц	40	2	34	4	
Тема 2.1 Основы верстки	2	2	-	-	
Тема 2.2 Основы HTML	8		8	-	
Итого	40 за 1 семестр				
Тема 2.2 Основы HTML	6		6		
Тема 2.3 Основы CSS	26		26		
Итого	32 за 2 семестр				
Всего ак. часов	72	2	34	4	

1.5. Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час	Содержание
Период проведения занятий с 16.01.2025г. по 31.05.2025г.		
Модуль 1. Графический дизайн веб-страниц		
Тема 1.1 Основы дизайна веб-страниц	ЛР	<p>Современные дизайн-концепции и техники в веб-дизайне. Анализ целевой аудитории. Постановка целей и задач создания сайта. Подбор цветовой гаммы и сочетания. Создание корпоративных стилей.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проанализируйте представленные варианты бриф опросов. 2) Разработайте собственный бриф опрос на разработку дизайна сайта для предметной области.
Тема 1.2 Прототипирование веб-страниц	ЛР	<p>Техническое задание на разработку сайта. Прототипирование. Черновое макетирование страниц. Композиция. Контент и UI дизайн. Основы типографики, типографика в веб-дизайне. Адаптивный дизайн.</p> <p><i>Практическое занятие. Макетирование страниц:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите техническое задание на разработку дизайна сайта. 2) Найдите и проанализируйте существующие аналоги сайтов (конкурентов товаров и услуг). 3) Определите стиль, цветовую схему, шрифты для заказчика. 4) Разработайте макеты страниц сайта согласно техническому заданию.
Тема 1.3 Знакомство с инструментами разработки дизайна веб-приложений	ЛР	<p>Интерфейс программы. Инструменты для работы с изображением (масштабирование, копирование, группировка, настройка интерфейса и т.д.). Панели инструментов. Работа со слоями, цветом, шрифтом.</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите основные инструменты обработки изображений: наложение, трансформация, цветокоррекция, настройка яркости, контраста и т.д. 2) Используя инструменты графического редактора преобразуйте исходное изображение в соответствии с заданными параметрами. <p><i>Практическое занятие. Разработка логотипа компании:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите инструменты для работы с текстом и создания текстовых эффектов графического редактора. 2) Изучите техническое задание и описание компании. 3) Используя инструменты графического редактора разработайте логотип компании.

		<p><i>Практическое занятие.</i> Создание графических элементов сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите техническое задание и описание компании. 2) Используя инструменты графического редактора разработайте графические элементы сайта. <p><i>Практическое занятие.</i> Разработка дизайн-макета страниц сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите инструменты для создания эффектов при наведении, перемещении объектов и т.д. 2) Согласно техническому заданию разработайте дизайн макет страниц сайта. 3) Создайте адаптивный дизайн для главной страницы сайта (планшет, смартфон). 4) При создании дизайн макета используйте графические элементы, созданные при выполнении предыдущих практических работ. 	<p>Выполнение зачетной практической работы «Создание дизайна лендинг страниц»</p>
<p>Модуль 2. Верстка страниц</p> <p>Тема 2.1 Основы верстки</p> <p>Тема 2.2 Основы HTML</p>	<p>ЛР</p>	<p>Понятие веб-страницы. World Wide Web Consortium (W3C), стандарты HTML. Виды тегов, атрибуты. Разметка страницы. DOM структура. Кроссбраузерность. Валидация HTML кода. Гиперссылки. Виды верстки.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Создание html-документа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повторите пройденный материал. 2) Создайте структуру html-документ согласно предложенному макету. <p><i>Практическое занятие.</i> Работа со списками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите теги и атрибуты для создания списков. 2) Добавьте в html-документ разные виды списков согласно предложенному макету. <p><i>Практическое занятие.</i> Работа с таблицами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите теги и атрибуты для создания таблиц. 2) Добавьте в html-документ таблицу согласно предложенному макету. <p><i>Практическое занятие.</i> Работа с формами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите теги и атрибуты для создания форм. 2) Добавьте в html-документ форму согласно предложенному макету. 	<p>ЛР</p>
<p>Тема 2.2 Основы HTML</p>	<p>ЛР</p>	<p>Период проведения занятий с 04.09.2025г. по 28.12.2025г.</p>	<p>Практическое занятие. Работа с текстом:</p>

<p>1) Изучите теги и атрибуты для стилизации и оформления текста.</p> <p>2) Отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Работа с изображениями и ссылками:</p> <p>1) Изучите теги и атрибуты для вставки изображений, ссылок.</p> <p>Отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</p>		<p>1) Изучите теги и атрибуты для стилизации и оформления текста.</p> <p>2) Отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Работа с изображениями и ссылками:</p> <p>1) Изучите теги и атрибуты для вставки изображений, ссылок.</p> <p>Отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</p>
<p>Тема 2.3 Основы CSS</p>	<p>ЛР</p>	<p>Каскадные таблицы стилей. CSS правила. Свойства и значение. Наследуемые и ненаследуемые свойства. Типы значений: абсолютные и относительные. Класы. Вложенные селекторы. Каскадирование. Встраивание и подключение внешних стилей. Адаптивная верстка.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Оформление текста:</p> <p>1) Изучите css правила и свойства для оформления текста.</p> <p>2) Создайте внешний файл со стилями.</p> <p>3) Подключите файл к html-документу.</p> <p>4) Используя стили отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Оформление изображений и форм:</p> <p>1) Изучите css правила и свойства для оформления изображений и форм.</p> <p>2) Создайте внешний файл со стилями.</p> <p>3) Подключите файл к html-документу.</p> <p>4) Используя стили отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Анимация и плавный переход:</p> <p>1) Изучите css правила и свойства для создания анимации и плавных переходов.</p> <p>2) Создайте внешний файл со стилями.</p> <p>3) Подключите файл к html-документу.</p> <p>4) Используя стили отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Адаптивная верстка:</p> <p>1) Изучите css правила и свойства для создания адаптивной верстки.</p> <p>2) Создайте внешний файл со стилями.</p> <p>3) Подключите файл к html-документу.</p> <p>4) Используя стили отредактируйте html-документ создав адаптивную верстку страницы для трех типов устройств: ПК, планшет, смартфон.</p>

Практическая работа	ЛР	«Верстка лендинг страницы по предложенному макету». Выполнение практической работы «Разработка дизайн-макета и верстка сайта компании»
Всего	72	

1.6. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.6.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

1.6.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК.1.1 Проверка и отладка программного кода	Общая рабочая площадка: Персональный компьютер в сборе MAYAK DL-DESNA:

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК	
ПК.2.1 Верстка страниц ИР	Процессор – Intel Core i5 9500; ОЗУ – 16 Гб; SSD 256 Гб; HDD 500 Гб Монитор DELL E2420HS 23.8"	
ПК.3.1 Кодирование на языках web-программирования		Клавиатура dell kb216d
ПК.4.1 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации		Компьютерная мышь dell ms3220p Интерактивный комплекс в комплекте со стойкой Модель EDFLAT
ПК.5.1 Проектирование разделов ИР		МФУ HP LaserJet Pro MFP M428fdw Вебкамера Logitech ConferenceCam CONNECT Источник бесперебойного питания тип 1 Powercom SPD-850N3 Back-UPS SPIDER
	<p>Рабочие места по количеству обучающихся Для каждого рабочего места: Персональный компьютер в сборе: МАУАК DL-DESNA: Процессор – Intel Core i5 9500; ОЗУ – 16 Гб; SSD 256 Гб; HDD 500 Гб Монитор DELL E2420HS 23.8" Клавиатура dell kb216d Компьютерная мышь dell ms3220p Источник бесперебойного питания тип 1 Powercom SPD-850N3 Back-UPS SPIDER</p> <p>Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10 Pro Adobe Reader DC 7-Zip Microsoft Office 2019 – Visual Studio Code Web Browser - Chrome</p>	

1.6.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 4 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Минтруда России от 18 января 2017 года № 44н (Зарегистрирован Минюстом России 31 января 2017 г, регистрационный номер №45481);
1.2 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» (утвержден 18 ноября 2014 года № 896 н).

1.3 Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 № 679 н (Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2013 г., регистрационный номер № 30635).
2. Основная литература
2.1 Лавдей Ланс, Нихаус Сандра Проектирование прибыльных веб-сайтов; Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2018. - 256 с.
2.2 Костин С. П. Самоучитель создания Web-сайтов; Триумф - Москва, 2019. - 176 Китинг, ДжодиFlash MX. Искусство создания web-сайтов; ТИД ДС - Москва, 2021. - 848 с.
2.3 Ермаков С.Р., Беляев П.В., Симонова А.В. Основы веб-разработки: Практикум -МИРЭА-Российский технологический университет-2023.-128с.
3. Дополнительная литература
3.1 Диков, А. В. Web-программирование на JavaScript: учебное пособие для спо / А. В. Диков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-49333-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387305 (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2 Янцев, В. В. JavaScript. Креативное программирование: учебное пособие для вузов / В. В. Янцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-49267-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383837 (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Интернет-ресурсы
4.1 https://metanit.com/
5. Электронно-библиотечная система
5.1 https://e.lanbook.com/

1.6.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7. - Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении слушателями требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** - программный модуль разработан по техническому заданию на разработку сайта. Прототипирование. Черновое макетирование страниц. Композиция. Контент и UI дизайн. Основы типографики, типографика в веб-дизайне. Адаптивный дизайн; использованы основные теги HTML. Теги для разметки текста. Каскадные таблицы стилей. CSS правила. Селекторы. Свойства и значение. Наследуемые и ненаследуемые свойства. Типы значений: абсолютные и относительные. Классы. Вложенные селекторы. Каскадирование. Встраивание и подключение внешних стилей. Адаптивная верстка.

Оценка **«хорошо»** - разработан современный дизайн-концепции и техники в веб-дизайне. Анализ целевой аудитории. Постановка целей и задач создания сайта. Подбор цветовой гаммы и сочетания. Создание корпоративных стилей. Объявление типа документа, служебная информация, заголовок страницы, основное содержание, шапка, подвал, кодировка страницы; сверстан адаптивный сайт без отклонений от стандартов.

Оценка **«удовлетворительно»** - использованы основные теги HTML. Теги для разметки текста. Каскадные таблицы стилей. CSS правила. Селекторы. Свойства и значение. Наследуемые и ненаследуемые свойства. Типы значений: абсолютные и относительные. Классы. Вложенные селекторы. Каскадирование. Встраивание и подключение внешних стилей. Адаптивная верстка; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.